

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, Andri. 2018. "Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa". *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. Volume 1, No. 3 (hlm. 80-88). Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/225006/pembelajaran-kontekstual-cotextual-teaching-and-learning-dan-pemahaman-konsep-si> (diakses tanggal 01 September 2020).
- Agung, Anak Agung Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ana, Ria Fajrin Rizqy. 2015. "Peningkatan Pemahaman Konsep Masalah Sosial Melalui Metode Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Kendalrejo 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*. Volume 1, No. 1 (hlm. 14-26). Tersedia pada <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/175> (diakses tanggal 03 September 2020).
- Damanhuri, dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Volume 2, No. 2 (hlm. 156-165). Tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/796> (diakses tanggal 04 September 2020).
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Tiara Anggia. 2015. "Implementasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Volume 3, No. 2 (hlm. 1-10). Tersedia pada <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/328> (diakses tanggal 07 September 2020).
- Endayani, Henni. 2017. "Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial". *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 1, No. 1. Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/1158> (diakses tanggal 09 September 2020).
- Frasandy, Rendy Nugraha. 2017. "Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI dengan Nilai Agama)". *Elementary*. Volume 5, No. 2 (hlm. 304-355). Tersedia pada <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/viewFile/2991/pdf> (diakses tanggal 12 September 2020).

- Hamila. 2015. "Masalah-Masalah Sosial dalam Novel Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer". *Jurnal Humanika*. Volume 3. No. 15. Tersedia pada [http:// ojs. uho. ac.id /index.php /HUMANIKA /article/view/588](http://ojs.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/view/588) (diakses tanggal 12 September 2020).
- Hapidah, Dedeh. 2016. "Penggunaan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan dan Kegunaannya di Kelas II SDN Kulur 1 Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka". *Jurnal Cakrawala Pendas*. Volume 2, No. 1 (hlm. 14-21). Tersedia pada [http://jurnal.unma.ac.id /index.php /CP/article/view/317](http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/317) (diakses tanggal 12 September 2020).
- Haryono, Nugraheni Dinasari. 2015. "Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Halaman 1-9. Tersedia pada [http://journal.student.uny.ac.id /ojs/index.php /pgsd/article/download/1210/1082](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/1210/1082) (diakses tanggal 08 September 2020).
- Haryono, Nugraheni Dinasari. 2015. "Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta". Skripsi. FIP, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Terdapat pada [http:// eprints. uny. ac. id/ 24019/](http://eprints.uny.ac.id/24019/) (diakses tanggal 08 september 2020).
- Hilmi, Muhammad Zoher. 2017. "Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 3, No. 2 (hlm. 164-172). Tersedia pada <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/198> (diakses tanggal 07 September 2020).
- Illahi, Tiara Ayu Rahma, dkk. 2018. "Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pelajaran Materi Jenis-Jenis Pekerjaan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 4, No. 3. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4251/2350> (diakses tanggal 20 September 2020).
- Irwanto, dkk. 2019. "Efektivitas Multimedia Interaktif dan Mobile Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya". *Jurnal Pendidikan dan kajian Seni*. Volume 4, No. 1 (hlm. 36-54). Tersedia pada [https://jurnal.untirta.ac.id /index.php /JPKS/article /view/6845/0](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPKS/article/view/6845/0) (diakses tanggal 20 September 2020).
- Jamalia. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 11, No. 2 (hlm. 100-105). Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/6238> (diakses tanggal 08 September 2020).

- Koyan, I Wayan. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Nidhia Firdha, dan Fathurrahman Kurniawan Ikhsan. 2019. “Masalah Sosial Anak Usia Dasar”. *Jurnal At-Ta’lim: Media Informasi Pendidikan Islam*. Volume 18, No. 1 (hlm. 111-136). Tersedia pada <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1616> (diakses tanggal 25 September 2020).
- Kurniawati, Inung Diah dan Sekreningsih Nita. 2018. “Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa”. *Journal Of Computer and Information Technology*. Volume 1, No. 2 (hlm. 68-75). Tersedia pada <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick/article/view/1540/0> (diakses tanggal 28 September 2020).
- Miftahuddin. 2016. “Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global”. *Jurnal Trisakti*. Volume 27, No. 2 (hlm. 267-284). Tersedia pada <https://ejournal.iaitribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/269> (diakses tanggal 05 September 2020).
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Nopriyanti. 2015. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan Di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 5, No. 2 (hlm. 222-234). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6416> (diakses tanggal 05 September 2020).
- Nurhidayah, dkk. 2016. “Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 4, No. 2 (hlm. 162-174). Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/307> (diakses tanggal 14 September 2020).
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pratiwi, Amni. 2019. “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Learning Cycle 7E pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru. Terdapat pada <http://repository.uin-suska.ac.id/22364/> (diakses tanggal 05 Oktober 2020).
- Rahmad. 2016. “Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar”. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 2, No. 1 (hlm. 67-78). Tersedia pada <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/742> (diakses tanggal 05 Oktober 2020).

