

DAFTAR RUJUKAN

- Adnan, N. L., Karomiah, W., Abdullah, W., & Awang, Y. 2013. Would problem based learning affect student's generic competencies. *African Journal of Education and Technology*. 1(3): 1-14.
- Aida, E. N. 2016. Strategi Pembelajaran Guru Fisika Ditinjau dari Motivasi Kerja, Komitmen Guru, serta Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 2 Singaraja. *Skripsi* [Tidak diterbitkan] Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amir, T. M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryani, A. D., Sudjito, D. N., dan Sudarmi, M. 2015. Penerapan model pembelajaran berdasarkan teori Multiple Intelegence (MI) yang dominan dalam kelas pada materi tekanan. *Jurnal Radiasi*. 6(1): 1-10.
- BSNP. 2006. Standar Isi Untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA.
- Chang, R. 2003. *General Chemistry: The Essential Concepts Third Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Daud, Firdaus. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 19(2): 243-255.
- Dewi, V. A., Dedeh K., & Fitriani. 2017. Pengaruh Remedial Teaching Metode Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sanggau. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 5(1): 139-150.
- Direktorat Pembina Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Modul Implementasi Kurikulum 2013 SMA*. Jakarta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrianti, Y. N.. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian *Reward and Punishment* yang Positif. *Jurnal Edunomic*. 6(2): 93-102.
- Herlina, Kasim, A., dan Mamu, H.D. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada

- Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5(1): 11-18.
- Jannah, B.S., I. B. Suryadharma, & F. Fajaroh. 2013 Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquairi untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru*, 17(1), 1-8.
- Jespersen, N. D., J. E. Brady, & A. Hyslop. 2012. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Kurniawan, M. W., & Wuri W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civis*. 14(1): 2017.
- Lori, L. M., Dustin, K. G., & Craig, R. 2010. Using Achievement Motivation Theory to Explain Student Participation in a Residential Leadership Learning Community. *Journal of Leadership Education*. 9(2).
- Machin, A. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1): 28-35.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Marsitta, U. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada materi reaksi Redoks di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. *E-skripsi FKIP Universitas Jambi*.
- McClelland, D. 1987. *Human Motivation*. New York: Cambridge University.
- Mousavi, S. K. & Abedini, M. 2016. The Effect of Academic Achievement and Learning Strategies on Self-efficacy of the Third Grade High School Female Student (Case Study: the Education Office, District One, Kerman). *Mediterranean Journal of Social Science*. 7(2): 241-245.
- Mufidah, L. 2014. Pembelajaran inquiri terbimbing dengan program Moodle untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 18-27.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang *Implementasi Kurikulum*. 2013. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang *Standar Penilaian Pendidikan*. 2016. Jakarta.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2018 Tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau bentuk lain yang sederajat*. 2018. Jakarta.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Qasim, Muhammad. 2016. Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*. 4(3):484-492.
- Sajedi, R. & Shafizadeh, H. 2015. A study of the relationship between learning strategies, achievement motivation and academic performance among the student of Semnan University of Medical Science in 2014-15. *International Journal of Review in Life Sciences*. 5(4): 268-276. Tersedia pada www.ijrsl.pharmascope.org. Diakses 6 Januari 2019.
- Sakti, H. G. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Versus Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Paedagogy*. 2(2): 241-245.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo
- Sasmita, A., H. A. Melati, dan I. Lestari. 2017. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Savitri, N. P.P D. 2017. Analisis Kualitatif Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya Dalam Pengembangan Motivasi Berprestasi dan *Self-efficacy* Siswa Kelas X IPA 1 di SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi* [Tidak diterbitkan] Universitas Pendidikan Ganesha.
- Silberberg, M.S. 2009. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarwo.2001.Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. (2) 1-12.
- Sunarya, Y. 2012. *Kimia Dasar I*. Bandung: Yrama Widya.
- Sutama, Wahyudiyanto, E, dan Narimo, S. 2017. Dampak Motivasi Berprestasi terhadap Kemandirian Belajar Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 12(2): 191-200.

- Sen, S., A. Yilmaz, dan H. Yurdugul. 2014. An Evaluation of the Pattern between Students' Motivation, Learning Strategies and Their Epistemologi Beliefs: The Mediator Role of Motivation. *Science Education International*. 24(3): 312-331
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Edisi Pertama. Cetakan Ke-1*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Ulstad, S. O., Hallgeir H., Øystein S., dan Edward L. D. 2016. Motivation, learning strategies, and performance in physical education at secondary school. *Advances in Physical Education*. 6:27-41.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta.
- Uno, H. B. 2008. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Weiner, Bernard. 1989. *Human Motivation*. California: University of California.

