


**PENGARUH GAME “ADVENTURE ESCAPE
FROM ANCIENT BALI” TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS 3 PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI DI SD NEGERI 5
SUKASADA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**OLEH
IDA AYU KOMANG WULANDARI
NIM 1515051088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

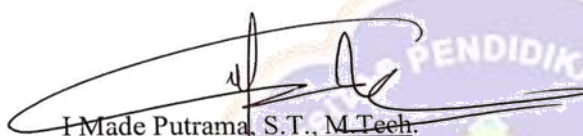
Pembimbing II,


Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003


I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.
NIP. 198501042010121004

Skripsi oleh Ida Ayu Komang Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Oktober 2019

Dewan Penguji ,



I Made Putrama, S.T., M.Tech.
NIP. 198005242014041003

(Ketua)




I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.
NIP. 19861118 201504 1 001

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

(Anggota)



I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc.
NIP. 198501042010121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

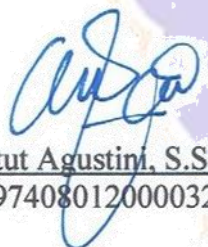
Hari : rabu

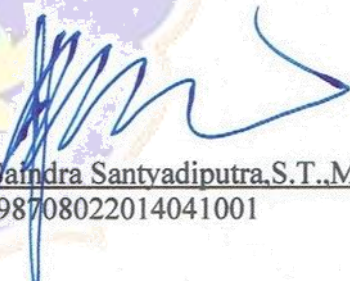
Tanggal : 22 Oktober 2019

Mengetahui,

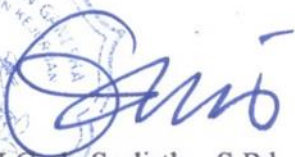

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
NIP. 197408012000032001


Gede Samdra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Game “Adventure Escape From Ancient Bali” Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Di Sd Negeri 5 Sukasada Menggunakan Metode Pembelajaran Game Based Learning ”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Komang Wulandari
NIM. 1515051088

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena “Pengaruh Game “Adventure Escape From Ancient Bali” Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Di Sd Negeri 5 Sukasada Menggunakan Metode Pembelajaran Game Based Learning ” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
4. Nyoman Sugihartini, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Made Putrama, S.T.,M.Tech selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. I Made Ardwi Pradnyana, S.T.,M.T selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Luh Kutariani S,Pd, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 5 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Kadek Purnama Sari S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Bali yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Guru dan staf pegawai di SD Negeri 5 Sukasada yang selalu memberikan kelancaran dalam pencarian data untuk penyelesaian skripsi ini.
12. Siswa kelas III, IV , V VI di SD Negeri 5 Sukasada yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
14. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|-----------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG..... | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH..... | 4 |
| 1.3 TUJUAN PENELITIAN..... | 5 |
| 1.4 BATASAN MASALAH..... | 5 |
| 1.5 MANFAAT MASALAH..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.2 LANDASAN TEORI..... | 11 |
| 2.2.1 Teori Belajar..... | 11 |
| 2.2.2 Media Pembelajaran..... | 15 |
| 2.2.3 Media Game “Adventure Escape From Ancient Bali”..... | 16 |
| 2.2.4 Metode Pembelajaran Game Based Learning..... | 20 |
| 2.2.5 Prestasi Belajar..... | 26 |
| 2.3 KERANGKA BERFIKIR..... | 28 |
| 2.4 HIPOTESIS PENELITIAN..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 JENIS PENELITIAN..... | 32 |
| 3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN..... | 32 |
| 3.3 POPULASI DAN SEMPEL PENELITIAN..... | 33 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 3.3.1 | Populasi Penelitian | 33 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 | VARIABLE PENELITIAN | 36 |
| 3.4.1 | Variabel Bebas | 36 |
| 3.4.2 | Variabel Terikat | 37 |
| 3.5 | RANCANGAN PENELITIAN..... | 37 |
| 3.6 | PROSEDUR PENELITIAN | 38 |
| 3.7 | METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA..... | 40 |
| 3.7.1 | Metode Pengumpulan Data | 40 |
| 3.7.2 | Instrumen Pengumpulan data..... | 41 |
| 3.8 | UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN | 43 |
| 3.8.1 | Uji Validitas | 43 |
| 3.8.2 | Uji Reliabilitas..... | 46 |
| 3.8.3 | Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB) | 47 |
| 3.8.4 | Uji Indeks Daya Beda Butir (IDB)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 | METODE ANALISIS DATA | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9.1 | Teknik Analisis Deskriptif | 50 |
| 3.9.2 | Teknik Uji Prasyarat Analisis | 53 |
| 3.10 | HASIL UJI COBA INSTRUMEN | 61 |
| 3.10.1 | Uji Validitas | 61 |
| 3.10.2 | Uji Reabilitas | 61 |
| 3.10.3 | Uji Indeks kesukaran Butir..... | 62 |
| 3.10.4 | Uji Indeks Daya pembeda | 62 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 63 |
| 4.1 | DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN | 63 |
| 4.1.1 | Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen..... | 63 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Hasil belajarKelompok Kontrol | 67 |
| 4.2 | ANALISIS PRASYARAT DAN PEGUJIAN HIPOTESIS..... | 71 |
| 4.2.1 | Hasil pengujian Normalitas Data | 71 |
| 4.2.2 | Hasil pengujian Homogenitas Varians..... | 73 |
| 4.2.3 | Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian | 73 |
| 4.3 | HASIL RESPON SISWA..... | 75 |

