

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH BUSTANUL
ATHFAL KLUNGKUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021





**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH BUSTANUL
ATHFAL KLUNGKUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Isna Safira
NIM 1611061001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Isna Safira

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari/tanggal : Kamis, 5 November 2020

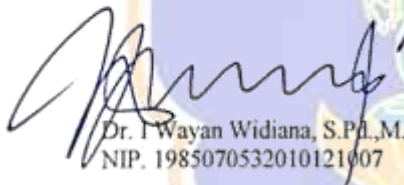
Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP.198303021006041001



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP.197108152001121001



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 1985070532010121007



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198408202012121004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 5 November 2020



Mengetahui,

Ketua ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, S.Pd., M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: "Pengembangan Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di Tk Aisyiah Buatanul Athfal Klungkung Tahun Pelajaran 2019-2020". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 02 November 2020

Yang membuat pernyataan



Isna Safira

NIM. 1611061001



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Tk Aisyiah Bustanul Athfal Klungkung Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini berbagai rintangan dan tantangan yang dihadapi. Tetapi, berkat bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., dan Ni Wayan Rediani, S.Pd selaku *judges* dalam penelitian ini.
5. Ayah, ibu, kakak dan adik saya yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A semester 8 Pg Paud Upp Singaraja dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 23 September 2020

Isna Safira

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DDOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSEETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Instrumen Penilaian.....	8
2.1.1.1 Hakikat Penilaian.....	8
2.1.1.2 Tujuan Penilaian	9
2.1.1.3 Prinsip Penilaian	9
2.1.1.3 Instrumen Penilaian	11
2.1.2 Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan	12
2.1.2.1 Devinisi Keterampilam Membaca Permulaan	12

2.1.2.2 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan Anak 5-6 Tahun.....	16
2.2 Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Subyek Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Identifikasi Variabel	22
3.3.2 Definisi Variabel	23
3.4 Prosedur Pengembangan	23
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	23
3.4.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	24
3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk).....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	25
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.5.2 Instrumentasi	26
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen.....	26
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	26
3.6 Metode Analisis Data	27
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	28
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	29
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Laporan Uji Validitas	32
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	33
4.3 Pembahasan	35
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	55
SURAT PERNYATAAN	56



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

Tabel 1.1 Rangkuman Penilaian Mingguan Tk Aisyiah Bustanul Athfal Klungkung..3	
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....16	
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan.....26	
Tabel 3.2 Tabel Matriks Tabulasi.....28	
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi Instrumen.....29	
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas30	
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen32	
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji32	
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Judges Terhadap Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan.....33	
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli Terhadap Butir-Butir Instrumen34	



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengembangan20



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 01 Permohonan Izin Observasi	46
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	47
Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Pakar 1	48
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Pakar 2	49
Lampiran 05 Kisi-kisi Kuesioner Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan..	50
Lampiran 06 Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan Anak	51

