





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SAWAN**



Alamat : Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng, Tlp. (0362) 3305492

SURAT PERINTAH TUGAS
No. 55/L.19.3.7/SMP N 1/KP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sawan :

Nama : I Nyoman Seneng Wira, S.Pd
NIP : 19621025 198301 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk I/IVB

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Sriponi
NIM : 1613071025
Program Studi : Pendidikan IPA
Jenjang : SI
Tahun Akademik : 2019/2020

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sawan dengan guru IPA yang dilaksanakan mulai tanggal 3 April sampai dengan 30 Juli 2020.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



2020
Kepala SMP Negeri 1 Sawan

I Nyoman Seneng Wira, S.Pd
19621025 198301 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 2 SAWAN**

Alamat : Jln. Raya Singaraja-Air Sanih, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan
Telepon. (0362)29936



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 160 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Sawan :

Nama : **Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H**
NIP : 19610904 199203 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/ IV/b

Menerangkan bahwa :

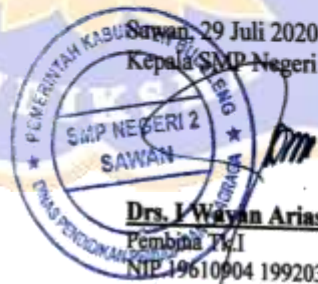
Nama : Komang Sriponi
NIM : 1613071025
Program Studi : Pendidikan IPA
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Sawan di kelas : VIII dan guru IPA, yang dilaksanakan mulai tanggal, 06 April s/d 28 Juli 2020.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawau, 29 Juli 2020
Kepala SMP Negeri 2 Sawan

Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H
Pembina Tk.I
NIP. 19610904 199203 1 002





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 3 SAWAN

Alamat: Desa Suwug, Kecamatan Sawan Kab. Buleleng Telp. (0362) 26054

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6 / 191 / SMP.3 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Gelgel Subakat,S.Pd.,M.Pd
NIP : 19661024 198804 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk..I. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Sawan

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Sriponi
NIM : 1613071025
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha
Singaraja

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian pada tanggal 10 April 2020 s.d 31 Juli 2020 guna menyusun skripsi yang berjudul Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri se Kecamatan Sawan pada mata pelajaran IPA. Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Agustus 2020

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawan



Nyoman Gelgel Subakat,S.Pd.,M.Pd

NIP. 19661024 1988041002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA & OLAHRAGA
SMP NEGERI SATU ATAP 1 SAWAN**

Alamat : Desa Lemukih, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng



**SURAT TUGAS
042.5 /121/ SPENTAP 1 SWN/VIII/ 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Wirata
NIP : 19611231 198304 1 035
Pangkat/ Gol : Pembina Tk. I / IVB
Jabatan : Kepala SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Sriponi
NIM : 1613071025
Program Studi : Pendidikan IPA
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2019/2020

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan dengan siswa Kelas VIII dan guru IPA yang dilaksanakan mulai tanggal 6 April sampai dengan 30 Juli 2020.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lemukih, 6 Agustus 2020

Kepala SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan



Drs. I Wayan Wirata

NIP. 19611231 198304 1 035

Lampiran 02. Data Nilai Rerata Penilaian Akhir Semester (PAS) Pelajaran IPA

**RATA-RATA NILAI AKHIR SEMESTER GANJIL
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWAN
PADA MATA PELAJARAN IPA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

KKM : 70

No.	Kelas	Rerata Nilai	Keterangan
1	VIII A	79,34	Tuntas
2	VIII B	65,28	Tidak Tuntas
3	VIII C	64,81	Tidak Tuntas
4	VIII D	57,16	Tidak Tuntas
5	VIII E	63,12	Tidak Tuntas
Rata-Rata		65,94	Tidak Tuntas

Guru Mata Pelajaran IPA

Ni Luh Muji, S.Pd.

NIP. 19710707 200604 2 036

**RATA-RATA NILAI AKHIR SEMESTER GANJIL
KELAS IX SMP NEGERI 1 SAWAN
PADA MATA PELAJARAN IPA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

KKM : 70

No.	Kelas	Rerata Nilai	Keterangan
1	IX A	54,38	Tidak Tuntas
2	IX B	40,18	Tidak Tuntas
3	IX C	36,70	Tidak Tuntas
4	IX D	37,23	Tidak Tuntas
5	IX E	38,01	Tidak Tuntas
Rata-Rata		41,30	Tidak Tuntas

Guru Mata Pelajaran IPA



Drs. I Ketut Widiadnyana

NIP. 19670321 200012 1 002

KUESIONER PENELITIAN

I. Pengantar

Kuesioner ini bertujuan untuk mengidentifikasi minat belajar Anda terhadap mata pelajaran IPA. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai IPA Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya, semua jawaban yang diberikan oleh Anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan. Bacalah petunjuk pengisian sebelum Anda mulai mengerjakannya!

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sangat sering (SS), sering (S), kadang-kadang (KK), jarang (J), dan sangat jarang (SJ) sesuai dengan yang Anda rasakan!
3. Apabila ada jawaban yang salah dan Anda ingin memperbaiki, maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternatif jawaban yang Anda anggap tidak sesuai kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang Anda anggap paling benar!
4. Jawablah semua pernyataan berikut ini, jangan sampai ada yang kosong.

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
1	Saya memperhatikan penjelasan guru untuk setiap materi pada pelajaran IPA.					
2	Saya memperhatikan teman saat menyampaikan pendapat.					
3	Saya merasa senang apabila bisa menyelesaikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) IPA dengan usaha sendiri.					
4	Saya mencari dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan materi selanjutnya karena dapat membantu saya dalam					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
	mempelajari materi IPA.					
5	Saya tidak mencatat masalah yang diberikan guru saat diskusi IPA.					
6	Apabila saya menemukan kesulitan saat memahami materi yang diberikan, saya memilih tidak bertanya.					
7	Saya tidak tertarik untuk mempelajari IPA secara mendalam meskipun saya menemukan literatur yang sesuai dengan materi yang saya pelajari.					
8	Apabila saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal IPA, saya berusaha untuk mencari literatur lain atau bertanya kepada orang lain.					
9	Saya bekerja sama dan membantu tim/kelompok dalam melakukan kegiatan praktikum IPA.					
10	Saya tidak mencatat materi pelajaran IPA yang disampaikan guru.					
11	Saya mempersiapkan buku pelajaran IPA sebelum pembelajaran berlangsung.					
12	Saya merasa bahwa materi IPA yang saya pelajari penting dan berguna dalam kehidupan saya.					
13	Apabila saya diberikan pertanyaan oleh guru, saya berusaha untuk memberikan jawaban meskipun jawaban yang akan saya berikan belum tentu benar.					
14	Saya memberikan pendapat pada saat diskusi IPA kapanpun ada kesempatan.					
15	Saya merasa takut setiap melakukan kegiatan praktikum IPA.					
16	Saya tidak pernah mengerjakan tugas maupun pekerjaan rumah.					
17	Saya merasa tidak nyaman mengikuti pembelajaran IPA.					
18	Saya tidak mencatat hasil diskusi IPA.					
19	Apabila saya menemukan kesulitan dalam mempelajari IPA, maka saya langsung bertanya kepada guru.					
20	Saya tetap mengikuti pembelajaran IPA dengan baik walaupun materinya sulit dipahami.					
21	Saya memperhatikan teman pada saat menyampaikan hasil diskusi IPA.					
22	Saya tidak mengecek perlengkapan yang					

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
	dibutuhkan pada saat pembelajaran IPA sebelum berangkat ke sekolah.					
23	Ketika saya diberikan kesempatan maju ke depan kelas, saya menolaknya.					
24	Saya merasa tertekan apabila diberikan soal-soal, tugas, maupun pekerjaan rumah (PR) IPA oleh guru, karena saya belum memahami materinya.					
25	Saya berkonsentrasi pada saat mengikuti pembelajaran meskipun ada teman yang mengajak bermain maupun mengobrol.					
26	Saya senang mengikuti pembelajaran IPA, meskipun materi yang disampaikan sulit untuk dipahami.					
27	Sampai saat ini saya merasa belum menemukan manfaat mempelajari materi IPA dalam kehidupan saya.					
28	Saya merasa senang mengikuti setiap kegiatan praktikum IPA.					
29	Apabila saya diberikan kesempatan untuk menyampaikan tanggapan, saya lebih memilih diam karena takut tanggapan yang akan saya berikan tidak diterima.					
30	Jika diberikan soal-soal IPA, saya malas untuk menyelesaikannya.					
31	Saya tidak mepedulikan hasil praktikum IPA yang telah dilakukan.					



KUNCI JAWABAN KUESIONER

NO. SOAL	SS	S	KK	J	SJ
1	5	4	3	2	1
2	5	4	3	2	1
3	5	4	3	2	1
4	5	4	3	2	1
5	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	5	4	3	2	1
9	5	4	3	2	1
10	1	2	3	4	5
11	5	4	3	2	1
12	5	4	3	2	1
13	5	4	3	2	1
14	5	4	3	2	1
15	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5
17	1	2	3	4	5
18	1	2	3	4	5
19	5	4	3	2	1
20	5	4	3	2	1
21	5	4	3	2	1
22	1	2	3	4	5
23	1	2	3	4	5
24	1	2	3	4	5
25	5	4	3	2	1
26	5	4	3	2	1
27	1	2	3	4	5
28	5	4	3	2	1
29	1	2	3	4	5
30	1	2	3	4	5
31	1	2	3	4	5

Lampiran 04. Analisis Data Kuesioner Minat Belajar IPA

ANALISIS ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan																														Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31
1	Luh Erni Ariantini	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	126	4,06	Sangat Tinggi
2	Komang Restiawan	4	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	127	4,10	Sangat Tinggi
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4	4	5	134	4,32	Sangat Tinggi	
4	Kadek Nabila Maharani	4	4	5	4	2	4	4	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	135	4,35	Sangat Tinggi	
5	Kadek Anggita Windi Meinanda	4	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	135	4,35	Sangat Tinggi		
6	Kadek Sinta Febri Yani	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	144	4,65	Sangat Tinggi	
7	Ketut Metriasih	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	5	125	4,03	Sangat Tinggi	
8	Ketut Ayu Aryantina	4	5	5	3	3	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	111	3,58	Tinggi	
9	Ayu Meisya Rosdianti	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	2	4	124	4,00	Tinggi	
10	Ni Komang Aulya Sandita Dewi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	149	4,81	Sangat Tinggi	
11	Kadek Ayu Kembar Rani	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	100	3,23	Sedang	
12	Komang Ayu Puspa Dewi	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	116	3,74	Tinggi	
13	Luh Dika Martina	5	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	3	4	5	5	1	5	3	5	3	5	125	4,03	Sangat Tinggi	
14	Komang Sri Permina Dewi	5	5	5	4	5	3	3	4	5	3	3	5	4	3	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	3	4	119	3,84	Tinggi	
15	Ni Made Suci Wahyuni	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	130	4,19	Sangat Tinggi	
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	4,19	Sangat Tinggi	
17	Kadek Dian Lestari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	116	3,74	Tinggi	
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian Tini	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	1	2	5	1	5	118	3,81	Tinggi	
19	Komang Radea Adi Setiana	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	116	3,74	Tinggi	
20	Kadek Soma Putrawan	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	129	4,16	Sangat Tinggi	
21	Ketut Puji Muliandini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	122	3,94	Tinggi	
22	Komang Kencana Artha V. S.	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	105	3,39	Tinggi	
23	Komang Abi Beteng Wiriyatama	4	4	3	2	3	2	4	4	4	5	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	111	3,58	Tinggi		
24	Putu Andika Juni Pranata	4	5	3	3	4	3	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	2	5	3	5	3	2	3	4	4	4	5	116	3,74	Tinggi	
25	Kadek Wariyastini	5	4	4	3	4	3	4	5	2	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	128	4,13	Sangat Tinggi	
26	Komang Agus Putrawan	4	3	4	2	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	119	3,84	Tinggi	
27	Kadek Juli Indrawan	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	105	3,39	Tinggi	
28	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	120	3,87	Tinggi	
29	Kadek Nina Destyani	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	114	3,68	Tinggi		
30	I Made Mahayana	4	5	5	3	5	1	4	5	3	3	2	3	2	3	3	5	5	4	1	5	3	4	1	1	1	4	3	1	2	3	94	3,03	Sedang	
31	Kadek Budiarsa	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	96	3,10	Sedang	
32	Putu Murtiningsih	4	4	5	4	3	2	3	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	1	3	4	4	3	2	4	118	3,81	Tinggi	
33	I. G. A. Ketut Andini S.	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	104	3,35	Tinggi		
34	Komang Praba Prawira Jaya	4	5	5	4	2	2	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	127	4,10	Sangat Tinggi		
35	Komang Ayu Rediani	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	119	3,84	Tinggi	

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan																														Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31
35	Komang Ayu Rediani	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	119	3,84	Tinggi
36	I Komang Wedra Gama Saputra	4	3	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	3	2	2	5	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	2	3	2	4	104	3,35	Tinggi
37	Komang Adikurniawa	4	4	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	4	2	5	3	3	4	4	3	5	3	5	5	126	4,06	Sangat Tinggi
38	Putu Wilantara	4	4	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	4	2	5	3	3	4	4	3	5	3	5	5	126	4,06	Sangat Tinggi
39	Kadek Santi Dewi	5	4	5	4	4	4	5	5	2	3	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	128	4,13	Sangat Tinggi	
40	Ketut Raditiya	4	4	4	4	5	2	4	3	3	5	5	4	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	127	4,10	Sangat Tinggi	
41	Ketut Widiana	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93	3,00	Sedang	
42	Komang Sutapa Try Yasa	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	107	3,45	Tinggi	
43	Komang Okta Ariani	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	136	4,39	Sangat Tinggi		
44	Komang Indra	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	2	5	5	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	5	3	3	4	110	3,55	Tinggi
45	Putu Rediani	4	5	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	4	4	2	5	2	5	4	2	4	4	4	115	3,71	Tinggi	
46	Putu Junior Tirta Negara	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	113	3,65	Tinggi	
47	Luh Sudarmiasih	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	116	3,74	Tinggi	
48	Ni Kadek Dwi Maharani	4	2	4	5	3	4	3	4	3	5	4	4	3	2	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	5	4	117	3,77	Tinggi
49	I Gede Bayu Sudirpayoga	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	4	121	3,90	Tinggi	
50	Kadek Tini Ariani	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	4,84	Sangat Tinggi	
51	Luh Tina Ariani	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	131	4,23	Sangat Tinggi	
52	Luh Ayu Listia Dewi	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	145	4,68	Sangat Tinggi	
53	Putu Linda Suarsih	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	141	4,55	Sangat Tinggi
54	Putu Randi Fida Dharma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	113	3,65	Tinggi
55	Komang Wahyu Trisna Putra	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	116	3,74	Tinggi
56	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	125	4,03	Sangat Tinggi
57	Ketut Budi Meta	5	5	4	3	3	2	2	5	3	4	3	5	5	4	3	4	5	3	3	2	2	4	3	1	4	3	4	4	3	1	1	103	3,32	Sedang
58	Kadek Rina Natya Wangi	5	3	5	5	1	3	1	3	4	1	5	5	4	5	1	1	1	1	3	5	3	3	2	1	5	5	2	5	2	1	1	92	2,97	Sedang
59	Luh Pitri Indah Sari	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	134	4,32	Sangat Tinggi
60	Putu Frida Juliantari	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	1	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	136	4,39	Sangat Tinggi	
61	Komang Agus Widiartama	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	127	4,10	Sangat Tinggi
62	Komang Astri Adenia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	151	4,87	Sangat Tinggi
63	Kadek Jepri Awan	5	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	1	4	2	2	2	90	2,90	Sedang
64	Ni Ketut Puji Muliantini	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	3	4	5	5	2	4	4	4	5	4	1	5	4	3	5	4	4	127	4,10	Sangat Tinggi	
65	I Kadek Suryadinata	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	119	3,84	Tinggi	
66	Luh Ayu Puspa Sari	5	5	4	4	1	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	135	4,35	Sangat Tinggi	
67	Desak Putu Astutyuning	4	4	4	3	3	2	4	2	5	5	4	3	3	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	5	5	115	3,71	Tinggi	
68	Komang Pebriani	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	147	4,74	Sangat Tinggi
69	Luh Widisari	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	122	3,94	Tinggi	
70	Luh Pradnya Setiadewi	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	139	4,48	Sangat Tinggi	

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan																														Total Skor	Rata-Rata	Kriteria		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31	
251	Qibtia Ramadani	3	4	4	3	4	2	3	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	116	3,74	Tinggi
252	Meidisa Zahra	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	135	4,35	Sangat Tinggi	
253	Naila Mahdi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	117	3,77	Tinggi	
254	Ni Komang Nadila Wijayanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	123	3,97	Tinggi	
255	Ni Luh Meisa Putri	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	3,19	Sedang	
Total																																30839	994,16			
Jumlah Siswa																																255	255			
Rata-Rata																																	3,90	Tinggi		

Kriteria	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Tinggi	105	41
Tinggi	120	47
Sedang	29	11
Rendah	1	0
Sangat Rendah	0	0
Jumlah Siswa	255	100



ANALISIS ANGKET MINAT BELAJAR SISWA INDIKATOR PERHATIAN

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan Aspek Perhatian												Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		1	2	4	5	6	10	11	16	18	21	22	25			
1	Luh Erni Ariantini	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	2	49	4,08	Sangat Tinggi
2	Komang Restiawan	4	4	3	5	3	5	3	5	5	4	4	4	49	4,08	Sangat Tinggi
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	53	4,42	Sangat Tinggi
4	Kadek Nabila Maharani	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	52	4,33	Sangat Tinggi
5	Kadek Anggita Windi Meinanda	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	53	4,42	Sangat Tinggi
6	Kadek Sinta Febri Yani	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi
7	Ketut Metriasih	4	4	3	5	3	3	5	3	5	4	5	4	48	4,00	Tinggi
8	Ketut Ayu Aryantina	4	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	42	3,50	Tinggi
9	Ayu Meisya Rosdianti	4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	3	4	48	4,00	Tinggi
10	Ni Komang Aulya Sandita Dewi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59	4,92	Sangat Tinggi
11	Kadek Ayu Kembar Rani	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	38	3,17	Sedang
12	Komang Ayu Puspa Dewi	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3,75	Tinggi
13	Luh Dika Martina	5	4	4	3	2	5	5	5	3	3	4	1	44	3,67	Tinggi
14	Komang Sri Permina Dewi	5	5	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4	48	4,00	Tinggi
15	Ni Made Suci Wahyuni	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	53	4,42	Sangat Tinggi
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	53	4,42	Sangat Tinggi
17	Kadek Dian Lestari	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	43	3,58	Tinggi
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian Tini	4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	2	3	44	3,67	Tinggi
19	Komang Radea Adi Setiana	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	44	3,67	Tinggi
20	Kadek Soma Putrawan	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	52	4,33	Sangat Tinggi
21	Ketut Puji Muliandini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4,00	Tinggi
22	Komang Kencana Artha V. S.	4	3	3	4	3	4	2	5	3	4	4	3	42	3,50	Tinggi
23	Komang Abi Beteng Wiriyatama	4	4	2	3	2	5	3	3	4	3	3	3	39	3,25	Sedang
24	Putu Andika Juni Pranata	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	2	44	3,67	Tinggi
25	Kadek Wariyastini	5	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	50	4,17	Sangat Tinggi
26	Komang Agus Putrawan	4	3	2	3	4	5	4	4	5	4	3	3	44	3,67	Tinggi
27	Kadek Juli Indrawan	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	43	3,58	Tinggi
28	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3,75	Tinggi
29	Kadek Nina Destyani	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	3	3	43	3,58	Tinggi
30	I Made Mahayana	4	5	3	5	1	3	2	3	4	3	4	1	38	3,17	Sedang
31	Kadek Budiarsa	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	37	3,08	Sedang
32	Putu Murtiningsih	4	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	3	47	3,92	Tinggi
33	I. G. A. Ketut Andini S.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	43	3,58	Tinggi
34	Komang Praba Prawira Jaya	4	5	4	2	2	5	5	5	3	4	2	4	45	3,75	Tinggi
35	Komang Ayu Rediani	4	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	2	46	3,83	Tinggi
36	I Komang Wedra Gama Saputra	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	3	3	45	3,75	Tinggi
37	Komang Adikurniawa	4	4	3	5	3	5	5	5	5	2	5	4	50	4,17	Sangat Tinggi
38	Putu Wilantara	4	4	3	5	3	5	5	5	5	2	5	4	50	4,17	Sangat Tinggi
39	Kadek Santi Dewi	5	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	51	4,25	Sangat Tinggi
40	Ketut Raditiya	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	52	4,33	Sangat Tinggi
41	Ketut Widiana	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	3	3	36	3,00	Sedang
42	Komang Sutapa Try Yasa	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	44	3,67	Tinggi
43	Komang Okta Ariani	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	56	4,67	Sangat Tinggi
44	Komang Indra	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	1	3	41	3,42	Tinggi
45	Putu Rediani	4	5	3	3	2	4	5	3	3	4	2	5	43	3,58	Tinggi
46	Putu Junior Tirta Negara	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	43	3,58	Tinggi
47	Luh Sudarmiasih	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	46	3,83	Tinggi
48	Ni Kadek Dwi Maharani	4	2	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	49	4,08	Sangat Tinggi
49	I Gede Bayu Sudirpayoga	4	3	3	4	3	5	4	5	5	3	3	4	46	3,83	Tinggi
50	Kadek Tini Ariani	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58	4,83	Sangat Tinggi
51	Luh Tina Ariani	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	52	4,33	Sangat Tinggi
52	Luh Ayu Listia Dewi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	57	4,75	Sangat Tinggi
53	Putu Linda Suarsih	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	55	4,58	Sangat Tinggi
54	Putu Randi Fida Dharma	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	46	3,83	Tinggi
55	Komang Wahyu Trisna Putra	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	45	3,75	Tinggi
56	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	50	4,17	Sangat Tinggi
57	Ketut Budi Meta	5	5	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	42	3,50	Tinggi
58	Kadek Rina Natya Wangi	5	3	5	1	3	1	5	1	1	3	3	5	36	3,00	Sedang

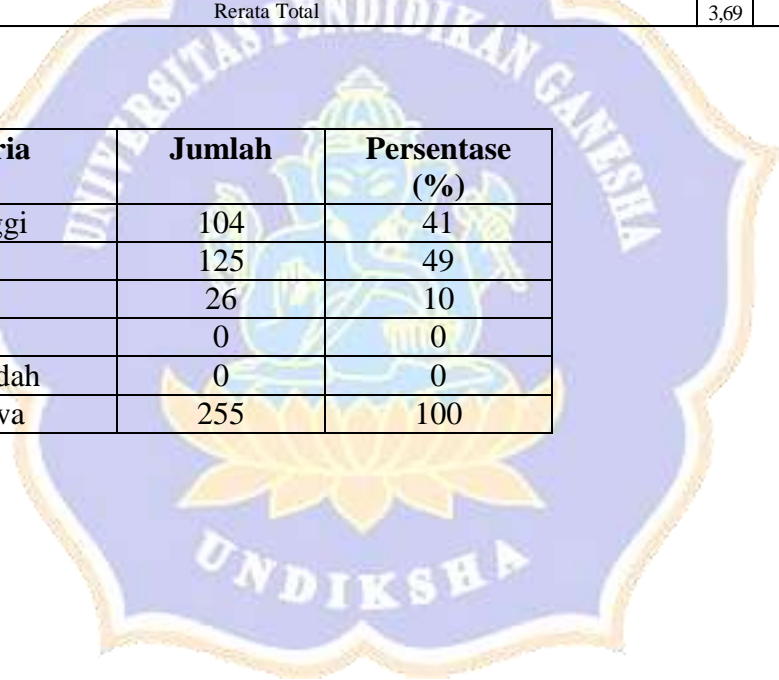
No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan Aspek Perhatian												Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		1	2	4	5	6	10	11	16	18	21	22	25			
59	Luh Putri Indah Sari	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi
60	Putu Frida Juliantari	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	56	4,67	Sangat Tinggi
61	Komang Agus Widiartama	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	51	4,25	Sangat Tinggi
62	Komang Astri Adenia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5,00	Sangat Tinggi
63	Kadek Jepri Awan	5	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	4	36	3,00	Sedang
64	Ni Ketut Puji Muliartini	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	54	4,50	Sangat Tinggi
65	I Kadek Suryadinata	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	47	3,92	Tinggi
66	Luh Ayu Puspa Sari	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4	53	4,42	Sangat Tinggi
67	Desak Putu Astutiyaning	4	4	3	3	2	5	5	5	5	4	3	3	46	3,83	Tinggi
68	Komang Pebriani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59	4,92	Sangat Tinggi
69	Luh Widisari	4	4	4	2	2	3	4	5	3	4	4	3	42	3,50	Tinggi
70	Luh Pradnya Setiadewi	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	54	4,50	Sangat Tinggi
71	Luh Destya Wijayani	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	2	50	4,17	Sangat Tinggi
72	Putu Sudarningsih	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	54	4,50	Sangat Tinggi
73	Kadek Aris Setiawan	5	5	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	43	3,58	Tinggi
74	Komang Sri Handayani	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	47	3,92	Tinggi
75	Ni Kadek Seniati	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	54	4,50	Sangat Tinggi
76	Dewa Made Eka Putrawan	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	3	43	3,58	Tinggi
77	Kadek Yoga Dharma	4	4	3	3	2	5	3	5	3	4	2	3	41	3,42	Tinggi
78	Komang Reva Hendri Anayanti	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	48	4,00	Tinggi
79	Gusti Kadek Mulyadi	4	5	4	3	2	4	5	5	5	4	3	4	48	4,00	Tinggi
80	Kadek Surya	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	40	3,33	Sedang
81	Luh Septi Arsini	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	48	4,00	Tinggi
82	Komang Pebriawan	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	43	3,58	Tinggi
83	Putu Ari Wisnu Erwan	4	4	4	4	3	2	4	5	5	2	5	4	46	3,83	Tinggi
84	Putu Widiarta	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	45	3,75	Tinggi
85	Luh Esti Utami	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	1	45	3,75	Tinggi
86	Kadek Rediani	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	49	4,08	Sangat Tinggi
87	Ketut Dia Putri	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	3	38	3,17	Sedang
88	Komang Desi Wulandari	5	5	3	5	4	4	4	3	3	4	3	3	46	3,83	Tinggi
89	Kadek Bayu Dwi Pradnya	4	4	4	2	2	4	3	5	3	4	2	4	41	3,42	Tinggi
90	Komang Desy Melitasari	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	5	2	48	4,00	Tinggi
91	I Ketut Dendi Aryadi	5	5	3	4	3	1	5	4	3	4	4	4	45	3,75	Tinggi
92	Komang Prema Santi	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	41	3,42	Tinggi
93	I Ketut Sukerta Jaya Kusuma	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	50	4,17	Sangat Tinggi
94	Kadek Ripayani	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4,92	Sangat Tinggi
95	Komang Indah Budi Kartini	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	3	46	3,83	Tinggi
96	Gede Agus Darma Putra	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	41	3,42	Tinggi
97	Kadek Lidya Masmita Sari	4	2	4	3	4	5	4	5	5	2	5	3	46	3,83	Tinggi
98	Ni Putu Juita Anggreni	5	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	4	43	3,58	Tinggi
99	Putu Gede Adyanta Putra	3	3	3	2	2	3	5	5	4	4	4	4	42	3,50	Tinggi
100	Komang Tresna Pradnyana	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	41	3,42	Tinggi
101	Kadek Dyani Mahesri	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	53	4,42	Sangat Tinggi
102	Putu Risna Tika Yani	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	48	4,00	Tinggi
103	Komang Sumadewi	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	3	4	45	3,75	Tinggi
104	Kadek Dewi Sintyani	4	3	2	5	5	3	3	5	5	4	3	3	45	3,75	Tinggi
105	Luh Kembar Darma Yanti	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	45	3,75	Tinggi
106	Kadek Kembar Darma Yani	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	48	4,00	Tinggi
107	Ketut Yoga Saputra Artawan	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	50	4,17	Sangat Tinggi
108	I Gede Arya Yuda Dharma	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	50	4,17	Sangat Tinggi
109	Luh Putu Pratama Dewi	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	53	4,42	Sangat Tinggi
110	Ketut Rediartawan	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	37	3,08	Sedang
111	Komang Jenny Puriantini	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4,92	Sangat Tinggi
112	Komang Budiyaningsih	4	4	3	5	4	5	3	5	5	4	5	3	50	4,17	Sangat Tinggi
113	Ketut Akas Melangga Putra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	58	4,83	Sangat Tinggi
114	Pande Luh Winda Septiani	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	41	3,42	Tinggi
115	Komang Gde Satria Wibawa	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	2	53	4,42	Sangat Tinggi
116	Ketut Wira Arya Sena	4	4	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	46	3,83	Tinggi
117	Wayan Gede Sastrawan Putra	5	3	1	1	5	5	4	4	5	5	2	4	44	3,67	Tinggi
118	Luh Anggun Natasia	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46	3,83	Tinggi

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan Aspek Perhatian													Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		1	2	4	5	6	10	11	16	18	21	22	25				
117	Wayan Gede Sastrawan Putra	5	3	1	1	5	5	4	4	5	5	2	4	44	3,67	Tinggi	
118	Luh Anggun Natasia	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46	3,83	Tinggi	
119	Gede Egi Angga Iwantara	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	47	3,92	Tinggi	
120	Gusti Putu Wika Sugiartini	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	52	4,33	Sangat Tinggi	
121	Komang Ita Juliani	5	3	3	5	4	5	4	5	5	2	5	4	50	4,17	Sangat Tinggi	
122	Gede Aditya	5	4	2	5	4	5	3	5	5	4	5	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
123	Ketut Gede Mahendra Putra	4	3	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	52	4,33	Sangat Tinggi	
124	Luh Rediani	4	4	3	1	3	3	5	5	5	4	5	3	45	3,75	Tinggi	
125	Ayu Ketut Anggarini	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	2	4	43	3,58	Tinggi	
126	Kadek Juni Anggantara	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	50	4,17	Sangat Tinggi	
127	Gede Restu Swardita	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	45	3,75	Tinggi	
128	Ketut Fovy Pramuria M. S.	4	4	3	5	3	5	3	5	4	5	4	3	48	4,00	Tinggi	
129	Kadek Artawi	4	3	3	4	3	5	5	4	4	2	4	1	42	3,50	Tinggi	
130	Nyoman Wirya Wibawa	5	3	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	50	4,17	Sangat Tinggi	
131	Kadek Wiwin Indrayani	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	50	4,17	Sangat Tinggi	
132	Luh Linda Marta Dewi	4	3	2	4	3	5	4	5	5	3	4	4	46	3,83	Tinggi	
133	Kadek Sri Andini	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	49	4,08	Sangat Tinggi	
134	Luh Sintya Purnama Dewi	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	46	3,83	Tinggi	
135	Kadek Sri Arianti	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
136	Luh Merta Sari	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
137	Kadek Indra Kusuma	4	3	2	5	2	5	2	5	5	4	4	4	45	3,75	Tinggi	
138	Gusti Ketut Ratih Juliantini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	56	4,67	Sangat Tinggi	
139	Gede Surya Adi Winata	3	4	2	5	4	2	5	5	3	5	5	4	47	3,92	Tinggi	
140	Gusti Kadek Budi Antara	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4	52	4,33	Sangat Tinggi	
141	Kadek Sugi Antara Yasa	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	57	4,75	Sangat Tinggi	
142	Gusti Kadek Venasidhi Arta	4	2	4	5	4	5	4	5	5	2	4	4	48	4,00	Tinggi	
143	Made Surya Deniswara D.	3	4	3	2	2	4	3	5	3	4	4	4	41	3,42	Tinggi	
144	I Luh Sukriani	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	53	4,42	Sangat Tinggi	
145	Ni Luh Amanda Marlhani	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	3,92	Tinggi	
146	Komang Trisna Oktari	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	55	4,58	Sangat Tinggi	
147	Ni Komang Arya Darmayanti	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
148	Kadek Sri Yani	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
149	Kadek Ayu Suci Suparmi	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	48	4,00	Tinggi	
150	Kadek Padma Saputra	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	53	4,42	Sangat Tinggi	
151	Ketut Intan Padma Wati	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	56	4,67	Sangat Tinggi	
152	Gede Kevin Ananda Putra	5	4	3	3	2	3	5	3	4	4	4	4	44	3,67	Tinggi	
153	Komang Agus Juliawan	5	4	3	4	2	5	5	5	5	5	4	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
154	Gusti Ayu Putu Sri Nasih	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
155	Kadek Dea Rediasih	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	50	4,17	Sangat Tinggi	
156	Putu Wulan Pebri Aryani	4	4	3	2	4	3	5	4	3	4	3	4	43	3,58	Tinggi	
157	I Made Desta Dwi Widyadarma	4	3	3	2	2	3	4	5	4	3	3	3	39	3,25	Sedang	
158	Komang Widia Cahyani	4	4	3	5	2	5	4	5	5	4	3	1	45	3,75	Tinggi	
159	Luh Candra Sasia Dewi	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	55	4,58	Sangat Tinggi	
160	Kadek Riski Ratistra	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	45	3,75	Tinggi	
161	I Made Adi Puja Wijaya	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	35	2,92	Sedang	
162	Amedia	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	52	4,33	Sangat Tinggi	
163	Audy Safari Dewi	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	3	50	4,17	Sangat Tinggi	
164	Kadek Feby Budiantini	4	5	5	1	4	3	3	5	5	5	4	3	47	3,92	Tinggi	
165	Luh Putu Lisa Saniasmita	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	43	3,58	Tinggi	
166	Komang Gita Permana	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	42	3,50	Tinggi	
167	Komang Suci Arniti	5	4	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	49	4,08	Sangat Tinggi	
168	Kadek Alit Subianta	5	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	48	4,00	Tinggi	
169	Kadek Sandiarta	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	56	4,67	Sangat Tinggi	
170	Kadek Agus Sugiarta	5	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	3	48	4,00	Tinggi	
171	Gusti Putu Dian Maryanti	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	56	4,67	Sangat Tinggi	
172	Kadek Widia Mahendri	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47	3,92	Tinggi	
173	Kadek Yudi Juliawan	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	48	4,00	Tinggi	
174	Komang Pebrian Gandiwa	4	4	5	2	3	2	4	4	3	5	2	4	42	3,50	Tinggi	
175	Komang Ayu Darmayantini	4	4	3	5	3	1	5	4	5	4	4	3	45	3,75	Tinggi	
176	Ketut Sumardi	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	50	4,17	Sangat Tinggi	

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan Aspek Perhatian													Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		1	2	4	5	6	10	11	16	18	21	22	25				
177	Ni Luh Risna Noverayanti	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
178	Ketut Wahyu Adi Artha	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
179	Ni Luh Putu Ika Marsya Eny	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	48	4,00	Tinggi	
180	Ni Ayu Kadek Arianti	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
181	Kadek Ari Sinta Yani	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	56	4,67	Sangat Tinggi	
182	Ketut Claudia Utami	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	48	4,00	Tinggi	
183	Dina Aprilia	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	33	2,75	Sedang	
184	Ni Luh Rusmini	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	1	51	4,25	Sangat Tinggi	
185	Nyoman Supariani	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	41	3,42	Tinggi	
186	Komang Ayu Widiastuti	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	42	3,50	Tinggi	
187	Luh Komang Redi Diantari	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	54	4,50	Sangat Tinggi	
188	Ketut Sovi Budayani	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	50	4,17	Sangat Tinggi	
189	Komang Trisna Diana	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
190	Ni Gusti Komang Widiasari	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	1	5	51	4,25	Sangat Tinggi	
191	Gede Sukayasa	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	40	3,33	Sedang	
192	Komang Dian Andriani	4	3	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	45	3,75	Tinggi	
193	Ni Luh Putu Eva Aryani	4	5	5	3	1	5	3	4	5	4	5	3	47	3,92	Tinggi	
194	Gede Rediasa	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	45	3,75	Tinggi	
195	I Gusti Bagus Komang Aditya	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	45	3,75	Tinggi	
196	Komang Yulia Ningsih	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	49	4,08	Sangat Tinggi	
197	Desak Made Putri Ayumi	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	43	3,58	Tinggi	
198	Komang Deva Weda Nandagosa	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
199	Kadek Tina Anggardani	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59	4,92	Sangat Tinggi	
200	Gede Bayu Adi Sastrawan	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	39	3,25	Sedang	
201	Ayu Ketut Somarita Dewi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	46	3,83	Tinggi	
202	Putu Eka Jayanti Kori	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	46	3,83	Tinggi	
203	Kadek Tania Silbiani	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	43	3,58	Tinggi	
204	Komang Tri Widiarsa	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	2	52	4,33	Sangat Tinggi	
205	Kadek Wilda Mahayana	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	44	3,67	Tinggi	
206	Komang Adi Suputra	3	4	4	3	5	5	3	5	5	2	3	3	45	3,75	Tinggi	
207	Zahra Syarifuna Naja	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	53	4,42	Sangat Tinggi	
208	Kadek Agus Alit Supada	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
209	Ni Putu Ayu Suprapti Ningsih	4	4	3	4	5	5	4	3	5	4	5	2	48	4,00	Tinggi	
210	Kadek Budi Astawa	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	40	3,33	Sedang	
211	I Nyoman Krisna Paundra	4	3	3	3	3	3	4	5	2	5	1	4	40	3,33	Sedang	
212	Kadek Krisna Jaya	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	50	4,17	Sangat Tinggi	
213	Ni Ketut Della Kurnia Dewi	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	38	3,17	Sedang	
214	Kadek Dina Dwi Rusmini	4	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	3	48	4,00	Tinggi	
215	Komang Widhi Merta Artana	5	5	4	3	3	5	4	5	4	3	4	4	49	4,08	Sangat Tinggi	
216	Putu Dian Pratami Dewi	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	54	4,50	Sangat Tinggi	
217	Ni Putu Sri Puspita Dewi	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	54	4,50	Sangat Tinggi	
218	Kadek Sugri Teresia Wahyuni	4	3	4	3	2	4	5	5	4	4	4	1	43	3,58	Tinggi	
219	Ketut Krisnayanti	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58	4,83	Sangat Tinggi	
220	Putu Yossy Visma Kirana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5,00	Sangat Tinggi	
221	Kristina Didi	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	57	4,75	Sangat Tinggi	
222	Luh Ketut Kania Wulandari	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	38	3,17	Sedang	
223	Kadek Juni Artha	4	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	3	43	3,58	Tinggi	
224	Ni Made Septia Kusuma Dewi	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	36	3,00	Sedang	
225	Ni Made Sinta Nanda Putri	3	5	3	4	4	1	5	4	5	5	4	4	47	3,92	Tinggi	
226	Kadek Rian Harutama	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	43	3,58	Tinggi	
227	Kadek Yokki Ariawan	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	3	49	4,08	Sangat Tinggi	
228	Putu Mahendra	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	44	3,67	Tinggi	
229	Kadek Duwi Ariani	3	4	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	46	3,83	Tinggi	
230	Wayan Vandy Mulya Mersantha	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	35	2,92	Sedang	
231	Made Widiari	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	50	4,17	Sangat Tinggi	
232	Luh Widi Arsini	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	51	4,25	Sangat Tinggi	
233	Kadek Rida Dwi Lestari	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	3	47	3,92	Tinggi	
234	Kadek Setya Pradnyana Putra	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	53	4,42	Sangat Tinggi	
235	Ni Putu Eka Putri	4	2	3	1	2	4	3	4	4	2	4	3	36	3,00	Sedang	

