

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara* Vol 01 No. 02
- Andi, R. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Terencil Banaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol 4 No.6
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media
- Arsika, I.M.B., Kd Agus S., N.K. Supasti D., Putu Aras S., I. G. A. Ayu Dike W., dan Made Mahartayasa. 2016. “Buku Pedoman *Problem Based Learning* (PBL)”. Denpasar : Unit Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Udayana
- Bafaqih, K. 2019. Pengembangan Aplikasi *Mobile Learning* Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di STIT Jembrana. *Tesis Program Pascasarjana Studi Teknologi Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*.
- BNSP. 2007. *Buletin* BNSP Kapal itu Bernama UN. Jakarta : BNSP
- Erzana, S. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Dan Literasi Sains Pada Materipemanasan Global. *Tesis Program Pascasarjana Magister Keguruan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Fitri. 2016. Penerapan Model PBL Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Jurnal BIOSFER, J.Bio. & Pend.Bio*. Vol.1, No.1
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological testing : history, principles, and applications*. Boston : Allyn and Bucan
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nizarullah, M., Yusrizal dan A. Halim. 2017. Pengembangan LKS Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMA N 1 Samudera Aceh Utara. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(1): 49-55, Juni 2017
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadra, I W. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru SD Kelas 1. *Disertasi (tidak dipublikasikan)*. Surabaya: UNESA
- Setiawan, P. 2019. Biologi : Pengertian, Manfaat, Cabang dan Menurut Para Ahli pada <http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-biologi/> diunduh pada tanggal 28 November 2019
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Susilo, A.B., Wiyanto, dan Supartono. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal* Volume 1 No.1
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet.IV. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, H. S., dan Siti Aminah Nababan. 2018. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *GENTA MULIA* Vol. 9 No. 2
- Taşlıdere, Erdal. (2013). The Effect of Concept Cartoon Worksheets on Students’ Conceptual Understandings of Geometrical Optics. *Journal education and science*. Mehmet Akif Ersoy University, Faculty of Education, Department of Primary Teacher Education, Burdur, Turkey. Vol. 38, No 167.

Tegeh, I. M, & Kirna, I. M. 2010. *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS.

Umikasih, S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Tesis* Program Pascasarjana Magister Krguruan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Widiadnyana, I W. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. *e-Jurnal* Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Widoyoko, S. 2016. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

