

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MASALAH PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN KARANGASEM

Oleh

Asma Munadian Iffah, NIM : 1613041030

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan menghasilkan lembar kerja siswa berbasis masalah pada pembelajaran biologi yang valid dan efektif di SMA. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 di MAN Karangasem dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Model penelitian pengembangan ini mengacu pada model 4-D yang dibatasi hanya sampai dengan tiga tahap meliputi tahap *define*, *design* dan *development*. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi, lembar validasi soal, angket respon guru, angket respon siswa, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil validitas oleh ahli dengan rerata persentase 80% kategori baik dan oleh praktisi penilaian dengan rerata persentase sebesar 89,7% kategori sangat baik. Kepraktisan melalui respon guru dengan persentase sebesar 87,69% dengan kategori praktis dan respon siswa dengan persentase 77% dengan kategori baik. Hasil uji validitas soal diperoleh skor rata-rata 0,93 dengan kategori sangat relevan. Efektivitas menggunakan perhitungan ketuntasan belajar klasikal diperoleh hasil penilaian dengan persentase 78,57% . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa berbasis masalah dinyatakan memiliki kualitas yang valid, praktis dan efektif ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: pengembangan, lembar kerja siswa, berbasis masalah

Development of Problem-Based Students Worksheets in Biology Learning to Improve Students Learning Outcomes at MAN Karangasem

Oleh

Asma Munadian Iffah, NIM : 1613041030

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study is a development with the aim of producing a problem-based learning students worksheet on biology in high school. The subjects in this study were students of class X IPA 1 in MAN Karangasem with a total of 28 students. This research development model refers to the 4-D model which is limited to only three stages including the stages of define, design, and development. The research instruments used in this study were validation questionnaires, question validation sheets, teacher response questionnaires, student response questionnaires, and students learning outcomes. Based on the results of the validity by the experts with an average percentage of 80% in the good category and by the practitioner the assessment with an average percentage of 89.7% for the very good category. Practicality through teacher responses with a percentage of 87.69% with the practical category and student responses with a percentage of 77% with good categories. The results of the validity test obtained an average score of 0.93 with the very relevant category. The results of the effectiveness of using the classical learning completeness calculation obtained the results of the assessment with a mean percentage of 78.57%. Therefore, it can be concluded that the problem-based students worksheets are declared to have a decent, practical, and effective quality in terms of improving students learning outcomes.

Keywords : Development, students worksheets, problem-based learning