No.	Nama Siswa	Butir Pernyataan Aspek Perhatian												Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		1	2	4	5	6	10	11	16	18	21	22	25			
236	I Komang Gunastra	4	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	3	44	3,67	Tinggi
237	Nyoman Guntur Saketi	4	5	3	3	1	5	5	4	5	1	5	4	45	3,75	Tinggi
238	Kadek Alit Darma Kusuma	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	2	52	4,33	Sangat Tinggi
239	Kadek Ari Wiguna	5	4	4	3	1	2	5	2	1	4	1	5	37	3,08	Sedang
240	Luh Putu Ulandari	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	50	4,17	Sangat Tinggi
241	Kadek Yoga Pratama	5	3	1	3	4	3	2	2	3	3	1	3	33	2,75	Sedang
242	Gede Putra Aditya	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	46	3,83	Tinggi
243	Gede Shindu Krisnawinata	4	3	4	4	3	5	3	5	5	4	3	3	46	3,83	Tinggi
244	Ketut Kusuma Putra	3	4	3	3	3	2	3	5	3	3	4	2	38	3,17	Sedang
245	Komang Pery	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	43	3,58	Tinggi
246	Putu Wahyu Risma Putra	4	4	4	2	2	2	4	5	5	3	3	3	41	3,42	Tinggi
247	Kadek Rika Priyanti	3	4	2	2	3	5	3	5	5	3	3	3	41	3,42	Tinggi
248	Gede Angga Wisnawa	3	2	5	3	5	3	4	3	4	4	5	3	44	3,67	Tinggi
249	Kadek Candra Adiari	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	51	4,25	Sangat Tinggi
250	Jayadi Arqam	4	4	2	3	4	5	4	5	5	2	3	4	45	3,75	Tinggi
251	Qibtia Ramadani	3	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	46	3,83	Tinggi
252	Meidisa Zahra	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	51	4,25	Sangat Tinggi
253	Naila Mahdi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	44	3,67	Tinggi
254	Ni Komang Nadila Wijayanti	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	49	4,08	Sangat Tinggi
255	Ni Luh Meisa Putri	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	39	3,25	Sedang
Rerata Total														3,69	Tinggi	

Kriteria	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Tinggi	104	41
Tinggi	125	49
Sedang	26	10
Rendah	0	0
Sangat Rendah	0	0
Jumlah Siswa	255	100



ANALISIS ANGKET MINAT BELAJAR SISWA INDIKATOR PERASAAN SENANG

No.	Nama Siswa	Aspek Perasaan Senang						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		3	15	17	24	26	28			
1	Luh Erni Ariantini	5	3	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
2	Komang Restiawan	5	3	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari	5	3	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
4	Kadek Nabila Maharani	5	4	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
5	Kadek Anggita Windi Meinanda	5	4	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
6	Kadek Sinta Febri Yani	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
7	Ketut Metriasih	5	3	5	4	4	3	24	4,00	Tinggi
8	Ketut Ayu Aryantina	5	3	5	4	3	4	24	4,00	Tinggi
9	Ayu Meisya Rosdianti	4	4	5	3	4	4	24	4,00	Tinggi
10	Ni Komang Aulya Sandita Dewi	5	5	5	4	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
11	Kadek Ayu Kembar Rani	4	3	3	3	3	4	20	3,33	Sedang
12	Komang Ayu Puspa Dewi	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
13	Luh Dika Martina	4	3	5	5	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
14	Komang Sri Permina Dewi	5	2	3	4	5	3	22	3,67	Tinggi
15	Ni Made Suci Wahyuni	5	3	5	3	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
17	Kadek Dian Lestari	4	3	3	4	3	3	20	3,33	Sedang
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian Tini	4	1	5	5	1	5	21	3,50	Tinggi
19	Komang Radea Adi Setiana	4	3	4	3	4	5	23	3,83	Tinggi
20	Kadek Soma Putrawan	5	3	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
21	Ketut Puji Muliandini	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
22	Komang Kencana Artha V. S.	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
23	Komang Abi Beteng Wiriyatama	3	3	4	3	4	3	20	3,33	Sedang
24	Putu Andika Juni Pranata	3	4	5	3	3	4	22	3,67	Tinggi
25	Kadek Wariyastini	4	4	5	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
26	Komang Agus Putrawan	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
27	Kadek Juli Indrawan	4	4	4	2	4	3	21	3,50	Tinggi
28	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	4	4	5	4	5	4	26	4,33	Sangat Tinggi
29	Kadek Nina Destyani	4	4	3	3	4	4	22	3,67	Tinggi
30	I Made Mahayana	5	3	5	1	4	3	21	3,50	Tinggi
31	Kadek Budiarsa	4	3	3	3	3	4	20	3,33	Sedang
32	Putu Murtiningsih	5	3	4	1	4	3	20	3,33	Sedang
33	I. G. A. Ketut Andini S.	4	3	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
34	Komang Praba Prawira Jaya	5	5	5	4	5	4	28	4,67	Sangat Tinggi
35	Komang Ayu Rediani	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
36	I Komang Wedra Gama Saputra	4	2	3	1	4	2	16	2,67	Sedang
37	Komang Adikurniawa	5	2	5	3	4	5	24	4,00	Tinggi
38	Putu Wilantara	5	2	5	3	4	5	24	4,00	Tinggi
39	Kadek Santi Dewi	5	3	5	3	4	4	24	4,00	Tinggi
40	Ketut Raditiya	4	4	5	3	4	4	24	4,00	Tinggi
41	Ketut Widiana	4	2	2	3	3	3	17	2,83	Sedang
42	Komang Sutapa Try Yasa	4	3	5	2	3	3	20	3,33	Sedang
43	Komang Okta Ariani	5	4	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
44	Komang Indra	3	5	3	4	3	5	23	3,83	Tinggi
45	Putu Rediani	3	4	5	2	4	4	22	3,67	Tinggi
46	Putu Junior Tirta Negara	3	3	4	4	4	4	22	3,67	Tinggi
47	Luh Sudarmiasih	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
48	Ni Kadek Dwi Maharani	4	4	5	3	4	2	22	3,67	Tinggi
49	I Gede Bayu Sudirpayoga	5	4	5	5	3	3	25	4,17	Sangat Tinggi
50	Kadek Timi Ariani	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
51	Luh Tina Ariani	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
52	Luh Ayu Listia Dewi	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
53	Putu Linda Suarsih	5	4	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
54	Putu Randi Fida Dharma	4	4	4	2	4	4	22	3,67	Tinggi
55	Komang Wahyu Trisna Putra	5	3	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi

No.	Nama Siswa	Aspek Perasaan Senang						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		3	15	17	24	26	28			
56	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
57	Ketut Budi Meta	4	3	5	1	3	4	20	3,33	Sedang
58	Kadek Rina Natya Wangi	5	1	1	1	5	5	18	3,00	Sedang
59	Luh Pitri Indah Sari	5	4	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
60	Putu Frida Juliantari	5	3	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
61	Komang Agus Widiartama	4	5	4	3	4	4	24	4,00	Tinggi
62	Komang Astri Adenia	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
63	Kadek Jepri Awan	4	2	2	2	3	4	17	2,83	Sedang
64	Ni Ketut Puji Muliartini	5	4	5	1	4	5	24	4,00	Tinggi
65	I Kadek Suryadinata	3	3	4	2	5	4	21	3,50	Tinggi
66	Luh Ayu Puspa Sari	4	4	5	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
67	Desak Putu Astutyuning	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
68	Komang Pebriani	5	4	5	4	5	4	27	4,50	Sangat Tinggi
69	Luh Widisari	4	3	5	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
70	Luh Pradnya Setiadewi	5	3	5	5	5	4	27	4,50	Sangat Tinggi
71	Luh Destya Wijayani	5	4	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
72	Putu Sudarningsih	5	4	4	4	4	3	24	4,00	Tinggi
73	Kadek Aris Setiawan	5	4	4	3	4	4	24	4,00	Tinggi
74	Komang Sri Handayani	3	3	5	5	4	4	24	4,00	Tinggi
75	Ni Kadek Seniati	5	4	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
76	Dewa Made Eka Putrawan	5	2	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
77	Kadek Yoga Dharma	5	3	5	2	4	4	23	3,83	Tinggi
78	Komang Reva Hendri Anayanti	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
79	Gusti Kadek Mulyadi	4	5	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
80	Kadek Surya	4	4	4	3	2	3	20	3,33	Sedang
81	Luh Septi Arsini	4	4	4	3	5	4	24	4,00	Tinggi
82	Komang Pebriawan	4	3	5	3	4	4	23	3,83	Tinggi
83	Putu Ari Wisnu Erwan	4	5	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
84	Putu Widiarta	4	2	3	2	3	3	17	2,83	Sedang
85	Luh Esti Utami	5	5	5	5	1	4	25	4,17	Sangat Tinggi
86	Kadek Rediani	5	3	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
87	Ketut Dia Putri	4	2	4	3	4	3	20	3,33	Sedang
88	Komang Desi Wulandari	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
89	Kadek Bayu Dwi Pradnya	4	2	4	5	4	3	22	3,67	Tinggi
90	Komang Desy Melitasari	4	4	5	5	3	4	25	4,17	Sangat Tinggi
91	I Ketut Dendi Aryadi	4	3	3	4	4	4	22	3,67	Tinggi
92	Komang Prema Santi	4	3	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
93	I Ketut Sukerta Jaya Kusuma	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
94	Kadek Ripayani	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
95	Komang Indah Budi Kartini	3	3	5	3	4	3	21	3,50	Tinggi
96	Gede Agus Darma Putra	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sedang
97	Kadek Lidya Masmita Sari	4	5	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
98	Ni Putu Juita Anggreni	4	2	5	3	5	5	24	4,00	Tinggi
99	Putu Gede Adyanta Putra	3	3	4	2	4	4	20	3,33	Sedang
100	Komang Tresna Pradnyana	4	3	4	3	4	3	21	3,50	Tinggi
101	Kadek Dyani Mahesri	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
102	Putu Risna Tika Yani	5	3	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
103	Komang Sumadewi	4	3	5	3	4	4	23	3,83	Tinggi
104	Kadek Dewi Sintyani	3	3	5	5	4	3	23	3,83	Tinggi
105	Luh Kembar Darma Yanti	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
106	Kadek Kembar Darma Yani	4	3	3	4	4	4	22	3,67	Tinggi
107	Ketut Yoga Saputra Artawan	5	5	5	4	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
108	I Gede Arya Yuda Dharma	4	3	5	3	4	5	24	4,00	Tinggi
109	Luh Putu Pratama Dewi	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
110	Ketut Rediartawan	3	2	4	2	4	3	18	3,00	Sedang

No.	Nama Siswa	Aspek Perasaan Senang						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		3	15	17	24	26	28			
111	Komang Jenny Puriantini	5	5	5	4	4	5	28	4,67	Sangat Tinggi
112	Komang Budiyaningsih	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
113	Ketut Akas Melangga Putra	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
114	Pande Luh Winda Septiani	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sedang
115	Komang Gde Satria Wibawa	4	3	5	3	4	4	23	3,83	Tinggi
116	Ketut Wira Arya Sena	3	4	5	4	3	4	23	3,83	Tinggi
117	Wayan Gede Sastrawan Putra	4	1	5	1	5	4	20	3,33	Sedang
118	Luh Anggun Natasia	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
119	Gede Egi Angga Iwantara	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
120	Gusti Putu Wika Sugiartini	3	2	5	5	4	3	22	3,67	Tinggi
121	Komang Ita Juliani	5	3	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
122	Gede Aditya	5	5	5	3	5	4	27	4,50	Sangat Tinggi
123	Ketut Gede Mahendra Putra	4	4	5	3	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
124	Luh Rediani	4	3	3	4	3	3	20	3,33	Sedang
125	Ayu Ketut Anggarini	4	3	3	2	3	3	18	3,00	Sedang
126	Kadek Juni Anggantara	4	5	5	3	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
127	Gede Restu Swardita	4	2	3	3	4	4	20	3,33	Sedang
128	Ketut Fovy Pramuria M. S.	5	4	4	4	2	5	24	4,00	Tinggi
129	Kadek Artiwi	4	2	4	3	4	4	21	3,50	Tinggi
130	Nyoman Wirya Wibawa	4	5	5	1	3	5	23	3,83	Tinggi
131	Kadek Wiwin Indrayani	5	3	5	3	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
132	Luh Linda Marta Dewi	4	4	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
133	Kadek Sri Andini	4	4	5	3	4	3	23	3,83	Tinggi
134	Luh Sintya Purnama Dewi	4	3	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
135	Kadek Sri Arianti	5	4	5	3	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
136	Luh Merta Sari	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
137	Kadek Indra Kusuma	3	4	3	3	5	3	21	3,50	Tinggi
138	Gusti Ketut Ratih Juliantini	3	5	5	3	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
139	Gede Surya Adi Winata	2	3	2	2	4	3	16	2,67	Sedang
140	Gusti Kadek Budi Antara	5	3	5	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
141	Kadek Sugi Antara Yasa	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
142	Gusti Kadek Venasidhi Arta	4	5	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
143	Made Surya Deniswara D.	3	3	4	2	4	3	19	3,17	Sedang
144	I Luh Sukriani	4	3	5	3	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
145	Ni Luh Amanda Marliani	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
146	Komang Trisna Oktari	5	3	5	5	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
147	Ni Komang Arya Darmayanti	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
148	Kadek Sri Yani	4	3	5	3	5	4	24	4,00	Tinggi
149	Kadek Ayu Suci Suparmi	4	4	5	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
150	Kadek Padma Saputra	4	4	5	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
151	Ketut Intan Padma Wati	5	4	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
152	Gede Kevin Ananda Putra	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
153	Komang Agus Juliawan	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
154	Gusti Ayu Putu Sri Nasih	5	3	5	5	4	3	25	4,17	Sangat Tinggi
155	Kadek Dea Rediasih	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
156	Putu Wulan Pebri Aryani	5	5	3	4	5	4	26	4,33	Sangat Tinggi
157	I Made Desta Dwi Widyadarma	3	3	5	3	3	3	20	3,33	Sedang
158	Komang Widia Cahyani	4	2	5	2	4	3	20	3,33	Sedang
159	Luh Candra Sasia Dewi	5	5	5	5	5	4	29	4,83	Sangat Tinggi
160	Kadek Riski Ratistra	5	3	5	4	2	5	24	4,00	Tinggi
161	I Made Adi Puja Wijaya	4	3	4	3	3	3	20	3,33	Sedang
162	Amedia	4	3	5	3	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
163	Audy Safari Dewi	5	4	4	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
164	Kadek Feby Budiantini	3	3	5	3	3	3	20	3,33	Sedang
165	Luh Putu Lisa Saniasmita	4	3	3	3	3	3	19	3,17	Sedang

No.	Nama Siswa	Aspek Perasaan Senang						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		3	15	17	24	26	28			
166	Komang Gita Permana	3	2	3	2	3	4	17	2,83	Sedang
167	Komang Suci Arniti	4	2	5	3	5	5	24	4,00	Tinggi
168	Kadek Alit Subianta	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
169	Kadek Sandiarta	5	3	5	5	5	4	27	4,50	Sangat Tinggi
170	Kadek Agus Sugiarta	5	3	4	2	4	4	22	3,67	Tinggi
171	Gusti Putu Dian Maryanti	5	4	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
172	Kadek Widia Mahendri	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
173	Kadek Yudi Juliawan	4	4	5	3	4	3	23	3,83	Tinggi
174	Komang Pebrian Gandiwa	4	3	3	2	5	5	22	3,67	Tinggi
175	Komang Ayu Darmayantini	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
176	Ketut Sumardi	5	3	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
177	Ni Luh Risna Noverayanti	4	5	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
178	Ketut Wahyu Adi Artha	3	4	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
179	Ni Luh Putu Ika Marsya Eny	5	4	4	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
180	Ni Ayu Kadek Arianti	4	4	5	5	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
181	Kadek Ari Sinta Yani	5	4	5	3	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
182	Ketut Claudia Utami	4	3	5	5	4	3	24	4,00	Tinggi
183	Dina Aprilia	4	3	4	3	2	3	19	3,17	Sedang
184	Ni Luh Rusmini	5	3	5	3	3	3	22	3,67	Tinggi
185	Nyoman Supariani	3	5	4	4	4	3	23	3,83	Tinggi
186	Komang Ayu Widiastuti	4	3	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
187	Luh Komang Redi Diantari	4	3	5	4	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
188	Ketut Sovi Budayani	4	2	5	4	4	5	24	4,00	Tinggi
189	Komang Trisna Diana	4	4	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
190	Ni Gusti Komang Widiarsari	5	2	5	3	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
191	Gede Sukayasa	3	2	4	4	4	3	20	3,33	Sedang
192	Komang Dian Andriani	4	3	4	3	4	3	21	3,50	Tinggi
193	Ni Luh Putu Eva Aryani	3	2	3	4	2	4	18	3,00	Sedang
194	Gede Rediasa	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
195	I Gusti Bagus Komang Aditya	4	3	5	3	4	4	23	3,83	Tinggi
196	Komang Yulia Ningsih	4	5	5	5	2	4	25	4,17	Sangat Tinggi
197	Desak Made Putri Ayumi	3	3	4	3	4	4	21	3,50	Tinggi
198	Komang Deva Weda Nandagosa	4	5	5	5	4	5	28	4,67	Sangat Tinggi
199	Kadek Tina Anggardani	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
200	Gede Bayu Adi Sastrawan	3	2	4	3	4	5	21	3,50	Tinggi
201	Ayu Ketut Somarita Dewi	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
202	Putu Eka Jayanti Kori	5	3	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
203	Kadek Tania Silbiani	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
204	Komang Tri Widiarsa	5	4	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
205	Kadek Wilda Mahayana	4	5	4	4	3	3	23	3,83	Tinggi
206	Komang Adi Suputra	4	3	4	3	4	4	22	3,67	Tinggi
207	Zahra Syarifuna Naja	5	3	4	3	4	3	22	3,67	Tinggi
208	Kadek Agus Alit Supada	4	5	5	3	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
209	Ni Putu Ayu Suprapti Ningsih	4	5	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
210	Kadek Budi Astawa	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
211	I Nyoman Krisna Paundra	4	2	3	2	4	3	18	3,00	Sedang
212	Kadek Krisna Jaya	4	3	5	5	3	4	24	4,00	Tinggi
213	Ni Ketut Della Kurnia Dewi	3	3	4	3	3	4	20	3,33	Sedang
214	Kadek Dina Dwi Rusmini	4	3	5	5	3	3	23	3,83	Tinggi
215	Komang Widhi Merta Artana	5	5	5	3	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
216	Putu Dian Pratami Dewi	4	5	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
217	Ni Putu Sri Puspita Dewi	5	3	5	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
218	Kadek Sugri Teresia Wahyuni	4	5	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
219	Ketut Krisnayanti	5	5	4	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
220	Putu Yossy Visma Kirana	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi

No.	Nama Siswa	Aspek Perasaan Senang						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		3	15	17	24	26	28			
221	Kristina Didi	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
222	Luh Ketut Kania Wulandari	4	3	2	1	1	1	12	2,00	Rendah
223	Kadek Juni Artha	3	3	3	3	3	4	19	3,17	Sedang
224	Ni Made Septia Kusuma Dewi	3	5	3	2	3	5	21	3,50	Tinggi
225	Ni Made Sinta Nanda Putri	3	2	4	2	4	3	18	3,00	Sedang
226	Kadek Rian Harutama	4	4	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
227	Kadek Yokki Ariawan	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
228	Putu Mahendra	4	3	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
229	Kadek Duwi Ariani	5	5	4	2	4	3	23	3,83	Tinggi
230	Wayan Vandy Mulya Mersantha	3	4	4	3	4	3	21	3,50	Tinggi
231	Made Widiari	3	5	5	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
232	Luh Widi Arsini	4	3	5	5	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
233	Kadek Rida Dwi Lestari	5	3	4	3	3	4	22	3,67	Tinggi
234	Kadek Setya Pradnyana Putra	4	3	5	5	3	4	24	4,00	Tinggi
235	Ni Putu Eka Putri	5	3	4	2	3	3	20	3,33	Sedang
236	I Komang Gunastra	4	5	3	1	4	3	20	3,33	Sedang
237	Nyoman Guntur Saketi	5	3	5	1	4	4	22	3,67	Tinggi
238	Kadek Alit Darma Kusuma	5	5	5	4	4	3	26	4,33	Sangat Tinggi
239	Kadek Ari Wiguna	4	1	2	1	4	4	16	2,67	Sedang
240	Luh Putu Ulandari	3	4	4	3	4	5	23	3,83	Tinggi
241	Kadek Yoga Pratama	1	5	3	2	3	3	17	2,83	Sedang
242	Gede Putra Aditya	4	4	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
243	Gede Shindu Krisnawinata	3	2	4	2	3	4	18	3,00	Sedang
244	Ketut Kusuma Putra	5	2	3	2	3	2	17	2,83	Sedang
245	Komang Pery	2	4	4	2	4	3	19	3,17	Sedang
246	Putu Wahyu Risma Putra	4	3	5	3	3	3	21	3,50	Tinggi
247	Kadek Rika Priyanti	5	3	5	3	3	3	22	3,67	Tinggi
248	Gede Angga Wisnawa	5	4	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
249	Kadek Candra Adiari	5	4	4	4	3	4	24	4,00	Tinggi
250	Jayadi Arqam	4	5	4	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
251	Qibtia Ramadani	4	3	4	3	3	4	21	3,50	Tinggi
252	Meidisa Zahra	4	2	5	5	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
253	Naila Mahdi	4	4	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
254	Ni Komang Nadila Wijayanti	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
255	Ni Luh Meisa Putri	4	3	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
RERATA TOTAL									3,61	Tinggi

Kriteria	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Tinggi	93	36
Tinggi	113	44
Sedang	48	19
Rendah	1	0
Sangat Rendah	0	0
Jumlah Siswa	255	100

ANALISIS ANGKET MINAT BELAJAR SISWA INDIKATOR KETERTARIKAN

No.	Nama Siswa	Aspek Ketertarikan						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		7	8	12	20	27	30			
1	Luh Erni Ariantini	4	5	5	4	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
2	Komang Restiawan	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari	5	4	4	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
4	Kadek Nabila Maharani	4	1	5	5	4	5	24	4,00	Tinggi
5	Kadek Anggita Windi Meinanda	3	5	4	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
6	Kadek Sintia Febri Yani	4	4	5	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
7	Ketut Metriasih	3	4	4	4	3	5	23	3,83	Tinggi
8	Ketut Ayu Aryantina	3	5	3	5	3	3	22	3,67	Tinggi
9	Ayu Meisya Rosdianti	4	4	4	4	5	4	25	4,17	Sangat Tinggi
10	Ni Komang Aulya Sandita Dewi	5	5	5	4	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
11	Kadek Ayu Kembar Rani	3	4	4	3	3	3	20	3,33	Sedang
12	Komang Ayu Puspa Dewi	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
13	Luh Dika Martina	3	5	5	5	3	5	26	4,33	Sangat Tinggi
14	Komang Sri Permina Dewi	3	4	5	4	3	4	23	3,83	Tinggi
15	Ni Made Suci Wahyuni	4	4	5	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
17	Kadek Dian Lestari	4	4	3	4	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian Tini	4	4	5	5	2	5	25	4,17	Sangat Tinggi
19	Komang Radea Adi Setiana	3	3	4	4	4	4	22	3,67	Tinggi
20	Kadek Soma Putrawan	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
21	Ketut Puji Muliantini	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
22	Komang Kencana Artha V. S.	2	4	3	4	3	3	19	3,17	Sedang
23	Komang Abi Beteng Wiriyatama	4	4	4	5	4	3	24	4,00	Tinggi
24	Putu Andika Juni Pranata	2	4	4	2	4	5	21	3,50	Tinggi
25	Kadek Wariyastini	4	5	3	4	3	5	24	4,00	Tinggi
26	Komang Agus Putrawan	5	3	4	5	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
27	Kadek Juli Indrawan	3	3	3	4	4	3	20	3,33	Sedang
28	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	4	4	4	4	5	4	25	4,17	Sangat Tinggi
29	Kadek Nina Destyani	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
30	I Made Mahayana	4	5	3	5	3	2	22	3,67	Tinggi
31	Kadek Budiarsa	3	2	3	4	3	3	18	3,00	Sedang
32	Putu Murtiningsih	3	5	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
33	I. G. A. Ketut Andini S.	3	3	3	4	3	4	20	3,33	Sedang
34	Komang Praba Prawira Jaya	3	4	5	4	5	4	25	4,17	Sangat Tinggi
35	Komang Ayu Rediani	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
36	I Komang Wedra Gama Saputra	2	4	5	4	4	2	21	3,50	Tinggi
37	Komang Adikurniawa	3	5	5	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
38	Putu Wilantara	3	5	5	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
39	Kadek Santi Dewi	5	5	5	4	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
40	Ketut Raditiya	4	3	4	4	4	5	24	4,00	Tinggi
41	Ketut Widiana	2	4	4	3	3	3	19	3,17	Sedang
42	Komang Sutapa Try Yasa	4	3	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
43	Komang Okta Ariani	4	4	4	4	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
44	Komang Indra	4	3	5	4	4	3	23	3,83	Tinggi
45	Putu Rediani	4	4	5	4	2	4	23	3,83	Tinggi
46	Putu Junior Tirta Negara	2	4	4	4	4	4	22	3,67	Tinggi
47	Luh Sudarmiasih	3	4	4	4	2	4	21	3,50	Tinggi
48	Ni Kadek Dwi Maharani	3	4	4	4	3	5	23	3,83	Tinggi
49	I Gede Bayu Sudirpayoga	5	4	4	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
50	Kadek Tini Ariani	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
51	Luh Tina Ariani	5	4	4	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
52	Luh Ayu Listia Dewi	5	1	5	5	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
53	Putu Linda Suarsih	5	5	4	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
54	Putu Randi Fida Dharma	4	4	4	4	3	3	22	3,67	Tinggi
55	Komang Wahyu Trisna Putra	4	3	4	4	4	3	22	3,67	Tinggi

No.	Nama Siswa	Aspek Ketertarikan						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		7	8	12	20	27	30			
56	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	3	4	4	4	4	5	24	4,00	Tinggi
57	Ketut Budi Meta	2	5	5	2	4	1	19	3,17	Sedang
58	Kadek Rina Natya Wangi	1	3	5	5	2	1	17	2,83	Sedang
59	Luh Pitri Indah Sari	5	3	4	4	3	5	24	4,00	Tinggi
60	Putu Frida Juliantari	5	4	5	1	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
61	Komang Agus Widiartama	4	4	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
62	Komang Astri Adenia	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
63	Kadek Jepri Awan	2	4	3	3	1	2	15	2,50	Rendah
64	Ni Ketut Puji Muliantini	5	2	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
65	I Kadek Suryadinata	4	5	5	5	4	4	27	4,50	Sangat Tinggi
66	Luh Ayu Puspa Sari	5	4	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
67	Desak Putu Astutiyaning	4	2	4	4	4	5	23	3,83	Tinggi
68	Komang Pebriani	4	4	5	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
69	Luh Widisari	3	4	3	4	5	5	24	4,00	Tinggi
70	Luh Pradnya Setiadewi	5	4	4	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
71	Luh Destya Wijayani	5	5	4	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
72	Putu Sudarningsih	2	4	4	4	4	4	22	3,67	Tinggi
73	Kadek Aris Setiawan	2	3	4	4	4	3	20	3,33	Sedang
74	Komang Sri Handayani	3	3	4	4	3	5	22	3,67	Tinggi
75	Ni Kadek Seniati	4	4	5	5	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
76	Dewa Made Eka Putrawan	4	3	4	5	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
77	Kadek Yoga Dharma	4	4	4	5	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
78	Komang Reva Hendri Anayanti	4	5	5	4	5	3	26	4,33	Sangat Tinggi
79	Gusti Kadek Mulyadi	3	3	5	4	5	4	24	4,00	Tinggi
80	Kadek Surya	4	5	3	5	3	3	23	3,83	Tinggi
81	Luh Septi Arsini	4	3	4	5	2	4	22	3,67	Tinggi
82	Komang Pebriawan	4	4	4	3	4	5	24	4,00	Tinggi
83	Putu Ari Wisnu Erwan	3	4	4	4	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
84	Putu Widiarta	3	4	4	3	3	3	20	3,33	Sedang
85	Luh Esti Utami	5	3	5	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
86	Kadek Rediani	5	5	5	3	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
87	Ketut Dia Putri	2	4	3	3	2	3	17	2,83	Sedang
88	Komang Desi Wulandari	5	5	5	5	5	4	29	4,83	Sangat Tinggi
89	Kadek Bayu Dwi Pradnya	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
90	Komang Desy Melitasari	3	4	3	4	4	5	23	3,83	Tinggi
91	I Ketut Dendi Aryadi	4	4	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
92	Komang Prema Santi	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
93	I Ketut Sukerta Jaya Kusuma	4	3	5	4	4	4	24	4,00	Tinggi
94	Kadek Ripayani	5	5	5	4	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
95	Komang Indah Budi Kartini	3	4	4	4	5	4	24	4,00	Tinggi
96	Gede Agus Darma Putra	3	4	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
97	Kadek Lidya Masmita Sari	5	3	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
98	Ni Putu Juita Anggreni	3	5	5	5	3	3	24	4,00	Tinggi
99	Putu Gede Adyanta Putra	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
100	Komang Tresna Pradnyana	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
101	Kadek Dyani Mahesri	5	4	4	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
102	Putu Risna Tika Yani	4	4	5	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
103	Komang Sumadewi	3	4	5	4	5	4	25	4,17	Sangat Tinggi
104	Kadek Dewi Sintyani	5	3	3	3	5	5	24	4,00	Tinggi
105	Luh Kembar Darma Yanti	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
106	Kadek Kembar Darma Yani	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
107	Ketut Yoga Saputra Artawan	4	4	4	5	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
108	I Gede Arya Yuda Dharma	3	5	5	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
109	Luh Putu Pratama Dewi	5	4	5	4	3	5	26	4,33	Sangat Tinggi
110	Ketut Rediartawan	3	4	3	3	3	3	19	3,17	Sedang

No.	Nama Siswa	Aspek Ketertarikan						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		7	8	12	20	27	30			
111	Komang Jenny Puriantini	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
112	Komang Budiyaningsih	4	5	4	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
113	Ketut Akas Melangga Putra	5	4	3	4	3	5	24	4,00	Tinggi
114	Pande Luh Winda Septiani	3	3	3	3	3	4	19	3,17	Sedang
115	Komang Gde Satria Wibawa	4	3	5	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
116	Ketut Wira Arya Sena	4	4	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
117	Wayan Gede Sastrawan Putra	2	4	5	5	2	5	23	3,83	Tinggi
118	Luh Anggun Natasia	4	4	4	4	2	4	22	3,67	Tinggi
119	Gede Egi Angga Iwantara	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
120	Gusti Putu Wika Sugiartini	4	3	4	4	3	5	23	3,83	Tinggi
121	Komang Ita Juliani	5	5	4	5	3	4	26	4,33	Sangat Tinggi
122	Gede Aditya	4	4	4	5	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
123	Ketut Gede Mahendra Putra	5	5	4	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
124	Luh Rediani	3	3	3	4	4	5	22	3,67	Tinggi
125	Ayu Ketut Anggarini	3	4	3	4	4	4	22	3,67	Tinggi
126	Kadek Juni Anggantara	5	5	5	4	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
127	Gede Restu Swardita	3	3	4	4	3	4	21	3,50	Tinggi
128	Ketut Fovy Pramuria M. S.	3	4	3	4	4	4	22	3,67	Tinggi
129	Kadek Artiwi	3	3	4	3	3	4	20	3,33	Sedang
130	Nyoman Wirya Wibawa	5	3	5	1	4	5	23	3,83	Tinggi
131	Kadek Wiwin Indrayani	3	5	5	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
132	Luh Linda Marta Dewi	3	4	4	4	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
133	Kadek Sri Andini	4	3	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
134	Luh Sintya Purnama Dewi	3	3	4	3	4	5	22	3,67	Tinggi
135	Kadek Sri Arianti	4	2	5	4	5	2	22	3,67	Tinggi
136	Luh Merta Sari	5	4	4	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
137	Kadek Indra Kusuma	3	2	2	4	2	4	17	2,83	Sedang
138	Gusti Ketut Ratih Juliantini	5	3	5	5	3	5	26	4,33	Sangat Tinggi
139	Gede Surya Adi Winata	2	4	3	5	3	5	22	3,67	Tinggi
140	Gusti Kadek Budi Antara	5	5	5	5	4	4	28	4,67	Sangat Tinggi
141	Kadek Sugi Antara Yasa	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
142	Gusti Kadek Venasidhi Arta	2	4	4	4	2	4	20	3,33	Sedang
143	Made Surya Deniswara D.	3	5	3	4	2	4	21	3,50	Tinggi
144	I Luh Sukriani	3	2	5	5	2	5	22	3,67	Tinggi
145	Ni Luh Amanda Marliani	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
146	Komang Trisna Oktari	4	3	5	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
147	Ni Komang Arya Darmayanti	5	4	4	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
148	Kadek Sri Yani	2	4	5	5	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
149	Kadek Ayu Suci Suparmi	3	4	5	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
150	Kadek Padma Saputra	4	4	5	1	4	5	23	3,83	Tinggi
151	Ketut Intan Padma Wati	5	4	4	5	4	5	27	4,50	Sangat Tinggi
152	Gede Kevin Ananda Putra	3	3	5	4	4	4	23	3,83	Tinggi
153	Komang Agus Juliawan	2	4	5	4	5	5	25	4,17	Sangat Tinggi
154	Gusti Ayu Putu Sri Nasih	4	3	5	4	3	5	24	4,00	Tinggi
155	Kadek Dea Rediasih	4	2	4	4	4	4	22	3,67	Tinggi
156	Putu Wulan Pebri Aryani	3	5	4	3	4	4	23	3,83	Tinggi
157	I Made Desta Dwi Widyadarma	3	4	4	3	5	4	23	3,83	Tinggi
158	Komang Widia Cahyani	5	4	4	4	3	4	24	4,00	Tinggi
159	Luh Candra Sasia Dewi	5	5	5	4	4	5	28	4,67	Sangat Tinggi
160	Kadek Riski Ratistra	4	4	5	4	5	3	25	4,17	Sangat Tinggi
161	I Made Adi Puja Wijaya	2	3	2	4	4	3	18	3,00	Sedang
162	Amedia	5	5	4	5	4	5	28	4,67	Sangat Tinggi
163	Audy Safari Dewi	4	5	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
164	Kadek Feby Budiantini	4	2	3	5	3	3	20	3,33	Sedang
165	Luh Putu Lisa Saniasmita	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sedang

