

**MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KECAMATAN
SAWAN TERHADAP MATA PELAJARAN IPA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Komang Sriponi, NIM 1613071025

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan profil minat belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Sawan terhadap mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian *mix methods* dengan strategi eksplanatoris sekuensial. Subjek dalam penelitian ini adalah 255 siswa yang diambil dengan teknik *proportionate random sampling* dari jumlah populasi sebanyak 946 siswa, 5 guru IPA kelas VIII, 5 waka sarana prasarana, dan 3 laboran IPA SMP Negeri Se-Kecamatan Sawan. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa kelas VIII se-Kecamatan Sawan terhadap mata pelajaran IPA. Teknik *sampling* yang digunakan untuk mendapatkan data faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar adalah *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Data mengenai profil minat belajar IPA diperoleh menggunakan metode survei dengan penyebaran kuesioner tertutup dan wawancara, sedangkan data mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar IPA diperoleh melalui kuesioner terbuka dan wawancara. Analisis data minat belajar siswa dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif, sedangkan analisis data faktor yang memengaruhi minat belajar dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Profil minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Sawan terhadap mata pelajaran IPA yaitu 41,2% siswa tergolong sangat tinggi, 47,1% siswa tergolong tinggi dan 11,4% siswa tergolong sedang. (2) Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Sawan terhadap mata pelajaran IPA terdiri atas faktor internal yaitu kesehatan/jasmani, motivasi, intelegensi dan faktor eksternal yaitu keluarga, guru, teman, fasilitas belajar, dan internet.

Kata kunci: minat belajar, faktor internal, faktor eksternal, mata pelajaran IPA.

**MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KECAMATAN
SAWAN TERHADAP MATA PELAJARAN IPA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Komang Sriponi, NIM 1613071025

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Abstract

This study aimed at analyzing and describing the students' profile interest in learning and the factors that influenced the learning interest of class VIII students of SMP Negeri Sawan District in science subjects. This type of research is a mix methods research with a sequential explanatory strategy. The subjects in the study were 255 students who were taken by proportionate random sampling technique from population of 946 students, 5 science teachers, 5 waka facilities and infrastructure, and 3 science laboratory assistant. The object of this research is the students' interest in learning and the factors that influence the learning interest of students of class VIII in Sawan District towards science subjects. Data about interest in learning science and the factors that influence interest in learning science were obtained using a survey method by distributing questionnaires and interviews. Data analysis for interest in learning is using descriptive statistics, while data analysis about factors that influence interest in learning are using data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that (1) The profile of class VIII students' interest in learning at State Junior High Schools in Sawan District towards science subjects were 41,2% of students having a very high category, 47,1% of students having a high category, and 11,4% of students having medium category. (2) The factors that influenced the students' of class VIII SMP Negeri Sawan Sub-district interest in learning science subjects consisted of internal factors, namely health / physical, motivation, intelligence and external factors, namely family, teachers, friends, learning facilities, and internet.

Keywords: interest in learning, internal factors, external factors, natural science.