- Rahman, Hanif. 2016. "Pengembangan Multimedia IPS Berbasis Adobe Flash Professional untuk Kelas IV B SD Negeri Gedongkiwo". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Halaman 287-295. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/949> (diakses tanggal 08 Oktober 2020).
- Rangkuti, Anna Armeiti. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardjiyo, dkk. 2014. *Pendidikan IPS di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Santoso, Erik. 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*. Volume 3, No. 1 (hlm. 16-29). Tersedia pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/407> (diakses tanggal 10 Oktober 2020).
- Setioko, Dimas Bagus, dkk. 2016. "Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Visual Macromedia Flash Sebagai Modul Perkuliahan Motor Listrik Arus Bolak Balik". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 1, No. 2 (hlm. 77-80). Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/1020> (diakses tanggal 04 Oktober 2020).
- Setyowati, Rini, dkk. 2018. "Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia". *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Volume 3, No. 1 (hlm. 14-17). Tersedia pada <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/544> (diakses tanggal 08 September 2020).
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholichah, Aas Siti. 2018. "Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 07, No. 1 (hlm. 23-45). Tersedia pada <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/209> (diakses tanggal 20 September 2020).
- Soerjasih, Indrijati. 2016. *Modul Pelatihan Guru*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudrajat, Ajat. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Perkembangan Teknologi Melalui Model Take Give pada Siswa Kelas IV SDN Rawamangun 09 Pagi Pulogading Jakarta Timur". *Jurnal Ilmiah PGSD*. Volume X, No. 2 (hlm. 39-46). Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/8041> (diakses tanggal 21 September 2020).

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. 2018. “Peningkatan Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang”. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Volume 3, No. 1 (hlm. 63-68). Tersedia pada <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/162> (diakses tanggal 08 Oktober 2020).
- Sulastri, Ai. 2016. “Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 1, No. 1 (hlm. 156-170). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9068> (diakses tanggal 19 September 2020).
- Sulastri, Misti. 2015. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Puisi dan Prosa Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa, Bengkulu-2015*. Hal. 251-262. Terdapat pada <http://repository.unib.ac.id/11131/> (diakses tanggal 05 Oktober 2020).
- Surahman, Edy dan Mukminan. 2017. “Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4, No. 1 (hlm. 2-12). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660> (diakses tanggal 09 September 2020).
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suwandani, Neni Dwi. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Menenal Jenis-Jenis Pekerjaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III SDN Kutorejo 01 Pandan”. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. Terdapat pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/10942/> (diakses tanggal 22 september 2020).
- Suyitno, 2016. “Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 23, No. 1 (hlm. 102-109). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/9359> (diakses tanggal 09 Oktober 2020).
- Taftazani, Budi Muhammad. 2017. “Masalah Sosial dan Wirausaha Sosial”. *Social Work Jurnal*. Volume 7, No. 1 (hlm. 1-129). Tersedia pada <http://jurnal.unpad.ac.id/share/article/view/13822> (diakses tanggal 08 Oktober 2020).
- Tarigan, Darmawaty, dan Sahat Siagian. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Volume 2, No. 2 (hlm. 187-199). Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012>

[/index.php/teknologi/article/view/3295](#) (diakses tanggal 29 September 2020).

- Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tim Reality. 2008. *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Yanti, Hikma, dkk. 2017. “Pengembangan Multimedia Interaktif Disertai Drilis pada Pokok Bahasan Tekanan di SMP”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume 6. No. 4 (hlm. 348-355). Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/6224> (diakses tanggal 18 September 2020).
- Tri Pradnya Parata, M. Z. 2018. “Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA-Biologi Terhadap Motivasi dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Negeri 14 Kota Palembang”. *Jurnal Eco Ment Global*. Volume 3, No. 2 (hlm. 139-166). Tersedia pada <http://ejournal.uigm.ac.id/index.php/EG/article/view/476> (diakses tanggal 20 September 2020).
- Zulaiha, Siti. 2016. “Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Implementasi dalam Rencana Pembelajaran PAI MI”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 1, No. 1 (hlm. 42-60). Tersedia pada <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/84> (diakses tanggal 07 Oktober 2020).
- Zulhelmi, dkk. 2017. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Volume 5, No. 1 (hlm. 72-80). Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8414> (diakses tanggal 05 September 2020).