



LAMPIRAN

Lampiran 01 : Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 23 September 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala Tk Aisyiah Bustanul Athfal Klungkung

di

Klungkung

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, Mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Isna Safira

NIM : 1611031056

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaannya dan bantuannya kami ucapkan Terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbang Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Tk Aisyiah Bustanul Athfal Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung :

Nama : Yusnamar, S.Pdi
NIP : 196608252007012023
Jabatan : Kepala Sekolah

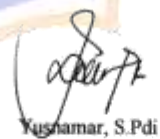
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Isna Safira
NIM : 1611061001
Fakultas/Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Dasar/PGPAUD

Memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Aisyiah Bustanul Athfal Klungkung pada bulan Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 30 Oktober 2020



Yusnamar, S.Pdi

NIP.196608252007012023


Lampiran 03 : Hasil Uji Validitas Pakar 1

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)

Nama : Isna Safira
NIM : 1611061001
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 25 Agustus 2020
Pakar I,


Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19880207201305142

Lampiran 04 : Hasil Uji Validitas Pakar 2

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)

Nama : Isna Safira
NIM : 1611061001
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6		✓	
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 25 Agustus 2020
Pakar II,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2013.5.85

Lampiran 05 : Kisi-kisi kuesioner Instrumen Keterampilan Membaca Anak

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	Nomor Item
Kelayakan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	Mengenal Huruf	Anak mampu mengenal berbagai macam huruf	2	1,2
		Anak mampu mengenal huruf vocal dan konsonan	2	2,3
	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Anak mampu menunjukkan huruf yang diminta	2	3,4
		Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata	2	4,5
	Membaca gambar dan kalimat sederhana	Anak mampu membaca sesuai gambar	2	5,6
		Anak mampu membaca kalimat sederhana	2	7,8
	Membaca dan menulis nama sendiri	Anak mampu membaca nama sendiri	2	9,10
		Anak mampu menulis nama sendiri	2	11,12

Lampiran 06 : Instrument Penelitian Keterampilan Membaca Permulaan

No.	DIMENSI	INDIKATOR	KRITERIA				SKOR
			1	2	3	4	
1.	Mengenal huruf	-Anak mampu mengenal berbagai macam huruf	Anak mengenali dan mampu menyebutkan 1-5 huruf tetapi dengan bimbingan guru	Anak mengenali dan mampu menyebutkan 1-15 huruf tetapi dengan bimbingan guru	Anak mengenali dan mampu menyebutkan semua huruf tetapi kurang tepat dan terbata-bata	Anak mengenali dan mampu menyebutkan semua huruf secara mandiri dengan benar dan tepat	
		-Anak dapat menyebutkan huruf vokal	Anak tidak mampu menyebutkan huruf vokal	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dengan terbata-bata dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan huruf vokal secara mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak mampu menyebutkan huruf vokal secara mandiri dengan benar dan tepat	
		-Anak dapat menyebutkan huruf konsonan	Anak tidak mampu atau tidak mau menyebutkan huruf	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan namun belum tepat dan dengan	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan secara mandiri tetapi masih	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan secara mandiri dengan	

			konsonan	bimbingan guru	terbata-bata	benar dan tepat	
2.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	-Anak mampu menunjukkan huruf yang diminta	Anak tidak mampu atau tidak mau menunjukkan huruf yang diminta	Anak mampu menunjukkan huruf yang diminta dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan huruf yang diminta secara mandiri tetapi masih ragu-ragu	Anak mampu menunjukkan huruf yang diminta secara mandiri dengan benar dan tepat	
		-Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (a-y-a-h)	Anak tidak mampu atau mau merangkai kata dari sebuah gambar tetapi tidak sesuai intruksi dengan bimbingan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai intruksi tetapi dengan bimbingan guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata secara mandiri tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata secara mandiri dengan benar dan tepat	
3.	Mengenal suara huruf awal dari benda/hewan disekitarnya	-Anak mampu mengenal huruf awal benda disekitarnya	Anak tidak mampu mengenai huruf awal dan benda disekitarnya	Anak mampu mengenai huruf awal dan benda disekitarnya namun masih dibantu dengan guru	Anak mampu mengenai huruf awal dan benda disekitarnya dengan mandiri tetapi masih membutuhkan waktu untuk	Anak mampu mengenai huruf awal dan benda disekitarnya dengan mandiri dengan benar dan tepat	

					mengingatnya		
4.	Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	-Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama	Anak tidak mampu atau tidak mau mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama	Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama dengan bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama secara mandiri dengan tepat tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf yang sama secara mandiri dengan benar dan tepat	
		-Anak dapat merangkai kata dari sebuah gambar	Anak tidak mampu atau mau merangkai kata dari sebuah gambar tetapi tidak sesuai instruksi dengan bimbingan guru	Anak mampu merangkai kata dari sebuah gambar sesuai instruksi tetapi dengan bimbingan guru	Anak mampu merangkai kata dari sebuah gambar secara mandiri tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu merangkai kata dari sebuah gambar secara mandiri dengan benar dan tepat	
		-Anak mampu membaca kata sesuai gambar	Anak tidak mampu atau tidak mau membaca	Anak mampu membaca kata sesuai gambar tetapi	Anak mampu membaca kata sesuai gambar secara	Anak mampu membaca kata sesuai gambar secara	

			a kata sesuai gambar	kurang lancar dengan bimbingan guru	mandiri tetapi masih terbata-bata	mandiri, dengan benar dan lancar	
		-Anak mampu membaca kalimat sederhana	Anak tidak mampu membaca kalimat sederhana	Anak mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan guru dan masih terbata-bata	Anak mampu membaca kalimat sederhana dengan mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak mampu membaca kalimat sederhana secara mandiri, dengan benar dan lancar	
5.	Membaca dan menulis nama sendiri	-Anak mampu membaca nama sendiri	Anak tidak mampu dan tidak mau membaca nama sendiri dengan bimbingan guru	Anak mampu membaca nama sendiri tetapi belum tepat dan dengan bimbingan guru	Anak mampu membaca nama sendiri secara mandiri tetapi kurang lancar	Anak mampu membaca nama sendiri secara mandiri dengan benar dan lancar	
		-Anak mampu menulis nama sendiri	Anak tidak mampu atau tidak mau menulis nama sendiri	Anak mampu menulis nama sendiri tetapi belum tepat dan dengan bimbingan guru	Anak mampu menulis nama sendiri secara mandiri tetapi membutuhkan waktu yang lama	Anak mampu menulis nama sendiri secara mandiri dengan benar dan tepat	