

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, P. A. (2005). Analisis Gerak Kreatif Dan Bakat Seni Dalammenstimulasi Kemampuan Spasial Anak(Studi pada Kelompok B Taman Kanak-kanak di Kecamatan Blahbatuh,Kabupaten Gianyar, Propinsi Bali) PUTU, 112–117.
- Antara,P.A. 2009. Keberadaan dan Efektifitas Pemanfaatan Alat Permainan dalam Meningkatkan Pengembangan Kemampuan Dasar Anak pada Taman Kanak-kanak, di Buleleng. Mimbar Ilmu. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha
- Antara, P. A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak, *10*(1), 29–34.
- Antara, P. A. (2018). Stimulasi Metode Permainan Kreatif Berdesain Creative Movement Dalam Menumbuhkan Kemampuan Spasial Anak Dengan Mempertimbangkan Budi Pekerti, *12*(November), 301–310. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.122>
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik , *14*(1), 17–26. <https://doi.org/doi.org/JIV.1401.8>
- Alam, Syamsul, dkk. 2019. “Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan”. Jurnal Ilmu Kependidikan, Volume 8, Nomor 1. Tersedia pada: <https://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/389> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Agung, A.A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun INstrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru IPA SMP. *Journal of Education Research and Evaluation*, 108.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitrianti, Leni. 2018. “Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan STAI Nurul Falah Air Molek*, Volume 10, Nomor 1. Tersedi apada:

<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/viewFile/68/64> (diakses pada tanggal 30 April 2020).

- Johnson, Tipps and Kennedy, 2011, *Guiding Children's Learning of Mathematics*, New York: Wadsworth Cengage Learning
- Devi. P. M dan Ratna W .P . 2016 “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocoran Pada Kelompok B Ra Darus a’ adah Kudus Tahun Ajaran 2016/2018”. Tersedia pada [http://journal.upgria.ac.id > index.php > article > view](http://journal.upgria.ac.id/index.php/article/view) (diakses tanggal 7 Januari 2020).
- Eikens, C 2000. “*Social skills training*” Tersedia pada <http://www.patneal.org/TBI.pdf>, (diakses tanggal 02 Desember 2019)
- Fauziddin.M. (2016). “Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar”. *Jurnal PG PAUD STKIP PTT*. Vol 2, No.1, (hlm.29-45).
- Hawadi, R.A., dkk. 2009. *Bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahayu, D. dan U. Azizah. 2012. Pengembangan Instrumen penilaian Kognitif Berbasis Komputer dengan Kombinasi Permainan “Who Wants To Be a Chemist” Pada Materi Pokok Struktur Atom Untuk Kelas X SMA RSBI. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*
- Ratumanan, T. (2003). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ruhimat, dkk. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samosir, T., C. Diawati, N. Kadaritna. 2012. “Development Assesment Of Acid Base Based On Science Process Skill.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 1.2 : 1 – 14.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sujiono, Y. N. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Negeri Terbuka.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Ideks.
- Sukmadinata. 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Susan Sperry Smith, 2009, *Early Childhood Mathematics*, United States of America: Pearson Education, Inc
- Ujiono, Yuliani Nurani. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Negeri Terbuka.

- Ustman 2013 Pengembangan Instrument Pencapaian Perkembangan Pada Anak Usia Dini Di Tamana Kanak Kanak Disertasi Universitas Negeri Yogyakarta
- Utoyo, S. (2017). *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Veny Iswantinegtyas, Widi Wulansari. (2018). PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Khasanah, F.U. (2017). “Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui *Team Games Tournament* di taman kanak-kanak”. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. Edisi 4, tahun ke -6 (hlm. 357-364).
- Koyan,I.W.2 2011. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Yurnalis. 2018. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Riau*, Volume 2, Nomor 4. Tersedia pada: <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/5691/0> (diakses pada tanggal 20 April 2020).
- Zahro, I. F. (2015). PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *Tunas Siliwangi*.
- Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tedjasaputra, M.S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Triyanti, E., dkk. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Bekerja ama Melalui Bermain imbolik”. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Volume 1, No. 1, (hlm.28-35).
- Undang-Undang no.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003*. Jakarta: Depdiknas.