

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SERTA PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII-6 SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

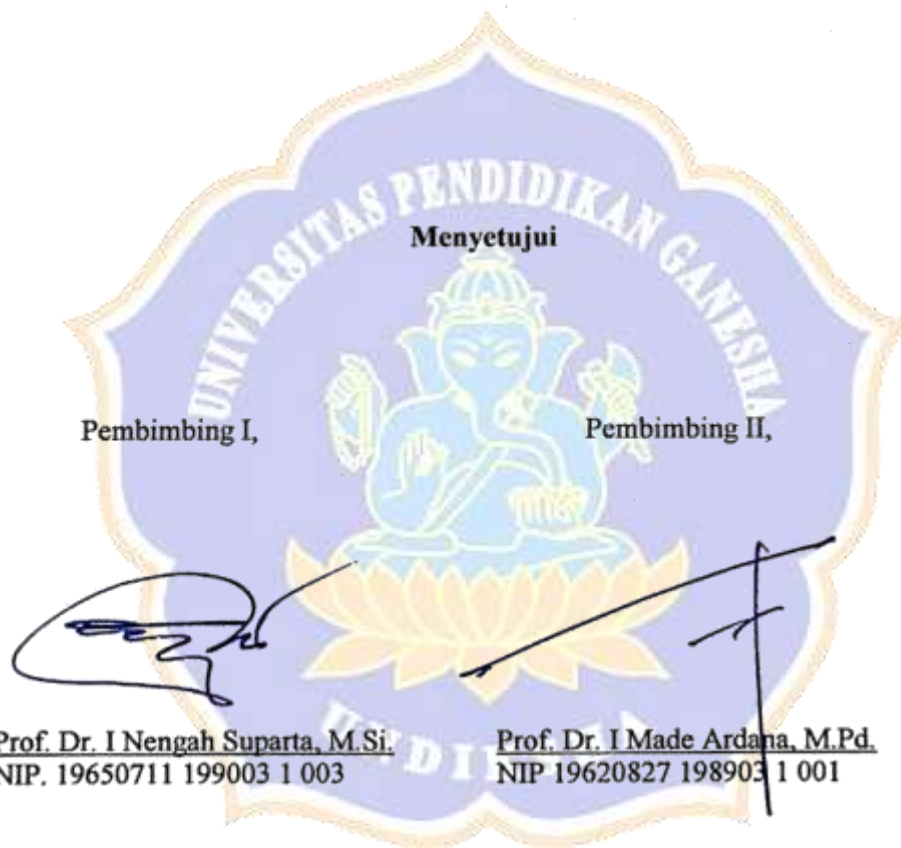
**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 19620827 198903 1 001

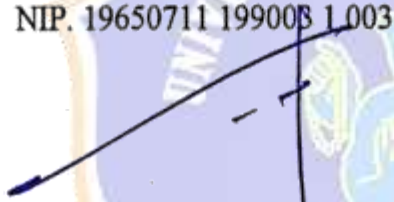
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Made Septya Harsini Utami telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Januari 2021

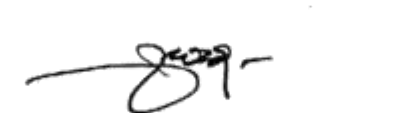
Dewan Penguji,



  
**Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.** (Ketua)  
NIP. 19650711 199003 1 003

  
**Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.** (Anggota)  
NIP. 19620827 198903 1 001

  
**Dr. I Made Sugiarta, M.Si.** (Anggota)  
NIP. 19671020 199303 1 001

  
**Dr. I Gede Suweken, M.Sc.** (Anggota)  
NIP. 19611111 198702 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Januari 2021

Ketua Ujian

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 19650711 199003 1 003

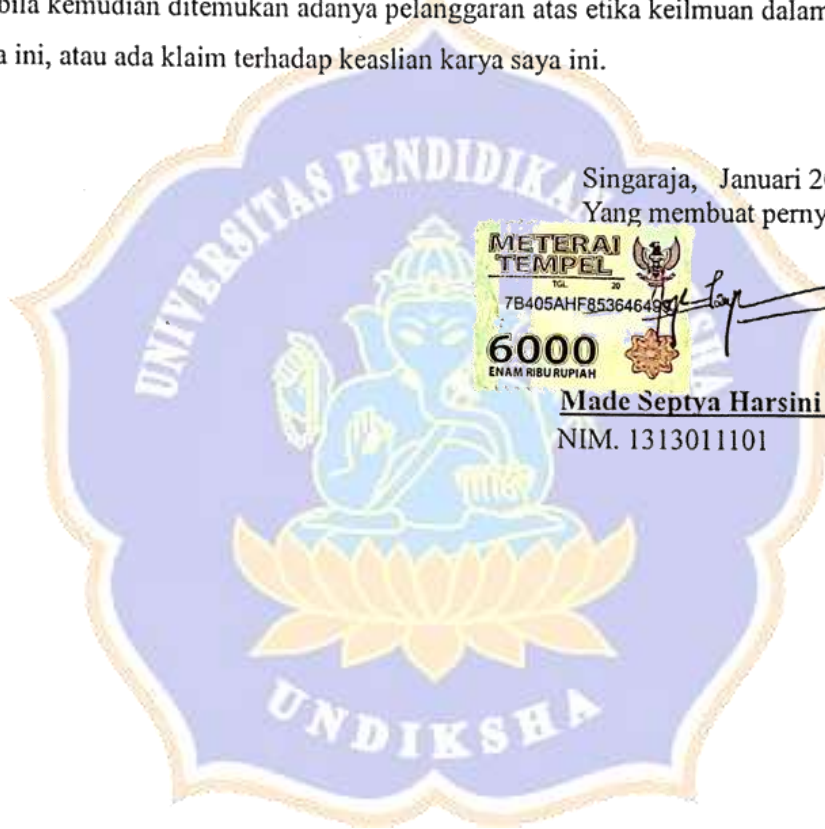
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Serta Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,



