

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
MUATAN MATERI MASALAH SOSIAL PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NOMOR 5 ABIANSEMAL  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
MUATAN MATERI MASALAH SOSIAL PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NOMOR 5 ABIANSEMAL  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



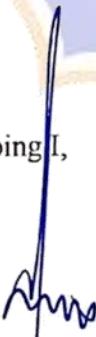
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## SKRIPSI

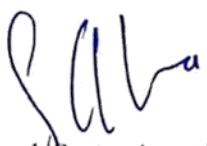
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.195912311984031010

Pembimbing II,

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP.198605172015041001

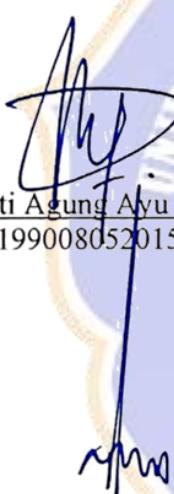
Skripsi oleh Ni Ketut Reni Sukmasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji,

✓

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 195908301985032001

(Ketua)

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.  
NIP.198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa .....

Tanggal : 23 Februari 2021



### **Pernyataan**

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Materi Masalah Sosial Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini



## **PRAKATA**

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga dapat diselesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Materi Masalah Sosial pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memfasilitasi sehingga studi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

9. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli isi (konten) pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala sekolah SD Nomor 5 Abiansemal yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Ketut Sucita, S.Pd.SD., wali kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal yang telah membantu memberikan informasi terkait subjek yang diteliti di SD No. 5 Abiansemal.
13. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	8
1.3    Pembatasan Masalah.....	8
1.4    Rumusan Masalah.....	9
1.5    Tujuan Pengembangan.....	9
1.6    Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.7    Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8    Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.9.1    Asumsi .....	13
1.9.2    Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10    Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1    Kajian Teori .....	17
2.1.1    Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.2    Model Penelitian Pengembangan.....	20
2.1.3    Multimedia Interaktif .....	23
2.1.4    Pendekatan Kontekstual.....	32
2.1.5    Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	45
2.1.6    Masalah Sosial .....	49
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	56
2.3    Kerangka Berpikir .....	61

BAB III METODE PENELITIAN .....	62
3.1    Model Penelitian Pengembangan .....	62
3.2    Prosedur Penelitian Pengembangan.....	63
3.2.1 <i>Decide</i> .....	64
3.2.2 <i>Design</i> .....	65
3.2.3 <i>Develop</i> .....	66
3.2.4 <i>Evaluate</i> .....	66
3.3    Uji Coba Produk .....	67
3.3.1    Desain Uji Coba.....	67
3.3.2    Subjek Penelitian.....	68
3.3.3    Jenis Data .....	70
3.3.4    Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.3.5    Metode dan Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	79
4.1    Hasil Penelitian.....	79
4.1.1    Penyajian Data Uji Coba.....	79
4.1.2    Hasil Analisis Data.....	108
4.1.3    Revisi Produk.....	109
4.2    Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
4.2.1    Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	112
4.2.2    Kelayakan Multimedia Interaktif .....	114
4.3    Implikasi Penelitian .....	117
BAB V PENUTUP.....	119
5.1    Rangkuman .....	119
5.2    Simpulan .....	124
5.3    Saran .....	125
DAFTAR RUJUKAN .....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	132
RIWAYAT HIDUP .....	211
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	212

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Isi (konten) Pembelajaran.....	73
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Desain Pembelajaran .....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket untuk Siswa.....	74
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	76
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	76
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	83
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> .....	87
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi (Konten) Pembelajaran.....	99
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi (Konten) Pembelajaran.....	101
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	101
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	103
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	104
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Perorangan .....	104
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	106
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif.....	108



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan DDD-E .....	63
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	68
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> .....	84
Gambar 4.2 Tampilan <i>Home</i> .....	86
Gambar 4.3 Tampilan Menu .....	86
Gambar 4.4 Tampilan <i>Opening</i> .....	92
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif .....	93
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama .....	94
Gambar 4.7 Tampilan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran....	94
Gambar 4.8 Tampilan Materi .....	95
Gambar 4.9 Tampilan Latihan Soal .....	96
Gambar 4.10 Tampilan Rangkuman .....	96
Gambar 4.11 Tampilan Profil Pengembang .....	97
Gambar 4.12 Tampilan Penutup .....	97
Gambar 4.13 Revisi Komponen <i>Condition (C)</i> pada Tujuan Pembelajaran.....	110
Gambar 4.14 Revisi Penambahan Tombol Navigasi .....	111
Gambar 4.15 Revisi Penambahan Gambar .....	111
Gambar 4.16 Revisi Penambahan Keterangan Gambar dan Revisi Gambar .....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	133
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	134
Lampiran 3. Angket Uji Ahli Isi (Konten).....	135
Lampiran 4. Angket Uji Ahli Desain.....	138
Lampiran 5. Angket Uji Ahli Media.....	141
Lampiran 6. Angket Uji Coba Perorangan.....	144
Lampiran 7. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	150
Lampiran 8. Silabus .....	160
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	168
Lampiran 10. Surat Validasi Isi (Konten) .....	206
Lampiran 11. Surat Validasi Desain dan Media .....	207
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	208
Lampiran 13. Foto Dokumentasi .....	209

