

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *GUIDED  
DISCOVERY* MATERI BANGUN RUANG  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NO. 2 TIBUBENENG  
KECAMATAN KUTA UTARA**



**OLEH  
NI MADE SRI ELISYANTI  
NIM 1711031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *GUIDED  
DISCOVERY* MATERI BANGUN RUANG  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NO. 2 TIBUBENENG  
KECAMATAN KUTA UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Made Sri Elisyanti  
NIM 1711031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP 19860517 201504 1 001

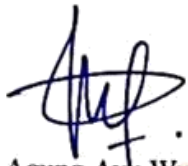
Skripsi oleh Ni Made Sri Elisyanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sulana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa .....

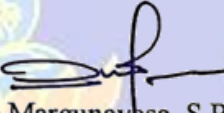
Tanggal : 23 Februari 2021 .....

Mengetahui,

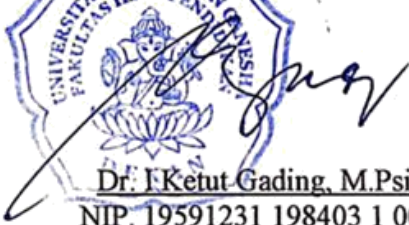
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Guided Discovery* Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.





## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Guided Discovery* Materi Bangun Ruang Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD No. 2 Tibubeneng Kecamatan Kuta Utara” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung Ketua UPPBM Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd Pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc Pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Undiksha UPP BM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ni Nengah Sukerti, S. Pd, M.Pd Kepala SD No. 2 Tibubeneng, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Sri Suharni, S.Pd guru kelas VA di SD No. 2 Tibubeneng atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Ni Luh Nonik Tariasih, S.Pd guru kelas VB di SD No. 2 Tibubeneng atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Ni Luh Ayu Sarastuti, S.Pd guru kelas VC di SD No. 2 Tibubeneng atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.

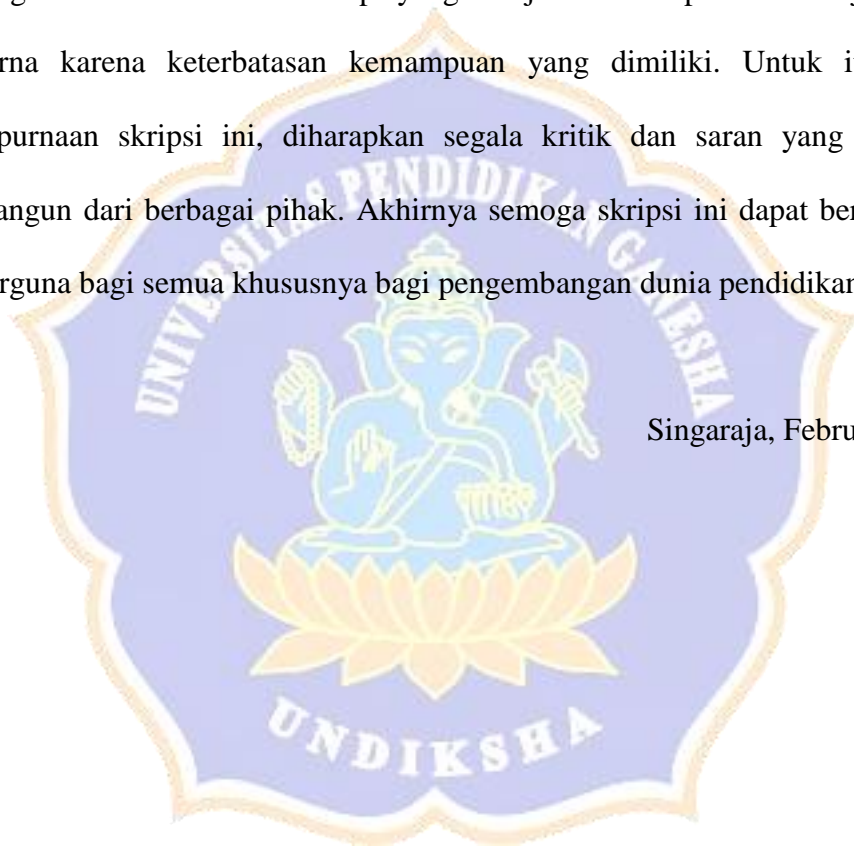


14. Peserta didik kelas VC di SD No. 2 Tibubeneng yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Sangat disadari bahwa bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Model-Model Pengembangan .....	14
2.1.2 LKPD Interaktif .....	17
2.1.3 <i>Guided Discovery</i> .....	25

