

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUGMENTED REALITY BOOK 2 DIMENSI SUB TEMA
LINGKUNGAN ALAM DI PAUD TELKOM SINGARAJA**



OLEH :

MADE KEVIN IHZA MAHENDRA

NIM. 1615051107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

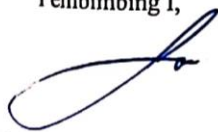
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

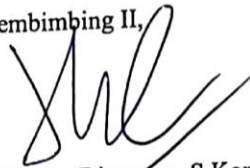
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870907 201504 1 001

Pembimbing II,



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

Skripsi oleh Made Kevin Ihza Mahendra
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 November 2020

Dewan Penguji,



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19821111 200812 1 001

(Ketua)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870508 201504 2 003

(Anggota)



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870907 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

hari : Jumat

tanggal: 20 November 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.,Si.,M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Gede Sandra Santyadiputra, S.T.,M.Cs.
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality Book 2* Dimensi Sub Tema Lingkungan Alam di PAUD Telkom Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Made Kevin Ihza Mahendra

1615051107



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* BOOK 2 DIMENSI SUB TEMA LINGKUNGAN ALAM DI PAUD TELKOM SINGARAJA”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerja sama, motivasi, arahan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan atas rasa syukur dan hormat penulis kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, ST., M.Cs., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

4. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, kesabarannya dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing II atas segala bimbingan, motivasi, waktu dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku penguji I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memotivasi dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Firda Indriyani, S.Pd. selaku guru PAUD Telkom Singaraja, yang telah bersedia menjadi narasumber tentang menentukan media yang tepat dengan tema lingkungan alam

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia dan rahmat-Nya atas semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika.

Singaraja, 20 November 2020

Penulis



DAFTAR ISI

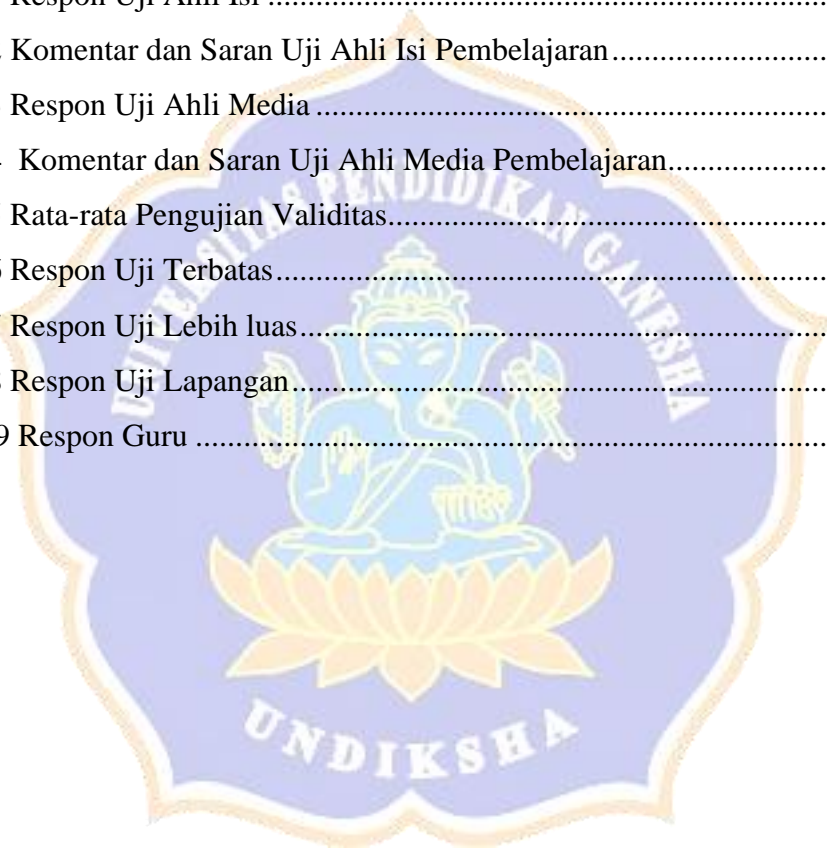
	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	5
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.2 LANDASAN TEORI.....	9
2.2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 <i>Augmented Reality</i>	14
2.2.3 Uji <i>White Box</i> Dan Uji <i>Black Box</i>	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 MODEL PENGEMBANGAN.....	23
3.1.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	25
3.1.2 Tahap <i>Design</i> (Desain).....	28
3.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	32