**Made Septya Harsini Utami**  
NIM. 1313011101



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar serta Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, bimbingan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku pembahas I yang telah memberikan saran dan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Suweken, M.Sc., selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nyoman Purnayasa, S.Pd., MM., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ketut Ariani, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII-6 SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia bekerja sama, memberikan arahan dan bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.

8. Siswa kelas VII-6 yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama penelitian berlangsung.
9. Keluarga serta kerabat atas segala dorongan, motivasi maupun dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, Januari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.i
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penulisan .....	13
1.4 Manfaat Penulisan .....	14
1.5 Definisi Operasional .....	14
<b>BAB 2. KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Belajar Matematika .....	17
2.2 Model Pembelajaran SSCS .....	19
2.3 Aktivitas Belajar Matematika .....	28
2.4 Pemahaman Konsep Matematika .....	30
2.5 Kaitan Model Pembelajaran SSCS dengan Aktivitas Belajar serta Pemahaman Konsep Matematika .....	32
2.6 Hasil Penelitian Relevan .....	34
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	



3.1.	Jenis Penelitian .....	41
3.2.	Subjek dan Tempat Penelitian .....	41
3.3.	Objek Penelitian .....	42
3.4.	Prosedur Penelitian .....	42
3.5.	Instrumen Penelitian .....	49
3.6.	Tehnik Pengumpulan Data.....	49
3.7.	Tehnik Analisis Data .....	50
3.8.	Indikator Keberhasilan .....	55
 <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian .....	58
4.2.	Pembahasan .....	91
 <b>BAB 5. PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	96
5.2	Saran .....	97
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
 <b>LAMPIRAN</b>		



## DATAR TABEL

1.1	Rekapitulasi Nilai UAS Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Singaraja.....	5
1.2	Rekapitulasi Tes Awal Siswa VII-6 SMP Negeri 2 Singaraja.....	6
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran SSCS .....	23
2.2	Indikator Aktivitas Belajar Siswa .....	29
3.1	Rincian Materi Pembelajaran Siklus I .....	45
3.2	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran SSCS.....	45
3.3	Jenis Instrumen Penelitian .....	49
3.4	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa .....	50
3.5	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Matematika Siswa .....	51
3.6	Penggolongan Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	52
3.7	Kriteria Penggolongan Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	53
3.8	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	54
3.9	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa yang Dimodifikasi .....	56
4.1	Rincian Kegiatan Pembelajaran Setiap Siklus .....	58
4.2	Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep serta Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	66
4.3	Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep serta Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus II .....	75
4.4	Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep serta Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus III .....	84
4.5	Ringkasan Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII-6....	88
4.6	Presentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran SSCS .....	90

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Jawaban Siswa No 1a.....	6
1.2	Jawaban Siswa No 2 .....	7
1.3	Jawaban Siswa No 4 .....	7
1.4	Jawaban Siswa No 5 .....	8
2.1	Siklus Model Pembelajaran SSCS .....	20
2.2	Kaitan Model Pembelajaran SSCS terhadap Aktivitas Belajar serta Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....	32
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	42
4.1	Grafik Sebaran Pemahaman Konsep Siswa Refleksi Awal .....	61
4.2	Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.....	67
4.3	Sebaran Aktivitas Matematika Siswa Siklus I.....	68
4.4	Sebaran Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.....	76
4.5	Sebaran Aktivitas Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	77
4.6	Sebaran Pemahaman Konsep Siswa Siklus III .....	84
4.7	Sebaran Aktivitas Belajar Matematika Siswa Siklus III.....	85
4.8	Grafik Sebarab Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Siswa Pada Setiap Siklus.....	88
4.9	Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Setiap Siklus .....	89
4.10	Sebaran Data Skor Tanggapan Siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Subjek Penelitian dan Pengkodean Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Singaraja
- Lampiran 02 Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Singaraja Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020
- Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 04 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 05 Lembar Tes Pemahaman Konsep Persamaan Linier Satu Variabel (Siklus 1)
- Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 07 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 08 Lembar Tes Pemahaman Konsep Persamaan Linier Satu Variabel (Siklus 2)
- Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 3
- Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 3
- Lampiran 11 Lembar Tes Pemahaman Konsep Persamaan Linier Satu Variabel (Siklus 3)
- Lampiran 12 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 13 Data Skor Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 14 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran SSCS
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII-5 Siklus I
- Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII-5 Siklus II
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII-5 Siklus III

Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa

Lampiran 19 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 20 Dokumentasi