No.	Nama Siswa	Aspek Ketertarikan						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria
		7	8	12	20	27	30			
166	Komang Gita Permana	3	3	4	4	3	3	20	3,33	Sedang
167	Komang Suci Arniti	2	5	4	5	3	3	22	3,67	Tinggi
168	Kadek Alit Subianta	3	4	4	4	2	5	22	3,67	Tinggi
169	Kadek Sandiarta	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
170	Kadek Agus Sugiarta	3	4	4	4	3	3	21	3,50	Tinggi
171	Gusti Putu Dian Maryanti	5	5	4	5	4	5	28	4,67	Sangat Tinggi
172	Kadek Widia Mahendri	5	4	4	4	3	5	25	4,17	Sangat Tinggi
173	Kadek Yudi Juliawan	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
174	Komang Pebrian Gandiwa	2	4	4	4	3	3	20	3,33	Sedang
175	Komang Ayu Darmayantini	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
176	Ketut Sumardi	5	5	5	4	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
177	Ni Luh Risna Noverayanti	5	4	4	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
178	Ketut Wahyu Adi Artha	4	4	3	4	4	4	23	3,83	Tinggi
179	Ni Luh Putu Ika Marsya Eny	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
180	Ni Ayu Kadek Arianti	5	3	5	5	5	4	27	4,50	Sangat Tinggi
181	Kadek Ari Sinta Yani	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
182	Ketut Claudia Utami	5	3	4	4	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
183	Dina Aprilia	3	2	4	3	4	3	19	3,17	Sedang
184	Ni Luh Rusmini	5	5	5	3	2	2	22	3,67	Tinggi
185	Nyoman Supariani	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
186	Komang Ayu Widiastuti	3	3	3	4	3	3	19	3,17	Sedang
187	Luh Komang Redi Diantari	5	5	5	5	3	5	28	4,67	Sangat Tinggi
188	Ketut Sovi Budayani	4	4	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
189	Komang Trisna Diana	5	4	4	1	3	5	22	3,67	Tinggi
190	Ni Gusti Komang Widiyasi	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi
191	Gede Sukayasa	3	4	2	4	2	3	18	3,00	Sedang
192	Komang Dian Andriani	3	3	3	4	3	5	21	3,50	Tinggi
193	Ni Luh Putu Eva Aryani	3	5	3	3	1	4	19	3,17	Sedang
194	Gede Rediasa	4	4	5	4	4	4	25	4,17	Sangat Tinggi
195	I Gusti Bagus Komang Aditya	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Tinggi
196	Komang Yulia Ningsih	5	3	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
197	Desak Made Putri Ayumi	4	4	3	4	3	4	22	3,67	Tinggi
198	Komang Deva Weda Nandagosa	4	4	5	4	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
199	Kadek Tina Anggardani	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
200	Gede Bayu Adi Sastrawan	4	4	5	4	5	4	26	4,33	Sangat Tinggi
201	Ayu Ketut Somarita Dewi	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
202	Putu Eka Jayanti Kori	4	2	5	4	4	5	24	4,00	Tinggi
203	Kadek Tania Silbiani	4	4	3	3	3	4	21	3,50	Tinggi
204	Komang Tri Widiarsa	5	3	5	4	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
205	Kadek Wilda Mahayana	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
206	Komang Adi Suputra	4	2	3	5	3	4	21	3,50	Tinggi
207	Zahra Syarifuna Naja	5	4	4	5	4	4	26	4,33	Sangat Tinggi
208	Kadek Agus Alit Supada	5	3	5	5	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
209	Ni Putu Ayu Suprapti Ningsih	5	4	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Tinggi
210	Kadek Budi Astawa	3	3	4	4	5	4	23	3,83	Tinggi
211	I Nyoman Krisna Paundra	2	3	4	5	1	4	19	3,17	Sedang
212	Kadek Krisna Jaya	4	4	3	5	3	5	24	4,00	Tinggi
213	Ni Ketut Della Kurnia Dewi	4	3	4	4	3	3	21	3,50	Tinggi
214	Kadek Dina Dwi Rusmini	3	3	4	5	3	4	22	3,67	Tinggi
215	Komang Widhi Merta Artana	3	2	4	4	4	5	22	3,67	Tinggi
216	Putu Dian Pratami Dewi	5	2	5	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
217	Ni Putu Sri Puspita Dewi	4	4	4	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
218	Kadek Sugri Teresia Wahyuni	3	4	5	4	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
219	Ketut Krisnayanti	5	5	5	5	4	5	29	4,83	Sangat Tinggi
220	Putu Yossy Visma Kirana	5	5	5	5	5	5	30	5,00	Sangat Tinggi

NO.	Nama Siswa	7	8	12	20	27	30	Skor	Rata	Kriteria
221	Kristina Didi	5	5	4	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
222	Luh Ketut Kania Wulandari	2	5	3	4	2	2	18	3,00	Sedang
223	Kadek Juni Artha	4	3	4	4	5	4	24	4,00	Tinggi
224	Ni Made Septia Kusuma Dewi	3	4	3	3	3	2	18	3,00	Sedang
225	Ni Made Sinta Nanda Putri	3	4	4	5	2	4	22	3,67	Tinggi
226	Kadek Rian Harutama	2	4	4	4	3	3	20	3,33	Sedang
227	Kadek Yokki Ariawan	4	4	4	5	5	5	27	4,50	Sangat Tinggi
228	Putu Mahendra	3	3	4	4	3	3	20	3,33	Sedang
229	Kadek Duwi Ariani	3	5	5	4	2	4	23	3,83	Tinggi
230	Wayan Vandy Mulya Mersantha	3	4	2	5	2	3	19	3,17	Sedang
231	Made Widiari	4	3	5	5	4	5	26	4,33	Sangat Tinggi
232	Luh Widi Arsini	5	3	4	4	5	5	26	4,33	Sangat Tinggi
233	Kadek Rida Dwi Lestari	3	3	3	3	3	3	18	3,00	Sedang
234	Kadek Setya Pradnyana Putra	5	4	4	4	3	2	22	3,67	Tinggi
235	Ni Putu Eka Putri	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tinggi
236	I Komang Gunastra	4	5	5	4	3	4	25	4,17	Sangat Tinggi
237	Nyoman Guntur Saketi	4	4	4	4	4	5	25	4,17	Sangat Tinggi
238	Kadek Alit Darma Kusuma	2	3	4	5	3	4	21	3,50	Tinggi
239	Kadek Ari Wiguna	2	5	4	5	2	4	22	3,67	Tinggi
240	Luh Putu Ulandari	3	5	4	4	3	3	22	3,67	Tinggi
241	Kadek Yoga Pratama	4	5	5	3	2	2	21	3,50	Tinggi
242	Gede Putra Aditya	2	3	4	4	3	4	20	3,33	Sedang
243	Gede Shindu Krisnawinata	3	4	5	4	3	5	24	4,00	Tinggi
244	Ketut Kusuma Putra	3	4	3	2	4	2	18	3,00	Sedang
245	Komang Pery	5	5	2	4	2	4	22	3,67	Tinggi
246	Putu Wahyu Risma Putra	2	4	4	3	3	4	20	3,33	Sedang
247	Kadek Rika Priyanti	3	4	3	3	3	3	19	3,17	Sedang
248	Gede Angga Wisnawa	2	5	5	4	3	2	21	3,50	Tinggi
249	Kadek Candra Adiari	3	4	4	4	3	4	22	3,67	Tinggi
250	Jayadi Arqam	3	4	4	5	4	4	24	4,00	Tinggi
251	Qibtia Ramadani	3	5	4	4	3	4	23	3,83	Tinggi
252	Meidisa Zahra	5	4	5	5	5	5	29	4,83	Sangat Tinggi
253	Naila Mahdi	4	4	4	4	4	4	24	4,00	Tinggi
254	Ni Komang Nadila Wijayanti	4	4	4	4	3	4	23	3,83	Tinggi
255	Ni Luh Meisa Putri	3	3	3	4	3	3	19	3,17	Sedang
RERATA TOTAL									3,71	Tinggi

Kriteria	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Tinggi	103	40
Tinggi	113	44
Sedang	38	15
Rendah	1	0
Sangat Rendah	0	0
Jumlah Siswa	255	100

ANALISIS ANGKET MINAT BELAJAR SISWA INDIKATOR PARTISIPASI

No.	Nama Siswa	Aspek Partisipasi						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		9	13	14	19	23	29				31
1	Luh Erni Ariantini	5	4	4	4	4	3	3	27	3,86	Tinggi
2	Komang Restiawan	4	4	4	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari	5	5	4	4	3	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
4	Kadek Nabila Maharani	5	5	4	4	5	4	5	32	4,57	Sangat Tinggi
5	Kadek Anggita Windi Meinanda	4	4	3	4	5	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
6	Kadek Sinta Febri Yani	4	5	5	5	5	5	5	34	4,86	Sangat Tinggi
7	Ketut Metriasih	4	5	4	4	5	3	5	30	4,29	Sangat Tinggi
8	Ketut Ayu Aryantina	5	3	3	3	3	2	4	23	3,29	Sedang
9	Ayu Meisya Rosdianti	4	3	4	4	5	2	5	27	3,86	Tinggi
10	Ni Komang Aulya Sandita Dewi	5	4	4	5	5	4	5	32	4,57	Sangat Tinggi
11	Kadek Ayu Kembar Rani	4	3	3	3	3	3	3	22	3,14	Sedang
12	Komang Ayu Puspa Dewi	4	4	3	3	4	4	4	26	3,71	Tinggi
13	Luh Dika Martina	5	5	3	3	5	3	4	28	4,00	Tinggi
14	Komang Sri Permina Dewi	5	4	3	4	4	3	3	26	3,71	Tinggi
15	Ni Made Suci Wahyuni	5	3	4	3	4	3	4	26	3,71	Tinggi
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	5	4	3	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
17	Kadek Dian Lestari	4	4	4	3	5	3	5	28	4,00	Tinggi
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian Tini	4	5	3	5	5	1	5	28	4,00	Tinggi
19	Komang Radea Adi Setiana	3	5	4	4	4	3	4	27	3,86	Tinggi
20	Kadek Soma Putrawan	4	4	4	4	5	4	4	29	4,14	Sangat Tinggi
21	Ketut Puji Muliandini	4	4	4	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
22	Komang Kencana Artha V. S.	4	3	3	3	2	2	3	20	2,86	Sedang
23	Komang Abi Beteng Wiriyatama	4	5	3	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
24	Putu Andika Juni Pranata	5	4	3	3	5	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
25	Kadek Wariyastini	2	4	3	4	5	4	5	27	3,86	Tinggi
26	Komang Agus Putrawan	4	4	3	3	5	3	3	25	3,57	Tinggi
27	Kadek Juli Indrawan	4	3	3	3	2	3	3	21	3,00	Sedang
28	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	3	4	3	3	4	3	4	24	3,43	Tinggi
29	Kadek Nina Destyani	4	4	3	3	4	3	4	25	3,57	Tinggi
30	I Made Mahayana	3	2	2	1	1	1	3	13	1,86	Sangat Rendah
31	Kadek Budiarsa	3	3	3	3	3	3	3	21	3,00	Sedang
32	Putu Murtiningsih	5	3	4	3	5	2	5	27	3,86	Tinggi
33	I. G. A. Ketut Andini S.	4	4	3	3	2	2	4	22	3,14	Sedang
34	Komang Praba Prawira Jaya	3	5	4	5	5	4	3	29	4,14	Sangat Tinggi
35	Komang Ayu Rediani	5	3	4	3	3	3	3	24	3,43	Tinggi
36	I Komang Wedra Gama Saputra	4	3	2	3	3	3	4	22	3,14	Sedang
37	Komang Adikurniawa	4	5	3	4	3	3	5	27	3,86	Tinggi
38	Putu Wilantara	4	5	3	4	3	3	5	27	3,86	Tinggi
39	Kadek Santi Dewi	2	5	3	4	3	4	5	26	3,71	Tinggi
40	Ketut Raditiya	3	2	4	4	5	4	5	27	3,86	Tinggi
41	Ketut Widiana	4	4	2	3	3	3	2	21	3,00	Sedang
42	Komang Sutapa Try Yasa	4	3	3	3	3	2	3	21	3,00	Sedang
43	Komang Okta Ariani	3	4	2	5	4	5	5	28	4,00	Tinggi
44	Komang Indra	4	4	2	3	3	3	4	23	3,29	Sedang
45	Putu Rediani	4	4	3	3	5	4	4	27	3,86	Tinggi
46	Putu Junior Tirta Negara	4	4	3	4	4	4	3	26	3,71	Tinggi
47	Luh Sudarmiasih	4	4	4	4	3	3	4	26	3,71	Tinggi
48	Ni Kadek Dwi Maharani	3	3	2	3	4	4	4	23	3,29	Sedang
49	I Gede Bayu Sudirpayoga	4	3	3	4	4	3	4	25	3,57	Tinggi
50	Kadek Tini Ariani	4	5	5	5	5	5	5	34	4,86	Sangat Tinggi
51	Luh Tina Ariani	4	4	4	4	5	4	4	29	4,14	Sangat Tinggi
52	Luh Ayu Listia Dewi	2	5	5	5	5	5	5	32	4,57	Sangat Tinggi
53	Putu Linda Suarsih	5	4	4	4	5	4	4	30	4,29	Sangat Tinggi
54	Putu Randi Fida Dharma	4	4	2	2	4	3	4	23	3,29	Sedang

No.	Nama Siswa	Aspek Partisipasi						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		9	13	14	19	23	29				31
55	Komang Wahyu Trisna Putra	4	4	3	4	4	3	3	25	3,57	Tinggi
56	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	4	4	4	4	3	4	4	27	3,86	Tinggi
57	Ketut Budi Meta	3	5	4	3	3	3	1	22	3,14	Sedang
58	Kadek Rina Natya Wangi	4	4	5	3	2	2	1	21	3,00	Sedang
59	Luh Pitri Indah Sari	5	4	4	4	5	3	5	30	4,29	Sangat Tinggi
60	Putu Frida Juliantari	3	4	5	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
61	Komang Agus Widiartama	4	4	4	4	4	4	3	27	3,86	Tinggi
62	Komang Astri Adenia	5	3	5	5	5	4	5	32	4,57	Sangat Tinggi
63	Kadek Jepri Awan	4	4	4	4	2	2	2	22	3,14	Sedang
64	Ni Ketut Puji Muliantini	4	4	3	4	4	4	4	27	3,86	Tinggi
65	I Kadek Suryadinata	4	4	3	3	3	3	4	24	3,43	Tinggi
66	Luh Ayu Puspa Sari	5	4	3	3	4	3	5	27	3,86	Tinggi
67	Desak Putu Astutyuning	5	3	3	3	3	2	5	24	3,43	Tinggi
68	Komang Pebriani	5	5	5	5	5	4	5	34	4,86	Sangat Tinggi
69	Luh Widisari	4	4	4	4	5	5	5	31	4,43	Sangat Tinggi
70	Luh Pradnya Setiadewi	4	5	4	4	5	4	5	31	4,43	Sangat Tinggi
71	Luh Destya Wijayani	3	3	3	4	5	3	5	26	3,71	Tinggi
72	Putu Sudarningsih	5	5	4	4	4	2	4	28	4,00	Tinggi
73	Kadek Aris Setiawan	4	4	3	4	5	3	4	27	3,86	Tinggi
74	Komang Sri Handayani	4	2	2	4	5	3	4	24	3,43	Tinggi
75	Ni Kadek Seniati	5	4	4	4	5	3	5	30	4,29	Sangat Tinggi
76	Dewa Made Eka Putrawan	3	3	2	3	4	3	5	23	3,29	Sedang
77	Kadek Yoga Dharma	3	2	3	3	2	2	4	19	2,71	Sedang
78	Komang Reva Hendri Anayanti	5	4	3	5	3	2	5	27	3,86	Tinggi
79	Gusti Kadek Mulyadi	3	5	5	4	4	4	3	28	4,00	Tinggi
80	Kadek Surya	4	4	2	4	3	4	3	24	3,43	Tinggi
81	Luh Septi Arsini	4	4	4	5	4	3	4	28	4,00	Tinggi
82	Komang Pebriawan	4	3	3	3	3	4	4	24	3,43	Tinggi
83	Putu Ari Wisnu Erwan	4	3	4	2	2	2	5	22	3,14	Sedang
84	Putu Widiarta	4	3	3	4	4	2	3	23	3,29	Sedang
85	Luh Esti Utami	4	3	1	4	5	4	5	26	3,71	Tinggi
86	Kadek Rediani	4	3	3	3	5	3	5	26	3,71	Tinggi
87	Ketut Dia Putri	4	4	4	3	3	2	3	23	3,29	Sedang
88	Komang Desi Wulandari	5	4	3	3	4	3	2	24	3,43	Tinggi
89	Kadek Bayu Dwi Pradnya	4	3	3	3	3	3	5	24	3,43	Tinggi
90	Komang Desy Melitasari	4	3	3	3	5	5	5	28	4,00	Tinggi
91	I Ketut Dendi Aryadi	5	5	4	4	4	4	4	30	4,29	Sangat Tinggi
92	Komang Prema Santi	4	3	3	3	3	4	4	24	3,43	Tinggi
93	I Ketut Sukerta Jaya Kusuma	5	4	4	4	4	4	4	29	4,14	Sangat Tinggi
94	Kadek Ripayani	4	5	5	5	5	5	5	34	4,86	Sangat Tinggi
95	Komang Indah Budi Kartini	4	4	4	4	5	5	4	30	4,29	Sangat Tinggi
96	Gede Agus Darma Putra	3	3	4	3	3	3	3	22	3,14	Sedang
97	Kadek Lidya Masmita Sari	4	4	4	3	5	5	5	30	4,29	Sangat Tinggi
98	Ni Putu Juita Anggreni	5	3	3	3	3	2	3	22	3,14	Sedang
99	Putu Gede Adyanta Putra	5	4	3	5	2	3	3	25	3,57	Tinggi
100	Komang Tresna Pradnyana	4	4	3	2	3	3	2	21	3,00	Sedang
101	Kadek Dyani Mahesri	5	3	5	3	4	3	5	28	4,00	Tinggi
102	Putu Risna Tika Yani	5	4	4	4	4	4	4	29	4,14	Sangat Tinggi
103	Komang Sumadewi	4	5	3	3	4	3	5	27	3,86	Tinggi
104	Kadek Dewi Sintyani	3	3	2	3	5	4	5	25	3,57	Tinggi
105	Luh Kembar Darma Yanti	4	4	4	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
106	Kadek Kembar Darma Yani	4	4	4	4	4	3	4	27	3,86	Tinggi
107	Ketut Yoga Saputra Artawan	5	5	4	4	4	4	5	31	4,43	Sangat Tinggi
108	I Gede Arya Yuda Dharma	5	4	3	3	5	3	5	28	4,00	Tinggi

No.	Nama Siswa	Aspek Partisipasi						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		9	13	14	19	23	29				31
109	Luh Putu Pratama Dewi	5	5	4	5	4	4	4	31	4,43	Sangat Tinggi
110	Ketut Rediartawan	3	3	3	3	2	3	3	20	2,86	Sedang
111	Komang Jenny Puriantini	4	4	4	5	5	5	5	32	4,57	Sangat Tinggi
112	Komang Budiyaningsih	4	3	4	4	3	3	5	26	3,71	Tinggi
113	Ketut Akas Melangga Putra	5	5	5	5	5	5	5	35	5,00	Sangat Tinggi
114	Pande Luh Winda Septiani	3	3	3	3	3	3	3	21	3,00	Sedang
115	Komang Gde Satria Wibawa	3	3	2	4	5	3	5	25	3,57	Tinggi
116	Ketut Wira Arya Sena	5	4	3	3	4	3	4	26	3,71	Tinggi
117	Wayan Gede Sastrawan Putra	5	5	4	4	3	3	5	29	4,14	Sangat Tinggi
118	Luh Anggun Natasia	2	4	4	4	4	4	4	26	3,71	Tinggi
119	Gede Egi Angga Iwantara	3	3	3	3	3	4	4	23	3,29	Sedang
120	Gusti Putu Wika Sugiartini	4	4	1	2	4	3	5	23	3,29	Sedang
121	Komang Ita Juliani	4	4	3	4	3	4	4	26	3,71	Tinggi
122	Gede Aditya	5	5	3	3	3	3	4	26	3,71	Tinggi
123	Ketut Gede Mahendra Putra	4	4	4	4	5	5	5	31	4,43	Sangat Tinggi
124	Luh Rediani	4	3	2	3	3	3	5	23	3,29	Sedang
125	Ayu Ketut Anggarini	4	4	4	4	3	2	3	24	3,43	Tinggi
126	Kadek Juni Anggantara	3	4	3	3	5	3	5	26	3,71	Tinggi
127	Gede Restu Swardita	4	3	3	3	3	3	4	23	3,29	Sedang
128	Ketut Fovy Pramuria M. S.	5	4	3	3	3	3	3	24	3,43	Tinggi
129	Kadek Artawi	3	3	3	3	2	3	3	20	2,86	Sedang
130	Nyoman Wirya Wibawa	4	3	3	3	5	3	5	26	3,71	Tinggi
131	Kadek Wiwin Indrayani	5	4	5	4	5	5	5	33	4,71	Sangat Tinggi
132	Luh Linda Marta Dewi	4	4	3	4	5	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
133	Kadek Sri Andini	4	3	3	4	4	3	4	25	3,57	Tinggi
134	Luh Sintya Purnama Dewi	4	3	4	3	5	4	5	28	4,00	Tinggi
135	Kadek Sri Arianti	4	4	4	4	3	2	2	23	3,29	Sedang
136	Luh Merta Sari	4	4	3	4	5	3	5	28	4,00	Tinggi
137	Kadek Indra Kusuma	3	2	2	1	3	3	3	17	2,43	Rendah
138	Gusti Ketut Ratih Juliantini	5	4	4	4	3	3	5	28	4,00	Tinggi
139	Gede Surya Adi Winata	5	4	4	1	5	2	5	26	3,71	Tinggi
140	Gusti Kadek Budi Antara	3	4	3	4	5	3	5	27	3,86	Tinggi
141	Kadek Sugi Antara Yasa	5	4	4	5	5	4	5	32	4,57	Sangat Tinggi
142	Gusti Kadek Venasidhi Arta	4	4	4	4	4	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
143	Made Surya Deniswara D.	4	2	3	3	5	4	3	24	3,43	Tinggi
144	I Luh Sukriani	5	5	3	5	5	4	5	32	4,57	Sangat Tinggi
145	Ni Luh Amanda Marliani	1	3	3	3	4	3	4	21	3,00	Sedang
146	Komang Trisna Oktari	4	5	4	4	4	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
147	Ni Komang Arya Darmayanti	5	5	4	5	4	3	5	31	4,43	Sangat Tinggi
148	Kadek Sri Yani	4	3	4	3	3	3	5	25	3,57	Tinggi
149	Kadek Ayu Suci Suparmi	5	4	5	5	4	4	4	31	4,43	Sangat Tinggi
150	Kadek Padma Saputra	3	4	4	5	4	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
151	Ketut Intan Padma Wati	5	5	4	4	5	2	5	30	4,29	Sangat Tinggi
152	Gede Kevin Ananda Putra	4	3	3	4	3	2	4	23	3,29	Sedang
153	Komang Agus Juliawan	4	4	4	4	5	3	4	28	4,00	Tinggi
154	Gusti Ayu Putu Sri Nasih	4	4	3	3	4	3	5	26	3,71	Tinggi
155	Kadek Dea Rediasih	2	4	2	4	5	3	5	25	3,57	Tinggi
156	Putu Wulan Pebri Aryani	4	4	4	3	5	4	4	28	4,00	Tinggi
157	I Made Desta Dwi Widyadarma	5	4	3	2	4	3	5	26	3,71	Tinggi
158	Komang Widia Cahyani	4	4	3	3	3	2	5	24	3,43	Tinggi
159	Luh Candra Sasia Dewi	4	4	4	5	5	4	4	30	4,29	Sangat Tinggi
160	Kadek Riski Ratistra	4	4	3	3	3	3	4	24	3,43	Tinggi
161	I Made Adi Puja Wijaya	3	2	3	2	2	1	3	16	2,29	Rendah
162	Amedia	4	5	3	4	5	3	3	27	3,86	Tinggi
163	Audy Safari Dewi	4	4	4	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi

No.	Nama Siswa	Aspek Partisipasi						Total Skor	Rata-Rata	Kriteria	
		9	13	14	19	23	29				31
164	Kadek Feby Budiantini	2	5	5	5	4	3	4	28	4,00	Tinggi
165	Luh Putu Lisa Saniasmita	3	3	3	3	3	2	4	21	3,00	Sedang
166	Komang Gita Permana	4	3	3	3	3	2	4	22	3,14	Sedang
167	Komang Suci Arniti	4	4	3	4	4	2	1	22	3,14	Sedang
168	Kadek Alit Subianta	4	3	3	3	3	3	3	22	3,14	Sedang
169	Kadek Sandiarta	5	5	5	5	5	5	5	35	5,00	Sangat Tinggi
170	Kadek Agus Sugiarta	5	4	4	3	3	2	3	24	3,43	Tinggi
171	Gusti Putu Dian Maryanti	5	4	4	4	5	5	4	31	4,43	Sangat Tinggi
172	Kadek Widia Mahendri	3	3	3	4	4	3	4	24	3,43	Tinggi
173	Kadek Yudi Juliawan	4	5	3	4	3	3	4	26	3,71	Tinggi
174	Komang Pebrian Gandiwa	5	4	4	3	3	3	3	25	3,57	Tinggi
175	Komang Ayu Darmayantini	4	4	3	3	3	3	4	24	3,43	Tinggi
176	Ketut Sumardi	4	5	4	4	5	5	5	32	4,57	Sangat Tinggi
177	Ni Luh Risna Noverayanti	3	4	4	4	5	5	5	30	4,29	Sangat Tinggi
178	Ketut Wahyu Adi Artha	4	4	4	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
179	Ni Luh Putu Ika Marsya Eny	4	4	2	2	4	4	5	25	3,57	Tinggi
180	Ni Ayu Kadek Arianti	4	4	4	4	4	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
181	Kadek Ari Sinta Yani	5	4	4	4	5	4	5	31	4,43	Sangat Tinggi
182	Ketut Claudia Utami	4	4	3	4	3	3	4	25	3,57	Tinggi
183	Dina Aprilia	3	3	3	4	4	1	3	21	3,00	Sedang
184	Ni Luh Rusmini	5	4	3	5	5	5	3	30	4,29	Sangat Tinggi
185	Nyoman Supariani	4	3	2	3	4	3	3	22	3,14	Sedang
186	Komang Ayu Widiastuti	4	3	2	3	3	3	4	22	3,14	Sedang
187	Luh Komang Redi Diantari	5	5	5	5	5	5	5	35	5,00	Sangat Tinggi
188	Ketut Sovi Budayani	4	5	3	3	5	4	3	27	3,86	Tinggi
189	Komang Trisna Diana	5	5	4	4	5	5	5	33	4,71	Sangat Tinggi
190	Ni Gusti Komang Widasari	4	5	5	5	5	5	5	34	4,86	Sangat Tinggi
191	Gede Sukayasa	5	2	4	4	2	3	3	23	3,29	Sedang
192	Komang Dian Andriani	3	3	2	3	4	4	5	24	3,43	Tinggi
193	Ni Luh Putu Eva Aryani	4	3	4	3	3	2	5	24	3,43	Tinggi
194	Gede Rediasa	2	4	3	4	3	4	4	24	3,43	Tinggi
195	I Gusti Bagus Komang Aditya	3	3	3	3	3	3	3	21	3,00	Sedang
196	Komang Yulia Ningsih	4	3	3	3	5	4	5	27	3,86	Tinggi
197	Desak Made Putri Ayumi	4	3	3	3	4	3	3	23	3,29	Sedang
198	Komang Deva Weda Nandagosa	5	4	4	5	5	4	4	31	4,43	Sangat Tinggi
199	Kadek Tina Anggardani	4	5	4	5	5	5	5	33	4,71	Sangat Tinggi
200	Gede Bayu Adi Sastrawan	4	3	3	3	2	3	4	22	3,14	Sedang
201	Ayu Ketut Somarita Dewi	4	4	3	4	3	4	4	26	3,71	Tinggi
202	Putu Eka Jayanti Kori	4	4	4	4	4	3	4	27	3,86	Tinggi
203	Kadek Tania Silbiani	4	3	3	3	4	3	4	24	3,43	Tinggi
204	Komang Tri Widiarsa	5	5	4	5	5	4	5	33	4,71	Sangat Tinggi
205	Kadek Wilda Mahayana	4	3	3	3	3	4	4	24	3,43	Tinggi
206	Komang Adi Suputra	4	5	3	4	4	5	4	29	4,14	Sangat Tinggi
207	Zahra Syarifuna Naja	5	3	4	3	4	3	3	25	3,57	Tinggi
208	Kadek Agus Alit Supada	5	5	5	5	5	5	5	35	5,00	Sangat Tinggi
209	Ni Putu Ayu Suprapti Ningsih	4	4	4	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
210	Kadek Budi Astawa	4	4	4	4	5	5	5	31	4,43	Sangat Tinggi
211	I Nyoman Krisna Paundra	3	5	3	4	2	1	2	20	2,86	Sedang
212	Kadek Krisna Jaya	5	3	4	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
213	Ni Ketut Della Kurnia Dewi	4	3	2	4	4	4	5	26	3,71	Tinggi
214	Kadek Dina Dwi Rusmini	4	4	3	4	3	3	5	26	3,71	Tinggi
215	Komang Widhi Merta Artana	4	4	3	3	5	5	5	29	4,14	Sangat Tinggi

217	Ni Putu Sri Puspita Dewi	4	4	4	5	5	5	4	31	4,43	Sangat Tinggi
218	Kadek Sugri Teresia Wahyuni	4	4	4	4	5	5	3	29	4,14	Sangat Tinggi
219	Ketut Krisnayanti	5	3	4	4	4	4	5	29	4,14	Sangat Tinggi
220	Putu Yossy Visma Kirana	5	5	5	5	3	5	5	33	4,71	Sangat Tinggi
221	Kristina Didi	3	5	4	5	5	5	5	32	4,57	Sangat Tinggi
222	Luh Ketut Kania Wulandari	3	2	2	2	2	1	2	14	2,00	Rendah
223	Kadek Juni Artha	4	4	3	4	4	3	3	25	3,57	Tinggi
224	Ni Made Septia Kusuma Dewi	5	4	3	2	3	4	5	26	3,71	Tinggi
225	Ni Made Sinta Nanda Putri	5	3	4	5	3	2	3	25	3,57	Tinggi
226	Kadek Rian Harutama	4	4	4	4	3	3	4	26	3,71	Tinggi
227	Kadek Yokki Ariawan	5	3	4	4	5	5	5	31	4,43	Sangat Tinggi
228	Putu Mahendra	3	3	3	3	3	3	3	21	3,00	Sedang
229	Kadek Duwi Ariani	4	4	3	3	4	4	5	27	3,86	Tinggi
230	Wayan Vandy Mulya Mersantha	4	3	2	2	2	2	3	18	2,57	Rendah
231	Made Widiari	4	4	3	5	5	5	5	31	4,43	Sangat Tinggi
232	Luh Widi Arsini	4	4	4	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
233	Kadek Rida Dwi Lestari	5	3	5	3	3	4	5	28	4,00	Tinggi
234	Kadek Setya Pradnyana Putra	4	4	3	4	3	4	5	27	3,86	Tinggi
235	Ni Putu Eka Putri	5	4	4	4	3	5	4	29	4,14	Sangat Tinggi
236	I Komang Gunastra	4	4	3	4	4	4	5	28	4,00	Tinggi
237	Nyoman Guntur Saketi	5	4	3	5	3	2	5	27	3,86	Tinggi
238	Kadek Alit Darma Kusuma	5	4	3	5	4	3	3	27	3,86	Tinggi
239	Kadek Ari Wiguna	5	5	4	4	2	4	4	28	4,00	Tinggi
240	Luh Putu Ulandari	4	4	3	3	3	1	2	20	2,86	Sedang
241	Kadek Yoga Pratama	4	4	4	2	4	2	3	23	3,29	Sedang
242	Gede Putra Aditya	4	3	3	3	4	4	4	25	3,57	Tinggi
243	Gede Shindu Krisnawinata	4	3	3	3	4	4	4	25	3,57	Tinggi
244	Ketut Kusuma Putra	3	4	2	3	2	5	5	24	3,43	Tinggi
245	Komang Pery	4	3	2	2	2	1	2	16	2,29	Rendah
246	Putu Wahyu Risma Putra	4	3	2	2	4	3	3	21	3,00	Sedang
247	Kadek Rika Priyanti	4	4	2	3	2	1	5	21	3,00	Sedang
248	Gede Angga Wisnawa	5	4	4	4	3	1	3	24	3,43	Tinggi
249	Kadek Candra Adiari	5	4	3	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
250	Jayadi Arqam	5	3	4	5	4	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
251	Qibtia Ramadani	4	4	4	4	4	3	3	26	3,71	Tinggi
252	Meidisa Zahra	5	4	3	4	5	4	5	30	4,29	Sangat Tinggi
253	Naila Mahdi	4	4	3	4	4	3	4	26	3,71	Tinggi
254	Ni Komang Nadila Wijayanti	4	4	4	4	4	4	4	28	4,00	Tinggi
255	Ni Luh Meisa Putri	4	3	3	3	3	3	3	22	3,14	Sedang
RERATA TOTAL										3,70	Tinggi

Kriteria	Jumlah	Persentase (%)
Sangat Tinggi	75	29
Tinggi	123	48
Sedang	51	20
Rendah	5	2
Sangat Rendah	1	0
Jumlah Siswa	255	100

Lampiran 05. Analisis Angket Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar

ANALISIS ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 SAWAN							
No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					Media Massa
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	
1	Luh Erni Ariantini				1		
2	Komang Restiawan	1		1			
3	Ni Kadek Mita Septya Lestari			1			1
4	Kadek Nabila Maharani	1			1		
5	Kadek Anggita Windi		1		1		1
6	Kadek Sintia Febri Yani	1		1			
7	Ketut Metriasih	1		1			
8	Ketut Ayu Aryantina			1		1	
9	Ayu Meisya Rosdianti		1			1	1
10	Ni Komang Aulya Sandita			1			1
11	Kadek Ayu Kembar Rani	1	1	1		1	
12	Komang Ayu Puspa Dewi	1				1	
13	Luh Dika Martina			1	1		1
14	Komang Sri Permina Dewi	1		1			
15	Ni Made Suci Wahyuni		1	1			
16	Ketut Andika Pradnyana Putra	1	1	1			
17	Kadek Dian Lestari		1				1
18	Ni Luh Putu Ayu Lioni Arian			1			
19	Komang Radea Adi Setiana		1	1			
20	Kadek Soma Putrawan	1					
21	Ketut Puji Muliandini	1	1	1	1		
22	Komang Kencana Artha V. S.	1					
23	Ni Ketut Puji Muliandini		1				1
24	I Kadek Suryadinata	1					
25	Ketut Dia Putri	1	1	1	1	1	1
26	Komang Desi Wulandari	1	1	1	1	1	1
27	Kadek Bayu Dwi Pradnya					1	
28	Komang Desy Melitasari			1			
29	I Ketut Dendi Aryadi		1				
30	Komang Prema Santi		1				
31	I Ketut Sukerta Jaya Kusuma				1		
32	Kadek Ripayani			1			
33	Komang Indah Budi Kartini	1	1	1		1	
34	Gede Agus Darma Putra	1		1		1	
35	Ni Putu Juita Anggreni		1				1
36	Putu Gede Adyanta Putra		1				
37	Komang Tresna Pradnyana	1					
38	Kadek Dyani Mahesri		1			1	1
39	Putu Risna Tika Yani	1		1		1	
40	Kadek Dewi Sintyani	1					
41	Luh Kembar Darma Yanti	1		1		1	
42	Kadek Kembar Darma Yani	1		1		1	

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	Media Massa
43	Ketut Yoga Saputra Artawan				1		1
44	I Gede Arya Yuda Dharma		1		1		
45	Luh Putu Pratama Dewi				1		1
46	Ketut Rediartawan	1					
47	Komang Jenny Puriantini	1			1	1	1
48	Komang Budiyaningsih					1	
49	Ketut Akas Melangga Putra	1		1			
50	Pande Luh Winda Septiani	1					
51	Luh Anggun Natasia	1		1	1	1	
52	Kadek Artiwi	1		1			
53	Luh Sintya Purnama Dewi			1			
54	Kadek Sugi Antara Yasa			1			
55	Made Surya Deniswara D.						1
56	Ni Luh Amanda Marlani	1			1	1	
57	Ni Komang Arya Darmayanti	1	1	1			
58	Kadek Ayu Suci Suparmi			1			
59	Luh Candra Sasia Dewi		1	1	1	1	
60	I Made Adi Puja Wijaya			1			
61	Komang Gita Permana	1					
62	Komang Suci Arniti		1	1	1		
63	Kadek Sandiarta		1	1	1		1
64	Kadek Agus Sugiarta	1		1			
65	Kadek Widia Mahendri	1	1	1	1	1	1
66	Komang Pebrian Gandiwa			1			
67	Ni Luh Risna Noverayanti			1			
68	Ketut Wahyu Adi Artha	1					
69	Ni Luh Putu Ika Marsya Eny			1			
70	Kadek Ari Sinta Yani	1		1			
71	Dina Aprilia	1				1	
72	Ni Luh Rusmini	1	1				
73	Komang Yulia Ningsih			1			1
74	Putu Eka Jayanti Kori			1		1	
75	Kadek Yokki Ariawan			1		1	
76	Kadek Setya Pradnyana Putra				1		1
77	Ni Putu Eka Putri			1			
78	I Komang Gunastra			1			
79	Nyoman Guntur Saketi		1				
80	Kadek Alit Darma Kusuma			1			
81	Kadek Ari Wiguna	1	1		1	1	
82	Kadek Yoga Pratama	1		1			
83	Gede Putra Aditya	1		1		1	
Total		18	9	25	12	11	8
Rata-rata		0,22	0,11	0,30	0,14	0,13	0,10

