

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
INTERAKTIF BERBASIS *GUIDED DISCOVERY* MATERI  
BANGUN RUANG MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NO. 2 TIBUBENENG  
KECAMATAN KUTA UTARA**

Oleh

Ni Made Sri Elisyanti, NIM 1711031146

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya lembar kegiatan untuk pembelajaran daring pada situasi pandemi covid-19 yang mengakibatkan LKPD yang diberikan kepada peserta didik kurang maksimal sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan penggunaan rumus-rumus materi bangun ruang pada mata pelajaran matematika. Selain itu, umpan balik yang dirasakan peserta didik terhadap LKPD yang diberikan oleh guru kurang cepat. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan LKPD interaktif dan (2) mendeskripsikan kelayakan LKPD interaktif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu metode kuesioner yang dilengkapi dengan metode observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil rancang bangun pengembangan LKPD interaktif ini meliputi lima tahap yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. (2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa LKPD interaktif layak berdasarkan: (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi baik (87,5%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (93%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (91%), dan (d) hasil uji perorangan dari peserta didik dengan kualifikasi sangat baik (93,67%) dan Hasil uji perorangan dari guru dengan kualifikasi sangat baik (95,83%). Berdasarkan uji kelayakan tersebut pengembangan LKPD interaktif layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** Pengembangan, LKPD, Interaktif, *Guided Discovery*

## ABSTRACT

*This development research was motivated by the lack of worksheets for online learning in the Covid-19 pandemic situation which resulted in the worksheet given to students not maximally so that students had difficulty understanding the concepts and use of formulas for spatial building material in mathematics subjects. In addition, the feedback that students feel about the worksheet given by the teacher is not fast enough. The purpose of this research is (1) to describe the design and development of interactive worksheet and (2) to describe the feasibility of interactive worksheet. This research is a development research which refers to the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The data collected in this study are quantitative data. The method used is a questionnaire method equipped with observation and interview methods. The results of this study indicate that (1) the design results of this interactive worksheet development include five stages, namely: analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) the results of the feasibility test show that the interactive worksheet is feasible based on: (a) the results of the review of learning content experts with good qualifications (87.5%), (b) the results of the reviews of learning design experts with very good qualifications (93%), (c) the results of the review of instructional media experts with very good qualifications (91%), and (d) individual test results from students with very good qualifications (93.67%) and individual test results from teachers with very good qualifications (95.83%). Based on the feasibility test, the development of interactive worksheet is suitable for use in the learning process.*

**Key words:** *Development, worksheet, interactive, guided discovery*

