

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDITORY VIZUALITATION INTELLECTUALLY* BERBANTUAN *ICEBREAKER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh  
**I Kadek Peri Wijaya, NIM 1611031213**  
**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini termasuk kedalam *quasi experiment* dengan rancangan *non-equevalen post test only group design*. Pada penelitian ini memiliki populasi 128 orang siswa kelas V SD Negeri di Gugus V kecamatan Buleleng. Dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 25 siswa dari SDN 1 Petandakan dan 25 siswa dari SDN 1 Nagasepaha, sampel tersebut diperoleh dengan tehnik *simple random sampling* dengan tehnik undian. Data dari penelitian ini dikumpulkan menggunakan metode tes dan dianalisis statistic deskriptif dan statistic inferensial (uji-t). berdasarkan hasil anlisis data yang telah dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 3,594$  dan  $t_{tabel} (<P 0,05) = 2,021$ . Hal ini berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran SAVI berbantuan *Icebreaker* dengan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran yang tidak menerapkan model pembelajaran SAVI berbantuan *Icebreaker*. Hasil dari penghitungan rata-rata skor hasil belajar IPA kelompok eksperimen adalah 18,34 sedangkan rata-rata skor hasil belajar IPA kelompok kontrol adalah 15,78. Rata-rata skor hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok Kontrol, hal ini menandakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbantuan *Icebreaker* terhadap hasil Belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: SAVI, *Icebreaker*, hasil belajar, IPA.

**THE INFLUENCE OF ICEBREAKER AID SOMATIC AUDITORY  
LEARNING MODELS ON THE RESULTS OF STUDENTS LEARNING  
SCIENCE CLASS V SD GUGUS V DISTRICT BULELENG 2019/2020**

By

I Kadek Peri Wijaya, NIM 1611031213

Primary School Teacher Education Department

**ABSTRACT**

This study was included in a quasi experiment with a non-equevalent post test only group design. This study has a population of 128 students of class V SD Negeri in Cluster V, Buleleng district. From this population, a sample of 25 students was taken from SDN 1 Petunjuk and 25 students from SDN 1 Nagasepaha, the sample was obtained by simple random sampling technique with lottery technique. The data from this study were collected using test methods and analyzed descriptive statistics and inferential statistics (t-test). based on the results of data analysis that has been done, obtained  $t_{count} = 3.594$  and  $t_{table} (<P 0.05) = 2.021$ . This means that  $t_{count} > t_{table}$  so that it can be said that there is a significant difference in the results of learning science between groups of students who take lessons that apply the Icebreaker assisted SAVI learning model and groups of students who take lessons who do not apply the Icebreaker assisted SAVI learning model. The result of the calculation of the average science learning outcome score in the experimental group was 18.34, while the science learning result average score of the control group was 15.78. The average score of students' science learning outcomes in the experimental group was greater than the control group, this indicates that there is a significant effect of the Icebreaker-assisted SAVI learning model on the science learning outcomes of grade V elementary school students in Cluster V, Buleleng District, 2019/2020.

Keywords: SAVI, Icebreaker, learning outcomes, Science.