**ANALISIS ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 2 SAWAN**

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	Media Massa
1	Komang Abi Beteng Wiriyatama			1			
2	Putu Andika Juni Pranata			1			
3	Kadek Wariyastini			1		1	
4	Komang Agus Putrawan						1
5	Kadek Juli Indrawan					1	
6	Dewa Komang Dena Jaya Kusuma	1	1	1	1	1	
7	Kadek Nina Destyani	1					
8	I Made Mahayana	1			1		
9	Kadek Budiarsa	1	1	1	1	1	1
10	Putu Murtiningsih			1			
11	I. G. A. Ketut Andini S.			1			
12	Komang Praba Prawira Jaya	1		1			1
13	Komang Ayu Rediani			1			
14	I Komang Wedra Gama Saputra		1		1		
15	Komang Adikurniawa	1	1				
16	Putu Wilantara	1				1	
17	Kadek Santi Dewi	1					
18	Ketut Raditiya	1					
19	Ketut Widiana		1	1	1		
20	Komang Sutapa Try Yasa			1			1
21	Komang Okta Ariani	1	1				
22	Komang Indra	1					
23	Putu Rediani			1			
24	Putu Junior Tirta Negara						1
25	Luh Sudarmiasih			1			
26	Ni Kadek Dwi Maharani					1	1
27	I Gede Bayu Sudirpayoga				1		
28	Putu Linda Suarsih	1		1	1	1	1
29	Putu Randi Fida Dharma	1					
30	I Gusti Ayu Dinda Aditya Pratiwi	1	1	1	1	1	1
31	Ketut Budi Meta			1			
32	Komang Agus Widiartama			1			
33	Komang Astri Adenia			1			
34	Desak Putu Astutyuning	1		1			
35	Luh Widisari					1	1

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	Media Massa
36	Luh Pradnya Setiadewi	1	1	1	1		1
37	Luh Destya Wijayani	1	1	1			
38	Putu Sudarningsih	1					
39	Komang Sri Handayani			1			
40	Ni Kadek Seniati			1			
41	Dewa Made Eka Putrawan	1		1			
42	Kadek Yoga Dharma				1	1	
43	Komang Reva Hendri Anayanti	1		1	1		
44	Gusti Kadek Mulyadi	1		1			
45	Kadek Surya			1			
46	Luh Septi Arsini				1		1
47	Komang Pebriawan		1				
48	Putu Ari Wisnu Erwan			1			
49	Putu Widiarta	1	1		1	1	
50	Luh Esti Utami	1					
51	Kadek Rediani			1			
52	Kadek Lidya Masmita Sari	1		1			
53	Komang Sumadewi	1		1			
54	I Luh Sukriani			1	1		
55	Kadek Sri Yani		1				
56	Gusti Ayu Putu Sri Nasih	1		1			
57	Kadek Dea Rediasih	1		1	1		
58	Audy Safari Dewi	1		1		1	1
59	Kadek Feby Budiantini	1		1			
60	Ketut Claudia Utami	1		1			
61	Gede Sukayasa				1		1
62	Komang Dian Andriani	1		1			
63	Ni Luh Putu Eva Aryani	1		1		1	
64	Gede Rediasa				1		
65	I Gusti Bagus Komang Aditya	1		1	1		1
66	Desak Made Putri Ayumi	1	1				
67	Kadek Tina Anggardani	1	1	1		1	
68	Komang Tri Widiarsa	1		1		1	
69	Kadek Juni Artha			1		1	
TOTAL		21	7	24	10	7	5
RATA-RATA		0,30	0,10	0,35	0,14	0,10	0,07

**ANALISIS ANKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 3 SAWAN**

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	Media Massa
1	Komang Gde Satria Wibawa	1		1			1
2	Ketut Wira Arya Sena			1			
3	Wayan Gede Sastrawan Putra	1		1			
4	Gede Egi Angga Ivantara		1	1			
5	Gusti Putu Wika Sugiartini			1			
6	Komang Ita Juliani		1	1			1
7	Gede Aditya	1	1	1			
8	Ketut Gede Mahendra Putra			1			
9	Luh Rediani			1			
10	Ayu Ketut Anggarini		1	1			1
11	Kadek Juni Anggantara	1		1			
12	Gede Restu Swardita			1			
13	Ketut Fovy Pramuria M. S.	1	1	1			1
14	Nyoman Wirya Wibawa			1			
15	Kadek Wiwin Indrayani	1					
16	Luh Linda Marta Dewi			1			
17	Kadek Sri Andini			1		1	
18	Kadek Sri Arianti		1	1			
19	Luh Merta Sari				1		1
20	Kadek Indra Kusuma		1	1			
21	Gusti Ketut Ratih Juliantini	1				1	
22	Gede Surya Adi Winata			1			
23	Gusti Kadek Budi Antara			1	1		1
24	Gusti Kadek Venasidhi Arta					1	1
25	Komang Trisna Oktari	1					
26	Kadek Padma Saputra	1					
27	Ketut Intan Padma Wati			1	1	1	1
28	Gede Kevin Ananda Putra	1	1	1		1	1
29	Komang Agus Juliawan	1					
30	Putu Wulan Pebri Aryani	1	1	1			
31	I Made Desta Dwi Widyadarma	1	1	1	1	1	1
32	Komang Widia Cahyani	1		1			
33	Kadek Riski Ratistra		1				
34	Amedia	1		1			
35	Luh Putu Lisa Saniasmita	1		1			
36	Kadek Alit Subianta	1					
37	Gusti Putu Dian Maryanti	1	1	1			
38	Kadek Yudi Juliawan		1				
39	Komang Ayu Darmayantini	1					
40	Ketut Sumardi	1					1
41	Ni Ayu Kadek Arianti	1		1		1	
42	Nyoman Supariani	1	1			1	
43	Komang Ayu Widiastuti			1	1		1
44	Luh Komang Redi Diantari	1	1		1		
45	Ketut Sovi Budayani	1		1			1
46	Komang Trisna Diana	1		1			1
47	Ni Gusti Komang Widiasari	1	1		1		1
48	Gede Bayu Adi Sastrawan	1		1			
49	Ayu Ketut Somarita Dewi	1					
50	Kadek Tania Silbiani			1			
51	Ni Putu Ayu Suprapti Ningsih			1			
52	Gede Shindu Krisnawinata	1					
53	Ketut Kusuma Putra					1	1
54	Komang Pery		1				
55	Putu Wahyu Risma Putra				1		
56	Kadek Rika Priyanti	1		1		1	
TOTAL		30	17	36	8	10	16
RATA-RATA		0,54	0,30	0,64	0,14	0,18	0,29

**ANALISIS ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 4 SAWAN**

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					Media Massa
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	
1	Kadek Wilda Mahayana						1
2	Komang Adi Suputra					1	
3	Zahra Syarifuna Naja	1		1	1		
4	Kadek Agus Alit Supada		1		1	1	
5	Kadek Budi Astawa						1
6	I Nyoman Krisna Paundra		1				
7	Kadek Krisna Jaya			1			
8	Ni Ketut Della Kurnia Dewi			1			
9	Kadek Dina Dwi Rusmini				1		1
10	Komang Widhi Merta Artana		1	1			
11	Putu Dian Pratami Dewi				1		
12	Ni Putu Sri Puspita Dewi		1		1	1	
13	Kadek Sugri Teresia Wahyuni			1			1
14	Ketut Krisnayanti			1			1
15	Putu Yossy Visma Kirana	1			1		
16	Kristina Didi	1	1				
17	Luh Ketut Kania Wulandari			1			
18	Ni Made Septia Kusuma Dewi	1	1	1		1	
19	Ni Made Sinta Nanda Putri	1		1			
20	Kadek Rian Harutama		1	1			
21	Putu Mahendra	1		1			
22	Kadek Duwi Ariani					1	
23	Wayan Vandy Mulya Mersantha				1		
24	Made Widiari		1				
25	Luh Widi Arsini			1			1
26	Kadek Rida Dwi Lestari				1		
27	Luh Putu Ulandari	1		1		1	1
28	Gede Angga Wisnawa	1		1			
29	Kadek Candra Adiari	1	1	1		1	
30	Jayadi Arqam	1	1	1	1		
31	Qibtia Ramadani	1	1	1			
32	Meidisa Zahra	1	1	1	1	1	1
33	Naila Mahdi			1	1		
34	Ni Komang Nadila Wijayanti			1	1		
35	Ni Luh Meisa Putri			1	1		
TOTAL		12	12	21	13	8	8
RATA-RATA		0,34	0,34	0,60	0,37	0,23	0,23

**ANALISIS ANGKET FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA
SMP NEGERI SATU ATAP 1 SAWAN**

No.	Nama Siswa	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi minat Anda terhadap pelajaran IPA?					
		Keluarga	Jasmani	Sekolah	Psikologi	Masyarakat	Media Massa
1	Kadek Tini Ariani			1	1		
2	Luh Tina Ariani			1		1	1
3	Luh Ayu Listia Dewi	1					
4	Komang Wahyu Trisna Putra				1		
5	Kadek Rina Natya Wangi	1		1		1	
6	Luh Pitri Indah Sari			1			
7	Putu Frida Juliantari			1			
8	Kadek Jepri Awan			1			
9	Luh Ayu Puspa Sari		1		1		
10	Komang Pebriani	1		1	1		
11	Kadek Aris Setiawan	1					
12	Komang Deva Weda Nandagosa			1			
TOTAL		4	1	8	4	2	1
RATA-RATA		0,33	0,08	0,67	0,33	0,17	0,08



PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan :
 Kelas :
 Nomor Absen :
 Hari, tanggal :
 Kode Siswa :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA? Mengapa?	
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru? Mengapa?	
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA? Mengapa?	
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA? Mengapa?	
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik? Mengapa?	
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA? Mengapa?	
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal ipa? Mengapa?	
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	
13	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA	

No.	Pertanyaan	Jawaban
	yang maksimal? Mengapa?	
14	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua akan mendukung?	
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA? Mengapa?	
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA? Metode apa saja yang digunakan guru? (misal metode ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi, dll)	
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu? Jika tidak, mengapa? Jika ya, pengaruhnya apa?	
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Informan :
Hari, tanggal :
Tempat :
Waktu :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	
2	Apa sajakah metode yang Bapak/Ibu terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	
4	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	
5	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	
7	Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	
8	Menurut Bapak/Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium IPA mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?	
9	Bagaimana cara Bapak/Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	
10	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	

Lampiran 07. Transkrip Wawancara Siswa

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Kadek Mita Septya Lestari
 Kelas : VIII C
 Nomor Absen : 29
 Hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S1SWN/3/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena pelajarannya gampang-gampang, selain itu karena cara ngajar gurunya bagus sehingga saya mudah memahami materinya
2	Bagaimana cara gurunya mengajar?	Gurunya asik, tidak terlalu tegang, suka memberi kuis, setiap ngajar siswanya selalu dikasih kesempatan bertanya, ngajarnya juga pelan-pelan. Kalau lagi tegang, gurunya suka ngasih bahan candaan
3	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa inggris, agama, olahraga, itu saja
4	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena saya merasa bisa dan mengerti dengan materi yang diberikan gurunya.
5	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena menimbulkan rasa ingin tahu terhadap materi IPA
6	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kalau pas di sekolah jarang belajar karena di kelas berisik dan mengganggu saya belajar. Kalau di rumah, malamnya itu saya belajar
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Sangat tertarik, karena dengan diberikan soal saya bisa tahu kemampuan saya.
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya karena saya tidak mau ketinggalan materi
9	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya, karena dengan memperhatikan kegiatan diskusi, saya bisa tahu dimana kesalahan saya apabila saya menjawab permasalahan yang diberikan guru
10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Terlalu terlalu aktif. Saya biasanya menanggapi jawaban teman-teman itupun jarang
11	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak terlalu karena IPA kan banyak materinya, ada materi tentang alam dan ada yang berisi rumus-rumus. Jadi otak

		saya kurang mampu menampung semuanya. Kadang sulit untuk mengingat dan memahami semua materinya.
12	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya berusaha karena bagi saya tugas yang diberikan oleh guru memang sudah kewajiban saya untuk mengerjakan dan menyelesaikannya
13	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus. Karena sebelum ulangan, gurunya selalu memberi tahu, jadinya saya bisa mempersiapkannya
14	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Disuruh belajar, tapi tidak terlalu sering
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi karena saya ingin nantinya nilai saya dipakai untuk melamar sekolah
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Didukung, kalau untuk belajar dan ada uang, pasti didukung fasilitas belajar saya
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah. Tapi saya pernah ingin ikut les IPA dan orang tua sudah mengizinkan. Tapi kendalanya yaitu tidak ada kendaraan
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Menurut saya teman sangat berpengaruh terhadap minat saya. Ada teman sebangku saya waktu sekolah di Denpasar, dia sangat suka dan sangat pintar IPA. Jadinya saya ikutan suka sama pelajaran IPA.
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA? Metode apa saja?	Ya, gurunya menjelaskan di depan kemudian tanya jawab kadang isi diskusi kelompok dan presentasi
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya, setiap saya bertanya, gurunya pasti menjelaskan apa yang belum saya mengerti
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Kalau dilaboratorium, saya belum pernah praktik disana. Kalau belajar pernah. Untuk fasilitas belajarnya menurut saya baik, tapi saya akan lebih tertarik belajar apabila di kelas dilengkapi dengan LCD dan kipas angin
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tidak, sakit itu memang membuat saya tidak bisa belajar, tapi itu tidak mempengaruhi minat belajar saya, jadi saya tetap berminat ingin belajar IPA
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Menurut saya tidak ada

24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Adanya internet membuat saya lebih semangat belajar IPA karena internet dapat membantu saya saat saya mengerjakan tugas/soal yang tidak ada jawabannya di buku.
----	--	---

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Nabila Maharani
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 10
Hari, tanggal : Senin, 15 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/4/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Iya saya menyukai pelajaran IPA, karena IPA dapat memberi pengetahuan tentang alam sekitar kita dan tumbuhan dan juga hewan atau makhluk hidup lainnya
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja karena saya mengerjakannya sebisa mungkin entah soalnya sulit atau mudah saya tetap mengerjakannya, saya tidak bertuju pada nilainya nanti yang terpenting saya harus bisa mengerjakan dan memahaminya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Saya tertarik, karena materi-materi yang diberikan tentang IPA oleh guru mengasikkan yang berupa pengetahuan alam sekitar, makhluk hidup, jadinya saya lebih tahu yang ada disekitar saya.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya, saya mempelajarinya sebelum mengikuti pelajaran IPA dari buku lain dan internet.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya tertarik, karena itu membuat saya lebih tahu banyak tentang IPA dari mengerjakan soal-soalnya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya saya memperhatikan penjelasan guru karena jika saya tidak memperhatikannya dengan baik, akan sulit mengerjakan soal-soal yang diberikan karena guru menjelaskannya secara lengkap dan memberi materi yang mungkin kurang lengkap dari buku jadi guru menambahkan agar muridnya mudah memahaminya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, jika diskusi saya memperhatikan dengan baik agar saya siap siaga jika diberikan pertanyaan.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat	Ya, biasanya saya bertanya jika saya benar-benar tidak mengerti tentang materi

	pembelajaran berlangsung?	atau soal yang diberikan dan jika diberikan pertanyaan yang mungkin saya tau jawabannya saya pasti menjawabnya.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Ya, saya cukup mudah mengingat karena saya sudah mencatatnya di buku dan saya mempelajarinya. Saya juga mencari materi yang selanjutnya akan dibahas agar sebelum diberikan saya sudah memahaminya dan mudah memahami penjelasan yang akan diberikan guru.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya, saya berusaha agar saya mendapat nilai yang memuaskan dengan usaha saya sendiri, walaupun jika tidak mendapat nilai yang memuaskan saya akan tetap berusaha sampai saya mendapat nilai yang memuaskan.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Memuaskan
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Orang tua saya senang dan bangga jika saya mendapat nilai bagus dan memberi semangat dan jika adapun nilai saya yang tidak bagus orang tua saya akan tetap memberi semangat dan dukungan mereka kepada saya.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya, agar saya menikmati hasil usaha saya sendiri, membuat orang tua bangga dan juga diri saya bangga tapi tetap tidak boleh sombong yang terpenting tetap berusaha.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya, orang tua saya pasti mendukung fasilitas itu
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Apakah orang tua Anda mendukung jika Anda ingin mengikuti les IPA?	Orang tua saya akan mendukung jika saya tertarik mengikutinya, tapi saya tidak tertarik mengikuti les IPA, karena bagi saya sudah cukup saya mempelajarinya di sekolah, di internet dan buku-buku tentang IPA lainnya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ya ada pengaruh nya saya semakin minat mencari tau tentang IPA ketika teman saya mengajak saya untuk mencari tau lebih dalam tentang IPA
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, guru yang mengajar membuat saya tertarik untuk belajar IPA, karena guru mengajar menjelaskan secara lengkap yang membuat saya mudah memahaminya

		dan membuat saya tertarik untuk mempelajari IPA
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Metode yang digunakan guru ada metode ceramah, tanya jawab, dan metode diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya selalu
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Fasilitas yang ada di kelas dan di laboratorium lengkap, di luar ruangan ada tumbuhan dan pepohonan, dan sirkulasi udara lancar dan itu bikin saya nyaman belajar
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tidak mempengaruhi sama sekali karena walaupun saya sedang sakit atau lelah saya akan berkonsentrasi dan tidak memikirkan jika saya sedang sakit/lelah ketika saya fokus dengan pembelajaran dengan begitu saya akan lupa jika saya sedang sakit/lelah.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap aktifitas belajar IPA anda? Apakah internet mempengaruhi minat belajar Anda terhadap IPA?	Ya dengan adanya internet saya menjadi lebih minat mencari lebih dalam materi-materi tentang IPA di <i>google</i> . Jika saya tetap tidak mengerti dengan yang dijelaskan oleh guru saya akan mencarinya di internet agar dapat memahaminya berulang-ulang sampai saya paham.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Komang Aulya Sandita Dewi
 Kelas : VIII F
 Nomor Absen : 26
 Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S1SWN/10/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena dapat membantu kehidupan sehari-hari. Misalnya seperti pesawat sederhana, dengan belajar itu saya jadinya tahu mana alat-alat yang membantu pekerjaan sehari-hari
2	Selain itu, apalagi yang membuat Anda menyukai IPA?	Pelajarannya mudah diPahami tapi pelajaran yang tidak ada rumusnya. Kalau bagian materi fisika sulit saya pahami.
3	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris sama PKn
4	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Saya merasa senang, karena dengan mengerjakan tugas atau latihan soal saya bisa tahu sejauh mana saya mengerti sama materi yang diberikan oleh guru.
5	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya saya sangat tertarik, karena cara guru IPA saya menyajikan materi sangat mudah dipahami.
6	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya. Saya mempelajari materi pelajaran sebelum pelajaran keesokan harinya karena menurut saya mempelajari pelajaran terlebih dahulu dapat memberikan gambaran akan pelajaran yg akan kita dapatkan serta menyiapkan otak untuk menerima pelajaran baru.
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena bisa menguji kemampuan saya
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya karena setiap materi yang diberikan oleh guru harus benar-benar saya perhatikan. Jika tidak, maka akan sulit untuk saya memahami apa yang dijelaskan guru yang akhirnya akan berdampak pada nilai saya dan kesiapan saya untuk melanjutkan materi lain.
9	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya karena diskusi sangat penting dimana saya bisa menambah ilmu dengan memberi pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti saat proses penyampaian materi.

10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya. Ketika ada hal yang belum saya pahami, saya tanyakan ke guru dan ketika guru memberikan pertanyaan saya mencoba mencari jawaban sehingga mudah gurunya menilai sejauh mana saya mengerti sama materi yang disampaikan.
11	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya saya mudah dalam mengingat dan memahami, tapi kalau untuk materi fisika saya kurang dalam hal mengingat dan memahami
12	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya karena saya sebagai siswa harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru
13	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya lumayan bagus, tapi pernah jelek juga nilainya
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya sangat termotivasi, karena dengan mendapat nilai yang maksimal, saya menjadi semakin semangat untuk belajar
15	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	Tidak apa-apa karena orang tua saya sudah tahu kemampuan saya. Mereka sudah tahu bahwa saya tidak pintar di materi yang ada fisiknya
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya, selagi mampu, orang tua saya selalu menyediakan segala keperluan saya yang berkaitan dengan belajar.
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Pernah. Saya didaftarkan les di GO sejak kelas 8 semester 1
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman dekat saya pintar IPA. Saya termotivasi agar bisa pintar juga seperti dia. Teman saya juga mau berbagi pengetahuan saat saya bertanya tentang materi atau tugas.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena gurunya baik, menyenangkan, dan guru kalau ngajar gampang dimengerti.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya guru saya tidak hanya berpatokan pada buku yang diberikan melainkan dia selalu berusaha menambahkan ide-ide kreatif agar siswa di kelas bisa memahami materi dengan cepat seperti menggunakan powerpoint
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya guru IPA saya selalu siap membantu ketika saya ataupun teman kelas saya bertanya tentang materi dan diapun berusaha memberikan penjelasan dengan cara yang lebih mudah dimengerti

22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Saya tidak pernah belajar di laboratorium, kalau ada percobaan atau praktik itu di kelas dan alat dan bahan disiapkan dari rumah karena labnya sering dIPakai oleh kelas 9.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya karena saya tidak bisa berkonsentrasi saat sakit jadi saya kurang berminat untuk belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu kakak sepupu saya dan orang tua saya. Mereka sering memotivasi saya agar saya lebih giat dan semangat belajarnya.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet mempengaruhi minat saya untuk belajar karena dengan adanya internet saya bisa menambah informasi/materi tentang pelajaran IPA di <i>google</i> .

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

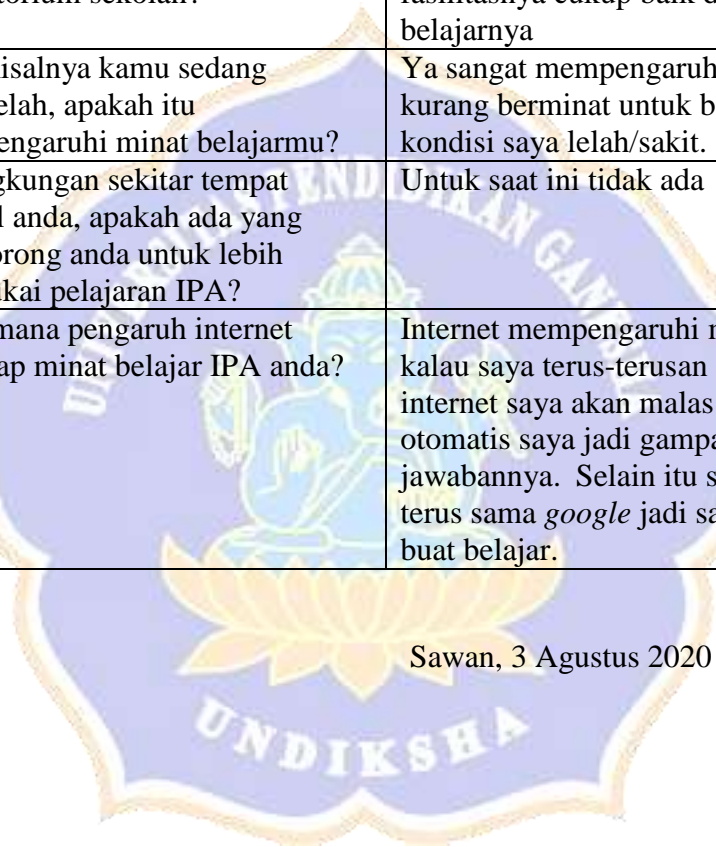
Nama Informan : Kadek Dian Lestari
Kelas : VIII D
Nomor Absen : 07
Hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/17/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Saya tidak terlalu suka karena saya tidak suka sama hitung-hitungan sedangkan IPA ada hitung-hitungannya. Kalau yang tidak ada hitung-hitungan saya suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	PPKn
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Saya kurang suka dengan pertanyaan yang harus saya hapal. Apalagi kalau soal rumus, saya tidak suka karena saya memang tidak terlalu baik dalam mengingat pelajaran
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Saya tidak terlalu tertarik, karena kebanyakan soal IPA memuat rumus dan harus menghitung. Saya lebih suka jika langsung di ajak mengamati lingkungan sekitar untuk mendapatkan informasi untuk pelajaran IPA
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Saya jarang belajar sebelum belajar IPA tapi saya selalu belajar ketika ingin praktek. Alasannya karena saya ingin menampilkan yang terbaik dan mendapat nilai yang memuaskan
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Saya tidak terlalu tertarik saat saya mengerjakan soal IPA yang banyak mengandung rumus. Karena saya memang sulit untuk menghapalkan rumus atau hitung-hitungan. Tapi saya sangat suka mengerjakan soal IPA yang tentang tumbuhan
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Saya selalu memperhatikan ketika guru saya menjelaskan kecuali kalau saya sedang sakit atau terkena masalah pikiran saya menjadi kacau. Kalau saya tidak memperhatikan guru saya di saat menerangkan otomatis saya tidak tau yang

		di bahas dan saya pasti akan bingung ketika menghadapi ulangan harian. Otomatis nilai saya ikut jelek
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Saya selalu memperhatikan kadang saya juga memberikan pendapat kepada teman diskusi saya
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Saya tidak terlalu aktif dalam ketiga hal tersebut karena saya kadang masih merasa takut untuk bertanya ataupun menjawab karena saya takut jawaban saya salah ataupun aneh. Tapi di saat suasana hati saya bagus atau saya marah kepada teman saya yang lebih pintar dari saya, saya berusaha untuk menghilangkan rasa takut itu agar bisa menandingi teman saya itu.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Saya kurang bisa memahami materi dengan baik terutama materi yang ada hitung-hitungannya, karena memang saya yang sulit memahaminya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya agar saya bisa mendapatkan nilai yang memuaskan dan bisa lebih memahami pelajaran IPA
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang-kadang bagus, kadang-kadang jelek. Kalau dibenerin belajar, pasti bagus nilainya
13	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Sering disuruh terutama menjelang ulangan. Kalau tidak ulangan, kadang-kadang saja disuruh belajar
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena dengan mendapatkan hasil belajar yang maksimal saya bisa membanggakan orang tua saya
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Sangat mendukung kalau berkaitan dengan belajar.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah. Tapi kalau les lain pernah seperti les bahasa inggris.
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Terkadang saya termotivasi kepada teman saya karena dia pintar dalam menghafal rumus saya menjadi ingin sama seperti teman saya. Kalau saya tidak mengerti dengan materinya saya bertanya sama teman saya dan dia mau menjelaskan pada saya
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya tegas, kalau dia ngajarin saya lebih cepat mengerti. Kadang-kadang diselingi dengan cerita dan pengalaman guru waktu masih jadi pelajar.

19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, guru saya kalau memberikan penjelasan selalu langsung ke materi tanpa harus berbeli-belit. Dan di setiap awal ataupun akhir pelajaran guru saya kadang-kadang memberikan tanya jawab untuk mengingat materi yang baru di pelajari
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Jarang, karena saya jarang bertanya ke guru. Saya lebih sering bertanya ke teman saya.
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Saya jarang menggunakan laboratorium, jadi saya tidak tau persis bagaimana kelengkapan disana. Kalau di kelas fasilitasnya cukup baik dan bikin nyaman belajarnya
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya sangat mempengaruhi, saya jadi kurang berminat untuk belajar karena kondisi saya lelah/sakit.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Untuk saat ini tidak ada
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet mempengaruhi minat belajar saya kalau saya terus-terusan cari jawaban di internet saya akan malas buat cari sendiri otomatis saya jadi gampang lupa sama jawabannya. Selain itu saya jadi manja terus sama <i>google</i> jadi saya tidak ada niat buat belajar.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Desy Melitasari
Kelas : VIII J
Nomor Absen : 19
Hari, tanggal : Jumat, 8 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/28/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Agak suka. Sukanya itu karena ada pengamatan-pengamatan lingkungan terus yang bagian biologinya saya suka. Kalau yang ada hitung-hitungannya saya tidak suka karena tidak mengerti sama hitung-hitungan
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Prakarya sama Bahasa Inggris
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Rasanya biasa saja, karena sudah terbiasa dengan tugas
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, karena materi yang disajikan cukup menarik
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya, agar saya mudah memahami materi pelajaran atau praktikum yang akan dilaksanakan
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Iya, untuk mengukur seberapa jauh memahami materi
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya, agar saat guru bertanya saya bisa menjawab dan supaya tidak tertinggal materi
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya, agar bisa saling membantu dalam diskusi
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang, karena kurang percaya dengan jawaban sendiri
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya, karena saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan juga sering membaca buku
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal ipa?	Iya, karena nilai tugas membantu nilai saya kalau misalnya nilai ulangan saya agak jelek
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Cukup bagus, tapi pernah juga jelek nilainya
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Ya saya disuruh belajar lebih giat lagi karena bapak saya kan sudah jadi petani, biar anaknya itu bisa lebih sukses dari

		bapaknya
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya, agar bisa mempermudah saya ketika melamar sekolah
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Didukung pokoknya semua yang berhubungan dengan pelajaran itu didukung sama orang tua saya
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah.
17	Apakah orang tua Anda mendukung jika Anda ingin mengikuti les IPA?	Tergantung kalau ada biaya orang tua mendukung. Kalau tidak ada biaya, tidak didukung
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Saya pernah diajak belajar IPA bersama teman-teman. Ketika saya bertanya tentang tugas, teman saya mau memberi tahu caranya saja. Jadi saya mencari jawabannya sendiri dan itu membuat saya tertarik buat belajar jadinya
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena gurunya menyenangkan. Kalau lagi serius, gurunya serius mengajarnya. Kalau lagi bercanda ya bercanda sebentar habis itu serius lagi belajarnya.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya selalu. Kadang gurunya mengajak belajar di luar kelas seperti keliling-keliling mengamati tumbuhan
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering kalau ada materi yang kurang dimengerti saya tanyakan pada guru dan guru menjelaskannya lagi
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Fasilitas belajar dikelas dan peralatan di laboratorium menurut saya cukup bagus.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya, karena ketika sakit/lelah saya jadi tidak minat belajar
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya baik bagi saya karena internet bisa menjadi sarana belajar buat saya. Kalau saya buat tugas, tapi jawabannya tidak ada di buku, saya bisa mencarinya di <i>google</i> atau saya bisa juga tanya-tanya ke teman saya lewat media sosial.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Artiwi
Kelas : VIII J
Nomor Absen : 11
Hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/52/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Tidak terlalu suka. Karena IPA itu ada yang mudah dan ada yang gampang. Yang susah bagi saya itu IPA yang ada rumus-rumusny.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	IPS sama Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Perasaan saya biasa saja karena soalnya ada yang mudah dan sulit
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak karena saya tidak menyukai IPA yang ada rumusnya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kalau saat ulangan atau praktek saya mempelajarinya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tidak, karena saya tidak terlalu tertarik dengan pelajaran IPA
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya, karena itu merupakan kewajiban saya menjadi seorang murid untuk memperhatikan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya karena itu merupakan tujuan dari diskusi
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu juga dikarenakan jika ada pertanyaan atau jawaban yang mudah pasti saya tanggapi
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak terlalu mudah. Kadang-kadang ingat dan mudah dipahami, terkadang juga tidak, tergantung kemampuan saya menangkap materi yang dijelaskan guru.
11	Apakah kamu berusaha menyelesaikan tugas/soal ipa? Mengapa?	Iya saya berusaha meski jawaban saya ada yang salah ada yang benar. Saya berusaha karena supaya dapat nilai dan tidak kosong nilai saya.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya kurang baik.
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Tidak tahu. Karena saya tidak pernah ngasih tau orang tua
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang	Motivasi saya tidak ada karena saya tidak terlalu menyukai IPA. Jadi hanya ingin

	maksimal?	dapat nilai dari belajar IPA karena itu kan wajib di sekolah.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya mendukung.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Dulu pernah disuruh, tapi sekarang tidak. Karena tidak ada yang buka les IPA yang tempatnya dekat
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua mendukung?	Iya didukung.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda?	Teman saya sering bantu saya pas saya bertanya tentang tugas IPA yang menurut saya susah. Saya juga pernah didatangi teman saya buat belajar bersama
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena guru mengajar dengan baik dan materi yang dijelaskan mudah dipahami dan gurunya juga penyabar
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya. Biasanya gurunya menerangkan dulu, kadang diisi kerja kelompok, tanya jawab sama presentasi di depan kelas
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya, fasilitas belajar di kelas kurang lengkap tapi sejauh ini saya nyaman-nyaman saja belajar karena sirkulasi udara lancar, banyak pepohonan di sekitar kelas. Saya tidak tahu peralatan praktik yang ada di lab karena kalau belajar di lab menggunakan gambar atau video yang di ada di laptop.
23	Jika misalnya kamu sedang lelah/sakit, apakah itu mempengaruhi minat belajar kamu?	Ya soalnya kondisi tubuh yang tidak sehat membuat saya kurang semangat untuk belajar IPA.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya menggunakan internet buat mencari jawaban yang sulit dan yang tidak di mengerti saja, tapi tidak membuat saya tertarik dengan pelajaran IPA

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Pande Luh Winda Septiani
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 30
Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/50/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka sedikit, karena banyak materinya yang tidak saya mengerti terutama materi yang ada hitung-hitungan
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, Seni Budaya
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena bisa mengerjakan soal-soal tersebut
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik agar saya bisa memahami materinya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Tidak karena saya belum mengerti dengan materi selanjutnya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Kalau gampang soal/tugasnya dan saya jawab, ya saya tertarik
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya karena biar bisa nantinya menjawab pertanyaan/soal
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya biar saya mengerti
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang karena saya malu bertanya. Kalau menjawab juga kadang-kadang, kalau yakin sekali jawabannya baru saya mengangkat tangan mau menjawab
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak terlalu mudah karena terkadang materinya sulit saya pahami apalagi materi yang ada perhitungannya.
11	Apakah kamu berusaha menyelesaikan tugas/soal ipa?	Ya meski saya tidak mengerti soal/tugas IPA, saya tetap berusaha menyelesaikannya agar nilai tugas tidak kosong.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus, kadang jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap nilai Anda?	Disuruh belajar lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk	Tidak terlalu karena saya menyadari

	memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	bahwa saya kurang pintar dalam IPA sehingga saya tidak begitu mengharapkan hasil yang maksimal.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan?	Didukung sekali
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ya, saya menjadi sedikit tertarik belajar IPA ketika saya belajar bersama teman-teman saya dan ketika ada materi dan tugas yang tidak saya pahami, teman saya mau menjelaskannya kepada saya sampai akhirnya saya mengerti.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tidak terlalu tertarik karena gurunya mengajar kurang menyenangkan, terlalu tegang, ngajarnya teori-teori terus
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya. Guru menjelaskan materi terlebih dahulu, setelah itu membentuk kelompok dan dikasih bahan diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas yang ada di dalam kelas lengkap kecuali LCD proyektor, AC, kipas angin. Kalau ada kipas angin dan LCD di kelas, kemungkinan akan membuat saya lebih tertarik belajar IPA. Kalau peralatan di laboratorium, menurut saya lengkap.
23	Jika misalnya kamu sedang lelah/sakit, apakah itu mempengaruhi minat belajar kamu?	Iya, saya tidak bisa belajar kalau sedang sakit atau lelah.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Apakah ada pengaruh internet terhadap minat belajar IPA Anda?	Ya ada pengaruhnya. Internet dapat membantu saya menyelesaikan tugas dengan cara saya mengakses materi/jawaban di <i>google</i> . Hal itu membuat saya merasa terbantu dan senang sehingga ada minat buat belajar IPA.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Rediartawan
Kelas : VIII I
Nomor Absen : 13
Hari, tanggal : Sabtu, 23 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/46/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena saya ingin pintar dalam mata pelajaran IPA
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang, karena saya dapat mengerjakan tugas dengan baik dan benar
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, karena materi yang di sajikan guru sudah saya pahami
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya, agar saya bisa memahami materi dengan baik
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik, biar saya dapat nilai
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya, agar saya paham tentang materi yang di berikan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Memperhatikan agar mengerti apa yang didiskusikan
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya, tapi kadang-kadang. Kadang bertanya, kadang menjawab. Tapi lebih sering menjawab
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Kadang-kadang sulit memahami materinya meski guru sudah berkali-kali menjelaskan.
11	Apakah kamu berusaha menyelesaikan tugas/soal ipa?	Iya saya berusaha, karena kalau tidak diselesaikan tugasnya nanti saya tidak dapat nilai.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Baik tapi pernah jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap nilai Anda?	Tidak tau, karena tidak pernah tahu nilai saya, tidak pernah ditanyakan
14	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Kadang-kadang, karena saya juga harus membantu orang tua
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya sangat ingin mendapat nilai belajar IPA yang bagus karena saya ingin membuat diri saya bangga dan juga orang tua saya.

16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Kalau les lain pernah. Les IPA tidak pernah karena disini tidak ada yang membuka les IPA
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda?	Teman-teman pernah mengajak belajar bareng, buat tugas bareng, terus kalau saya ada yang tidak mengerti, teman saya mau membantu menjelaskan. Saya juga termotivasi dari teman saya karena dia peringkat empat di kelas
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya menyenangkan, tidak pernah
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya gurunya menjelaskan dahulu di depan, setelah itu tanya jawab, kadang dikasi diskusi dan presentasi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas belajar yang ada di kelas baik. Begitu juga di laboratorium baik
23	Jika misalnya kamu sedang lelah/sakit, apakah itu mempengaruhi minat belajar kamu?	Ya, saya jadi tidak berminat untuk belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet membuat saya lebih mudah mengerjakan tugas IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Dia Putri
Kelas : VIII G
Nomor Absen : 16
Hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S1SWN/25/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka. Saya suka karena materinya mudah saya pahami. Tapi tidak semua materi yang saya pahami
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang kalau soal/tugasnya gampang-gampang. Kalau sulit, ya saya bingung karena tidak dikasih nyontek. Kalau tugas biasa saya senang-senang saja karena bisa mengerjakan sama teman-teman
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik kalau materinya saya suka seperti materi sistem-sistem yang ada di tubuh manusia.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya belajar, karena kalau praktik-praktik seperti itu saya suka. Kalau tidak praktikum, saya kadang-kadang saja belajar tergantung mood
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Kalau susah, saya tidak tertarik. Kalau gampang, saya tertarik karena mudah mengerjakannya
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Kadang-kadang. Kalau diajak ngobrol sama teman, saya tidak memperhatikan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kalau diskusi kadang memperhatikan, kadang tidak, karena diajak ngobrol sama teman
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya. Kalau saya bisa jawab, saya mengangkat tangan. Karena kalau aktif saat pelajaran bisa mendapat tambahan nilai
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya mudah diingat karena penjelasan guru mudah dipahami. Tapi kalau lama-lama tidak belajar, saya jadi mudah lupa materinya.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal ipa?	Iya saya berusaha menyelesaikan tugas/soal IPA dengan cara apapun. Meskipun soal/tugasnya sulit saya bisa tanyakan atau meminjam jawaban teman

		saya.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus, pernah jelek juga
13	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap nilai IPA Anda?	Tidak tahu, karena tidak pernah ditanyakan jadi saya tidak pernah memberi tahu orang tua saya.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena saya ingin mendapat nilai IPA yang lebih tinggi agar bisa membuat orang tua bangga.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya, sering disuruh belajar kalau saya dilihat terlalu lama main HP. Kadang saya belajar tanpa disuruh kalau saya sudah bosan main HP
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya didukung
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah. Saya tidak mau ikut les karena malu sama guru lesnya. Kalau diajakin sama teman buat ikut les, baru saya mau
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda?	Saya tambah semangat belajar IPA kalau belajar bareng teman-teman saya, karena seru.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik, karena gurunya asik, tidak terlalu tegang. Kalau saatnya bercanda ya bercanda.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, kadang diskusi sama teman sebangku, tanya jawab, dan presentasi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Fasilitas di lab saya tidak tahu karena belum pernah praktikum di lab. Kalau fasilitas di kelas menurut saya baik.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya mempengaruhi karena kalau saya lelah atau sakit itu membuat saya tidak berminat untuk belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada, soalnya di tempat saya jauh-jauh rumah tetangganya.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet kadang mempengaruhi kadang tidak, tergantung juga saya sendiri paham atau tidak dengan tugas yang diberikan. Kalau ada tugas yang tidak saya mengerti, saya coba <i>searching</i> di <i>google</i> .

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Ayu Kembar Rani
 Kelas : VIII F
 Nomor Absen : 08
 Hari, tanggal : Senin, 4 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S1SWN/11/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena saya ingin mempelajari IPA lebih dalam
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Saya senang karena bisa mengerjakan tugas itu dengan baik
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Saya tertarik karena guru yg mengajar saya itu baik, tidak galak, dan menyampaikan materinya dengan baik dan benar.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya, agar saya mengetahui wawasan lainnya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/tugas IPA?	Iya saya tertarik karena saya menyukai materi IPA.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya, agar saya lebih paham apa yang disampaikan oleh guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya agar bisa mengetahui lebih lanjut apa yang akan di diskusikan
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang. Kalau ada yang saya tidak ngerti saya tanya teman saya. Kalau temannya juga tidak ngerti baru tanya ke guru.
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Kadang mudah kadang sulit
11	Apakah kamu berusaha menyelesaikan tugas/soal ipa? Mengapa?	Iya saya berusaha menyelesaikan tugas agar mendapat nilai.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kalau nilai ulangan tidak pernah dikasih tau sama gurunya. Kalau nilai di akhir selalu dapat KKM
13	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Ya disuruh belajar terus biar dapat nilai di atas KKM
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang	Iya saya ingin mendapat nilai yang bagus supaya orang tua saya senang.

	maksimal?	
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Kalau punya uang, pasti didukung. Kalau tidak punya uang, saya disuruh minjem sama teman
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah. Orang saya tidak mau les, karena tidak suka. Selain itu saya selalu ada kegiatan di rumah. Jadinya tidak bisa ikut les.
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Biasa saja, tidak ada pengaruhnya
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya tertarik karena guru mengajar dengan baik, tidak galak, dan penjelasannya mudah dipahami.
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA? Metode apa saja?	Ya, gurunya pertama menjelaskan dulu, setelah itu dikasih bahan diskusi sama teman sebangku, kadang bentuk kelompok dan presentasi
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya, kalau saya bertanya, pasti gurunya mau menjelaskan lagi biar saya mengerti
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya, cukup memadai
22	Jika misalnya kamu sedang lelah/sakit, apakah itu mempengaruhi minat belajar kamu?	Mempengaruhi karena saya tidak bisa belajar maksimal dalam kondisi sakit ataupun lelah.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas IPA yang tidak terdapat di buku paket.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Kadek Seniati
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 27
Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/40/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka tapi tidak begitu suka, karena pelajarannya bikin ngantuk, kalau gurunya menjelaskan saya tidak ngerti-ngerti apalagi yang isi hitung-hitungan. Kalau yang hapalan itu sedikit suka
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris, Bahasa Bali
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja, kadang pusing berpikir kalau susah soal/tugasnya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak, karena kurang suka sama gurunya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Kalau ada <i>mood</i> saya belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tidak tertarik, tapi kalau dikasi tugas ya saya buat saja biar dapat nilai
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya menurut waktu mata pelajarannya. Kalau misalnya pagi pasti saya memperhatikan dengan baik karena saya ingin mengerti juga. Tapi kalau jamnya sudah jam terakhir pelajaran, saya kurang fokus karena ngantuk. Padahal sudah saya usahakan fokus tapi tidak bisa.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik agar bisa paham dengan materi atau soal yang didiskusikan.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Saya jarang aktif karena kalau jawaban saya salah pasti dibilang sok pintar sama teman saya sehingga itu membuat saya malu lagi kalau mau menjawab atau menanggapi. Kalau bertanya sama guru saya tidak pernah karena tetap tidak mengerti.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya saya mudah mengingat dan memahami kalau dipelajari banget materinya seperti misalnya sebelum ulangan saya belajar

		dengan giat dan fokus sehingga bisa mengingat dan memahami materinya.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha menyelesaikannya semampu saya agar mendapat nilai yang maksimal.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya sering tidak bagus
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Tidak tahu, karena mereka tidak pernah bertanya
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi biar sama seperti teman-teman saya yang nilainya bagus. Selain itu agar saya bisa membuat orang tua saya bangga.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Sangat mendukung kalau saya minta sesuatu untuk kepentingan belajar pasti dikasih saja sama orang tua saya.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah.
17	Jika seandainya Anda berminat ikut les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan untuk ikut?	Iya pasti diijinkan kalau saya serius ingin mengikuti les dengan baik.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman saya sering membantu saya dalam hal belajar misalnya kalau ada materi atau soal yang tidak saya mengerti, saya tanya ke teman saya dan teman saya mau membantu menjelaskan dan mengajarkan caranya pada saya sehingga dengan begitu saya merasa semakin semangat untuk mempelajari IPA.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tidak terlalu suka karena gurunya ngajar terlalu serius, terlalu tegang, kadang diisi bercanda diakhir pembelajaran
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya bervariasi. Guru biasanya ceramah kadang-kadang setelah ceramah isi tanya jawab atau diskusi.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang saja, biasanya disuruh usaha sendiri dulu. Kalau benar-benar tidak bisa baru dibantu.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya untuk fasilitas belajar di kelas cukup baik dan membuat saya nyaman belajar. Kalau peralatan praktikum di laboratorium saya kurang tahu. Saya cuma tahu yang torso saja.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya sangat mempengaruhi sekali karena saya kalau sudah sakit atau lelah langsung tidak fokus belajar, inginnya istirahat saja dan tidak ada minat untuk belajar.

24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet tidak berpengaruh terhadap minat belajar saya karena saya tidak begitu suka dengan IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Dian Andriani
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 18
Hari, tanggal : Senin, 25 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/62/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Kalau pelajaran IPA saya tidak terlalu suka karena susah, banyak rumus, bikin pusing. Kalau yang tidak ada rumusnya, saya suka sedikit.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Prakarya, SBK, PKn
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kalau mudah-mudah soalnya saya senang karena saya bisa menjawab. Kalau susah soalnya, saya tidak senang dan perlu contekan karena tidak terlalu bisa
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tergantung materinya. Kalau materi yang banyak rumusnya, saya tidak tertarik karena sangat susah saya pahami.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang belajar kadang tidak. Karena saya bantuin orang tua. Kalau ada waktu saya belajar.
6	Apakah Anda disarankan belajar oleh orang tua?	Kadang-kadang. Kadang saya belajar tanpa disuruh
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tergantung batas waktunya. Kalau sekarang dikasih tugas, dikumpulnya besok, saya tertarik untuk mengerjakan. Tapi kalau sekarang dikasih tugas dan dikumpulnya hari ini juga, saya kurang tertarik. Kalau soal-soalnya mudah dan tidak isi rumus, saya bisa mengerjakan. Kalau soalnya sulit dan isi hitung-hitungan, saya pasrah sudah
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan kalau tidak ada yang mengajak ngobrol atau manggil
9	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Memperhatikan kalau tidak diajak ngobrol sama teman
10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang. Kalau bertanya tidak pernah, kalau menjawab kadang-kadang, kalau menanggapi tidak pernah
11	Apakah Anda mudah mengingat	Tidak mudah karena terlalu banyak rumus

	dan memahami materi IPA dengan baik?	dan hitung-hitungan yang sulit saya pahami. Kadang teman saya sudah membantu menjelaskan tapi saya tetep juga tidak mengerti.
12	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya meskipun sulit saya tetap menyelesaikannya.
13	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Ada yang bagus ada yang tidak bagus
14	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Ya disuruh belajar lagi
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Tidak karena saya tidak begitu suka dengan IPA
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Pernah disuruh. Tapi saya tidak ikut les karena tempat lesnya jauh
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Kadang-kadang saya diajakin belajar bareng di rumah teman. Saya juga sering bertanya sama teman tentang tugas dan materi. Teman saya ada yang mau ngasih tau, ada yang tidak
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik sih, karena gurunya menyenangkan seperti kadang suka bercanda, kadang serius. Tapi kalau materinya ada rumusnya, saya sulit dah memahami. Gurunya sudah menjelaskan secara detail, cuma memang dari saya sendiri yang susah mengerti sama materi yang ada rumus-rumusnya
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya sering, kadang dikasi game tebak-tebakan tentang pelajaran supaya tidak bosan
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Tidak tahu karena saya tidak pernah bertanya pada guru
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Kalau di laboratorium saya tidak pernah kesana. Kalau di kelas menurut saya cukup baik fasilitasnya.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya sangat mempengaruhi. Kalau saya sakit otomatis tidak ada <i>mood</i> belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada karena saya tidak pernah keluar rumah.

25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Menurut saya biasa saja, tidak membuat saya tertarik untuk belajar IPA.
----	--	---

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Wariyastini
 Kelas : VIII C
 Nomor Absen : 13
 Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S2SWN/3/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?	Suka, karena saya suka dengan cara guru mengajar. Gurunya baik dan tegas. Materinya mudah saya pahami. Tapi ada juga materi yang susah saya mengerti yaitu tentang materi tekanan.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, Bahasa Bali, Agama, IPS
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena soal atau tugasnya gampang menurut saya.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena saya senang dengan materi IPA.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Kadang lupa kalau besok ada ulangan atau ada pelajaran IPA. Kalau ingat pasti saya pelajari.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena saya sudah merasa mampu kalau diberi tugas, dan gampang menyelesaikannya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya sangat memperhatikan karena saya ingin bisa nantinya menjawab kalau guru IPA memberi tugas yang baru saja dijelaskan.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikannya agar saya mengerti apa yang diskusikan.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang aktif karena saya tidak terlalu pintar dalam menanggapi pertanyaan atau jawaban. Kalau bertanya saya sering.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya karena penjelasan gurunya mudah dimengerti makanya saya mudah paham sama materinya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Ada yang bagus ada yang jelek. Kalau saya mengerti dan bisa jawab, bagus

		nilainya.
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Disuruh belajar lagi
14	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya didukung
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi karena saya ingin membuat orang tua saya bangga terhadap saya.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Kalau disuruh sih belum pernah karena belum tahu ada yang buka les atau tidak. Tapi kalau saya mau ikut les IPA pasti dikasi
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruh teman-teman saya baik. Saya pernah diajak belajar bersama dengan teman-teman saya dan mengerjakan tugas bersama
18	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Kadang-kadang
19	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang.
20	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Sangat nyaman dan bersih dan fasilitasnya cukup baik.
21	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya mempengaruhi karena saya tidak bisa fokus belajar sehingga minat saya belajar jadi berkurang
22	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada kakak saya. Dia sering membantu saya belajar, selalu membantu saya kalau ada yang tidak saya mengerti
23	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya sering menggunakan internet untuk mencari jawaban tugas IPA yang sulit saya kerjakan, kemudian mencari-cari informasi tentang IPA yang tidak ada di buku dan itu membuat saya senang dan semakin giat belajar IPA

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : I. G. A. Ketut Andini S.
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 4
Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/11/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Sedikit suka. Kalau gampang dipahami materinya, saya suka. Kalau sulit saya pahami seperti yang kebanyakan rumus, saya tidak suka
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Bali
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Lumayan tertarik tergantung dengan materinya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya mempelajari agar lebih mudah mengerjakan tugas/soal-soal
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Kurang tertarik karena kebanyakan yang susah
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya memperhatikan agar lebih paham dengan materi yang dijelaskan guru.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Memperhatikan agar nantinya jika diberi tugas bisa memahami tugasnya
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif karena saya tidak mengerti dan tidak bisa menjelaskan yang belum bisa saya pahami maka dari itulah saya tidak aktif dalam pelajaran IPA.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Ya saya sangat memahami materi IPA dengan baik, karena materi IPA bukan saja memberikan teori tetapi juga mempraktekan materi yang dapat memudahkan untuk memahami dan mengingat materi IPA.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya saya berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA, karena tugas IPA itu penting bagi saya, jika kita membuat tugas IPA tanpa kita sadari kita sudah mempelajari dengan menghafal dan membaca tugas tersebut.

12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Ada yang bagus ada yang jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Ya tidak apa katanya. Yang penting sudah belajar. Terus disuruh belajar lebih giat lagi.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya sangat ingin mendapatkan nilai IPA yang maksimal, maka dari itu saya berusaha agar mendapat nilai tinggi dengan cara membaca dan terus memahami materi IPA.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah
17	Jika seandainya Anda berminat ikut les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan untuk ikut?	Ya diijinkan
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya baik. Saya pernah diajakin belajar dan buat tugas bersama oleh teman-teman, kalau saya ada kesulitan belajar atau mengerjakan tugas, teman saya mau membantu saya. Itu membuat saya lebih semangat lagi belajar IPA.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik. Gurunya menyenangkan, penjelasannya mudah dimengerti, suka bercanda, tapi kadang galak juga. Kalau gurunya tidak menyenangkan, saya tidak suka belajar IPA.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Sering seperti diskusi, kuis, gurunya menjelaskan, meringkas materi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Lumayan sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Saya tidak pernah belajar di laboratorium. Kalau di kelas fasilitasnya cukup memadai
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tergantung sakitnya apa, misalnya sakit perut itu tidak berpengaruh minat belajar saya, tapi jika sakit kepala/demam/flu itu sangat mempengaruhi minat belajar saya, karena saya tidak fokus dalam pelajaran IPA sehingga mengurangi minat saya untuk belajar IPA.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang	Tidak ada

	mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Ada dua pengaruh internet bagi saya, yang pertama pengaruh internet yang baik yaitu dapat membuat saya mempermudah mencari tentang materi IPA dengan cepat yang kedua pengaruh internet yang jelek yaitu membuat saya kurang sehat karena kelamaan menggunakan internet untuk bermain di media sosial sehingga tidak baik bagi kesehatan terutama pada mata.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Sri Handayani
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 20
Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/39/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena pelajarannya mudah dipahami dan pembelajarannya menyenangkan tapi tidak semua menyenangkan. Yang menyenangkan materi seperti sistem ekskresi manusia. Yang tidak menyenangkan materi yang ada rumus-rumus karena itu susah dipahami
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Bali sama Penjas
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Cukup menyenangkan karena dengan tugas atau soal yang diberikan saya bisa belajar dengan baik
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, karena gurunya sangat menyenangkan dan apapun yang dijelaskan oleh gurunya itu mudah di pahami
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena soal atau tugasnya gampang-gampang.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya agar bisa lebih mengerti penjelasan gurunya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikan dengan baik.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang. Saya bertanya kalau saya tidak mengerti dan juga menjawab kalau saya bisa
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Ya saya cukup mudah mengingat dan memahami materinya karena setiap penjelasan guru saya mencatatnya dengan baik sehingga saya mudah mempelajarinya.
11	Apakah Anda berusaha untuk	Ya pasti berusaha agar bisa mendapat nilai

	menyelesaikan tugas/soal IPA?	yang bagus.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus kadang jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Disuruh belajar lebih giat lagi biar dapat nilai bagus
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi agar bisa mengejar cita-cita saya dan membanggakan keluarga saya.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah. Tapi kalau saya ingin les, orang tua ngasih-ngasih saja
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Kalau teman-teman mengajak belajar bareng, saya biasanya ikut. Tapi kalau untuk mempengaruhi minat itu tidak ada
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, gurunya mengajar sangat menyenangkan. Kalau suasana tegang, pasti diselingi dengan candaan
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, tanya jawab sering dilakukan di dalam kelas dan presentasi juga pernah dilakukan dan itu sangat menyenangkan bagi saya
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Kalau di lab kurang tau karena belum pernah belajar di laboratorium.
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya sangat mempengaruhi, saya menjadi malas belajar saat sedang sakit atau kelelahan.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu kakak saya sendiri. Dia itu orangnya cerdas, pintar, sehingga membuat saya ingin seperti dia.
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya menjadi lebih mudah mempelajari IPA karena dengan adanya internet saya bisa mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : I Luh Sukriani
Kelas : VIII D
Nomor Absen : 13
Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/54/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena saya suka pelajaran yang tentang tubuh-tubuh manusia. Selain itu gurunya bagus mengajarnya. Tapi kalau ada materi yang sulit saya mengerti, saya tidak suka seperti materi yang ada rumus dan hitung-hitungan
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja, karena kalau soal/tugasnya mudah, saya senang mengerjakannya. Begitu juga sebaliknya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena saya suka pelajaran IPA
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang, karena kadang lupa belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya tertarik, karena saya tidak suka tidak mengerjakan tugas, karena sebagai siswa harus mengerjakan tugas yang diberikan guru
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya memperhatikan karena saya suka sama pelajaran IPA
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya memperhatikan dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif, karena saya pemalu jadi saya malu bertanya ataupun menjawab
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak karena daya ingat saya kurang bagus dan saya juga tidak mudah atau bisa dibilang agak lambat memahami materi IPA.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha karena saya tidak suka tidak membuat tugas yang diberikan guru. Kalau tidak diselesaikan tugasnya nanti nilainya kosong.

12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus kadang jelek nilainya
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Disuruh giat belajar
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena guru saya sangat bersemangat saat mengajar sehingga itu membuat saya termotivasi juga untuk semangat mengikuti pelajaran IPA.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA? Jika Anda ikut les IPA, apakah didukung oleh orang tua?	Tidak pernah. Ya didukung
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Kalau ada tugas kami saling membantu satu sama lain kalau ada yang tidak dimengerti tugasnya.
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena gurunya tegas mengajarnya, lucu juga
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, gurunya menjelaskan materi dulu di depan, setelah itu kadang-kadang tanya jawab atau diskusi kelompok
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan perakatan praktikum di laboratorium sekolah?	Peralatan praktik di lab saya kurang tahu karena tidak pernah memasuki ruang lab. Kalau fasilitas yang ada di kelas cukup lengkap dan bikin nyaman
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya itu mempengaruhi karena saat saya sakit atau merasa lelah, saya merasa malas untuk belajar.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada. Kalau di dalam rumah ada yang mendorong yaitu orang tua saya. Mereka selalu menyarankan saya agar belajar lebih giat lagi.
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet membantu saya ketika saya mengalami kesulitan belajar di rumah seperti sulit memahami materi, sulit mengerjakan soal, dengan begitu saya menjadi lebih senang dan tertarik untuk mempelajari IPA lebih giat.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Esti Utami
Kelas : VIII F
Nomor Absen : 25
Hari, tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/50/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena saya memang suka. Saya ingin pintar IPA. Tapi kadang-kadang kalau ada materi hitung-hitungan saya kurang suka karena agak susah dimengerti.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Penjas, SBK
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kalau saya bisa mengerjakan, saya senang. Kalau saya tidak bisa jawab karena sulit, saya tidak senang.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena gurunya menjelaskan sampai siswanya benar-benar mengerti.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Karena kadang saya lupa sama jadwalnya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Iya, karena saya suka dengan pelajaran IPA.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan supaya saya mengerti dengan apa yang dijelaskan. Kalau tidak mengerti, biar saya bisa bertanya dan pas dikasih soal-soal saya biar bisa mencari jawabannya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kadang-kadang, karena teman-teman saya ada yang ribut dan saya tidak bisa konsentrasi saat belajar
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya. Kadang saya bertanya, kadang menjawab. Tapi seringnya saya bertanya daripada menjawab.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak, saya tidak mudah mengingat materi karena saya kurang mempelajarinya dengan baik. Saya juga tidak mudah memahami beberapa materi IPA yang memang sulit saya pahami meski guru sudah menjelaskan dengan baik.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya saya selalu berusaha menyelesaikan tugas agar bisa mengumpulkan dengan tepat waktu dan mendapat nilai yang memuaskan.

12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Saya kurang tau karena tidak pernah diberi tau oleh guru.
13	Apakah Anda disarankan belajar oleh orang tua Anda?	Ya sering disuruh belajar
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya sangat termotivasi karena dengan mendapat hasil belajar yang maksimal saya bisa mencapai cita-cita saya untuk menjadi dokter atau guru
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya sangat mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Pernah, tapi bukan les IPA.
17	Jika seandainya Anda berminat ikut les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan untuk ikut?	Iya diijinkan asal saya serius mengikuti les.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda?	Kadang belajar bersama dengan teman-teman, mengerjakan tugas bersama itu membuat saya semangat belajar IPA. Terus teman-teman saya mau menjawab saat saya menanyakan tugas yang saya belum mengerti. Tapi kadang kalau di kelas saya diajak ngobrol sama temannya saat gurunya menjelaskan sehingga saya tidak fokus memperhatikan penjelasan gurunya.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Kadang suka kadang tidak. Suka karena gurunya baik, polos, kadang gurunya lucu. Penjelasan gurunya juga mudah dipahami, meskipun kadang ada yang sulit dimengerti tapi gurunya mau lagi menjelaskan jika siswanya masih ada yang belum mengerti
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, seperti ceramah, diskusi kelompok dan presentasi.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya, setiap saya bertanya tentang apa yang saya belum pahami, guru mau menjelaskannya lagi
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Saya belum pernah ke laboratorium IPA jadi kurang tahu kelengkapannya. Kalau untuk fasilitas pembelajaran di kelas menurut saya sudah bagus, lengkap dan bikin nyaman belajar, meski kadang agak berantakan kursi sama meja belajarnya.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi, karena kalau saya sakit ataupun lelah, saya pasti ingin istirahat saja tidak berminat untuk belajar.

24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada kakak sepupu saya. Kalau saya mengalami kesulitan belajar, dia yang membantu dan mengajari saya sampai saya paham sehingga saya senang belajar IPA.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruh internet baik bagi saya karena dengan adanya internet saya bisa belajar sendiri dan bisa mencari-materi yang tidak ada di buku, sehingga membuat saya lebih giat lagi belajar.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Gede Sukayasa
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 5
Hari, tanggal : Selasa, 2 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/61/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka sedikit-sedikit. Karena ada materi IPA yang tidak saya suka yang ada rumus hitung-hitungan. Kalau belajar tentang otot manusia, itu saya suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Prakarya
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kadang senang kadang tidak tergantung soalnya kalau saya tidak mengerti, tidak senang
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Jarang belajar. Belajar sedikit-sedikit biar bisa jawab pertanyaan guru
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena dapat nilai kalau mengerjakan tugas/soal-soal
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan biar mengerti materinya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang. Kalau ada yang saya tidak mengerti, saya tanyakan pada gurunya
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak terlalu karena ada materi yang sulit saya pahami seperti yang ada rumus .
11	Apakah kamu berusaha menyelesaikan tugas/soal ipa?	Iya saya berusaha kadang saya meminta jawaban teman saya.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya keseringan KKM. Kadang pernah dibawah KKM karena saya tidak belajar
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Tidak marah dan saya disuruh belajar lagi. Tapi saya kalau malas belajar, ya tidak belajar. Kecuali kalau dikasi PR baru saya belajar. Kalau saya belajar cuma 30

		menit saja.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Tidak karena saya tidak terlalu menyukai pelajaran IPA.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah. Saya tidak suka ikut les IPA, karena saya tidak berpikir yang berat-berat. Kalau saya berpikir terlalu keras, sakit kepala saya
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda?	Saya sering diajak bermain sama teman-teman saya yang laki-laki. Kalau belajar atau kerja kelompok biasanya diajakin sama teman yang perempuan. Tapi seringnya saya menerima ajakan bermain daripada belajar
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik, karena gurunya polos, tidak terlalu galak, suka bercanda
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya. Kadang gurunya menjelaskan, kadang dibentuk kelompok, presentasi
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya lengkap
22	Jika misalnya kamu sedang lelah/sakit, apakah itu mempengaruhi minat belajar kamu?	Sangat mempengaruhi karena saya tidak dapat konsentrasi belajar kalau sedang sakit dan saat kelelahan.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Ya internet kadang bisa membantu saya untuk menemukan jawaban tapi itu tidak membuat saya berminat mempelajari IPA karena saya tidak mengerti pelajarannya.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : I Made Mahayana
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 6
Hari, tanggal : Selasa, 12 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S2SWN/8/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Sedikit suka. Karena IPA kebanyakan rumus-rumus itu saya tidak suka. Kalau yang mempelajari hewan, tumbuhan, dan tubuh manusia baru saya suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris saja
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kurang suka karena saya sering kesusahan mengerjakannya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak terlalu karena saya tidak terlalu suka sama IPA
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang karena tidak terlalu suka sama IPA
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tidak terlalu tertarik karena tidak begitu suka pelajaran IPA
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Kadang ya, kadang tidak, kalau materinya saya suka, saya memperhatikan
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kadang-kadang
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang saja
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak, karena saya tidak terlalu menyukai IPA jadinya hampir sangat jarang untuk belajar sehingga sulit untuk mengingat dan memahami materinya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Kadang-kadang sih, kadang berusaha kadang pasrah karena saya sibuk, selain itu kalau soalnya susah ya pastinya saya tidak bisa menyelesaikannya atau mungkin saya mengarang jawabnya
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya sering jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai anda?	Dinasehatin saya biar saya tidak main HP saja kerjaannya dan disuruh belajar yang

		rajin
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi agar nantinya nilai saya bisa digunakan untuk mencari sekolah SMK meskipun nantinya saya tidak mengambil jurusan IPA
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah, kalau les lain baru pernah. Tapi saya tidak mau, karena saya tidak berminat ikut les
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya belajar bersama. Keseringan diajak bermain. Kalau saya tanya tentang tugas, atau materi IPA yang tidak saya ngerti, kebanyakan mereka jawabnya tidak serius. Makanya saya tidak suka kalau belajar kelompok kalau kelompoknya homogen. Karena kalau kelompok homogen pasti bercanda saja.
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena saya suka cara guru mengajar. Gurunya asik, kadang serius, kadang suka bercanda. Cara mengajarnya kadang bisa dimengerti, kadang saya tidak mengerti.
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, seperti tanya jawab, diskusi, presentasi
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering, kalau saya atau siswa lainnya bertanya, pasti guru menjelaskan lagi
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Saya tidak pernah belajar atau praktik di laboratorium. Kalau di kelas, menurut saya cukup memadai fasilitas belajarnya
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya itu membuat saya semakin tidak berminat untuk belajar dalam kondisi lelah atau sakit.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada sepupu saya yang mendorong saya biar suka sama pelajaran IPA.
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet membuat saya malas belajar karena saya suka main <i>game online</i> dan bermain media sosial yaitu instagram. Apalagi pelajaran IPA, saya memang tidak terlalu suka untuk belajar IPA, jadinya saya lebih memilih untuk main <i>games</i> atau buka instagram.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Widiana
 Kelas : VIII D
 Nomor Absen : 20
 Hari, tanggal : Sabtu, 23 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S2SWN/19/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, tapi kalau ada materi yang tidak saya paham saya tidak suka
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Penjas, SBK
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang, karena saya dapat mengasah kemampuan saya melalui menjawab soal
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena saya suka materinya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Kalau dicari sama temannya buat main <i>game</i> , saya tidak belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya saya tertarik kalau gampang tugasnya, kalau susah saya buat sama teman saya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Kadang-kadang karena sering diajak bercanda sama teman saya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan tapi kadang saya tidak memperhatikannya
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang, kalau tidak mengerti ya saya bertanya.
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak terlalu mudah, tergantung materinya saja karena ada materi yang sulit saya pahami seperti materi tentang fisika dan kimia.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Kadang berusaha kadang ya pasrah saja tergantung soal/tugasnya
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Saya kurang tahu karena tidak dikasi tahu nilai saya selama ini
13	Apakah Anda disarankan belajar oleh orang tua Anda?	Disuruh belajar. Terus saya belajar dulu sedikit, setelah itu main <i>game</i> lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya sedikit termotivasi karena saya ingin ketika melamar sekolah di SMA, saya bisa diterima.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya orang tua saya mendukung kalau masalah fasilitas untuk belajar
16	Apakah Anda pernah	Tidak pernah

	disuruh/didaftarin les IPA?	
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mendukung?	Saya tidak tahu juga, kemungkinan didukung, kemungkinan tidak
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman saya sering mengajak saya main <i>game</i> daripada belajar. Kalau saya ada kesulitan belajar/ngerjain tugas, saya bertanya pada teman saya dan dia kadang mau mengajari saya kalau dia ngerti. Saya sebenarnya suka belajar tapi sering diganggu sama teman saya, jadinya saya tidak bisa konsentrasi belajar
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena gurunya menyenangkan tidak pernah galak, kalau menjelaskan sedikit mudah dipahami
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya, gurunya biasanya ceramah dulu setelah itu diskusi, kadang praktikum
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang. Kadang kalau saya bertanya, saya dibilang bercanda saja
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Saya tidak tahu bagaimana alat-alat yang ada di laboratorium. Kalau fasilitas belajar dikelas menurut saya cukup memadai, banyak pepohonan disekitar dan bikin nyaman belajarnya.
23	Jika misalnya Anda sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya saya sangat malas belajar saat tidak enak badan
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu paman saya. Saya disuruh rajin-rajin belajar biar jadi orang yang sukses. Selain itu saya termotivasi agar tidak menjadi seperti kakak saya. Dulu dia malas dalam belajar, dan waktu nyari sekolah susah karena nilainya jelek sewaktu ujian nasional, saya tidak mau seperti itu.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet tidak mempengaruhi minat belajar saya karena saya tidak terlalu menyukai IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Gede Surya Adi Winata
Kelas : VIII A1
Nomor Absen : 06
Hari, tanggal : Sabtu, 13 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/22/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Tidak, karena pelajarannya susah-susah seperti menghapalkan rumus-rumus.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Seni budaya sama PJOK
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Tidak senang karena pelajarannya susah dan soalnya sulit-sulit
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tergantung materinya, kalau gampang, saya tertarik, begitu pun sebaliknya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya mempelajari biar saya tahu materi yang akan diajarkan selanjutnya dan biar tahu apa yang akan dipraktikkan
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya tertarik, karena tugas itu kan nilai. Kalau tidak dikerjakan nanti tidak dapat nilai
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya memperhatikan karena biar mengerti materinya sedikit-sedikit
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Tidak, karena ketika ada bahan diskusi, saya maunya ikut mendiskusikannya tapi teman-teman bilang tidak usah, katanya biar mereka saja yang mengerjakan. Jadinya saya lain-lain
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak begitu aktif. Saya tidak aktif bertanya. Kalau menjawab saya jarang karena takut salah dan malu. Kalau salah ditertawakan oleh teman-teman saya
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak karena saya gampang lupa materi dan sulit memahami materi terutama materi tentang fisiknya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya saya berusaha untuk menyelesaikannya agar mendapatkan nilai karena tugas itu nilai.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus tapi pernah juga jelek nilainya
13	Bagaimana tanggapan orang tua	Orang tua saya bilang tidak apa-apa, giatin

	Anda terhadap nilai Anda?	lagi belajarnya. Orang tua saya sering menyuruh saya belajar. Tapi tetap saja saya merasa malas untuk belajar
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya ingin mendapatkan nilai IPA yang bagus agar bisa membanggakan orang tua saya
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA apakah orang tua Anda mendukung keinginan Anda?	Ya didukung. Tapi saya tidak berminat ikut les, takut sama angka-angkanya dan rumus-rumus itu saya paling tidak bisa. Kalau ada banyak teman saya yang ikut les, baru saya ikut juga
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada pengaruhnya. Kalau saya diajak belajar atau buat tugas sama teman saya, baru saya ada niat belajar. Karena kalau belajar sama teman itu saya bisa tanya-tanya apa yang saya tidak tahu dan tidak mengerti
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Iya karena gurunya menyenangkan, ada bercandanya, tidak menegangkan pembelajarannya
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, gurunya diawal memberi ceramah terlebih dahulu dengan memberikan penjelasan materi, setelah itu kadang disuruh diskusi kelompok, atau diskusi dengan teman sebangku, kadang disuruh menghapalkan organ-organ tubuh di tempat duduk sendiri.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya, kalau saya nanya ke guru tentang materi yang tidak saya pahami, guru mau menjelaskan kembali materinya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Saya belum pernah praktik di lab. Kalau ada praktik IPA biasanya dilakukan di kelas dan peralatan praktik ngambil di lab. Menurut saya peralatan yang ada di lab lengkap. Kalau fasilitas di dalam kelas saya, kIPAs angin tidak ada, LCD juga tidak ada. LCD cuma ada dua tapi ada di kelas lain.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi karena kan saya sakit jadinya tidak bisa belajar karena ada rasa malas belajar
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang	Tidak ada

	mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet mempengaruhi aktifitas belajar saya seperti <i>games</i> . Saya sering bermain <i>games</i> sampai lupa waktu belajar dan buat malas belajar apalagi belajar IPA. Tapi dengan adanya internet juga membuat saya ada rasa tertarik untuk belajar IPA karena saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan bantuan <i>google</i> .