2.1.4 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	29
2.1 Hasil Penelitian Relevan .....	38
2.2 Kerangka Berpikir.....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Pengembangan .....	45
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	45
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	47
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	48
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	49
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	50
3.3.3 Jenis Data .....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	58
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	84
4.1.3 Revisi Produk.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
4.3 Implikasi Penelitian.....	95

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	97
5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	101

DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran .....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran .....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan .....	54
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	55
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	56
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	61
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran Matematika .....	74
Tabel 4.3 Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran Matematika .....	75
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4.5 Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran .....	77
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.7 Komentar dari Ahli Media Pembelajaran .....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan oleh Peserta Didik .....	80
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan oleh Peserta Didik.....	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Perorangan oleh Guru.....	82
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan oleh Guru .....	84
Tabel 4.12 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan LKPD Interaktif .....	84
Tabel 4.13 Revisi Isi Produk LKPD Interaktif.....	85
Tabel 4.14 Perbaikan Materi pada RPP .....	86
Tabel 4.15 Revisi Desain Pembelajaran Produk LKPD Interaktif.....	87
Tabel 4.16 Perbaikan Soal Latihan pada LKPD Interaktif .....	87
Tabel 4.17 Revisi Media Pembelajaran Produk LKPD Interaktif.....	88
Tabel 4.18 Komentar dari Uji Perorangan oleh Peserta Didik.....	90
Tabel 4.19 Komentar dari Uji Perorangan oleh Guru .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Kubus.....	32
Gambar 2.2 Gambar Balok .....	33
Gambar 2.3 Gambar Contoh Jaring-Jaring kubus.....	34
Gambar 2.4 Gambar Contoh Jaring-Jaring Balok.....	34
Gambar 2.5 Gambar Langkah-Langkah Penyusunan Kubus Satuan.....	36
Gambar 2.6 Gambar Perbandingan Dua Buah Balok .....	36
Gambar 2.7 Gambar Kubus Satuan (Satuan Volume) .....	36
Gambar 2.8 Gambar Perbandingan Dua Volume Balok.....	37
Gambar 2.9 Gambar Balok dengan Keterangan .....	37
Gambar 3.1 Gambar langkah-Langkah Model ADDIE .....	45
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	50
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas VC.....	59
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> LKPD.....	63
Gambar 4.3 Proses Perancangan Tampilan LKPD .....	65
Gambar 4.4 Proses Rekaman Video .....	65
Gambar 4.5 Perancangan Materi <i>Powerpoint</i> .....	66
Gambar 4.6 Rekam Layar Materi <i>Powerpoint</i> .....	66
Gambar 4.7 Rekaman Suara.....	66
Gambar 4.8 Proses <i>Editing</i> dan <i>Export</i> Video .....	67
Gambar 4.9 Proses Penginputan <i>Backsound</i> .....	68
Gambar 4.10 Proses Penginputan Video Materi Pembelajaran .....	69
Gambar 4.11 Proses Penambahan <i>Hyperlink</i> .....	69
Gambar 4.12 Proses Penginputan Kegiatan dan Soal Latihan.....	69
Gambar 4.13 Proses <i>Preview Powerpoint</i> .....	70
Gambar 4.14 Proses <i>Publish Powerpoint</i> .....	71
Gambar 4.15 Proses Pengubahan Produk Menjadi Apk .....	71
Gambar 4.16 Uji Perorangan.....	72
Gambar 4.17 LKPD Interaktif Sebelum Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	86
Gambar 4.18 LKPD Interaktif Sesudah Revisi Ahli Isi Pembelajaran .....	86



Gambar 4.19 LKPD Interaktif Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	89
Gambar 4.20 LKPD Interaktif Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	89
Gambar 4.21 Soal Latihan Sebelum Revisi .....	90
Gambar 4.22 Soal Latihan Sesudah Revisi .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	107
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	108
Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran .....	109
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Desain dan Media pembelajaran.....	110
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V .....	111
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	113
Lampiran 07. Silabus Pembelajaran Matematika Kelas V.....	114
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	124
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	143
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	147
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran .....	150
Lampiran 12. Kuesioner Uji perorangan.....	154
Lampiran 13. <i>Flowchart</i> .....	166
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> LKPD.....	167
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	169
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	170

