

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS MODEL CORE
(*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,
EXTENDING*) MATERI BANGUN RUANG
BOLA PADA KELAS VI DI SDN 22
DAUH PURI DENPASAR UTARA**



**OLEH
NI MADE DAMAYANTI DWI LESTARI
NIM 1711031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS MODEL CORE
(*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,
EXTENDING*) MATERI BANGUN RUANG
BOLA PADA KELAS VI DI SDN 22
DAUH PURI DENPASAR UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Damayanti Dwi Lestari
NIM 1711031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP 19860517 201504 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Made Damayanti Dwi Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji,



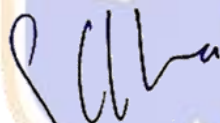
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



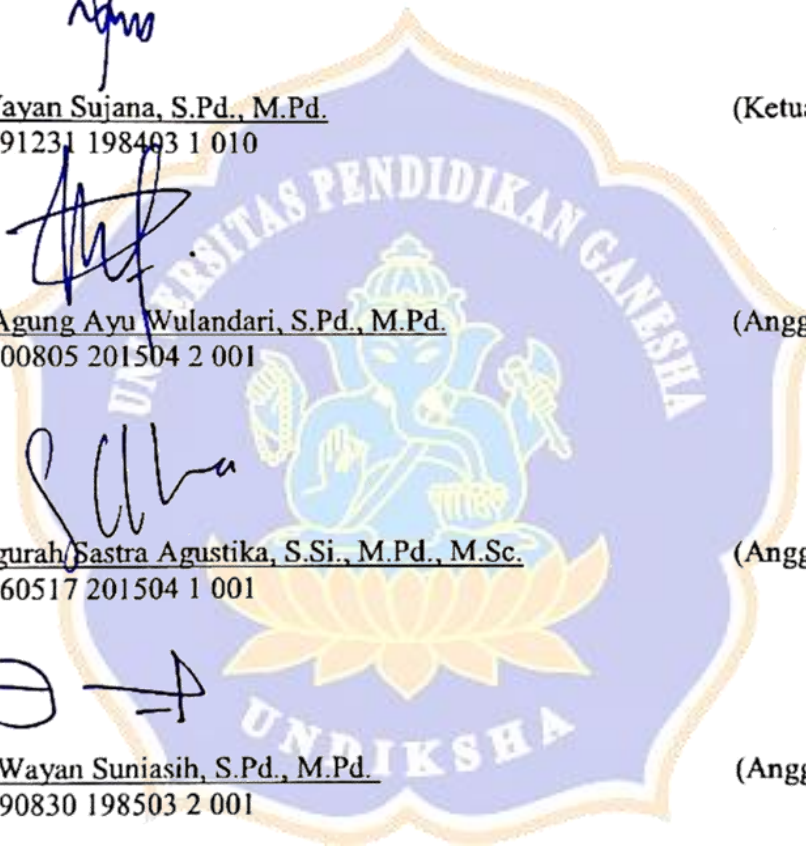
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Materi Bangun Ruang Bola pada Kelas VI di SDN 22 Dauh Puri, Denpasar Utara” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Made Damayanti Dwi Lestari



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Materi Bangun Ruang Bola pada Kelas VI di SDN 22 Dauh Puri, Denpasar Utara**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
4. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., pembimbing akademik dan ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Ni Nyoman Indrawati, S.Pd.SD., Kepala SDN 22 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Putu Tina Trisnawati, S.Pd., guru kelas VI yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VI di SDN 22 Dauh Puri atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
12. Keluarga tercinta Bapak I Made Kerta dan Ibu Gusti Ayu Nyoman Diani, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dan suka duka dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Ni Putu Widi Astuti Eka Yanti dan adik I Nyoman Puja Budiarsa yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Model Pengembangan.....	44

3.2	Prosedur Pengembangan	44
3.3	Uji Coba Produk.....	51
3.3.1	Desain Uji Coba.....	52
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	53
3.3.3	Jenis Data.....	53
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.3.5	Metode dan Teknik Analisa Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	60
4.1.2	Hasil Analisis Data	79
4.1.3	Revisi Produk	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....		96
5.1	Rangkuman.....	96
5.2	Simpulan.....	100
5.3	Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN		103
LAMPIRAN		107
RIWAYAT HIDUP.....		174
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan	57
Tabel 3.6 Skala Likert.....	58
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	59
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Belajar Siswa	62
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	72
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Siswa	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Produk Video Pembelajaran	79
Tabel 4.11 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	80
Tabel 4.12 Revisi Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.13 Revisi Media Pembelajaran	82
Tabel 4.14 Komentar Siswa	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	13
Gambar 2.2 Bangun Ruang Bola	35
Gambar 3.1 Rancangan Uji Coba Produk.....	52
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VI di SDN 22 Dauh Puri.....	61
Gambar 4.2 Proses Perekaman Video.....	66
Gambar 4.3 Penyusunan Materi pada <i>Power Point</i>	66
Gambar 4.4 Perekaman <i>Dubbing</i> Video	67
Gambar 4.5 Proses Perekaman Layar	67
Gambar 4.6 Proses <i>Editing</i> Video.....	68
Gambar 4.7 Proses <i>Finishing</i> Penyimpanan Video	68
Gambar 4.8 Proses Penyimpanan Video pada CD.....	69
Gambar 4.9 Desain Cover CD dan Kepingan CD.....	69
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan	70
Gambar 4.11 Tampilan Revisi Pengaturan <i>Fade In</i> dan <i>Fade Out Audio</i>	82
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Jenis Huruf.....	83
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Musik Pengiring.....	83
Gambar 4.14 Tampilan Sampul Video Pembelajaran	89
Gambar 4.15 Tampilan Isi Video Pembelajaran.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	108
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	109
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	110
Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	111
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru	112
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	113
Lampiran 07. Silabus Matematika Bangun Ruang	115
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	144
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	147
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	150
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan	153
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	156
Lampiran 14. <i>Storyboard</i>	157
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	172
Lampiran 16. Dokumentasi Observasi Penelitian.....	173