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Gede Kevin Ananda Putra
 Kelas : VIII A2
 Nomor Absen : 05
 Hari, tanggal : Senin, 25 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S3SWN/28/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Tidak terlalu suka. Saya suka IPA karena materinya mudah saya pahami tapi tidak semua yang saya pahami. Materi yang tidak saya pahami seperti yang ada perhitungannya dan yang ada kata latin-latinnya itu susah saya menghafal.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja, karena soalnya ada yang gampang dan ada yang sulit
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kadang tertarik, kadang tidak
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya. Tapi biasanya saya belajar kalau ada tugas/PR atau mau ulangan
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik, karena disuruh buat latihan, biar nanti bisa menjawab saat ulangan
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya karena kan gurunya memberi penjelasan tentang pelajaran IPA, saya kan sebagai siswa harus memperhatikan dengan baik agar mengerti sama pelajarannya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya memperhatikan juga
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang karena saya malu untuk bertanya. Saya juga tidak percaya diri untuk menjawab pertanyaan yang dikasi guru.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Ada yang mudah dan ada yang susah juga. Yang sulit saya pahami itu materi yang ada hitung-hitungannya sama yang nama-nama latin itu sulit saya hapal
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya saya berusaha biar bisa latihan juga dan agar bisa dapat nilai tugas.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Standar, kadang di atas KKM, kadang di bawah KKM
13	Apakah Anda di sarankan untuk	Ya sering disuruh belajar

	belajar oleh orang tua?	
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi ingin dapat nilai yang bagus agar bisa membanggakan orang tua saya dan nantinya juga bisa dipermudah dalam mendaftar sekolah SMA
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan?	Ya pasti diijinkan, karena orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar terus. Tapi kalau dari saya sendiri tidak ingin mengikuti les IPA, karena ya tidak berminat saja
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman saya baik-baik, kalau ada tugas yang tidak bisa saya kerjakan, saya tanya ke teman lebih tepatnya minta jawaban dan teman saya mau memberikannya
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya tidak membosankan, tidak terlalu serius saat mengajar, ada bercandanya
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, guru mengajar dengan ceramah, kadang diisi dengan tanya jawab, <i>games</i> , dan diskusi kelompok
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering. Meskipun saya jarang bertanya, tapi ketika saya bertanya ke guru, guru mau menjelaskan apa yang saya tanyakan
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Kalau di laboratorium saya tidak terlalu tahu karena sudah lama tidak praktik di laboratorium. Kalau fasilitas di kelas cukup memadai.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi, karena sakit dan lelah itu bisa membuat saya malas untuk belajar apalagi belajar IPA
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya sering menggunakan internet untuk mencari jawaban soal-soal yang susah-susah di <i>google</i> . Tapi itu tidak membuat saya lebih tertarik buat belajar IPA.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Gusti Komang Widiyarsari
Kelas : VIII A5
Nomor Absen : 30
Hari, tanggal : Senin, 22 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/47/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Saya menyukainya, karena dengan belajar IPA kita bisa tahu tentang banyak hal yang mungkin belum kita ketahui contohnya bagian-bagian organ, penyakit yang ada di sistem pernapasan kita, dan masih banyak lagi.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Kalau saya semua mata pelajaran saya sukai karena bagi saya jika kita ingin berprestasi maka kita harus mencintai semua mata pelajaran bukan hanya satu tapi semua
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Menyenangkan dan menantang karena saya bisa tahu sejauh dan seberapa pemahamannya saya tentang materi-materi yang diberikan oleh guru.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karena dengan saya belajar saya bisa tahu sesuatu yang belum saya ketahui.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Tentu saya mempelajarinya sebelum mengikuti pelajaran/praktikum ipa untuk memantapkan pemahaman saya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Iya saya tertarik untuk mengerjakannya
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya saya memperhatikan karena itu penting dan sangat berguna bagi kehidupan saya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Saya memperhatikannya dan membantu teman saya yang tidak bisa
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Iya saya aktif dalam bertanya, menjawab, dan menanggapi dalam diskusi maupun saat tanya jawab.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya disaat tertentu saya mudah mengingatnya dan di saat tertentu juga saya sulit mengingatnya. Namun untuk memahami materi saya cepat mengerti.
11	Apakah Anda berusaha untuk	Saya selalu berusaha yang terbaik untuk

	menyelesaikan tugas/soal IPA?	menyelesaikannya karena saya ingin guru yang mengajar bisa bangga pada saya, untuk orang tua saya yang sudah bekerja keras untuk sekolah saya, dan tentunya untuk diri saya sendiri
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan baik tapi belum sempurna tapi saya akan belajar dengan giat
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	Cukup positif dan kedua orang tua saya tetap menyemangati saya untuk mendapatkan nilai yang sempurna dan untuk sejauh ini kedua orang tua dan keluarga saya bangga untuk pencapaian saya
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena ingin membanggakan orang tua saya, guru saya, dan tentunya saya sendiri
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Tentu mereka mendukung fasilitas belajar saya tapi hanya sebisa mereka karena saya tidak lahir dari keluarga berada tapi saya bersyukur mereka adalah orang tua saya.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Saya pernah disuruh les IPA tapi saya yang tidak mau karena saya tidak mau menjadi egois hanya karena saya ingin mendapatkan juara dan menyusahkan kedua orang tua saya
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Pengaruhnya itu teman-teman saya membuat saya lebih bersemangat lagi untuk belajar IPA. Saya pernah diajakin belajar/mengerjakan tugas bersama tapi keseringan saya yang mengajak mereka belajar bersama biar sama-sama mengerti. Saya pernah juga bertanya kepada teman saya bahkan selalu jika memang itu betul-betul tidak saya mengerti dan teman saya juga mau membantu untuk menjelaskan pada saya.
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tentu membuat saya tertarik karena cara guru mengajarnya sangat menyenangkan, disiplin, tegas, dan penjelasannya mudah dipahami.
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya guru menggunakan metode yang bervariasi contohnya dengan tanya jawab dan ceramah.
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya guru selalu membantu saya jika saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang di jelaskan.
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas	Kalau di kelas fasilitasnya pembelajaran

	pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	di kelas cukup bagus tapi kalau di laboratorium saya tidak tahu karena saya belum pernah praktikum di sana.
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tentu itu mempengaruhi minat belajar saya karena jika saya sakit/lelah pasti saya ingin tidur/istirahat sehingga sangat mengurangi minat saya untuk belajar.
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya menjadi semakin bersemangat belajar IPA karena dengan adanya internet, saya bisa menyelesaikan tugas-tugas dengan mudah. Tapi ada juga pengaruh negatifnya, kadang tidak semua penjelasan di internet dapat saya pahami, sehingga ketika ada penjelasan yang tidak saya pahami, itu membuat saya malas untuk lanjut belajar.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Ayu Darmayantini
Kelas : VIII A1
Nomor Absen : 26
Hari, tanggal : Seni, 25 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/39/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena saya suka yang tentang alam yang tentang tumbuhan, hewan, dan sistem dalam tubuh manusia. Tapi saya tidak terlalu suka juga karena di IPA ada hitung-hitungannya. Itu yang sulit menurut saya, isi cara-caranya menghitung.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, IPA, sama prakarya
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Tergantung materinya. Kalau materinya mudah saya senang tapi kalau susah sebaliknya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik, tapi tergantung materinya. Kalau menurut saya materi itu sulit, saya kurang tertarik
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya, tapi tidak terlalu sering. Kalau tidak sibuk, saya belajar supaya bisa mengikuti materi yang akan diajarkan selanjutnya.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena itu untuk menguji kemampuan saya sehingga jika saya mengerjakan tugas/soal-soal saya dapat mengetahui sejauh mana pemahaman saya dengan materi yang dijelaskan.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya memperhatikan karena saya ingin mengerti dengan apa yang dijelaskan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikannya supaya bisa memahami hasil diskusi.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang, karena malu kalau jawaban yang saya berikan salah. Saya biasanya bertanya saja tapi itu juga jarang.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Mudah tapi tidak terlalu karena gurunya menjelaskan dengan baik sehingga bisa saya pahami, tapi ada juga materi yang memang sulit saya pahami meski guru sudah menjelaskan dengan baik

11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya sangat berusaha agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus meski kadang tugas/soalnya ada yang susah, tapi saya tetap berusaha
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus, kadang jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Tidak marah sih, Cuma dikasih tahu saja untuk belajar lebih giat lagi supaya sukses
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi supaya nilai raport saya bagus dan membanggakan orang tua saya
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua mendukung?	Kurang tahu. Tapi menurut saya sepertinya dikasi
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ya ada pengaruhnya. Biasanya sih saya belajar sendiri di rumah. Kalau ada yang tidak saya mengerti, saya tanyakan besoknya pas pelajaran IPA ke guru. Tapi saya kadang buat tugas sambil belajar bersama dengan teman-teman di rumah saya, kadang di rumah teman. Pernah juga saya tanya ke teman terus teman saya mau memberikan jawaban atau penjelasan. Jadi itu membuat saya senang dan semangat ingin mempelajari materinya lebih dalam
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya tegas. Kalau mengajar, guru selalu menanyakan siswa apakah siswanya mengerti atau tidak. Kalau semua siswa menjawab mengerti, guru memberikan sejenis tes. Nanti ketahuan dah siapa-siapa yang beneran mengerti atau yang berbohong
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, gurunya menjelaskan di depan, kadang diisi diskusi kelompok, presentasi, dan kuis
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Jarang, karena saya jarang bertanya ke guru. Saya lebih sering bertanya ke teman saya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya cukup bagus dan bikin nyaman belajarnya, sirkulasi udara juga lancar. Kalau untuk peralatan di laboratorium menurut saya tidak terlalu lengkap.

23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya karena kalau saya sudah sakit atau lelah, saya tidak bisa konsentrasi lagi belajar otomatis minat saya belajar juga tidak ada.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya saat saya nonton <i>youtube</i> tentang pelajaran IPA, disana ada penjelasan yang membuat saya semakin paham. Kadang juga kalau saya tidak mengetahui jawaban tugas yang diberikan guru, saya mencarinya di <i>google</i> .

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Rediani
Kelas : VIII A2
Nomor Absen : 29
Hari, tanggal : Selasa 26 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/9/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, tapi tidak terlalu suka karena kalau di IPA itu kan ada hitung-hitungan dan menghafal. Kalau di pelajaran IPA, yang bagian hitung-hitungan saya kurang bisa memahami materinya. Kalau yang bagian menghafal baru saya bisa
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Prakarya
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kadang merasa ragu karena takut jawabannya salah
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya saya tertarik, karena cara guru menerangkan materi cukup menarik dan tidak membosankan.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya, biasanya saya belajar saat ada tugas, mau ulangan, dan besoknya itu ada pelajaran IPA.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya tertarik karena saya merasa pelajaran IPA itu penting.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya saya memperhatikan supaya saya bisa tahu dan paham dengan materinya dan bisa menjawab soal ulangan nantinya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik agar bisa memahami permasalahan yang didiskusikan.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif, karena saya sering merasa gugup ketika bertanya atau menjawab, sehingga membuat saya ragu-ragu untuk bertanya dan menjawab
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Menurut materi kalau materi yang di jelaskan oleh guru dijelaskan dengan baik dan mudah dimengerti maka saya mudah mengingat materi tersebut dan cepat untuk memahaminya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya, saya berusaha menyelesaikan soal atau tugas yang di berikan meskipun saya tidak begitu mengerti karena saya ingin

		mendapatkan nilai yang terbaik
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus, tapi pernah jelek juga
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Ditanyain sama orang tua kenapa bisa jelek nilainya terus disuruh belajar lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Saya ingin membuat orang tua bangga dan dapat menjadi anak yang berpertasi walau pun saya tidak begitu pintar di IPA
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Orang tua saya kalau untuk belajar, selalu mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah, karena disini tidak ada les-lesan. Kalau harus ikut les, jauh juga harus ke kota. Selain itu tidak ada biaya juga untuk ikut les.
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mendukung?	Tergantung kemampuan orang tua saya. Kalau biaya lesnya mahal, kemungkinan orang tua saya tidak sanggup. Kalau lesnya tidak memungut biaya, pasti saya didukung untuk ikut lesnya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Teman-teman saya menyukai pelajaran IPA, mereka semangat kalau diajak buat tugas. Saya pun juga ikut senang. Saya sering mengerjakan tugas kelompok sambil belajar kadang di rumah saya, kadang di rumah teman. Kalau saya mengalami kesulitan belajar, saya bertanya ke teman saya dan teman saya mau membantu mengajari saya. Kadang ada juga temannya yang tidak mau bantu karena tidak mengerti juga.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Mengajarnya tidak terlalu tegang, disaat bercanda ya bercanda. Penjelasan gurunya kadang mudah diPahami, kadang sulit.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya. Biasanya guru menjelaskan di depan setelah itu diberikan latihan soal. Kadang guru membentuk kelompok dan memberikan bahan diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang. Ketika saya bertanya tentang materi yang tidak saya paham, kadang gurunya menjelaskan, kadang gurunya menyuruh melihat contoh yang ada di buku
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas yang ada di kelas lumayan bagus dan nyaman. Kalau ada LCD dan kipas angin saya lebih tertarik belajar IPA karena bisa melihat gambar dengan jelas. Kalau di laboratorium,

		cukup lengkap juga.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tidak. Kalau sakit atau lelah itu saya memang tidak bisa belajar dengan baik, tapi saya tetap berminat untuk belajar IPA
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet sangat berpengaruh dalam minat belajar saya ke pelajaran IPA karena di internet saya dapat mengetahui apa yang saya tidak tau dalam belajar IPA dan internet dapat juga membantu saya jika ada pelajaran yang saya tidak mengerti dalam pelajaran IPA, dan melalui internet juga saya bisa mencari penjelasan yang tidak terdapat di buku pelajaran IPA

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Komang Widia Cahyani
Kelas : VIII A5
Nomor Absen : 21
Hari, tanggal : Senin, 22 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/32/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Iya saya suka karena penjelasan gurunya mudah di pahami dan gurunya santai pada saat menjelaskan dan tidak menegangkan
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Bali, Agama, Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena saya menyukai pelajaran IPA. Tetapi pada saat dikasih soal fisika saya kurang senang karena saya tidak terlalu paham hitung-hitungan.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Sangat tertarik karena gurunya tidak menegangkan pada saat menjelaskan.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya tapi jarang karena kalau saya belajar sendiri kurang mengerti sama materinya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Iya saya tertarik untuk mengerjakannya karena saya menyukai pelajaran IPA.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik agar bisa memahami materinya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikannya dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak karena saya malu kalau jawaban saya salah. Kalau bertanya ke guru jarang.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Sedikit mudah karena daya ingat dan pemahaman saya kurang.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha menyelesaikan tugas karena takut dimarahi guru dan tidak dapat nilai kareng guru IPAnyang sangat tegas.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kurang bagus, tapi kalau nilai tugas ya lumayan bagus
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	Orang tua saya bilang belajar lagi biar nilainya meningkat
14	Apakah Anda termotivasi untuk	Iya saya termotivasi agar saya keluarga

	memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	saya bangga karena saya memperoleh hasil belajar yang bagus
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya mendukung, pokoknya orang tua saya kalau urusan belajar benar-benar didukung asalkan saya serius belajarnya.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA apakah orang tuamu mengijinkannya?	Iya orang tua saya mendukung saja asal saya serius belajar. Saya juga mau ikut les asalkan ada teman saya yang ikut juga dan bayarnya murah.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya baik, misalnya kalau ada tugas saya buat bersama teman dirumah teman. Teman-teman saya baik terhadap saya. Kalau ada yang tidak saya mengerti entah itu materi atau cara ngerjainnya tugasnya, teman saya mau menjelaskan dan mengajari saya sehingga itu membuat saya semakin suka dan berminat belajar IPA.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Iya saya tertarik karena saat gurunya mengajar tidak terlalu menegangkan. Ada saatnya serius belajar, ada saatnya isi bercanda, dan penjelasan gurnya juga mudah DIPAhami.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya guru saya selalu bervariasi metodenya seperti diskusi, tanya jawab, dan ceramah.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kalau siswa lainnya iya sering dibantu. Kalau saya jarang, karena saya jarang bertanya karena malu.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Jarang praktik, kalau praktik tidak di laboratorium jadi saya tidak tau peralatan praktiknya. Kalau fasilitas belajar di kelas lumayan bagus dan bikin nyaman belajar.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya itu bisa membuat saya kurang berminat untuk belajar IPA karena dalam keadaan sakit atau lelah saya tidak bisa fokus belajar
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet	Internet mempengaruhi minat belajar saya

terhadap minat belajar IPA anda?	karena internet memudahkan saya mencari materi atau informasi-informasi tentang IPA sehingga membuat saya semakin tertarik untuk belajar IPA lebih dalam.
----------------------------------	---

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Linda Marta Dewi
Kelas : VIII A2
Nomor Absen : 27
Hari, tanggal : Senin, 25 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/16/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Kadang suka, kadang tidak, menurut materinya saja. Kalau materinya susah seperti materi yang ada hitung-hitungan, saya tidak suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Agama
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kadang senang kadang tidak senang karena pelajaran IPA itu ada susah soalnya dan ada yang mudah saya kerjakan
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kadang-kadang tertarik karena kadang-kadang pelajaran IPA menyenangkan
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya saya mempelajarinya biar lebih mudah memahami materi pembelajaran berlangsung
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena soalnya gampang-gampang
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya, agar bisa mengerjakan soal-soal yang diberikan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Iya saya lumayan aktif di kelas saat pelajaran IPA
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak menentu, kadang mudah kadang sulit. Biasanya kalau materi yang ada rumus dan hitung-hitungannya saya sulit memahami dan menghapalnya.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya selalu berusaha mengerjakan tugas/soal IPA dari guru biar mendapatkan nilai
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus, kadang turun nilainya.
13	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap nilai IPA anda?	Ya tidak apa, yang penting sudah berusaha. Sekarang lebih giatin lagi

		belajarnya
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena saya ingin berprestasi dan membuat keluarga saya bangga.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung kalau memang benar-benar untuk kebutuhan belajar saya ya sangat didukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua mendukung?	Kalau saya benar-benar ingin serius mengikuti les IPA, dikasi sama orang tua saya. Tapi kalau saya ikut les IPA hanya sekedar coba-coba saja, ya tidak dikasi sama orang tua saya, kasihan katanya buang-buang waktu dan biaya. Kalau dari saya sendiri sedikit ada minat untuk ikut les IPA.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Saya sering mengerjakan tugas bersama dengan teman-teman saya. Biasanya kami mengerjakan tugas sambil belajar di warnet terdekat. Itu membuat saya senang belajar IPA.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya menyenangkan, suka bercanda, tidak terlalu tegang mengajarnya, penjelasannya mudah dimengerti
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya guru mengajar pakai metode ceramah, setelah itu tanya jawan, kadang disuruh diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering, kalau saya bertanya, guru mau menjelaskannya kembali
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya lab di sekolah kurang memadai tempatnya karena kecil sehingga kelas saya kalau mengadakan praktik pasti di kelas atau di area ruang kelas praktiknya. Kalau peralatannya saya rasa cukup memadai. Kalau fasilitas di dalam kelas, menurut saya lumayan memadai.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi karena saya kalau sakit atau lagi lelah biasanya bikin malas belajar atau tidak berminat untuk belajar
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih	Tidak ada

	menyukai pelajaran IPA?	
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet ada pengaruhnya terhadap minat belajar saya karena dengan adanya internet saya bisa mencari tahu materi-materi tambahan di <i>google</i> sehingga membuat saya lebih mengerti tentang pelajaran IPA dan membuat saya lebih tertarik untuk belajar IPA.

Sawan, 9 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Gede Restu Swardita
Kelas : VIII A1
Nomor Absen : 05
Hari, tanggal : Senin, 25 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/12/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Ya suka tapi yang tidak ada rumusnya. Kalau yang ada rumusnya tidak terlalu suka karena susah diingat. Kalau pas dijelasin guru saya bisa mengerti. Tapi saat dikasi soal, saya tidak bisa jawab, karena lupa rumus dan lupa caranya
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Agama
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kurang senang karena soalnya susah
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak karena sebagian besar materinya sulit
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya belajar kalau ada niat. Kalau tidak ada niat ya tidak belajar. Tapi kalau ada ulangan, saya belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya kalau soalnya mudah semua
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya karena penjelasan yang disampaikan oleh guru sering kali keluar dalam ulangan dan penjelasannya bisa dimengerti
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya supaya bisa menjawab pertanyaan dari guru
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang. Karena saya ragu bertanya atau menjawab. Ragu karena takut salah
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak terlalu mudah karena ada materi dari pelajaran lain juga yang harus diingat dan DIPahami. Otak saya kurang mampu untuk menampung semua pelajaran
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha karena dengan berusaha mengerjakannya saya bisa mengingat dan memahami materinya
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus. Dulu waktu kelas 7 baru pernah jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua terhadap nilai Anda?	Disuruh lebih giat lagi belajarnya

14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal agar orang tua saya bangga
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah. Lagian saya tidak berminat juga untuk ikut les IPA, karena saya takut materi yang ada perhitungannya semakin sulit
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua mendukung?	Ya didukung kalau teman-temannya juga ikut les biar ada temannya di tempat les
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Saya sering buat tugas bareng teman-teman saya. Kalau ada yang saya tidak mengerti, saya tanyakan pada teman saya dan teman saya mau menjelaskannya. Jadinya saya ada lah sedikit minat buat belajar IPA karena teman-teman saya mau memberitahu yang saya tanyakan.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya menyenangkan seperti suka bercanda, tidak terlalu serius mengajarnya, kadang-kadang dikasi soal satu per satu siswanya
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, gurunya mengajar dengan menjelaskan di depan kadang-kadang praktek. Setelah itu disuruh bentuk kelompok dan diberi bahan diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya cukup lengkap dan bagus.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya karena otak tidak bisa konsentrasi belajarnya sehingga otak sulit memahami materinya
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet sangat membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar atau mengerjakan tugas. Internet memudahkan saya menjawab soal yang sulit saya kerjakan sehingga itu membuat saya senang belajar IPA.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Putu Lisa Saniasmita
Kelas : VIII A2
Nomor Absen : 28
Hari, tanggal : Sabtu, 13 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/35/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Ya, karena guru yang mengajar bisa mengajar dengan serius disaat harus serius dan bisa sambil bercanda kalau saat tertentu. Selain itu tergantung bagaimana penjelasan materinya. Kalau mudah dipahami jadi suka banget tapi kalau saya lagi tidak <i>mood</i> belajar jadi tidak mengerti.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Agama
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Perasaan saya kadang baik kadang buruk karena situasi soalnya. Kalau gampang ya senang kalau susah ya tidak senang
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik kalau materinya mudah untuk dipahami atau pun mudah dimengerti jadi lebih enak belajarnya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya, tapi kadang-kadang saja belajarnya. Tapi saya selalu mempelajari materi yang sudah diajarkan sebelumnya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tidak begitu juga. Kadang berat juga kan karena harus kerjain tugas di rumah juga. Tapi kalau sudah ada niat pasti tertarik.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya, kalau tidak kan nanti saya tidak mengerti pelajarannya. Kalau tidak memperhatikan nanti dimarahin sama gurunya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, memperhatikan karena kalau tidak, takutnya saya tidak mengerti apa yang didiskusikan
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang karena saya tidak tahu apa yang harus ditanya ke guru. Kalau guru yang bertanya, saya sering menjawab karena setiap sebelum memulai pelajaran, semua siswa ditanya satu per satu oleh guru
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran	Tidak, karena ada materi IPA yang sulit saya pahami meski guru sudah

	IPA?	menjelaskan secara detail.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Berusaha, karena agar bisa mencapai hasil yang memuaskan diri saya sendiri.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus, tapi kadang jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Biasa saja dan saya disuruh belajar lebih giat lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Tentu saja, karena saya memang ingin mendapatkan hasil belajar IPA yang bagus agar membuat keluarga saya bangga.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya sangat mendukung.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan?	Iya orang tua saya mendukung
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada sih pengaruhnya. Siswa yang menjadi juara 1 di kelas saya, dia tidak mau dikalahkan kepintarannya. Saya menjadi termotivasi belajar IPA agar bisa seperti dia juga pintarnya.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena guru mengajar tidak terlalu serius dan ada waktu bercandanya.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya biasanya guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya sering.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya sudah baik, namun untuk peralatan praktikumnya saya rasa kurang lengkap karena sekolah yang baru berdiri.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya pastinya mempengaruhi karena kalau kondisi tubuh yang tidak sehat saya tidak berminat untuk belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Untuk saat ini tidak ada.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruh internet dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas IPA dan memudahkan saya untuk mencari informasi-informasi terkait pelajaran IPA.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Indra Kusuma
Kelas : VIII A4
Nomor Absen : 8
Hari, tanggal : Selasa, 26 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S3SWN/20/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Kadang-kadang suka tergantung materinya. Kalau mudah dipahami materinya, saya suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia dan Agama.
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kalau soal hitung-hitungan, saya selalu merasa kesulitan sehingga kurang senang. Kalau yang tidak ada hitung-hitungan, saya bisa saja mengerjakannya.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tergantung materinya, kalau mudah dipahami ya saya tertarik.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Jarang. Saya belajar kalau ada PR/tugas saja
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tergantung. Kalau saya paham dengan soalnya, saya sangat tertarik. Begitu juga sebaliknya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan tapi kadang-kadang
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikan supaya materi yang dijelaskan guru dapat saya mengerti.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Sangat jarang. Karena saya takut bertanya. Kalau saya bertanya, takut dibilang saya lain-lain saja.
10	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak, karena saya jarang belajar dan sulit memahami materi IPA.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal ipa?	Ya saya tetap menyelesaikan tugas/soal yang diberikan guru meski saya tidak mengerti, yang penting mengumpulkan tugas.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya lumayan tidak bagus
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Biasa saja
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang	Ya saya termotivasi supaya nilai IPA di raport saya bagus dan bisa digunakan

	maksimal?	untuk mencari sekolah SMA nantinya.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung selama berkaitan dengan pelajaran.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mengizinkan?	Pasti sangat mendukung karena orang tua saya ingin saya benar-benar sukses.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada pengaruhnya. Kalau saya tidak mengerti dengan tugasnya saya tanya ke teman saya, dan dia mau membantu saya untuk membuat saya paham.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena guru tegas mengajar, kadang-kadang suka bercanda, tidak terlalu serius.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya guru menggunakan metode yang bervariasi seperti diskusi, tanya jawab, dan ceramah.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Tidak karena saya jarang bertanya kepada guru.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya lengkap.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya sangat mempengaruhi, karena kalau keadaan tubuh saya sedang drop, saya susah fokus belajar sehingga minat untuk belajar jadi berkurang.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruh internet memudahkan saya untuk mencari jawaban yang tidak saya ketahui yang tidak ada pada buku paket.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ketut Krisnayanti
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 14
Hari, tanggal : Jumat, 19 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/14/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA?	Iya saya menyukai IPA tergantung materinya yang dibahas jikalau materinya saya suka dan mudah dimengerti saya pada saat itu suka sekali jadinya dengan pembelajaran IPA.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Seni Budaya, Bahasa Indonesia, PPKn, Prakarya, Agama, dan Bahasa Bali
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang tapi kadang tidak senang kalau tidak tahu jawabannya apalagi soal/tugas tentang fisika.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik tapi tergantung materinya. Materi yang saya suka itu tentang sistem pernapasan pada manusia dan yang tidak saya sukai tentang tekanan.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya saya mempelajarinya dengan baik agar bisa memahami materi yang dijelaskan oleh guru nantinya.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik tapi tergantung materinya juga kalau sulit soal/tugasnya saya kurang tertarik tetapi bagaimanapun juga saya tetap mengerjakannya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Iya saya memperhatikan dengan baik agar bisa memahaminya karena IPA itu mata pelajaran yang sangat sulit bagi saya karena harus menghafalkan materi seperti biologi apalagi fisika karena fisika lebih banyak rumusnya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Iya saya cukup aktif. Saya lebih sering bertanya dan menjawab. Kalau menanggapi sih saya yang menjawab tapi teman saya yang menyampaikan ke guru.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Lumayan mudah, tapi kadang juga saya mudah lupa materinya. Biasanya materi tentang fisika sulit saya memahaminya.

11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya supaya saya mendapat nilai yang memuaskan bagi saya
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Cukup bagus
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Kalau bagus ya mereka bilang iya saja Kalau jelek mereka marah dan mengatakan bahwa saya main HP saja kerjanya tidak peduli dengan pelajaran jadi itulah akibatnya nilainya jadi jelek.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya, karena saya termotivasi oleh teman-teman yang lebih pintar atau pandai dalam pelajaran menyangkut tentang ilmu pengetahuan alam. Hal ini sangat memotivasi saya agar dapat memperoleh hasil belajar IPA semaksimal mungkin.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya mendukung kalau orang tuanya punya uang, segala kebutuhan belajar saya pasti didukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika misalnya Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua Anda mendukung?	Iya orang tua saya mendukung-mendukung saja asal saya serius mengikutinya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Teman-teman saya membawa pengaruh baik. Saya sering belajar bersama dan saya sering bertanya-tanya kepada teman saya jika ada hal tentang IPA yang tidak saya mengerti kemudian teman saya mau membantu/menjelaskan, sehingga itu membangkitkan motivasi saya agar sama pintarnya seperti teman saya sehingga nantinya kami bisa saling bertukar pendapat dan pengetahuan.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Kadang tertarik kadang tidak. Yang bikin tertarik itu, gurunya mengajar tidak menegangkan, penjelasannya kadang mudah dipahami. Yang bikin tidak tertarik itu guru kadang suka cerita tentang diluar topik pelajaran. Tapi lebih banyak menyenangkan dari cara guru mengajar.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya bervariasi, guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan percobaan
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan	Iya sering

	dalam mempelajari materi IPA?	
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas belajar di kelas cukup memadai. Kalau untuk peralatan praktikum di laboratorium kurang lengkap.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi, saya menjadi tidak minat untuk belajar kalau lagi sakit.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu bapak saya sendiri karena bapak saya suka sama pelajaran IPA dan matematika jadi anak-anaknya juga harus pintar di bidang itu juga.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet mempengaruhi minat belajar saya karena apa yang saya tidak tahu menjadi tahu seperti saya mencari materi-materi tambahan yang tidak ada di buku. Internet juga membantu saya dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru IPA sehingga itu membuat saya semakin giat untuk belajar IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Krisna Jaya
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 10
Hari, tanggal : Rabu, 3 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/7/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Saya ada suka dan kurang sukanya. Sukanya saat belajar IPA tentang pengamatan/percobaan karena itu menyenangkan dan sangat menarik bagi saya seperti mengembangkan balon dengan air yang mendidih dan lainnya juga. Ada juga yang saya kurang suka yaitu belajar tentang fisika karena saya kurang mengerti dengan hitung dan rumus-rumusnya
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, Prakarya, Seni budaya, PKn
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja. Kadang saya agak susah mengerjakannya dan ada juga yang bisa saya kerjakan
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Biasa saja karena ya begitu ada materi yang saya suka dan ada yang kurang suka juga
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Kalau ada waktu ya saya belajar
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Kadang tertarik kadang tidak kalau soalnya saya kurang mengerti
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya, agar saya bisa mengerti dengan materinya dan bila mengerjakan tugas lebih mudah
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya agar bisa mendapatkan solusi kalau saya ada yang tidak mengerti
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif. Karena ketika saya ingin bertanya/jawab, teman yang lain duluan mengangkat tangan
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Kadang ada yang mudah diingat dan ada yang agak sulit diingat, karena itu tergantung materinya juga. Yang sulit saya ingat dan pahami itu seperti fisika yang menghitung menggunakan rumus-

		rumus itu
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha agar mendapat nilai yang baik
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus dan kadang juga ada yang kurang
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar IPA Anda?	Kalau nilai saya bagus orang tua saya senang. Kalau kurang orang tua saya akan menasehati dan menyuruh untuk lebih giat lagi belajar
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi untuk meraih nilai yang baik karena teman saya yang nilainya lebih besar dari saya dan saya ingin membuktikan bahwa saya juga bisa mendapatkan nilai yang bagus juga agar bisa membuat orang tua saya bangga
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Sangat mendukung. Kalau tentang pelajaran orang tua saya sangat mendukung selagi bisa
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah.
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tuamu akan mendukung?	Mendukung. Tapi saya tidak begitu berminat ikut les IPA. Kalau memang sekolah mewajibkan ikut les, saya baru mau ikut. Kalau tidak harus, ya saya tidak ikut. Karena saya tidak terlalu berminat dengan IPA.
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya yaitu bisa buat saya semangat belajar karena bisa bekerja sama dengan teman kalo ada yang saya belum paham. Saya pernah buat kerja kelompok sama teman-teman. Pernah juga buat tugas bersama. Kalau saya tidak mengerti dengan penjelasan guru saya tanya ke teman. Kalau sama-sama tidak tahu jawabannya baru tanya ke guru.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena ada waktu bercanda dan serius gurunya ngajar
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, bervariasi seperti tanya jawab, gurunya menjelaskan di depan, diskusi kelompok
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di	Menurut saya cukup bagus dan nyaman untuk dalam kelas dan laboratoriumnya

	kelas/laboratorium sekolah?	
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya, itu bisa menurunkan minat saya karena lelah dan butuh istirahat
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar kamu?	Pengaruh internet ada misalnya kalau ada pengumuman atau info yang lain tentang belajar saya bisa tahu jadinya. Internet juga memberi pengaruh pada minat belajar saya karena bila ada materi pelajaran yang saya tidak tau atau tidak paham, bisa saya cari di internet.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Made Sinta Nanda Putri
Kelas : VIII
Nomor Absen : 26
Hari, tanggal : Jumat, 19 Juni 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/19/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena dengan IPA saya bisa belajar tentang semua kehidupan yang ada di lingkungan sekitar seperti mengenal organ tubuh manusia maupun hewan, dan IPA juga bisa membantu masuk ke jurusan manapun.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kadang senang kadang sedih karena tugas IPA itu tidak semuanya gampang, ada soal yang saya tidak mengerti juga dan ada juga yang saya mengerti.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kadang tertarik kadang tidak, karena tergantung cara gurunya mengajar. Kalau gurunya bisa membuat kita tidak bosan sama IPA, saya pasti tertarik.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya kalau dirumah saya sering belajar karena sering dikasi tugas jadi harus baca-baca bukunya. Tapi kalau di sekolah tidak karena saya sibuk dengan tugas-tugas yang lainnya seperti tugas OSIS.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik, karena saya mengerjakannya bersama teman-teman saya, jadinya kalau ada yang sulit kami mencari jawabannya bersama dan itu sangat seru.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya memperhatikan karena guru sudah susah-susah menjelaskan jadi saya juga harus membalasnya dengan memperhatikan penjelasannya.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan karena kegiatan diskusi menurut saya seru bisa saling kerja sama sama teman.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Iya saya cukup aktif dalam pelajaran IPA misalnya ada soal fisika yang tidak saya mengerti, saya pasti bertanya, dan saya juga sering menjawab soal di papan tulis.

10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya saya mudah mengingat tapi tidak begitu mudah memahami materi. Memahami sih bisa tapi lambat saya memahaminya.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya berusaha karena kalau sudah berusaha rasanya senang sekali walaupun hasilnya salah. Selain itu karena saya mau mendapatkan nilai.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus, di atas KKM
13	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena saya mau membanggakan guru, orang tua, dan pastinya saya sendiri
14	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	Orang tua saya sangat senang dan pastinya saya disuruh belajar lebih giat lagi agar bisa meningkatkan atau mempertahankan hasil belajar saya
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya selalu mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak. pelajaran apapun saya tidak pernah les.
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA apakah orang tuamu mengijinkannya?	Iya mungkin diijinkan. Karena kalau memang saya benar-benar serius mengikuti les IPA, pasti diijinkan oleh orang tua saya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Saya senang belajar bersama dengan teman-teman saya dan saling berbagi pengetahuan. Dengan begitu materi yang sebelumnya saya tidak suka menjadi suka karena dibantu teman saya untuk memahami materi tersebut. Itu membuat saya lebih tertarik untuk lebih giat lagi belajar IPA
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Kadang-kadang, karena kadang gurunya menyenangkan, kadang membosankan. Gurunya ngajar tidak terlalu tegang, tidak terlalu serius, ada bercandanya
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya, gurunya pakai metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan atau kadang diskusi
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya guru sering membantu kesulitan belajar saya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di	Menurut saya fasilitas baik di kelas atau di laboratorium cukup lengkap dan nyaman

	laboratorium sekolah?	
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi, kadang kalau sudah tidak bisa menahan, ya pasti tidak bisa belajar dengan baik dan bikin malas untuk belajar apapun itu.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Iya ada yaitu suasana rumah saya yang adem dan bikin nyaman belajar IPA.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet ada pengaruh baik dan buruknya sih. Pengaruh baiknya bisa buat saya minat belajar karena saya lebih sering nyari materi/belajar di internet kalau ada materinya tidak ada dibuku atau tidak dimengerti. Kalau pengaruh buruknya, saya suka baca <i>wattpad</i> , jadi ya kepikiran ingin membaca terus-menerus sehingga bikin malas belajar.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Candra Adiari
 Kelas : VIII A
 Nomor Absen : 08
 Hari, tanggal : Senin, 18 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/S4SWN/29/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Sebenarnya kurang suka sama pembelajaran IPA karena gurunya tidak bisa menerangkan materi dengan benar. Kalau untuk materinya itu saya suka, apalagi materi yang ada rumus seperti tekanan.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Seni Budaya, Bahasa Bali
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kalau materinya susah saya mengerti, saya kurang tertarik
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya saya mempelajarinya tapi kadang-kadang kalau saya tidak sibuk
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik, karena saya lebih mengerti saat mengerjakan tugas dari pada ditanyanya langsung oleh guru
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya saya memperhatikan dengan baik karena saya yakin bahwa penjelasan guru itu penting
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Iya saya lumayan aktif. Kalau ada yang tidak saya mengerti saya bertanya, kalau menjawab itu kadang-kadang karena masih ragu dengan jawaban sendiri. Kalau menanggapi sering.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya karena jika dipelajari pasti akan mudah memahaminya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya karena tugas/soal itu penting untuk diselesaikan agar mendapatkan nilai
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Lumayan bagus, tapi pernah nilai IPA saya di raport dapat 75, sedangkan KKMnya 70

13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda	Ditanyain kenapa bisa nilainya dapat segini. Terus saya disuruh belajar lebih giat lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena saya ingin menjadi anak yang berprestasi
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Kalau misalnya Anda ingin mengikuti les IPA apakah orang tua Anda mendukung?	Mendukung kalau tempat lesnya dekat. Kalau jauh tidak dikasi
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Teman-teman saya selalu ribut sehingga saya sulit konsentrasi dan bikin minat belajar saya turun. Tapi ada juga pengaruh baiknya. Saya diajak belajar bersama dengan teman di rumah teman. Kadang kalau ada yang tidak saya mengerti, teman saya mau membantu mengajari saya, dan itu membuat saya sedikit berminat belajar IPA.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Saya tetap tertarik belajar IPA, cuma cara ngajar gurunya saya kurang suka karena gurunya tidak bisa menerangkan materi dengan baik. Guru begitu masuk kelas, langsung memberikan tugas. Kan saya susah jadinya jawab. Selain itu kalau guru tidak mengajar atau ijin, cuma dititipin tugas saja ke guru piket. Guru kalau mengajar itu kebanyakan bercerita dan menerangkan materi sedikit. Tapi kadang gurunya asik, asiknya itu gurunya bisa bikin siswa ketawa, suka bercanda
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, seperti belajar kelompok, tanya jawab
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya sering
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya peralatan yang ada di laboratorium kurang lengkap. Kalau fasilitas belajar yang ada di kelas menurut saya sudah baik, lengkap, dan bikin nyaman belajar.
23	Jika misalnya kamu sedang	Iya itu kalau saya sakit itu tidak bisa

	sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	belajar dengan baik, tidak bisa fokus sehingga itu menurunkan minat belajar saya.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu kakak sepupu saya. Dia menyuruh saya agar giat belajar IPA karena dia jurusan MIPA. Dia juga yang membantu saya untuk belajar IPA di rumah ketika saya merasa kesulitan belajar.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet mempengaruhi minat belajar saya karena bisa membantu saya dalam memahami materi dan mengerjakan tugas-tugas yang tidak saya pahami. Tapi kadang internet juga bisa membuat saya malas belajar karena adanya media sosial yang kadang mengganggu saya.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Zahra Syarifuna Naja
Kelas : VIII D
Nomor Absen : 31
Hari, tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/3/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka. Tapi sebenarnya saya sukanya cuma pelajaran yang di bidang biologi saja karena itu menarik bagi saya. Kalau yang bidang fisika, saya sedikit suka karena saya tidak terlalu bisa di bidang itu
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Seni Budaya sama Bahasa
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang walau sedikit susah dalam mengerjakan soalnya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Biasa saja karena kalau gurunya menjelaskan kadang suka ada yang terlewat sedikit materinya. Jadi lebih suka belajar sendiri di rumah
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Tidak, melainkan saya mempelajari materi yang sudah diajarkan. Soalnya saya kadang terlalu fokus ngerjain tugas dari pelajaran lain. Kan yang saya pelajari bukan pelajaran IPA saja. Kalau pelajaran IPA saya pelajari materi yg disekolah sebelumnya lagi biar lebih paham. Jadi kalau mau mempelajari materi yang belum diajarkan paling cuma sekedar baca sedikit.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena saya merasa tertantang dan untuk mengerjakan soal/tugas itu dan bikin saya penasaran dengan jawabannya
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan biar lebih jelas saya memahami materinya
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan karena biasanya kalau habis diskusi pasti gurunya memberi pertanyaan dan memberi poin ke siswa yang bisa jawab. Makanya saya

		perhatikan biar saya bisa jawab pertanyaan itu dan dapat poin.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang. Kadang saya memang tahu jawabannya, tapi saya lebih memilih diam atau tidak menanggapi. Karena tergantung mood saya.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Untuk mengingat, saya mudah mengingat tapi mudah juga melupakannya, saya tidak tahu mengapa. Kalau memahami saya cukup mudah memahami materi.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Tentu saja berusaha karena sebagai siswa tugas itu memang harus dikerjakan agar dikasi nilai sama gurunya.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Seringan jelek nilainya
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai belajar Anda?	Cuma disuruh belajar lebih giat lagi, kurangi main HP
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya sangat termotivasi untuk dapat hasil belajar yang bagus. Hal itu karena orang tua saya pasti senang kalau saya dapat nilai bagus dan teman-teman saya juga pasti mau berteman dengan saya kalau nilai saya bagus. Kalau saya dapat nilai jelek gurunya pasti bakal marah makanya sebisa mungkin saya mendapat nilai bagus
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Sangat mendukung. Jika saya ada keperluan atau misalkan tugas dari pelajaran IPA yang tidak saya mengerti orang tua pasti juga akan menyiapkan atau membantu saya untuk menyelesaikannya.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA apakah orang tua Anda menyetujuinya?	Tergantung ada yang mengantar atau tidak. Kalau orang tua bisa mengantar, ya diijinkan. Dan saya juga tidak berminat ikut les begitu, karena lebih enak belajar sendiri, dan tidak mau ngerepotin orang tua. Kalau tempat lesnya dekat dengan rumah, kemungkinan saya bisa ikut lesnya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada sih pengaruh dari teman yang pintar IPA tapi beda kelas. Kalau ketemu ya sering ngobrol, kadang saya bertanya dengan dia tentang tugas atau materi IPA sehingga itu membuat saya ingin pintar juga seperti dia. Kalau di kelas saya tidak ada yang pintar IPA. Saya juga jarang

		bertanya ke teman-teman karena kebanyakan mereka yang bertanya sama saya.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Saya kurang suka sama cara ngajar gurunya. Gurunya mengajar di kelas terlalu banyak cerita bahkan ceritanya sampai ke luar topik pelajaran. Selain itu kalau ditanya tentang yang belum diPahami, malah marahin muridnya, itu yang tidak saya suka. Selain itu guru kalau menjelaskan materi yang isi rumus-rumus itu terlalu berbelit-belit
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Menurut saya tidak. Karena guru hanya menggunakan metode itu-itu saja seperti gurunya menjelaskan materi di depan sesuai yang ada di buku, setelah itu memberi contoh soal. Diskusi juga sering dilakukan baik itu dengan teman sebangku atau berkelompok karena buku di kelas ada sedikit.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang. Karena waktu itu saya pernah, gurunya bilang makanya dengerin jangan lain-lain pikirannya. Jadi kalau mau nanya ke guru kayak kurang percaya diri jadinya.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum laboratorium sekolah?	Kalau fasilitas dilab saya kurang tahu soalnya jarang ada siswa yang masuk kecuali osisnya saja. Kalau di kelas fasilitasnya agak kurang, kurangnya itu banyak bangku yang sudah hampir rusak, dan di pojok kelas banyak tumpukan bangku-bangku yang sudah rusak itu buat tidak nyaman untuk dilihat.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Biasa saja, kalau saya sakit memang tidak bisa belajar dengan baik, tapi kalau minat ya tetap berminat belajar IPA
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya ada sih kan sekarang sudah jamannya belajar online pasti harus pakai internet, itu sudah pasti sangat membantu minat belajar saya tapi kendalanya saya sering lupa belajar karena keasikan main internet buka game online lah, buka sosmed lah dan lain-lain.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Dina Dwi Rusmini
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 8
Hari, tanggal : Selasa, 19 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/9/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Tidak suka. Karena saya tidak mengerti dengan angka-angkanya atau rumus-rumus itu makanya saya tidak suka. Kalau yang tidak ada rumusnya, saya sedikit suka
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Prakarya sama Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang. Saya sering mengerjakan tugas. Karena tidak dikerjakan, nanti tidak dapat nilai.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tergantung materinya. Kalau materinya tentang biologi saya suka. Kalau tentang fisika saya tidak tertarik karena saya sangat sulit memahami yang ada hitung-hitungan angka seperti itu.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya saya mempelajarinya tapi kadang-kadang
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya tertarik, karena biar dapat nilai
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Tidak terlalu memperhatikan karena saya tidak begitu suka sama pelajaran IPA
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Sangat memperhatikan karena setelah diskusi disuruh menyampaikan hasil diskusi, jadi saya biar bisa jawab
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Jarang
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak terutama materi IPA di bagian fisiknya sulit saya memahami dan mengingatnya
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya saya berusaha supaya nilainya bisa bagus di pelajaran IPA
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Setiap ulangan nilai saya jelek apalagi ulangan materi yang tentang fisika. Kalau yang biologi lebih mendingan nilainya.

		Kalau nilai tugas-tugas ya lumayan bagus.
13	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Ya. Orang tua sering menyuruh belajar kalau diketahui banyak ada tugas/PR. Kadang-kadang saya belajar karena kemauan sendiri
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi karena saya mau membanggakan orang tua saya
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya mendukung sekali. Kalau tentang kebutuhan untuk belajar, orang tua saya semangat sekali.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah. Sebenarnya kalau ikut les IPA, orang tua saya setuju-setuju saja asalkan saya benar-benar niat belajar. Tapi memang dari saya yang dari awal tidak pernah berminat ikut les apapun apalagi IPA. Karena otak saya kurang mampu meresapi materi.
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada salah satu teman saya, dia yang paling pintar di kelas. Saya kalau ada tugas yang tidak dimengerti, atau materi yang tidak dimengerti, dia yang saya tanyain. Tapi dia tidak mau memberikan jawaban langsung. Melainkan caranya saja yang diberikan ke saya. Jawabannya saya yang mencari tahu sendiri. Saya juga sering belajar sama teman-teman dan lebih semangat belajar sama teman-teman karena bisa saling berbagi pengetahuan.
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Saya tidak suka cara ngajar gurunya karena selalu bikin ngantuk. Gurunya menjelaskan materi, dan saya tidak paham-paham dengan penjelasannya, karena tidak paham jadi saya malas dan ngantuk. Tapi kalau praktikum itu saya tidak pernah ngantuk, jadi saya agak tertarik ke praktik IPA
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, seperti presentasi, praktikum, diskusi kelompok
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Tidak karena setiap saya bertanya ke guru, gurunya bilang ya pahami dulu sendiri
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas yang di laboratorium lengkap dan cukup bagus

22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya mempengaruhi karena pada waktu sakit saya terganggu sekali belajarnya sehingga tidak ada minat untuk belajar
23	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Hampir tidak ada pengaruhnya. Saya kalau ada tugas/soal yang sulit saya biasanya <i>searching</i> di <i>google</i> . Ada sih niat sedikit untuk belajar IPA lebih giat.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Wayan Vandy Mulya Mersantha
Kelas : VIII A
Nomor Absen : 30
Hari, tanggal : Sabtu, 23 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/23/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Kadang-kadang suka, kadang tidak. Saya suka IPA ketika guru membahas materi tentang hewan dan tumbuhan. Kemudian saya tidak sama IPA itu karena di IPA kan ada matematikanya. Nah saya tidak suka yang hitung-hitungan, karena rumus-rumusny sulit saya menghapalnya.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Penjas, Bahasa Inggris
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja karena 60% keinginan saya malas mengerjakan tugas-tugas tersebut
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tidak terlalu tertarik, tapi setiap ada penjelasan saya selalu berusaha untuk mendengarkan dan memahami walaupun pada akhirnya materi tidak masuk ke otak saya
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Jujur saya tidak pernah belajar. Kalau ada PR, baru saya buat PR sambil belajar. Saya kalau belajar tetap di meja belajar saya di rumah, tapi tidak belajar. Kalau orang tua saya lewat, baru saya pura-pura belajar.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya kalau mood saya bagus, saya usahakan mengerjakan tugasnya
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya seperti yang sudah saya katakan tadi, meski materinya kurang menarik, saya tetap memperhatikan penjelasan guru dan mencoba memahami
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Kalau diskusinya mudah dikerjakan dan dijalani, saya pastilah memperhatikan dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak terlalu aktif. Kadang kalau ada yang tidak saya mengerti, saya memilih diam saja karena materinya yang tidak saya minati.
10	Apakah kamu mudah mengingat	Tidak mudah mengingat karena cenderung

	dan memahami materi pelajaran IPA?	nama-nama bahasa latin dari materinya berbahasa inggris dan susah untuk diingat. Memahami materi juga tidak begitu mudah karena saya tidak ada semangat dalam belajar IPA.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Terkadang saya berusaha untuk menyelesaikannya karena saya pikir itu gampang.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Sering tidak bagus
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Saya tidak pernah memberi tahu nilai saya kepada orang tua saya, jarang ditanyain.
14	Apakah Anda disarankan belajar oleh orang tua?	Sering disuruh belajar, kadang-kadang diawasi belajar.
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya pastinya saya inginlah mendapatkan nilai IPA yang memuaskan meskipun tidak terlalu maksimal agar ada yang bisa saya banggakan.
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya kalau buat kebaikan saya dan kalau orang tua saya mampu, ya pasti didukung saja
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Pernah. Waktu ini di desa saya pernah ngadain les, tapi saya tidak mau karena saya ada saja kegiatan. Selain itu saya sama sekali tidak berminat ikut les, takutnya makin sulit pelajarannya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Menurut saya teman-teman otaknya sudah tidak ada niatan untuk belajar ke sekolah. Jadi teman-teman saya tidak ada yang pernah mengajak saya belajar bareng. Kalau saya nanya tentang pelajaran ke teman saya sudah tidak bisa dipercaya jawabannya. Kecuali ya kalau saya bertanya ke teman-teman yang perempuan, ya mereka mau membantu saya dengan memberi jawaban yang jelas
19	Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran IPA?	Bukan nanya, tapi lebih sering saya minta contekan. Kecuali kalau memang saya benar-benar ingin tahu, ya saya tanya dengan teman saya yang perempuan, dan mereka mau menjawab atau membantu saya
20	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya biasa-biasa saja, netral saja, kalau ada yang mau ikut belajar silakan belajar, kalau tidak mau ikut belajar silakan keluar kelas. Seperti itu.
21	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode	Ya bervariasi. Tanya jawab, diskusi, dan kuis hampir setiap hari digunakan guru.

	pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Tapi kadang-kadang guru memberikan <i>game</i> . Kalau presentasi tidak terlalu sering karena ini lebih digunakan pada saat praktik sama kelompok
22	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Tidak. Sebenarnya gurunya sering memberikan kesempatan pada saya tapi sayanya saja yang mengaku bisa dan sudah paham demi tidak mengalami keribetan dalam belajar. Ya bisa dibilang saya yang malas bertanya
23	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas yang ada di laboratorium, peralatannya lumayan lengkap.
24	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya. Minat belajar saya sudah sedikit, malah kondisi sakit menghampiri saya kan tambah sedikit jadinya minat belajarnya. Malahan sangat tidak berminat untuk belajar.
25	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada, karena di sekitar rumah saya tidak ada yang pendidikannya tinggi, semuanya buruh.
26	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet memudahkan saya mengerjakan soal/tugas kalau dikasi soal sulit yang ditugaskan dibuat dirumah.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Ni Luh Meisa Putri
Kelas : VIII
Nomor Absen : 26
Hari, tanggal : Sabtu, 23 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/35/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka sedikit, karena ada yang mudah dimengerti dan ada yang sulit dimengerti. Yang sulit dimengerti itu materi yang ada hitung-hitungannya
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	IPS sama PKn
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Biasa saja
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik kalau penjelasan materinya mudah saya mengerti
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Belajar sedikit tapi tidak terlalu sering karena kan belajar pelajaran lain juga dan mengerjakan PR lainnya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena tugasnya lumayan gampang
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan karena penjelasan guru itu penting. Kalau kita tidak memperhatikan penjelasan guru bagaimana nanti kalau diberi soal nanti tidak bisa menjawab
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang karena saya malu bertanya dan takut menjawab takut salah
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak mudah karena materinya terlalu banyak dan penjelasan guru kurang bisa dipahami.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya berusaha biar dapat nilai dan tidak mengecewakan orang tua
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya pernah jelek
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Saya dimarahi, disuruh belajar lebih giat
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi karena ingin melihat orang tua senang karena anaknya mendapatkan nilai bagus.

15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah karena disini tidak ada yang membuka les IPA.
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua mengizinkan?	Dijinkan kalau orang tua saya ada biaya
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Saya kadang belajar bareng dengan teman-teman saya di sekolah, kadang buat tugas bareng-bareng, itu membuat saya lebih tertarik belajar IPA
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena gurunya tegas, kadang suka bercanda. Tapi kadang juga membosankan jadi kadang bikin ngantuk
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, guru menjelaskan materi terlebih dahulu, setelah itu kadang guru membentuk diskusi kelompok
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Kadang-kadang karena saya jarang bertanya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas yang di kelas cukup bagus, pepohonan ada disekitar kelas. Cuma kalau kepanasan di dalam kelas bikin tidak nyaman belajar karena tidak ada kipas angin. Peralatan praktik di lab menurut saya lengkap.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya jelas mempengaruhi karena kondisi tubuh sudah tidak sehat sehingga tidak bisa belajar dengan baik.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada tetangga saya, dia sekarang kelas 1 SMA. Dia sering mengajari saya IPA
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Tidak ada pengaruhnya karena saya tidak terlalu sering menggunakan internet. Pernah sih mencari jawaban di <i>google</i> tapi itu tidak membuat saya tertarik mempelajari IPA lebih dalam.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Ketut Kania Wulandari
Kelas : VIII C
Nomor Absen : 21
Hari, tanggal : Rabu, 20 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/S4SWN/17/R

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Tidak karena IPA itu materinya susah-susah.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Matematika, IPS, Seni Budaya, dan Prakarya.
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Tidak senang karena soal-soal atau tugasnya tidak saya mengerti.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Kurang tertarik karena saya sulit memahami materi yang dijelaskan guru.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya saya sering mempelajari materinya di rumah.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tidak tertarik karena susah dan saya tidak tahu bagaimana mengerjakannya.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Iya saya memperhatikan dengan baik agar saya bisa memahami materi yang dijelaskan guru.
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik.
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Tidak aktif karena saya malu bertanya dan tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Sangat tidak mudah karena kemampuan saya dalam mengingat dan memahami materi masih sangat sangat kurang. Saya tidak bisa seperti teman-teman lainnya yang cepat menangkap materi IPA.
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya meskipun soalnya susah saya tetap berusaha menyelesaikan tugas/soal semampu saya agar nilai saya tidak kosong.
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya jarang bagus.
13	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Orang tua saya tidak mempermasalahkan nilai saya meski nilai saya jelek. Yang penting saya sudah ada kemauan untuk belajar dan sudah berusaha semampu

		saya. Bahkan orang tua saya tetap membimbing saya dalam belajar di rumah.
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya sebenarnya saya sangat termotivasi ingin mendapatkan hasil belajar IPA yang baik agar bisa membanggakan orang tua saya. Tapi karena kemampuan saya dalam memahami materi masih sangat kurang, sehingga saya sulit mendapatkan nilai yang bagus.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Iya sangat mendukung. Apapun yang berkaitan untuk keperluan belajar saya, orang tua saya selalu mendukung.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA oleh orang tua?	Tidak pernah karena rumah saya jauh dari kota dan sulit mencari guru les IPA yang mau mengajar di rumah. Sebenarnya orang tua saya ingin mendaftarkan saya les, tetapi karena itu alasannya.
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Iya ada pengaruhnya. Saya tidak memiliki teman yang mau mengerti keadaan saya. Saya orangnya pendiam dan pemalu jadi kalau belajar bersama itu saya memerlukan teman yang aktif dan mau mendahului untuk berbicara. Terkadang kalau ada belajar kelompok atau buat tugas kelompok saya tidak diajak oleh teman-teman saya.
18	Apakah anda pernah bertanya kepada teman lain tentang pelajaran IPA?	Tidak pernah. Saya biasanya bertanya sama orang tua saya di rumah kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Tertarik karena guru mengajar tidak menegangkan, kadang diselingi dengan cerita dan candaan. Tapi untuk penjelasan guru tetap sulit saya mengerti. Ada juga yang bisa saya mengerti hanya saja saya lambat untuk mencerna penjelasan guru.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Iya guru menggunakan metode belajar yang bervariasi seperti ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Iya meskipun saya jarang bertanya, tapi saya pernah bertanya sekali ke guru dan guru mau menanggapi pertanyaan saya.
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran baik di kelas/laboratorium sekolah?	Menurut saya lengkap dan memadai.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Iya jelas sangat mempengaruhi karena dalam keadaan sehat pun saya terkadang kurang berminat belajar apalagi dalam

		keadaan sakit.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada karena saya tidak punya teman bergaul di rumah.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet memudahkan saya dalam belajar IPA. Ketika saya tidak mengerti dengan materi yang ada di buku dan penjelasan guru, saya mencarinya di <i>google</i> dibantu dengan ibu saya.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Ayu Puspa Sari
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 12
Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/9/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena saya bisa mengetahui lebih luas tentang alam, sistem dalam tubuh manusia.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Perasaan saya ketika sudah mengerjakan tugas/soal soal IPA sangat senang, karena saya dapat mengerjakan dan menyelesaikannya dengan baik.
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya saya tertarik karena saya sangat ingin mengetahui lebih luas tentang alam dan makhluk hidup.
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya, karena saya ingin tahu lebih dulu tentang materi apa saja yang akan dijelaskan guru ketika sudah memulai pelajaran.
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya saya tertarik karena, soal-soal IPA itu menyenangkan.
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya, karena saya ingin mengerti semua materi yg dijelaskan oleh guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya karena saya ingin bisa menjawab apa yang ditanyakan guru saya ketika mempertanyakan apa yang telah saya diskusikan dengan teman saya
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Saya kurang aktif bertanya, karena kadang suatu hal yang ingin saya tanyakan sudah ada teman saya yang duluan bertanya, jadi saya hanya mendengarkan jawaban dari yang ingin tadinya saya tanyakan. Kalo menjawab saya cukup aktif, karena hal yang mungkin ditanyakan oleh guru/teman saya, saya sudah dapat membacanya dan juga saya ingat dengan jawaban dari pertanyaan tersebut, kalau menanggapi saya juga kurang aktif karena

		saya agak susah menanggapinya
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Lumayan mudah karena materinya saya suka. Kalau kurang suka, sulit saya mengingat dan memahaminya seperti materi pesawat sederhana
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya saya berusaha karena ingin mendapatkan nilai yang bagus
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Kadang bagus, kadang jelek.
13	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Ya, apalagi kalau nilai saya jelek, pasti disuruh belajar lebih giat lagi
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya saya termotivasi, karena ingin berusaha untuk bisa mengalahkan teman-teman saya dan saya ingin membanggakan keluarga
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung. Pokoknya orang tua saya kalau untuk keperluan sekolah dan belajar, pasti selalu didukung.
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Pernah tapi bukan les IPA. Karena les IPA disini tidak ada. Kalaupun ada les IPA pasti saya ikut dan orang tua tetap mendukung
17	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ya teman-teman saya selalu memberi <i>support</i> kepada saya, mereka juga menyemangati saya agar lebih semangat lagi belajar IPA
18	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya karena gurunya mengajar sampai siswanya benar-benar paham
19	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya biasanya gurunya menjelaskan, setelah itu diskusi dan dikasi tugas
20	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya sering, karena dia ingin semua siswa/siswinya dapat mengerti suatu kesulitannya itu
21	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum laboratorium sekolah?	Di sekolah tidak ada laboratorium. Kalau fasilitas di kelas bisa dibilang cukup baik.
22	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Kalau sakitnya ringan tidak mempengaruhi misalnya seperti pilek, batuk. Kalau sakitnya sudah sampai kelewatan kayak waktu saya kls 3, 4, sama kelas 7 saya sempat sakitnya sampai benar-benar lemas banget, jadinya malas beraktifitas termasuk belajar
23	Di lingkungan sekitar tempat	Ada yaitu kakak sepupu saya. Dia dulu

	tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	kurang berhasil belajar IPA makanya dia ingin adiknya lebih semangat belajar dan berhasil dalam belajar IPA agar tidak menjadi seperti dia. Selain itu orang tua saya juga selalu memotivasi saya agar tetap rajin belajar.
24	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya saya jadi lebih gampang belajarnya. Jika ada kesulitan kan bisa kita cari di internet, dan itu membuat semakin tertarik untuk belajar IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Putu Frida Juliantari
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 15
Hari, tanggal : Jumat, 8 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/7/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Kadang suka kadang tidak, tergantung materinya. Kalau ada bagian hitung-hitungan saya suka. Kalau bagian menghafal fungsi-fungsi seperti fungsi bagian telinga, itu saya tidak suka.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Matematika dan Bahasa Bali
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena mengerjakan soal IPA itu bagi saya menantang apalagi pas mencari jawabannya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya karena materinya tertarik untuk dipelajari
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya biar tahu materinya sebelum dijelaskan oleh gurunya
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena mengerjakan soal/tugas IPA sangat menyenangkan
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Memperhatikan biar mengerti apa yang dijelaskan oleh guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya memperhatikan karena seru apalagi pas bertukar pendapat
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang aktif kadang tidak karena saat saya ingin menjawab pertanyaan kadang-kadang saya takut jawaban saya itu salah.
10	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Baik, pernah jelek juga
11	Bagaimana tanggapan orang tua Anda terhadap nilai Anda?	Orang tua saya cuma bilang “ya tidak apa-apa. Jadikan itu pelajaran biar nanti nilainya tidak jelek lagi. Lebih giat lagi belajar”
12	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Ya didukung
13	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah. Orang tua saya lebih mendukung saya ikut les bahasa inggris
14	Bagaimana pengaruh teman	Ada pengaruhnya. Dari tidak suka salah

	terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	satu materinya, jadi suka materi itu. Misalnya seperti ini pas saya tidak bisa jawab soal, saya nanya sama teman, dan di suruh coba-coba saja. Pas sudah ketemu cara/jawabannya, saya jadinya suka sama materinya, karena sudah tahu sedikit-sedikit tentang materi itu.
15	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya menyenangkan. Gurunya mengajar dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, dan penjelasan guru mudah dipahami
16	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, yang pasti gurunya menjelaskan materi awal dulu, setelah itu kadang guru menggunakan metode presentasi dan diskusi kelompok
17	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sangat sering. Setiap saya bertanya guru mau menjelaskan lagi
18	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas anda?	Menurut saya cukup memadai
19	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Kalau di lingkungan sekitar rumah tidak ada, karena tidak ada yang seangkatan sama saya. Kalau lingkungan sekolah, ada teman-teman saya. Mereka suka sekali dengan IPA. Kalau saya ada yang tidak saya mengerti, saya bertanya sama mereka. Kami sering saling berbagi pengetahuan.
20	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Pengaruhnya membuat saya tambah semangat belajar karena di dukung adanya internet jadinya lebih mudah belajar IPA Biasanya kalau ada materi-materi yang susah saya pahami atau ada soal yang jawabannya tidak ada di buku, saya cari di <i>google</i> .

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Tini Ariani
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 7
Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/1/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena dalam belajar IPA, ada hal yang saya dapatkan dalam kehidupan saya. Tapi tidak semua saya suka karena saya tidak menyukai rumus-rumus yang sulit saya pahami.
2	Selain itu, apakah ada hal lain lagi yang membuat anda menyukai IPA?	Begini kak, kalau IPA itu ada kaitannya sama kedokteran. Nah dari sana saya ingin sekali menekuni belajar IPA karena cita-cita saya ingin menjadi dokter.
3	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa inggris, bahasa indonesia, dan IPS
4	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Perasaan saya senang karena di pelajaran IPA yang sedang dibahas ada materi yang benar-benar saya suka tapi kadang merasa malas jika membahas soal-soal yg berisi rumus-rumus karena saya sedikit tidak suka sama pelajaran IPA yang materinya berisi rumus-rumus.
5	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Sangat tertarik. Alasannya karena setiap pelajaran IPA guru menjelaskan materinya sangat sederhana dan sangat mudah untuk di mengerti. Makanya saya sangat tertarik dengan pelajaran IPA apalagi ada materi yg berisi presentasi.
6	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Iya saya belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti pelajaran. Alasannya supaya sebelum guru menjelaskan kita sudah bisa mengerti duluan dan jika ada yang tidak saya ngerti bisa saya tanyakan dan itu membuat saya jadi lebih gampang untuk belajar.
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik sekali karena jika kita diberikan soal-soal lebih banyak maka otomatis kita juga lebih mengetahui banyak materi-materi IPA.
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya, karena dengan saya mendengarkan penjelasan guru terkait materi yang disampaikan saya lebih mudah memahami bagian mana saya tidak mengerti. Nah jika ada bagian yang tidak saya mengerti maka lebih

		mudah juga untuk saya tanyakan kembali ke guru yg menyampaikan materi.
9	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya, saya sangat memperhatikan kegiatan diskusi itu untuk bisa saling melengkapi dimana jika ada salah satu teman yang penjelasannya kurang maka disana saya bisa menambahkannya sedikit.
10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Bisa dibilang sangat aktif. Saya aktif menjawab untuk menambah materi yang teman-teman saya belum ketahui dan saya aktif menjawab, bertanya , dan juga menanggapi adalah untuk melatih mental serta kemampuan berbicara saya.
11	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Iya mudah karena membahas pelajaran yang saya suka. Tetapi juga kadang terasa sulit karena ada materi yang isinya rumus yang sulit saya pahami.
12	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Iya sangat berusaha karena agar mendapat nilai dan bisa mencari materi yang lebih banyak lagi
13	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Selama ini nilai-nilai saya lumayan bagus karena saya belajar dan sering mengerjakan latihan soal
14	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Iya, saya sering disuruh belajar apalagi pas hari-hari ulangan
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Sangat termotivasi karena dengan mendapat nilai yang sangat memuaskan, saya dapat membanggakan orang tua saya. Dari situlah saya akan menjadi lebih semangat dalam belajar IPA.
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Kalau berkaitan dengan sekolah, belajar, orang tua saya sangat mendukung.
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah, karena di daerah rumah saya tidak ada yang membuka les IPA. Kalaupun ada, orang tua saya menanyakan kepada saya, serius apa tidak mengikuti les IPA. Jika serius, maka orang tua saya mendukung sekali saya ikut les IPA
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Di sekolah ada kakak kelas saya, dia sangat pintar IPA, sehingga saya termotivasi agar menjadi pintar seperti dia. Kalau teman, ada satu orang yang suka pelajaran IPA terutama yang ada bagian rumus-rumusny dia paling semangat belajar di sekolah. Saya kadang belajar dari dia juga kalau ada soal rumus yang kurang saya pahami. Dia juga kadang memberikan semangat untuk saya. Dia

		memberikan saya pengaruh untuk lebih semangat berlatih belajar IPA bagian rumus-rumus.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, gurunya asik dan menyenangkan. Dia menjelaskan dengan pelan-pelan, setelah menjelaskan lalu dikasih soal. Selain itu saya cepat mengerti dengan penjelasan gurunya. Tetapi jika sudah ketemu materi yang sulit saya pahami, saya menjadi kurang tertarik.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, guru menggunakan menggunakan metode presentasi, peta konsep, dan memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan di depan kelas. Itu yang saya suka dari gurunya.
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Ya saya kalau tidak paham sama materinya saya bertanya dan gurunya menjelaskan ulang lagi
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum laboratorium sekolah?	Di sekolah tidak ada laboratorium, sehingga selama ini tidak pernah praktikum. Tapi waktu kelas 7 pernah praktikum tapi membawa alat dan bahan sendiri dari rumah. Kalau fasilitas belajar yang ada di kelas cukup memadai.
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Jika sakit otomatis akan sangat mempengaruhi membuat minat belajar saya turun. Tetapi jika lelah itu tergantung mood saja. Jika pada saat lelah mood saya bagus ya tidak akan mengganggu. Tetapi jika saat lelah dan mood juga tidak bagus otomatis pelajaran terganggu.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada, kalau di keluarga ada saudara sendiri, dia menyukai IPA sehingga saya menyukai IPA. Kalau diluar rumah seperti tetangga itu tidak ada.
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Saya menjadi lebih semangat lagi belajarnya karena saya bisa lebih luas lagi belajar tentang IPA. Saya juga pernah mencari tentang percobaan IPA, terus internet juga membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang sulit saya kerjakan.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Tina Ariani
Kelas : VIII B
Nomor Absen : 14
Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/2/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena di IPA ada percobaan-percobaan seperti percobaan air panas dan air dingin. Selain itu di IPA juga belajar tentang binatang dan tumbuh-tumbuhan yang mudah saya pahami.
2	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn
3	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Kalau yang dimengerti senang karena dapat dengan mudah menyelesaikannya
4	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya tertarik karena pelajaran IPA semuanya berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Ya biar mengerti materi yang akan diajarkan guru
6	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Ya karena menarik untuk dikerjakan
7	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya karena kalau ada yang tidak dimengerti dapat mengerti dengan cara mendengarkan penjelasan guru
8	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Ya agar dapat memahami materi yang didiskusikan
9	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Ya saya lumayan aktif bertanya ke guru, menjawab pertanyaan guru, dan menanggapi jawaban teman yang kurang tepat.
10	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Tidak juga. Kadang ada yang mudah diingat kadang ada yang susah diingat. Yang mudah saya ingat itu materi tentang binatang tumbuhan. Kalau yang isi rumus agak susah diingat
11	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya berusaha karena untuk memperoleh hasil yang diinginkan meskipun soal/tugasnya sulit saya pasti mengerjakan
12	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Cukup memuaskan
13	Bagaimana tanggapan orang tua	Tanggapannya disuruh untuk belajar lebih

	Anda terhadap nilai belajar Anda ?	giat apabila mau mendapatkan nilai yang bagus
14	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi kalau ada olimpiade IPA dan kebetulan mencari siswa yang hasil IPAnya maksimal, jadi saya bisa mencoba untuk ikut dalam omlipiade tersebut jika nilai IPA saya bagus.
15	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung
16	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Disini tidak ada tempat les, jadi tidak pernah disuruh. Disuruhnya mengikuti les Bahasa Inggris
17	Jika Anda ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua akan mendukung?	Sangat mendukung kalau tempat lesnya dekat dengan rumah atau dekat dengan sekolah
18	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Teman-teman kelas ada dua orang dan juga satu orang kakak kelas yang membuat saya semangat belajar IPA. Dia kakak kelas yang pintar dan baik.
19	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Ya, karena gurunya asik dan menyenangkan. Selain itu saya mudah memahami materi yang dijelaskan guru.
20	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, kadang-kadang diberikan kuis oleh guru ketika selesai pembelajaran
21	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering, kalau saya tidak mengerti, saya bertanya pada guru dan guru menjelaskan lagi materinya
22	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Menurut saya fasilitas pembelajaran yang ada dalam kelas cukup memadai dan bikin nyaman belajarnya
23	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Ya karena pada saat saya merasa sakit konsentrasi saya berkurang dan sulit untuk memahami materi sehingga saya kurang berminat untuk belajar.
24	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Tidak ada
25	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Internet ada pengaruhnya terhadap minat belajar saya. Internet memudahkan saya untuk menjawab soal-soal yang sulit sehingga membuat saya semakin tertarik untuk belajar IPA.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Luh Ayu Listia Dewi
 Kelas : VIII B
 Nomor Absen : 11
 Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/3/T

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka, karena memang suka dengan IPA dan saya ingin mempelajari IPA lebih mendalam karena saya bercita-cita jadi dokter.
2	Selain itu, apakah ada hal lain lagi yang membuat anda menyukai IPA?	Saya suka IPA karena pelajarannya ada yang ada rumus-rumusny. Saya suka hitung-hitungan soalnya. Kalau IPA yang tidak ada hitung-hitungannya saya juga suka. Selain itu gurunya mengajar dengan lembut dan mudah dimengerti.
3	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Matematika dan Bahasa Inggris
4	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Perasaan saya ya senang, tenang, gembira, dan bangga. Alasannya karena saya bisa mengerjakan tugas IPA dengan baik dan apalagi saya orang pertama atau kedua menyelesaikan tugas dan mengirimnya kepada guru.
5	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Ya saya tertarik dengan pelajaran IPA apalagi ketika materi yang saya sukai misalnya kayak berisi rumus
6	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang kadang belajar. Kalau ada waktu luang untuk mempelajarinya pasti saya belajar tapi kalau ada kegiatan saya menunda belajar. Tapi dimalamnya saya selalu menyempatkan diri untuk belajar
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Iya saya sangat tertarik karena saya memang suka dengan materinya. Saya tidak suka menunda buat tugas. Jika ada tugas pasti saya langsung membuatnya.
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik? Mengapa?	Ya saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik supaya saya mengerti dengan materi yang disampaikan. Karena memang tugas saya sebagai murid untuk mendengarkan guru yang sedang menjelaskan dan untuk memperluas pengetahuan saya.
9	Apakah anda memperhatikan	Iya karena saya suka berdiskusi. Dengan

	kegiatan diskusi dengan baik?	berdiskusi saya bisa bertukar pikiran atau pendapat bersama teman dan bisa saling koreksi dan saling menambah pengetahuan.
10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang kadang saja. Kalau materi yang saya belum pahami saya menanyakannya kepada guru yang mengajar dan jika ada pertanyaan yang saya mengerti pasti saya langsung menjawab pertanyaan tersebut.
11	Apakah Anda mudah mengingat dan memahami materi IPA dengan baik?	Kadang kadang saya mudah mengingat dan memahami tergantung guru yang mengajar, kalau pelan-pelan guru mengajar saya mudah mengerti
12	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya, karena saya tidak bisa menunda tugas atau soal tapi kadang juga saya menunda tugas karena ada kesibukan
13	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Selama ini nilai saya bagus-bagus karena saya cepat menangkap materi IPA
14	Apakah Anda di sarankan untuk belajar oleh orang tua?	Ya , saya sangat di sarankan untuk belajar oleh orang tua saya agar bisa mencapai cita-cita saya dan dapat membanggakannya
15	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Ya saya termotivasi untuk memperoleh hasil yang maksimal agar bisa membanggakan orang tua saya
16	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Mendukung karena itu untuk keperluan sekolah
17	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah, karena tidak ada tempat les di daerah saya. Selain itu juga karena tidak ada biaya
18	Jika kamu ingin mengikuti les IPA, apakah orang tua kamu mendukung untuk mendaftarkanmu ikut les?	Iya karena orang tua saya selalu mendukung pembelajaran saya di sekolah entah itu pelajaran IPA atau yang lain tapi tergantung biaya yang saya punya untuk mengikuti les.
19	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Tidak, karena saya tidak terpengaruh oleh teman karena saya niat belajar dari diri saya sendiri bukan pengaruh dari orang lain atau teman
20	Apakah cara guru mengajar membuat anda tertarik untuk belajar IPA?	Iya, guru sangat asik mengajarnya. Asiknya itu guru mengajar secara pelan-pelan sehingga sangat mudah memahami materinya.
21	Apakah guru IPA selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi saat pembelajaran IPA?	Ya, biar siswanya tidak bosan karena belajar materi saja misalnya kuis atau tanya jawab
22	Apakah guru sering membantu	Ya, jika saya tidak mengerti pasti guru

	ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	selalu membantu saya saat ada kesulitan atau materi yang saya belum dimengerti
23	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Untuk di laboratorium saya tidak tau karena sekolah tidak memiliki lab. Kalau melakukan percobaan kami melakukannya di dalam kelas. Kalau fasilitas belajar di dalam kelas menurut saya kurang nyaman karena fasilitasnya kurang nyaman digunakan seperti bangku yang banyak rusak dan banyak debu karena lantainya dari semen yang kasar. Sirkulasi udaranya kurang baik soalnya berdebu dan pepohonan sedikit.
24	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tergantung sakitnya. Kalau sakitnya masih bisa ditahan/dilawan, saya masih berminat belajar. Kalau sudah berat sakitnya, saya tidak bisa konsentrasi lagi belajarnya.
25	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Ada yaitu kakak saya. Karena kakak saya sangat menyukai IPA, makanya saya juga suka sama IPA
26	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Menurut saya internet tidak berpengaruh buat saya karena karena saya jarang menggunakan HP, karena ini HP bapak saya, saya dikasih HP kalau ada tugas atau kepentingan sekolah. Saya menggunakan internet kalau ada materi yang tidak ada di buku atau pertanyaannya yang saya kurang mengerti. Jadi internet tidak menambah atau mengurangi minat belajar saya.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama Informan : Kadek Rina Natya Wangi
 Kelas : VIII B
 Nomor Absen : 06
 Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2020
 Kode Siswa : SVIII/SSA1SWN/5/S

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda menyukai pembelajaran IPA? Mengapa?	Suka karena dalam pembelajaran IPA ada kuis, ada presentasi. Selain itu saya suka karena gurunya juga karena pada saat gurunya menjelaskan materi, saya mudah mengerti
2	Bagaimana cara mengajar gurunya sehingga membuat anda suka belajar IPA?	Gurunya asik mengajarnya, terus saat dia menjelaskan materi, saya mudah memahami materinya
3	Selain pelajaran IPA, mata pelajaran apa disukai?	Bahasa Indonesia, seni budaya, agama
4	Bagaimana perasaan anda ketika mengerjakan tugas/soal-soal IPA?	Senang karena saya senang bisa mengerjakan soal-soal IPA itu sendiri tanpa bantuan orang lain
5	Apakah anda tertarik dengan materi IPA yang disajikan guru?	Tertarik karna belajar ipa menyenangkan
6	Apakah Anda mempelajari materi IPA sebelum mengikuti pelajaran/praktikum IPA?	Kadang-kadang. Kalau ada ulangan baru saya belajar
7	Apakah Anda tertarik mengerjakan soal-soal/ tugas IPA?	Tertarik karena untuk menguji pengetahuan saya
8	Apakah anda memperhatikan penjelasan guru dengan baik?	Memperhatikan agar kalau saya ditanya bisa menjawab
9	Apakah anda memperhatikan kegiatan diskusi dengan baik?	Iya saya memperhatikan dengan baik
10	Apakah anda aktif (bertanya, menjawab, menanggapi) saat pembelajaran berlangsung?	Kadang-kadang kalau bisa jawab saya bisa mengangkat tangan. Kalau tidak bisa ya tidak jawab
11	Apakah guru sering membantu ketika anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi IPA?	Sering
12	Apakah kamu mudah mengingat dan memahami materi pelajaran IPA?	Tidak terlalu mudah. Kalau materinya susah agak sulit untuk memahami materi meski guru sudah menjelaskan.
13	Apakah Anda berusaha untuk menyelesaikan tugas/soal IPA?	Ya berusaha karena saya ingin tahu seberapa kemampuan saya makanya harus berusaha untuk menyelesaikan soal-soal

		tersebut
14	Bagaimana nilai belajar IPA anda selama ini?	Nilai saya pernah jelek karena tidak mengerti dengan soalnya
15	Bagaimana tanggapan orang tua anda terhadap nilai Anda?	Tanggapannya biasa saja, saya tidak dimarahi
16	Apakah Anda termotivasi untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal?	Iya karena saya ingin membanggakan keluarga dan biar bisa dapat sekolah yang saya inginkan.
17	Apakah orang tua anda mendukung fasilitas belajar anda dirumah?	Kalau tentang pelajaran, selalu didukung.
18	Apakah Anda pernah disuruh/didaftarin les IPA?	Tidak pernah. Tapi kalau saya ingin mengikuti les IPA, biasanya dikasih sama orang tua
19	Bagaimana pengaruh teman terhadap aktivitas belajar anda? Apakah ada pengaruhnya terhadap minat belajar IPA anda?	Ada pengaruhnya. Kalau teman-teman saya mengajak saya untuk belajar bareng, ya sama mau ikut belajar.
20	Menurut Anda, bagaimana fasilitas pembelajaran di kelas dan peralatan praktikum di laboratorium sekolah?	Di sekolah tidak ada laboratorium. Kalau untuk fasilitas di kelas, menurut saya cukup baik dan bikin nyaman belajarnya
21	Jika misalnya kamu sedang sakit/lelah, apakah itu mempengaruhi minat belajarmu?	Tidak ada pengaruhnya. Saya tetap berminat belajar IPA meski sedang sakit/lelah
22	Di lingkungan sekitar tempat tinggal anda, apakah ada yang mendorong anda untuk lebih menyukai pelajaran IPA?	Untuk di lingkungan sekitar rumah tidak ada.
23	Bagaimana pengaruh internet terhadap minat belajar IPA anda?	Tidak ada pengaruhnya karena saya kalau belajar ya fokus belajar, tidak bermain HP. Kecuali kalau ada tugas terus saya tidak bisa jawab baru saya gunakan internet.

Sawan, 3 Agustus 2020

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sawan
 Nama Informan : Nyoman Maha Utami, S.Pd.
 Hari, tanggal : Sabtu, 20 Juni 2020
 Kode Guru : G-VIII/S1SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Antusias siswa selama pembelajaran maupun saat pemberian tugas IPA cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang kurang aktif. Terlebih ketika pembelajaran di rumah selama pandemi covid 19, antusias siswa bervariasi baik selama pembelajaran maupun saat diberikan tugas karena beberapa faktor. Salah satunya fasilitas yang kurang memadai.
2	Apa sajakah metode yang Ibu terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	Metode diskusi, tanya jawab, percobaan dan pengamatan
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Perhatian dan keseriusan siswa selama mendengarkan penjelasan maupun diskusi bahan ajar/soal-soal bervariasi, sesuai tingkat kemampuannya. Ada yang sangat baik, cukup dan ada juga yang kurang.
4	Menurut Ibu, bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Ketertarikan siswa bervariasi, tergantung karakteristik materi yang kita sampaikan. Untuk materi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa terlihat tertarik dilihat dari antusias siswa dalam merespon pembelajaran. Tetapi untuk materi yang sifatnya hafalan dan rumus sebagian siswa cenderung malas dan kurang tertarik.
5	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran bervariasi, ada yang sangat aktif, cukup dan ada juga siswa yang kurang aktif.
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	Ya, ada beberapa kesulitan diantaranya pada materi-materi menghitung dan percobaan. Siswa itu kurang bisa memahami materi yang ada perhitungannya.

7	Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	Kendalanya itu pada saat praktikum karena fasilitas sekolah yang kurang memadai, jadi tidak bisa melaksanakan praktikum dengan baik
8	Menurut Bapak/Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium IPA mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?	Ya mampu, meskipun peralatan praktikum terbatas, kurang lengkap, dan media pembelajarannya juga sangat terbatas.
9	Bagaimana cara Bapak/Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Dengan mengadakan literasi, praktikum, memberikan tugas-tugas dan belajar/diskusi kelompok sehingga siswa yang mempunyai kemampuan kurang akan dibantu teman-teman yang memiliki kemampuan lebih.
10	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	Hasil belajar siswa bervariasi. Lebih banyak siswa yang mengalami peningkatan, tetapi ada juga yang mengalami penurunan nilai.



Sawan, 3 Juli 2020

Nyoman Maha Utami, S.Pd.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU IPA

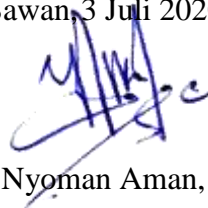
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sawan
Nama Informan : I Nyoman Aman, S.Pd
Hari, tanggal : Jumat, 26 Juni 2020
Kode : G-VIII/S2SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Mengenai antusias peserta didik dalam mengikuti pelajaran IPA sekaligus saat diberikan tugas sangat bagus. Terbukti dari respon anak-anak saat pembelajaran berlangsung. Fokus dan perhatiannya terpusat pada kegiatan pembelajaran. Ketika diberikan tugas, sebagian besar anak-anak mengumpulkan tugas dan dikerjakan dengan baik. Ada beberapa anak yang mengumpul tugas melewati batas waktu yang ditentukan padahal sudah berkali-kali diingatkan.
2	Apa sajakah metode yang Bapak terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	Secara umum bapak menggunakan pembelajaran model kooperatif learning. Kalau metode ada diskusi, tanya jawab, dan juga metode penugasan.
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Bapak menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Kalau dilihat secara klasikal sebagian besar di kelas-kelas unggulan perhatiannya rata-rata bagus meskipun sekarang sudah tidak diranking penuh. Sebagian besar anak-anak fokus memperhatikan kegiatan pembelajaran. Kalau di kelas yang di bawah seperti kelas 8C dan 8D mungkin sebagian yang fokus dan sebagiannya lagi ada yang bermain dan kurang memperhatikan. Kalau anak-anak belum fokus, bapak tidak akan melanjutkan pembelajaran. Kadang-kadang bapak selingi juga dengan teka-teki, bernyanyi, dan bercanda untuk menarik fokus dan perhatian mereka.
4	Menurut Bapak, bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Secara umum ketertarikan anak-anak selama pembelajaran IPA cukup bagus dilihat dari antusias anak-anak selama mengikuti pelajaran, kemudian respon anak-anak yang bagus.
5	Bagaimanakah partisipasi	Kalau anak-anak sudah bagus fokus dan

	siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	kosentrasinya, otomatis partisipasinya juga bagus, seperti kelas 8A dan 8B itu responnya bagus sekali, partisipasinya juga aktif. Kalau kelas lain hanya sebagian saja yang aktif.
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	Jelas ada saja kesulitannya. Ada beberapa anak memiliki kemampuan yang kurang bagus. Anak-anak yang kurang fokus, memang karena minat belajar anak-anak ada yang kurang bagus. Karena minat belajar anak-anak sebagian kecil tidak bagus otomatis nanti hasil belajarnya tidak bagus. Kami agak sulit membimbingnya karena kurangnya motivasi dalam diri siswa. Kalau minat belajarnya bagus, semangat belajarnya tinggi, dan punya motivasi, otomatis kalau ada permasalahan akan segera terselesaikan dengan rajin bertanya.
7	Apakah kendala yang Bapak hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	Kendala yang pertama mengenai fasilitas belajar yang kurang memadai seperti LCD dan buku paket atau buku LKS. Bapak sudah sering bicara di forum rapat bahwa LCD sangat diperlukan untuk membantu kegiatan pembelajaran sehingga anak-anak lebih tertarik dan senang belajarnya. Kemudian buku LKS beberapa tahun terakhir ini tidak disiapkan lagi oleh sekolah, sehingga anak-anak keterbatasan sumber belajar. Buku paketnya juga sangat terbatas, sehingga ada yang satu buku digunakan untuk dua orang. Selain itu, secara umum motivasi anak-anak juga kurang meskipun beberapa ada yang bagus. Hal itu dikarenakan selama ini, lulus 100% dan naik kelas begitu gampang karena memang ada pembelajaran tuntas, artinya tidak boleh ada anak yang tidak tuntas. Untuk itu kita mengupayakan agar semua anak bisa naik kelas dan bisa lulus. Akhirnya anak-anak merasa tidak ada beban, dan berpikiran pasti naik kelas dan pasti lulus meski tidak belajar. Biaya sekolah juga sudah dari dana BOS sehingga motivasi belajar anak-anak menurun akibat tidak ada beban anak-anak.
8	Menurut Bapak, apakah	LCD ada sekarang di beberapa kelas tapi

	<p>fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium IPA lengkap dan mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?</p>	<p>rusak. Bapak juga sudah beberapa kali sampaikan untuk mengadakan perbaikan tetapi tidak ada tindak lanjut. Untuk peralatan di laboratorium tidak lengkap. Selain itu pengelolaan laboratorium tidak terlalu bagus. Kemarin banyak alat-alat yang terlantar dan tidak terawat. Salah satu contoh yaitu mikroskop yang jumlahnya 30-an, karena jarang dibersihkan, jarang digunakan akhirnya jamur dan rusak, karena kemarin-kemarin beberapa tahun terakhir laboratoriumnya digunakan kelas karena sempit keterbatasan jumlah ruang belajar. Namun meski demikian, dengan menggunakan fasilitas yang ada masih mampu menunjang proses pembelajaran.</p>
9	<p>Bagaimana cara Bapak meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?</p>	<p>Tiap diawal pembelajaran bapak memberikan semacam motivasi kepada anak-anak seperti renungan atau penyadaran bahwa siswa datang ke sekolah tujuan utamanya adalah belajar demi masa depan yang lebih baik. Bapak selama ini selalu sabar karena karakter anak-anak yang beraneka ragam itu harus disikapi dengan sabar dan bijak, sehingga walaupun hasilnya belum maksimal, tetapi kita sudah berupaya memberikan motivasi dan kesadaran anak-anak untuk belajar agar hasil belajarnya meningkat.</p>
10	<p>Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?</p>	<p>Secara klasikal ada peningkatan meskipun tidak terlalu signifikan. Tapi kalau secara personal ada yang mengalami peningkatan yang bagus, ada yang stagnan, dan ada juga yang mengalami penurunan. Tapi secara umum lumayan ada beberapa peningkatan.</p>

Sawan, 3 Juli 2020



I Nyoman Aman, S.Pd

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sawan
Nama Informan : Ketut Sumayasa
Hari, tanggal : Kamis, 18 Juni 2020
Kode : G-VIII/S3SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Antusias anak-anak sebenarnya kurang di IPA, cuma sedikit yang menyerap materi, tetapi saya sebagai guru tidak lagi mengutamakan kemampuan siswa di IPA, tetapi karakter diutamakan, seperti tanggung jawab dalam mengerjakan tugas berkelompok maupun perorangan.
2	Apa sajakah metode yang Bapak/Ibu terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	Ceramah sedikit, kemudian tanya jawab, dan demonstrasi/eksperimen.
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Mereka serius mengikuti pelajaran karena saya sering mempermalukan yang tidak fokus belajar, sehingga mau tidak mau mereka selalu mengikuti topik, akan tetapi biasanya sampai tiga kali ada yang bertanya dan belum paham.
4	Menurut Bapak, bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Ketertarikan siswa rata-rata cukup bagus, apalagi kalau materinya saya kaitkan dengan kehidupan sehari-hari sambil tanya jawab, mereka terlihat lebih senang dan berantusias.
5	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa rata-rata bagus. Hal ini terlihat disaat kelompok membuat tugas roket air, masing-masing memperlihatkan karyanya meski biasa-biasa saja.
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	Pastilah mengalami kesulitan, terutama perhitungan-perhitungan karena sedikit yang hapal perkalian 1 sampai 10.
7	Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	Kendalanya, peralatan kurang memadai, materi sangat banyak sementara waktu terbatas.

8	Menurut Bapak/Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium IPA mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?	Fasilitas kurang memadai, namun pembelajaran tetap berlangsung dengan baik dengan fasilitas yang seadanya.
9	Bagaimana cara Bapak/Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Saya mengajar sering agak lucu, sehingga perasaan saya anak-anak suka kalau saya hadir di kelas.
10	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	Hasil belajar siswa tetap-tetap saja.

Sawan, 3 Juli 2020


Ketut Sumayasa



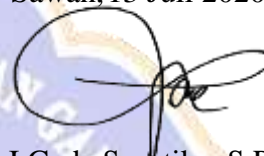
TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Sawan
 Nama Informan : I Gede Suastika, S.Pd.
 Hari, tanggal : Sabtu, 4 Juli 2020
 Kode : G-VIII/S4SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Siswa mengikuti PBM dengan baik dan ada beberapa siswa yang bertanya. Sedangkan jika di kasi tugas siswa mengerjakan dengan baik.
2	Apa sajakah metode yang Bapak terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	Metode saintifik dan diisi dengan metode ceramah.
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Bapak menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Secara umum siswa memperhatikan saat PBM cuma biasanya ada beberapa anak yang nakal. Tapi masih bisa diantisipasi. Saat diskusi rata-rata siswa kreatif baik menjawab pertanyaan temannya maupun bertanya.
4	Menurut Ibu, bagaimana ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	Ketertarikan siswa cukup baik dilihat dari antusias mereka dalam mengikuti PBM, apalagi kalau siswa diajak praktikum/eksperimen siswa terlihat senang.
5	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa sangat baik seperti ikut berpartisipasi dalam hal membersihkan dan menyimpan alat praktikum, menyediakan alat-alat belajar dan ikut menjaga suasana kelas yang kondusif.
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	Pernah dan terkadang disampaikan pada saat PBM yang kemudian saya dan siswa bersama-sama menjawab dan menganalisis jawaban tersebut.
7	Apakah kendala yang Bapak hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	Kendala saya adalah siswa-siswa yang bandel terkadang mengganggu saat PBM berlangsung dan tidak membuat tugas.
8	Menurut Bapak, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di laboratorium IPA mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?	Mampu. Meskipun keterbatasan alat dan bahan karena sekolah kami baru berdiri, tapi kita akali dengan alat dan bahan yang lain sehingga untuk proses pembelajaran baik itu teori maupun praktik tetap

		berjalan dengan baik.
9	Bagaimana cara Bapak meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Biasanya siswa-siswa saya ajak keluar kelas pada saat praktikum dan melakukan pengamatan terhadap lingkungan yang ada di sekitar luar kelas dan manfaatnya bisa langsung di rasakan dalam kehidupan sehari-hari serta untuk masa depan siswa nantinya.
10	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	Kalau secara individual ada peningkatan dan kalau secara rata-rata masih belum mengalami peningkatan.

Sawan, 13 Juli 2020



I Gede Suastika, S.Pd.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan
Nama Informan : Luh Ayu Resita Dewi, S.Pd.
Hari, tanggal : Senin, 29 Juni 2020
Kode : G-VIII/SS1SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana antusias siswa saat proses pembelajaran IPA? Bagaimana antusias siswa saat diberi tugas?	Kebanyakan siswa memiliki antusias tinggi dalam mengikuti pembelajaran, namun ada saja beberapa siswa yang antusiasnya rendah dalam mengikuti pembelajaran. Antusias dalam mengumpulkan tugas juga dapat dikatakan tinggi karena hanya dua sampai tiga orang yang biasanya terlambat dalam mengumpul tugas dari waktu yang sudah ditentukan.
2	Apa sajakah metode yang Ibu terapkan dalam proses pembelajaran IPA?	Metode yang saya gunakan antara lain metode tanya jawab untuk mengecek sejauh mana penguasaan materi oleh siswa dan melatih siswa berpikir dan berbicara secara sistematis. Kemudian metode diskusi untuk mengembangkan kemampuan siswa mengemukakan pendapat, merangsang siswa untuk berdebat secara ilmiah. Metode kerja kelompok juga saya gunakan untuk membuat siswa aktif, dapat bekerja sama dengan temannya dalam satu kesatuan tugas. Kemudian metode pemberian tugas ini untuk merangsang siswa agar aktif belajar secara individual maupun kelompok.
3	Apakah siswa selalu memperhatikan Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran IPA? Dan bagaimana perhatian dan keseriusan siswa saat diskusi bahan ajar maupun soal-soal?	Untuk memusatkan perhatian siswa, saya selalu melempar beberapa pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan sehingga proses pembelajaran selalu terlihat aktif dengan pertanyaan tersebut. Siswa akan selalu memusatkan perhatiannya terhadap kegiatan pembelajaran. Kemudian pada saat diskusi dan latihan soal-soal saya selalu keliling dan membimbing siswa sehingga siswa tetap antusias dalam mengerjakan soal.
4	Menurut Ibu, bagaimana	Ketertarikan siswa terhadap materi IPA

	ketertarikan siswa terhadap materi IPA yang disajikan?	sangat bagus. Saya selalu menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar agar siswa tidak cepat bosan sehingga siswa tertarik pada materinya, tetap aktif, dan perhatiannya tetap fokus. Namun kadang-kadang ada juga beberapa yang terlihat tidak tertarik dengan materi yang terdapat rumus-rumus. Mereka menjadi kurang aktif.
5	Bagaimanakah partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPA?	Partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Penggunaan strategi pembelajaran juga akan mempengaruhi partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi pada saat di kelas ada beberapa siswa yang masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kebanyakan siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran misalnya dengan mengajukan pertanyaan, kerjasama dalam kelompok, menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain, mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa di kelas menjadi aktif.
6	Apakah siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran IPA?	Pasti ada saja siswa mengalami kesulitan pada saat pembelajaran, misalnya banyaknya istilah asing, materi yang terlalu padat, siswa terkesan mau tidak mau harus menghafal materi, terbatasnya media dan sarana prasarana pembelajaran yang menyebabkan kurangnya penguasaan konsep pada siswa.
7	Apakah kendala yang Ibu hadapi dalam proses pembelajaran IPA?	Kendala pertama disini adalah latar belakang dari saya sendiri bukan dari lulusan IPA tetapi berlatar belakang pendidikan fisika, sehingga dengan demikian sebagian materi dapat dikuasai tapi ada juga yang tidak mampu dikuasai secara penuh. Akibatnya mengalami kendala dalam proses pembelajaran. Kemudian kendala lainnya yaitu keterbatasan sarana prasarana, keterbatasan alokasi waktu karena padatnya materi sehingga sulit untuk mengembangkan materi.
8	Menurut Ibu, apakah fasilitas yang tersedia di kelas/di	Ya, kebetulan sekolah kami belum tersedia laboratorium begitu juga dengan

	laboratorium IPA mampu untuk menunjang pembelajaran IPA?	fasilitas yang ada juga sangat minim sehingga tidak semua materi bisa kita lakukan praktikum, hanya beberapa materi saja, itupun praktikum menggunakan sarana yang sederhana karena keterbatasan fasilitas di sekolah kami.
9	Bagaimana cara Ibu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa?	Cara saya meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa antara lain saya harus menciptakan suasana kelas yang kondusif, menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi misalnya diskusi, studi kasus, presentasi dengan membentuk kelompok kecil, kemudian memberikan tugas yang menantang namun realistis dan tidak terlalu sulit agar siswa tidak menyebabkan kegagalan bagi siswa yang mengakibatkan turunya semangat belajar siswa, dan pemberian penghargaan atau <i>reward</i> .
10	Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA? Apakah ada peningkatan/penurunan/tetap?	Untuk hasil belajar siswa adanya peningkatan dari semester ganjil ke semester genap dimana rata-rata semester ganjil 77,13 dan rata-rata semester genap 80,27 sehingga ada peningkatan untuk hasil belajar siswa.

Sawan, Jumat 3 Juli 2020


Luh Ayu Resita Dewi, S.Pd.

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH
BAGIAN SARANA & PRASARANA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sawan
Nama Informan : Drs. I Ketut Sukrayasa
Hari, tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
Kode : WSP/SS1SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di ruang kelas? Apakah mampu menunjang proses pembelajaran?	Fasilitas pembelajaran cukup memadai dan mampu menunjang proses pembelajaran. Di masing-masing kelas tidak terdapat LCD, namun ada LCD lepas sekitar 4 buah dan di laboratorium juga ada LCD sehingga jika ada guru yang membutuhkan media LCD dalam pembelajaran, LCD tersebut bisa digunakan.
2	Apakah kursi dan meja di kelas sudah sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas tersebut?	Iya sesuai dengan jumlah siswa kadang ada yang melebihi jumlah siswa.
3	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran di dalam kelas? Apakah masih bagus dan masih layak digunakan?	Kondisi masih bagus dan masih layak digunakan, karena setiap ada barang yang rusak itu kami memperbaikinya agar dapat digunakan kembali.
4	Bagaimana sirkulasi udara di ruang kelas pada siang hari?	Sirkulasi udara bagus dan lancar karena jendela di ruang kelas besar-besar dan banyak.

Sawan, 27 Juli 2020



Drs. I Ketut Sukrayasa

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH
BAGIAN SARANA & PRASARANA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sawan
Nama Informan : Drs. I Made Dana
Hari, tanggal : 22 Juli 2020
Kode : WSP/S2SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di ruang kelas? Apakah mampu menunjang proses pembelajaran?	Iya sejauh ini masih mampu menunjang proses pembelajaran. Fasilitas pembelajaran yang kurang itu hanya LCD. Dulu kami pernah menyediakan LCD sebanyak 4 buah di empat kelas, namun sekarang sudah rusak, namun kami disini tetap menyediakan LCD lepas sebanyak empat buah untuk kelas yang memang membutuhkan LCD untuk pembelajaran.
2	Apakah kursi dan meja di kelas sudah sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas tersebut?	Iya jumlah bangku dan kursi sesuai dengan jumlah siswa.
3	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran di dalam kelas? Apakah masih bagus dan masih layak digunakan?	Kondisi fasilitas belajar siswa di kelas masih bagus dan sangat layak digunakan.
4	Bagaimana sirkulasi udara di ruang kelas pada siang hari?	Sirkulasi udara sangat lancar.

Sawan, 25 Juli 2020



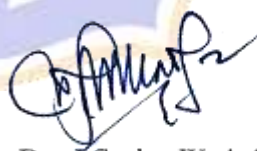
Drs. I Made Dana

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH
BAGIAN SARANA & PRASARANA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sawan
Nama Informan : Drs. I Cening Wariada
Hari, tanggal : Jumat, 3 Juli 2020
Kode : WSP/S3SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di ruang kelas? Apakah mampu menunjang proses pembelajaran?	Untuk fasilitas dalam ruang belajar siswa masih mampu menunjang pembelajaran meski masih kurang tersedianya media seperti proyektor. Sebelumnya proyektor ada empat yang terpasang di kelas, namun dua sudah rusak, kemudian satu jamuran, sehingga hanya tersisa satu saja yang masih bagus.
2	Apakah kursi dan meja di kelas sudah sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas tersebut?	Iya sesuai. Masing-masing kelas sesuai jumlah siswa dengan jumlah meja dan kursinya.
3	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran di dalam kelas? Apakah masih bagus dan masih layak digunakan?	Kondisi untuk meja dan kursi beberapa ada yang tidak bagus tapi masih layak digunakan.
4	Bagaimana sirkulasi udara di ruang kelas pada siang hari?	Sirkulasi udara sangat lancar karena di sekitar kelas banyak terdapat pepohonan.

Sawan, 24 Juli 2020



Drs. I Cening Wariada
NIP. 196440322 200604 1 002

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH
BAGIAN SARANA & PRASARANA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Sawan
Nama Informan : I Gede Jati, S.Pd.,Ina
Hari, tanggal : Kamis, 23 Juli 2020
Kode : WSP/S4SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di ruang kelas? Apakah mampu menunjang proses pembelajaran?	Fasilitas kurang memadai. Kami hanya memiliki LCD lepas satu buah, sehingga LCD dipakai hanya untuk kelas yang pembelajarannya memang benar-benar membutuhkan media.
2	Apakah kursi dan meja di kelas sudah sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas tersebut?	Ya jumlah siswa sesuai dengan jumlah kursi dan meja di kelas.
3	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran di dalam kelas? Apakah masih bagus dan masih layak digunakan?	Ada yang bagus dan ada juga yang rusak, namun yang rusak ini sudah dapat diperbaiki sehingga semua masih kayak digunakan.
4	Bagaimana sirkulasi udara di ruang kelas pada siang hari?	Sirkulasi udara lancar, namun ada beberapa kelas yang kurang lancar sirkulasi udaranya karena penyangga jendela itu sudah banyak yang rusak, sehingga tidak bisa dibuka dengan baik. Kalau disiang hari, udara di dalam kelas itu panas karena ya di daerah sini memang daerah yang paling panas.

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH
BAGIAN SARANA & PRASARANA**

Nama Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Sawan
Nama Informan : Sang Putu Widarsa
Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020
Kode : WSP/SS1SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana fasilitas pembelajaran yang ada di ruang kelas? Apakah mampu menunjang proses pembelajaran?	Fasilitas sudah cukup memadai dan sudah mampu menunjang proses pembelajaran, namun ada beberapa alat yang masih dalam keadaan rusak terutama proyektor LCDnya tapi ada beberapa proyektor cadangan yang masih bisa digunakan.
2	Apakah kursi dan meja di kelas sudah sesuai dengan jumlah siswa di dalam kelas tersebut?	Iya saat ini meja dan kursi masih sesuai dengan jumlah siswa.
3	Bagaimana kondisi fasilitas pembelajaran di dalam kelas? Apakah masih bagus dan masih layak digunakan?	Fasilitas seperti bangku dan kursi ada beberapa dalam keadaan rusak ringan namun masih bisa digunakan.
4	Bagaimana sirkulasi udara di ruang kelas pada siang hari?	Sirkulasi udara cukup bagus dengan sebelah kanan dan kiri bangunan terdapat jendela yang cukup memadai dan masih berfungsi.

Sawan, 11 Agustus 2020

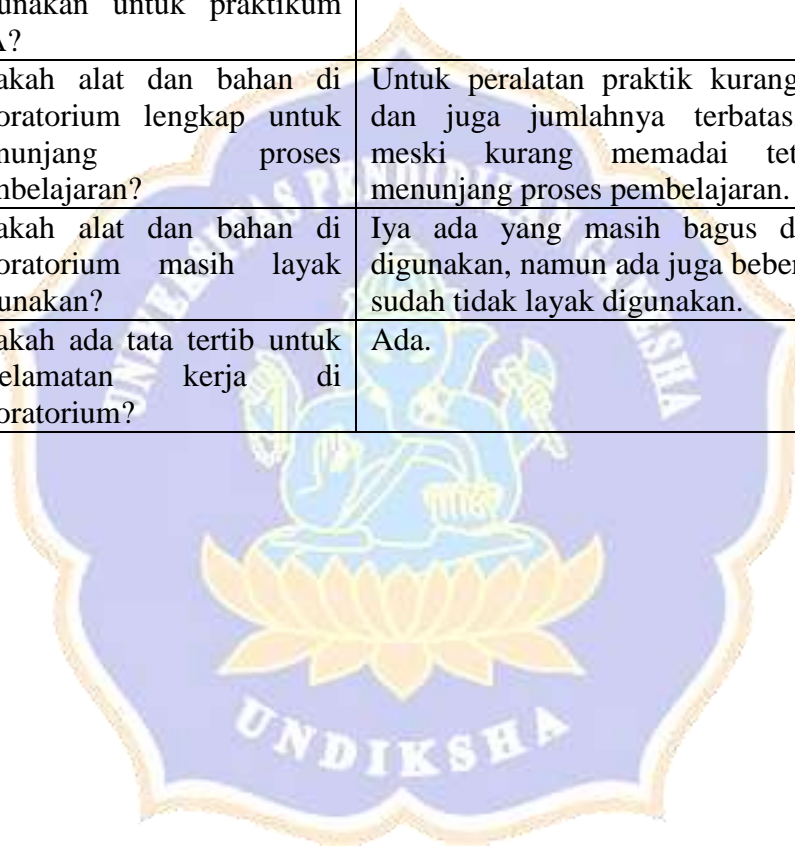


Sang Putu Widarsa

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LABORAN IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sawan
Nama Informan : I Gede Arpana, S.Pd.
Hari, tanggal : Jumat, 24 Juli 2020
Kode : KL/S1SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah laboratorium sering digunakan untuk praktikum IPA?	Iya sering dipakai.
2	Apakah alat dan bahan di laboratorium lengkap untuk menunjang proses pembelajaran?	Untuk peralatan praktik kurang lengkap dan juga jumlahnya terbatas, namun meski kurang memadai tetap bisa menunjang proses pembelajaran.
3	Apakah alat dan bahan di laboratorium masih layak digunakan?	Iya ada yang masih bagus dan layak digunakan, namun ada juga beberapa yang sudah tidak layak digunakan.
4	Apakah ada tata tertib untuk keselamatan kerja di laboratorium?	Ada.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LABORAN IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sawan
Nama Informan : Drs. I Putu Murtiasa, M.Pd.
Hari, tanggal : 24 Juli 2020
Kode : KL/S2SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah laboratorium sering digunakan untuk praktikum IPA?	Iya dulu sering dipakai praktik waktu sebelum adanya pandemi covid-19. Kadang siswa praktik di kelas dengan membawa peralatan praktik ke kelas.
2	Apakah alat dan bahan di laboratorium lengkap untuk menunjang proses pembelajaran?	Untuk peralatan praktik kurang lengkap dan jumlahnya terbatas, namun meski demikian tetap menunjang proses pembelajaran. Kalau bahan-bahan untuk praktik masih ada yang kurang seperti bahan-bahan kimia sangat kurang tersedia disini, kalau bahan untuk praktik fisika dan biologi ya ada tapi tidak banyak.
3	Apakah alat dan bahan di laboratorium masih layak digunakan?	Iya masih layak digunakan, bahkan ada beberapa peralatan yang baru dibeli.
4	Apakah ada tata tertib untuk keselamatan kerja di laboratorium?	Iya ada.

Sawan, 29 Juli 2020



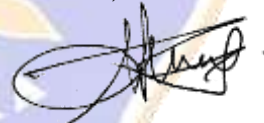
Drs. I Putu Murtiasa, M.Pd.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LABORAN IPA

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sawan
Nama Informan : Gede Suartawan, S.Pd
Hari, tanggal : Jumat, 3 Juli 2020
Kode : KL/S3SWN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah laboratorium sering digunakan untuk praktikum IPA?	Iya sering digunakan.
2	Apakah alat dan bahan di laboratorium lengkap untuk menunjang proses pembelajaran?	Lengkap namun jumlahnya terbatas.
3	Apakah alat dan bahan di laboratorium masih layak digunakan?	Ada yang rusak dan ada yang masih bagus dan layak digunakan.
4	Apakah ada tata tertib untuk keselamatan kerja di laboratorium?	Ada.

Sawan, 24 Juli 2020



Gede Suartawan, S.Pd

Lampiran 011. Analisis Uji Coba Kuesioner

TABEL ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET MINAT BELAJAR IPA

No	Responden	No Item																														Skor Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	
1	R1	5	4	3	3	4	4	3	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	3	1	3	4	1	3	2	3	4	105	
2	R2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	94	
3	R3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	5	5	112	
4	R4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	134	
5	R5	5	4	3	3	1	4	3	4	5	5	5	4	3	5	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	128	
6	R6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4	4	114	
7	R7	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	128	
8	R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	149	
9	R9	4	3	5	3	5	5	5	3	4	5	3	4	4	3	3	5	3	5	4	5	3	5	2	1	4	5	5	3	2	5	5	121	
10	R10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	120
11	R11	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
12	R12	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	5	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	118	
13	R13	5	4	5	5	3	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	137	
14	R14	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	5	3	3	2	4	4	5	2	2	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	90	
15	R15	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	5	2	3	5	108
16	R16	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	126	
17	R17	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	125	
18	R18	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	94	
19	R19	4	4	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	3	5	4	4	3	5	5	2	3	2	3	5	5	5	124	
20	R20	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	131	
21	R21	4	4	4	2	3	1	3	3	3	5	5	3	3	1	1	5	3	1	3	5	5	5	1	3	4	5	5	1	1	4	1	97	
22	R22	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	111	
23	R23	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	2	5	5	4	4	3	3	4	5	5	118	
24	R24	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	2	5	5	5	3	5	5	5	4	2	4	4	5	5	3	3	5	125	
25	R25	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	138	
26	R26	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	3	5	4	2	3	3	4	5	4	4	2	2	4	109	
27	R27	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	4	5	5	3	4	5	142	
28	R28	5	4	5	5	2	3	5	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	
29	R29	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	130	
30	R30	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	2	4	5	5	3	5	5	140	

64	R64	3	5	5	3	3	2	3	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	112
65	R65	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	106
66	R66	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	107
67	R67	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	103	
68	R68	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3	4	5	135
69	R69	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	116
70	R70	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	121
71	R71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	96	
72	R72	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	4	4	4	2	2	3	4	1	3	2	114
73	R73	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
74	R74	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	110
75	R75	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	2	4	5	3	5	3	5	5	2	5	130
76	R76	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94
77	R77	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	5	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	5	2	5	4	111
78	R78	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	5	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	5	2	5	5	109
79	R79	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	106	
80	R80	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
81	R81	4	5	3	3	3	2	3	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	3	119
82	R82	5	4	4	5	3	3	2	4	5	4	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5	1	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	125
83	R83	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	141
84	R84	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	118
85	R85	4	4	3	4	1	2	1	5	4	3	4	4	4	4	2	3	1	2	3	5	4	2	1	1	4	4	2	4	4	4	5	98
86	R86	5	5	4	4	5	2	4	4	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	2	4	5	5	5	4	4	2	130
87	R87	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	103
88	R88	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	5	4	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	102
89	R89	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	121
90	R90	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	127
91	R91	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	1	4	4	5	5	130
92	R92	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	109

