

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERDASARKAN PRINSIP *MICROLEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII SEMESTER GENAP TAHUN 2019/2020 DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

I Made Chandra Adhipertama. NIM 1611021013

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilatarbelakangi untuk memfasilitasi siswa dalam belajar. Pengembangan ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan video pembelajaran, dan 2) Mendeskripsikan validitas pengembangan video pembelajaran. Data yang dihasilkan di dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, pencatatan dokumen, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif. 3) Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Proses pengembangan video pembelajaran dengan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi, (2) pengembangan video pembelajaran valid dengan a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran dengan katagori sangat baik 95%, b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kategori sangat baik 95%, c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan katagori sangat baik 91,6%, d) hasil uji coba perorangan dengan kategori sangat baik 98,4%, e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kategori sangat baik 97,5%.

Kata Kunci: Video pembelajaran, IPA, *ADDIE*.

Development of Learning Video Media Based on Micro-Learning Principle to 7th Grade Students Science Subject in 2019-2020 Academic Year at SMP Negeri 2 Singaraja

By

I Made Chandra Adhipertama. NIM 1611021013

Educational Teknologi Study Program

Departement of Psychology and Guidance Education

ABSTRACK

The background of this research is to facilitate the students in studying. The purposes of this development research are 1) To describe the learning video that developed in this research, and 2) To describe the validation of the learning video that developed in this research. The data in this research are quantitative and qualitative. The data collection method that used in this research are observation, interview, document note taking, and questionnaire. Data analysis technique that used in this research are descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis technique. The results of this research were (1) The process of learning video's development with ADDIE model through five steps namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The development of the learning video was valid through a) the review result from subject's content expert with "very good" category (95%), b) the review result from learning design expert with "very good" category (95%), c) the result from learning media expert with "very good" category (91,6%), d) the individual test result with "very good" category (98,8%), e) the small group test with "very good" category (97,5%).

Keyword: Learning Videos, Science, ADDIE.