

## DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, M., & Adi, R. 2015. Kemampuan Penalaran Siswa SMA pada Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan dengan dan Tanpa Praktikum Virtual. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biolog*. FKIP UNS
- Aditya, R., Agus, S., & Ahmad, M. 2015. Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 1(1), 143-152.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 5(2), 125-135.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. 2010. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. W. 2013. *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches 3<sup>rd</sup> Edition*. United States of America: SAGE Publications, Inc.
- Duron, R., Barbara, L., & Wendy W. 2006. Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160-166.
- Dawud. 1998. *Penalaran dalam Tuturan Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi. IKIP Malang
- Erduran, S., Simon, & Osborne, J. 2004. TAPing into Argumentation: Developments in the Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse. *Wiley International Science*. 88, 915-933.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Handayani, P. 2015. Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2(1), 60-68.
- Hariandja, D. 2010. "Pengenalan ilmu kimia". Tersedia pada [https://kuswandi73.files.wordpress.com/2010/11/pengenalan\\_ilmu\\_kimia.pdf](https://kuswandi73.files.wordpress.com/2010/11/pengenalan_ilmu_kimia.pdf) (diakses tanggal 11 Januari 2019).

- Kariper, I. A. 2011. An Investigation into the Misconceptions, Erroneous Ideas and Limited Conception of the pH Concept in Pre-Service Science Teacher Education. *Chemical Education Journal (CEJ)*, 14(1), 1-6.
- Karadeniz, B. B. 2013. Using Two tier to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 3(2), 19-26.
- Konstantinidou, A. & Fabrizio, M. 2012. Understanding Students Reasoning: Argumentation Schemes as an Interpretation Method in Science Education. *Science & Education*. 22(5), 1069-1087.
- Mantiri, P. M. D. 2012. Penalaran induktif dan penalaran deduktif. Tersedia pada <https://patriciamantiri1128.files.wordpress.com> (diakses pada 15 Desember 2018).
- Mindayani, K. 2016. *Analisis Buku Ajar IPA SMP Kurikulum 2013 Ditinjau dari Argumentasi Toulmin*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Muchtar, Z. & Harizal. 2012. Analyzing of Student's Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan. *Journal Education and Practice*, 3(12), 65-74.
- Ni'mah, M., Aprianto., Nurul, H., & Rusly, H. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(3), 352-355.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tentang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Probosari, R. M. 2016. Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Bioedukasi*. 9(1), 29-33.

- Qin, J. 2013. Applying the Toulmin Model in Teaching L2 Argumenative Writing. *The Journal of Language Teaching and Learning*, 2, 21-29
- Redhana, I W. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43(17), 141-148.
- Ratumanan, T.G., Laurens, T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Komputer*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sahira, W. 2012. *Pengembangan pembelajaran memecahkan masalah untuk meningkatkan penguasaan dimensi pengetahuan dan penalaran siswa SMA pada materi pokok stoikiometri*. Tesis. Fakultas pascasarjana Pendidikan IPA, Universitas pendidikan Indonesia
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setyanningsih, Y. 2008. "Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin". *Jurnal Pendidikan*. 2(2), 98-111.
- Stieff, M. 2005. *Connected Chemistry: A Novel Modeling Environment for the Chemistry Classroom*. Tersedia pada <http://www.JCE.DivCHED.org>. (diakses tanggal 26 September 2019).
- Shadiq, F. 2004. Pemecahan masalah penalaran dan komunikasi. Makalah disajikan pada diklat *Instruktur/pengembang matematika SMA Jenjang Dasar*. Yogyakarta
- Sucitra, I. G. N. B. 2016. *Profil Model Mental Siswa Tentang Korelasi Struktur Molekul Terhadap Sifat Senyawa Organik*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugandi, S. R. 2015. *Pengaruh Penggunaan Argumentasi Toulmin pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Diskusi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kualita Argumentasi Sains Siswa SMA*. Skripsi. Pendidikan Fisika, Unversitas Pendidikan Indonesia.

- Sukmayanti, M. E. 2018. *Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas X Semester I Kurikulum 2013 Ditinjau dari Pola Argumentasi Toulmin*. Tesis (tidak diterbitkan). Fakultas pascasarjana Pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sumarto. 2006. Konsep dasar berpikir pengantar ke arah berpikir ilmiah. Makalah disajikan pada *Seminar Akademik HUT FE UPN ke 40*. Jawa Timur. Surabaya
- Syafudin, A. & Utami, S. P. T. 2011. Penalaran Argumen Siswa dalam Wacana Tulis Argumentatif Sebagai Upaya Membudayakan Berpikir Kritis di SMA. *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 65-75.
- Toulmin, S. 2003. *The Uses of Argumen*, Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Wahyuningsish, N. M. R. D. 2018. *Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas X Semester II Kurikulum 2013 Ditinjau dari Pola Argumentasi Toulmin*. Tesis. Fakultas Pascasarjana Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

