

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede Agung. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Curwen, et al. 2010. "Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project". *Issues in Teacher Education*, Volume 19, Number 2, (page 127-151). Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ902679.pdf>. (diakses pada 25 Juli 2020).
- Darmawan, Arief. 2018. *Membuat Media Video Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi dan Informasi Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatimah, Ade Evi dan Khairunnisyah. 2019. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)". *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 5, No. 1, (hlm. 51-58). Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/1933>. (diakses pada 25 Juli 2020).
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP berdasarkan Teori Belajar Ausubel". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, No. 2, (hlm. 182-192).
- Hikmah, Nur Vela dan Iin Purnamasari. 2017. "Pengembangan Video Animasi Bang Dasi Berbasis Aplikasi Camtasia Pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar". *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 4, No. 2, (hlm. 182 – 191). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/6352>. (diakses pada 26 Juli 2020).
- Japa, I Gusti Ngurah, dkk. 2016. *Pendidikan Matematika II*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Rianti. 2017. "Penerapan Strategi Pembelajaran Fase Model Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung", *Jurnal Silogisme*, Volume 2, No. 2, (hlm. 61-68). Tersedia pada <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/626>. (diakses pada 26 Juli 2020)
- Mashuri, Delila Koiriyah dan Budiyo. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 8, No. 5, (hlm. 893 – 903). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>. (diakses pada 30 Juli 2020)
- Mayer, Richard E. 2009. *Multimedia Learning Prinsip-Prinsip dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia pada www.nctm.org. (diakses pada 4 September 2020).
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. "Making of Audiovisual Media Making in Learning in Basic School". *Jurnal Kreatif*, Volume 8, No. 1, (hlm. 120-126). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16480>. (diakses pada 4 Agustus 2020)
- Nugroho, Danis Agung. 2019. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri dengan Mengadaptasi Model CORE untuk Meningkatkan Efikasi Diri". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 1, (hlm. 39-52). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/11599> (diakses pada 4 Agustus 2020)
- Nuharini, Dewi dan Sulis Priyatno. 2016. *Buku Siswa Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika untuk Kelas V SD/MI*. Surakarta: CV. Usaha Makmur.
- Nurdin, Erdawati, dkk. 2019. "Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 1, (hlm. 87 – 98). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/18421>. (diakses pada 6 Agustus 2020).
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Jakarta: Nizmania Learning Center.
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prahasari, M. A. 2014. "Pengembangan Media Audio Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Menanggapi Cerita untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surabaya". *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, Volume 5, No. 1, hml. 206-216. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/6367/7181>. (diakses pada 17 Januari 2021).
- Putri, M. D dan Arifin R. R. M. 2017. "Pengaruh Penerapan Model CORE (Conecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Khazanah Sekolah Dasar*. Volume 5, No. 1, hlm. 111-123. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/240697/the-influence-of-application-core-model-conecting-organizing-reflecting-extending>. (diakses pada 16 Januari 2021).
- Rahmah, Nur. 2013. "Belajar Bermakna Ausubel". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam*, Volume 1, No. 1, (hlm. 43-48). Tersedia pada <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/54>. (diakses pada 9 Agustus 2020)

- Rahmat, Mohamad. 2014. *Geometri*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri.
- Sa'adah, Daroinis, dkk. 2017. "Pengembangan Perangkat Ajar Model CORE Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII". *Jurnal Edumath*, Volume 3, No. 1, (hlm. 15-27). Tersedia pada <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/266>. (diakses pada 10 Agustus 2020).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, S. Z. dan Ekasatya A. A. 2017. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele". *Jurnal Mosharafa*, Volume 6, No. 2, (hlm. 287-298). Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n2_13. (diakses pada 12 Agustus 2020).
- Siagian, Muhammad Daud. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika". *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 2, No. 1, (hlm. 58 – 67). Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>. (diakses pada 18 Agustus 2020).
- Smaldino, Sharon et al. 2013. *Instructional Technology and Media for Learning*. British: Pearson.
- Soeharto, Karti, dkk. 2011. *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryansah, T dan Suwarjo, S. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 4, No. 2, hlm. 209-221. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>. (diakses pada 30 Desember 2020).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Takaria, J. 2017. "Pengembangan Konsep Bangun Ruang Melalui Hukum Kekekalan Isi". *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, Volume 6, No. 1, hlm. 1-11. Tersedia pada <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika>. (diakses pada 17 Januari 2021).
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metodelogi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wati, Rima Eka. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Widodo. 2017. *Metodelogi Penelitian Populer dan Parktis*. Jakarta: Rajawali Pers.

