

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH BUSTANUL  
ATHFAL KLUNGKUNG TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Isna Safira, NIM 1611061001**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen penilaian keterampilan membaca permulaan anak kelompok B yang valid dan reliabel. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model R&D yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa kuisioner (angket) sedangkan metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dan kuisioner (angket). Seluruh data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data dianalisis validitas dan reliabilitas masing-masing instrumen. Sehingga diperoleh hasil analisis uji validitas pada penelitian ini dengan nilai rata-rata 0,84, yang berarti validitas instrumen memiliki validitas tinggi atau valid. Sedangkan hasil uji reliabilitas instrumen penilaian keterampilan membaca permulaan mendapat perolehan nilai rata-rata 0,81, yang artinya reliabilitas sangat tinggi atau reliabel. Dari hasil perolehan uji validitas dan reliabilitas dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen penilaian keterampilan membaca permulaan layak dikembangkan dan digunakan untuk melakukan penilaian kepada anak kelompok B.

Kata kunci: Instrumen penilaian, keterampilan membaca permulaan, anak Tk

**DEVELOPMENT OF INSTRUMENTS FOR BEGINNING B  
GROUP CHILDREN OF AISYIAH BUSTANUL ATHFAL  
KLUNGKUNG CHILDREN IN THE 2019/2020 ACADEMIC  
YEAR**

**By  
Isna Safira, NIM 1611061001  
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to produce a valid and reliable instrument that assesses the skills of the early children of group b. The development model used in the research was the R&D model developed by the borg and gall. The instruments used in the study were winnowed (angkettes) and the method for collecting data in the study was the method of interviews, observation, and questionnaire. All the data obtained from data collection is analyzed the validity and reliable ability of each instrument. Thus came the results of an analysis of the validity of the research with an average value of 0.84, which means the validity of the instrument has a high or valid validity. Whereas the results of the early reading assessment instruments are gaining an average of 0.81, which means very high reliable or reliable. From those results of validity and reliable testing, it could be concluded that belders of early-reading assessments are worthy of development and use to make assessments to group children b.

Keywords: assessment instruments, prereading skills, kindereens