

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatman. 2011. Efektifitas Penerapan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar.
- Amri, Reisa Farida. 2016. “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil belajar Kewirausahaan Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016”. *Promosi*. Volume 4, Nomor 1 (Hal 46-54)
- Amron, Agus. 2013. Pembelajaran Kursus Bahasa Korea Pada Lembaga Pelatihan dan Kursus (LPK) Sonagi Kendal. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Luar Negeri, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Anggaryani, Ayuning. 2018. Startegi Pembelajaran Kankou Nihongo di Sekolah Tinggi Pariwisata Nusa Dua Bali. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Undiksha.
- Anggriani, Risva. 2017. Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Keaktifan dan Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial*. Volume 4. Nomor 2 (Hal 212-221)
- Arif, Muh. 2019. Metode Langsung (*Direct Method*) dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Lisan*. Volume 4, Nomor 1 (Hal. 44-55)
- Asih, Nur Saadah Fitri. 2007. “Efektivitas Penggunaan Metode *Oral Drill* Untuk Latihan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang”. *LINGUA CULTURA*. Volume 1, No 1 (Hal. 57-63)
- Astina, I Ketut Widi. 2019. Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di LPK Terakoya Bali. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Astrid, Annisa. 2011. Pembelajaran Tata Bahasa Inggris Secara Komunikatif dengan Penyajian Induktif dan Pengintegrasian Keterampilan Berbahasa: Studi Kasus di Kelas Bahasa Inggris I di IAIN Raden Fatah Palembang. *TA'DIB*. Volume 16, Nomor 2 (hal 176-208)
- Astutik, Yuli. 2017. “Metode *Total Physical Response* (TPR) pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-kanak”. http://dx.doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i2.9658, Volume 17, Nomor 12 (hal.196-207)

- Basrudin, dkk. 2013. Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Kreatif Tadulako Online*. Volume 1, Nomor 1 (hal 214-227)
- Budiarso, Iwan. 2019. Analisis Metode *Communicative Language Teaching* Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Guru-Guru SMK dan SMP Islam Mandiri Bojong Gede Bogor. *SAP*. Volume 3. Nomor 3 (hal 239-247).
- DPN SBMI. 2020. Daftar *Sending Organization* atau LPK Pemagangan Jepang. Tersedia di <https://sbmi.or.id/?p=10809> (Diakses pada 13 November 2020)
- Fatimah. 2018. Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*. Volume 1, Nomor 2 (hal 108-113).
- Fuadah, Evi Nur. 2014. Efektivitas Metode Audiolingual untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Ungaran. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Asing dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, M. Arif. 2017. "Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan". *EDudeena*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 31-42)
- Irwan, dkk. 2018. Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar. *IQRO*. Volume 1, Nomor 1 (hal 43-54)
- Jati, Aufrida Wulan Cahyeng. 2014. Faktor-Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Biola Grade 1 di Jogja Music School (JMS) Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Joesoef, Soelaman. 1992. *Konsep Dasar Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamsinah. 2008. Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan*. Volume 11, Nomor 1 (Hal 101-114)
- Kartikasari, Dewi. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Kerja Kelompok di SMP Negeri 3 Palembang. *Wahana Didaktika*. Volume 15, Nomor 3 (hal 42-52)
- Lailaa, Hikmatul. 2016. Penerapan Metode *Community Language Learning* di Luar Kelas dalam Pembelajaran *Mahárah Al-Kalám*. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

- Maesaroh, Siti. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. Volume 1. Nomor 1 (Hal 150-168)
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MS, S. Sumihatul Ummah. 2016. Penerapan Metode ALM (*Audio Lingual Method*) dalam Pembelajaran Speaking English di SMP Islam An-Nidhomiyah Pamekasan. *Nuansa*. Volume 13, Nomor 1 (hal 108-128)
- Nandini, Ni Putu Mega. 2019. Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Ubud. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Oktaviani, Rizki. 2019. Penerapan Metode Belajar TPR (*Total Physical Response*) Dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi*. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lampung.
- Padmadewi, Ni Nyoman. 2012. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Singaraja: Undiksha.
- Rao, Zhenhui dan Lin Huang. 2017. *Exploring the Effects of School Context on Chinese Students' Use of Language Learning Strategies in English Learning*. China. Foreign Languages College, Jiangxi Normal University
- Romadhon, Beril Firmansyah. 2018. Mode Pendidikan Nonformal Lembaga Bimbingan Belajar Mentari Ilmu 3 Kecamatan Sukun Kota Malang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Predanamedia Group.
- Sari, Mila. 2016. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Drill and Practive* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa (Studi Kasus Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Umum Kelas X SMAN 5 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2015-2016)". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi (Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasudan, Bandung.
- Septyana, Hardike. 2013. Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi Pelatihan Menjahit di Lembaga Pelatihan Kerja Swasta (LPKS) Fortuna Dukuh Siberuk Desa Siberuk Kabupaten Batang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. Volume 2, Nomor 2 (Hal 46-50)

- Sodiqin, Ahmad. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*. Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak
- Sulasamono, Bambang Suteng. 2012. *Problem Solving: Signifikansi, Pengertian dan Ragamnya*. Satya Widya. Volume 28, Nomor 2 (hal. 155-165)
- Tambak, Syahraini. 2014. Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBIYAH*. Volume 21, Nomor 2 (hal 375-401)
- The Japan Foundation. 2018. *Survey Report on Japanese Language Education Abroad* 2018. Tersedia pada <https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/survey18.html> (diakses pada 24 September 2020)
- Ulfa, Maria. 2018. Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *SUHUF*. Volume 30, Nomor 1, (hal 35-56)
- Undang undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.* Tersedia pada https://kemenperin.go.id/kompetensi/UU_13_2003.pdf (diakses pada 23 November 2020)
- Utary, Mazlina Tri. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Min Sei Agul Kec. Medan Denai. *Skripsi*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wikanah, Does Ichwani Tri. 2015. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kualitas di Lembaga Kursus dan Pelatihan Magistra Utama Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*. Volume 1, Nomor 1 (Hal 43-50)
- Weliyani. 2017. Pengaruh Penerapan *Grammar and Translation Method* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ittifaqiah Indralaya. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.