

**ANALISIS KUALITATIF RELEVANSI STRATEGI
PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA KELAS X MIA DI
SMA N 1 BANGLI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Ni Luh Ayu Putu Hendrayani
NIM 1513031005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Siti Maryam M. Kes
NIP. 19620221 198601 2 001

Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D
NIP. 19601009 198503 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

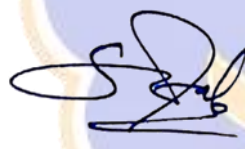
Hari : Jumat
Tanggal : 18 Oktober 2019




Ketua Ujian

Mengetahui,

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam





Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kualitatif Relevansi Strategi Pembelajaran Kimia dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 1 Bangli**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2019




Ni Luh Ayu Putu Hendrayani
NIM. 1513031005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Analisis Kualitatif Relevansi Strategi Pembelajaran Kimia dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 1 Bangli”**. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, bimbingan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. Siti Maryam, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia dan sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyomal Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
5. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
6. Bapak I Wayan Suarya, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis di SMA Negeri 1 Bangli.

7. Ibu Ni Nengah Santini, S.Pd. selaku Guru Kimia SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Siswa siswi kelas X MIA SMA Negeri 1 Bangli tahun ajaran 2018/2019 yang telah membantu dalam pengumpulan data.
9. Bapak I Wayan Wiradnyana, Ibu Ni Wayan Sukarni (Alm), dan Ni Kadek Pradnya Widiarini serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril serta doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan studi penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia dan penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Strategi Pembelajaran.....	12
2.2.2 Motivasi Berprestasi.....	20
2.2.3 Hakikat Ilmu Kimia.....	23
2.2.4 Reaksi Reduksi Oksidasi.....	25
2.3 Model Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Situasi Sosial Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	35

3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Penelitian	52
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
4.2.1 Strategi Pembelajaran Guru Kimia	54
4.2.2 Motivasi Berprestasi Siswa	78
4.2.3 Relevansi Strategi Pembelajaran Guru Kimia dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa	112
4.3 Implikasi.....	116
BAB V PENUTUP.....	118
5.2 Rangkuman.....	118
5.1 Simpulan.....	121
5.3 Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi, Aspek, dan Indikator Strategi Pembelajaran	16
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Motivasi Berprestasi Siswa	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Strategi Pembelajaran	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Berprestasi Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Berprestasi.....	38
Tabel 3.4 Matriks Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kuisisioner.....	44
Tabel 3.6 Interval Skor dan Kriteria Konversi Rerata Ideal	44
Tabel 3.7 Kategori Aspek Tanggung jawab.....	45
Tabel 3.8 Kategori Aspek Mempertimbangkan resiko	46
Tabel 3.9 Kategori Aspek Selalu berusaha	46
Tabel 3.10 Kategori Aspek Suka menerima umpan balik.....	46
Tabel 3.11 Kategori Aspek Ingin menjadi yang terbaik dan unggul	47
Tabel 3.12 Kategori Aspek Inovatif.....	47
Tabel 3.13 Kategori Aspek Suka bersaing	48
Tabel 3.14 Teknik Pengodean Data	49
Tabel 4.1 Interval Skor Motivasi Berprestasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 Denah lokasi SMA Negeri 1 Bangli.....	52
Gambar 4.2 Diagram Data Aspek Motivasi Berprestasi	79



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 02. Pedoman Observasi
- Lampiran 03. Transkrip Observasi
- Lampiran 04. Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 05. Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 06. Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 07. Transkrip Wawancara Siswa
- Lampiran 08. Kuisisioner Motivasi Berprestasi
- Lampiran 09. Rekapitan Data Kuisisioner Siswa
- Lampiran 10. Analisis Aspek Berprestasi Siswa
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangli

