

THE EFFECT OF ENGLISH SONGS ON THIRD GRADE STUDENTS' LISTENING SKILL AT SDN 3 BANJAR JAWA SINGARAJA

Oleh

Ketut Diva Susastra Dewi, NIM 1512021001

English Language Education

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki apakah lagu bahasa Inggris dapat atau tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan mendengarkan siswa kelas tiga SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang menggunakan desain posttest only control group sebagai desain penelitian. Populasinya adalah siswa kelas tiga di sekolah dasar di SDN 3 Banjar Jawa. Pengambilan sampel acak ditugaskan untuk memilih sampel penelitian. Ada 30 siswa di Kelas A sebagai kelompok eksperimen yang diajar menggunakan lagu bahasa Inggris dan 30 siswa di Kelas C sebagai kelompok kontrol yang diajar dengan menggunakan pengajaran konvensional. Hasil data yang diperoleh dianalisis secara statistik dan inferensial dengan menggunakan SPSS versi 21.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mendengarkan bahasa Inggris siswa yang diajar dengan menggunakan lagu bahasa Inggris secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan pengajaran konvensional. Terbukti dengan rata-rata kelompok eksperimen adalah 80.56, sedangkan skor mean kelompok kontrol adalah 54.60. Terlebih lagi, hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa t_{obs} adalah 7.859. Itu lebih tinggi daripada t_{cv} yaitu 1.67155 pada tingkat signifikansi 0,05. Selanjutnya, hasil perhitungan ukuran efek adalah 2.05, yang berarti bahwa lagu bahasa Inggris memiliki pengaruh yang tinggi terhadap keterampilan mendengarkan siswa. Ini juga menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dalam penelitian ini. Kesimpulannya, penggunaan lagu bahasa Inggris memberi efek signifikan pada keterampilan mendengarkan siswa.

Kata kunci : Keterampilan mendengarkan siswa, lagu bahasa Inggris, pengajaran konvensional,

**THE EFFECT OF ENGLISH SONGS ON THIRD GRADE STUDENTS’
LISTENING SKILL AT SDN 3 BANJAR JAWA SINGARAJA**

By

Ketut Diva Susastra Dewi, NIM 1512021001

English Language Education

Abstract

This study was aimed at investigating whether or not English songs could give significant effect toward the third grade students’ listening skill of SDN 3 Banjar Jawa, Singaraja. This study was an experimental study which used *posttest only control group design* as the research design. The population was students of the third grade in elementary school in SDN 3 Banjar Jawa. Random Sampling was assigned to select the sample of the study. There were 30 students in Class A as the experimental group which was taught by using English song and 30 students in Class C as the control group which was taught by using conventional teaching. The result of the obtained data were analyzed both statistically and inferentially by using SPSS version 21.0. The result showed that the English listening ability of the students who were taught by using English song was significantly higher than the students who were taught by conventional teaching. It was proven by the mean of experimental group was 80.56 while the mean score of control group was 54.60. Moreover, the result of t-test analysis showed that the t-observed (t_{obs}) was 7.859. It was higher than the t-critical value (t_{cv}) that was 1.67155 at the level significance 0.05. Furthermore, the result of the effect size calculation was 2.05, which meant that English song had high influence on students’ listening skill. It also indicated that the null hypothesis was rejected in this study. In conclusion, the use of English song gave a significant effect on students’ listening skill.

Keywords: Conventional teaching, English song, students’ listening skill