

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode di Sekolah dasar*. UNISSULA Press.
- Agung, A. A. Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Astawan, I. G. (2019). *Pendidikan Kontemporer Di Sekolah Dasar*. Singaraja: Undiksha Pres
- Candiasa, I Made. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2016). *Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. July 2017*, 29–39. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2017). Taksonomi Bloom-Revisis Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Indrawan, K. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. 2(1), 59–67.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan pembelajaran fisika: Model-model Pembelajaran*. 84.
- Knox, G. (n.d.). *40 Icebreakers for Small Groups*. http://insight.typepad.co.uk/40_Icebreakers_for_small_groups.pdf
- Nurdiansyah, & Fariyatul Fahyuni, E. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizamial Learning Center* (Vol. 1). Nizamia Learning Center.
- Puspitasari, A., Purnanto, A. W., & Hermahayu, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Dengan Media Hide Dan Seek Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Edukasi Journal*, 10(2), 137–148. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2545>
- Ramadhani, A. (2018). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi 2018. *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Savi Dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V SDN Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016 / 2017*, 01(08), 13.
- Restian, D. (2015). Pembelajaran Somatik Auditori Visual Intelektual (Savi) Dengan Media Compact Disc Interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2), 1167–1176.
- Rosalina, E., & Pertiwi, H. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*,

1(2), 71–82. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.313>

- Satriani, N. M. . (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Arias dengan Selingan Ice Breaker terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(3), 312–320.
- Setiawan, T. A., Zubaidah, S., & Kuswantoro, H. (2015). Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro. *Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIIIA MTs AN-NUR.*, III(March 2015), 1–9.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, P. S. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (1st ed.). Ediide Infografika.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sutarna, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(2), 119–126.
- Tursinawati. (2017). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 72–84.
- Yeganehpour, P. (2016). the Effect of Using Different Kinds of Ice- Breakers on Upper-Intermediate Langu. *The Journal of International Educational Sciences*, 3(6), 217–217. <https://doi.org/10.16991/inesjournal.195>
- Yohanie, D. D., & Pd, M. (2017). *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Savi Dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Kelas V Sdn Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016 / 2017 the Effect of Savi Learning Model and Concrete Object Media Toward Le*. 01(08).
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.