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 4.4 PEMBAHASAN..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| 5.1 SIMPULAN | 88 |
| 5.2 SARAN | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN..... | 96 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri 5 Sukasada | 33 |
| Tabel 3. 2 Absen Siswa..... | 36 |
| Tabel 3. 3 Rancangan Posttest-Only Control Design | 38 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Isi..... | 45 |
| Tabel 3. 5 Tingkat Reliabilitas Rumus Alpha Cronbach | 47 |
| Tabel 3. 6 Rentangan Tingkat Kesukaran Butir Soal..... | 48 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Uji Indeks Daya Beda..... | 49 |
| Tabel 3. 8 Uji Mean Ideal Dan Standar Deviasi Ideal | 50 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Pemberian Skor Respon Siswa..... | 60 |
| Tabel 3. 10 Kategori Respon Siswa (Agustini, 2013)..... | 60 |
| Tabel 4. 1 Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperiman | 64 |
| Tabel 4. 2 Tabel Kerja Varians Standar Deviasi Kelompok Eksperimen..... | 64 |
| Tabel 4. 3 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Eksperimen | 66 |
| Tabel 4. 4 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Bali Kelas Eksperimen..... | 66 |
| Tabel 4. 5 Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol..... | 68 |
| Tabel 4. 6 Tabel Menghitung Varians Standar Deviasi Kelompok Kontrol..... | 68 |
| Tabel 4. 7 Kategori Rentangan Interval Skor Kelompok Kontrol | 70 |
| Tabel 4. 8 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Bali Kelas Kontrol | 70 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen | 71 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Skor Kognitif Kelompok Kontrol..... | 72 |
| Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji-t Data Skor Kognitif..... | 75 |
| Tabel 4. 12 Sebaran Skor Respon Siswa | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2. 1 Roadmap Penelitian | 11 |
| Gambar 2. 2 Tampilan Awal Game | 18 |
| Gambar 2. 3 Menu Utama Game | 19 |
| Gambar 2. 4 Stage Permainan..... | 19 |
| Gambar 2. 5 Layar Bermain..... | 19 |
| Gambar 2. 6 Aksara Wianjana (Sumber : Wikipedia.com) | 25 |
| Gambar 2. 7 Aksara Gantungan dan Gempelan (Sumber : Wikipedia.com) | 26 |
| Gambar 2. 8 Kerangka Berfikir..... | 29 |
| Gambar 3. 1 Variabel Penelitian..... | 37 |
| Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian..... | 39 |
| Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen..... | 67 |
| Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Kelompok kontrol | 71 |
| Gambar 4. 3 Histogram Respon Siswa | 78 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Balasan Permohonan Data | 97 |
| Lampiran 2 Surat Pendukung..... | 98 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara..... | 99 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Kesetaraan Sampel..... | 102 |
| Lampiran 5 Absen Siswa Kelas III SD Negeri 5 Sukasada | 105 |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Test Prestasi Belajar (Post Test) | 107 |
| Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Tes Prestasi Belajar (Post-Test)..... | 108 |
| Lampiran 8 Kunci Jawaban Test Prestasi Belajar (Post Test) | 109 |
| Lampiran 9 Rubrik Penilaian Test Prestasi Belajar (Post Test)..... | 111 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa | 115 |
| Lampiran 11 Angket Respon Siswa..... | 116 |
| Lampiran 12 Silabus Bahasa Bali | 114 |
| Lampiran 13 RPP Kelompok Eksperimen..... | 114 |
| Lampiran 14 RPP Kelompok Kontrol..... | 123 |
| Lampiran 15 Tampilan Media..... | 133 |
| Lampiran 16 Jadwal Penelitian..... | 135 |
| Lampiran 17 Nilai UAS Bahasa Bali kelas III..... | 137 |
| Lampiran 18 Hasil Uji Coba | 139 |
| Lampiran 19 Data Uji Coba Instrumen Hasil Belajar..... | 152 |
| Lampiran 20 Data Uji Coba Instrumen Hasil Belajar..... | 154 |
| Lampiran 21 Soal Post Test | 158 |
| Lampiran 22 Kunci Jawaban Post Test..... | 159 |
| Lampiran 23 Rubrik Penilaian Soal Post test | 160 |
| Lampiran 24 Lembar Jawaban Post-test Kelompok Eksperimen | 163 |
| Lampiran 25 Lembar Jawaban Post-test Kelompok Kontrol..... | 165 |
| Lampiran 26 Data Uji Post Test..... | 167 |
| Lampiran 27 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen Microsoft Excel 2010 | 169 |
| Lampiran 28 Uji Normalitas Kelompok Kontrol dengan Microsoft Excel 2010 | 170 |
| Lampiran 29 Output Uji Normalitas Kelompok Eksperimen SPSS 16.0 | 171 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 30 Output Uji Normalitas Kelompok Kontrol SPSS 16.0..... | 172 |
| Lampiran 31 Uji Homogenitas dengan Microsoft Excel 2010 | 173 |
| Lampiran 32 Uji Homogenitas dengan SPSS 16.0 | 175 |
| Lampiran 33 Uji Hipotesis dengan Microsoft Excel 2010 | 176 |
| Lampiran 34 Output Uji Hipotesis dengan SPSS 16.0 | 179 |
| Lampiran 35 Hasil Angket Respon Siswa | 180 |
| Lampiran 36 Data Hasil Angket Respon Siswa..... | 183 |
| Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian..... | 185 |
| Lampiran 38 Tabel R | 186 |
| Lampiran 39 Tabel F..... | 187 |
| Lampiran 40 Tabel T..... | 188 |
| Lampiran 41 Tabel L..... | 190 |