3.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	32
3.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN KESIMPULAN DAN SARAN		42
4.1	HASIL PENELITIAN	42
4.2	PEMBAHASAN	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	KESIMPULAN	62
5.2	SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA		64
RIWAYAT HIDUP		66
LAMPIRAN.....		67



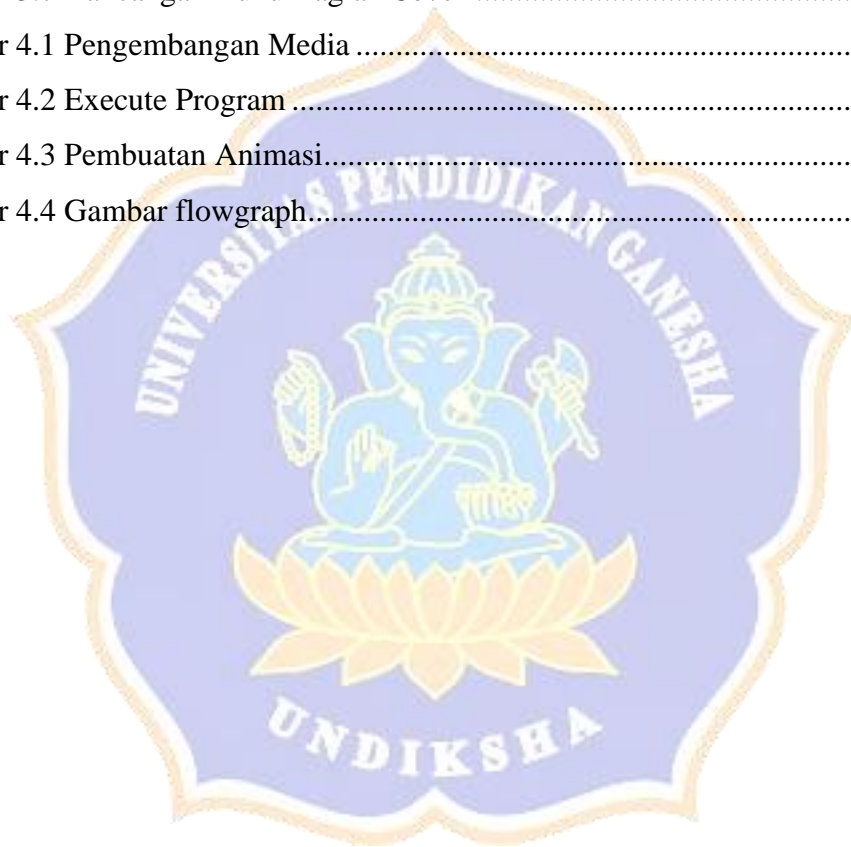
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rangkuman Aktivitas Model Addie	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Isi	35
Tabel 3.3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi	36
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Uji Ahli Isi	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Media	37
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian	40
Tabel 4.1 Respon Uji Ahli Isi	47
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	48
Tabel 4.3 Respon Uji Ahli Media	49
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.5 Rata-rata Pengujian Validitas.....	51
Tabel 4.6 Respon Uji Terbatas.....	53
Tabel 4.7 Respon Uji Lebih luas.....	54
Tabel 4.8 Respon Uji Lapangan.....	55
Tabel 4.9 Respon Guru	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Rancangan Model Fungsional	29
Gambar 3.3 Rancangan Buku Bagian Memahami	30
Gambar 3.4 Rancangan Buku Bagian Quiz	30
Gambar 3.5 Rancangan Buku Bagian Lagu.....	31
Gambar 3.6 Rancangan Buku Bagian Quiz	31
Gambar 3.7 Rancangan Buku Bagian <i>Cover</i>	32
Gambar 4.1 Pengembangan Media	43
Gambar 4.2 Execute Program	43
Gambar 4.3 Pembuatan Animasi.....	43
Gambar 4.4 Gambar flowgraph.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Uji Ahli Media.....	68
Lampiran 2 Instrumen Uji Ahli Isi.....	71
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Terbatas.....	73
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Lebih luas.....	76
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Lapangan.....	79
Lampiran 6 Instrumen Uji Respon Guru.....	82
Lampiran 7 Instrumen Pengujian Black Box.....	85
Lampiran 8 RPPH.....	86
Lampiran 9 Respon Guru.....	100
Lampiran 10 Uji Ahli Isi.....	106
Lampiran 11 Uji Ahli Media.....	110
Lampiran 12 Uji Terbatas dan Luas.....	116
Lampiran 13 Uji lapangan.....	130
Lampiran 14 Uji Black Box.....	143
Lampiran 15 Dokumentasi.....	144

