

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Lia. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Fluida Statis. Skripsi Sarjana Kependidikan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tersedia pada: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29576/3/LIA%20AMELIA-FITK.pdf>.*
- Ardana, I M. 2012. *Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Budaya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Astuti, I.S.R. 2012. *Penerapan Pendekatan Problem Solving melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and, Share (SSCS) Diseratai Hands On Activities untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di SMP Negeri 1 Bulu Sukoharjo. Tesis Online. Tersedia pada: <http://e-journal/New%20folder/Sri-Indah-Rini-A.pdf>.*
- Astuti, N.P.E.F. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and, Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Banjar. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika.*
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariant dan Bivariant Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.*

Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.

Malang: UM Malang.

Kementrian Pendidikan Nasional. 2006. Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang

Standar Isi Pendidikan Nasional.

NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematic*. Virginia: NCTM

Raehanah. 2013. *Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Problem Solving Tipe*

Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dan Cooperative Problem Solving

(CPS) ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Matematis.

Tesis Master Kependidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Tersedia

pada: [https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34540/Pembelajaran-Kimia-](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34540/Pembelajaran-Kimia-Menggunakan-Model-Problem-Solving-Tipe-Search-Solve-Create-And-Share-SSCS-Dan-Cooperative-Problem-Solving-Cps-Ditinjau-Dari-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kemampuan-Matematis)

[Menggunakan-Model-Problem-Solving-Tipe-Search-Solve-Create-And-](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34540/Pembelajaran-Kimia-Menggunakan-Model-Problem-Solving-Tipe-Search-Solve-Create-And-Share-SSCS-Dan-Cooperative-Problem-Solving-Cps-Ditinjau-Dari-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kemampuan-Matematis)

[Share-SSCS-Dan-Cooperative-Problem-Solving-Cps-Ditinjau-Dari-](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34540/Pembelajaran-Kimia-Menggunakan-Model-Problem-Solving-Tipe-Search-Solve-Create-And-Share-SSCS-Dan-Cooperative-Problem-Solving-Cps-Ditinjau-Dari-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kemampuan-Matematis)

[Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kemampuan-Matematis.](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/34540/Pembelajaran-Kimia-Menggunakan-Model-Problem-Solving-Tipe-Search-Solve-Create-And-Share-SSCS-Dan-Cooperative-Problem-Solving-Cps-Ditinjau-Dari-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kemampuan-Matematis)

Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja

Grafindo Persada.

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.