

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK

Nama Anak :

Lembaga/Kelas :

Tanggal :

NO	DIME NSI	INDIKA TOR	KRITERIA				SKOR
			1	2	3	4	
1.	Berkomunikasi	Anak melakukan interaksi dengan temannya.	Ketika anak diminta untuk berkumpul bersama temannya, anak mau mencoba atau tidak mau mencoba sama sekali.	Anak mampu berkumpul bersama temannya namun dengan bantuan guru.	Anak mampu berkumpul bersama temannya namun membutuhkan waktu yang lama dan tanpa bantuan guru	Anak mampu berkumpul bersama temannya dengan tepat dan dengan waktu yang cepat tanpa bantuan guru.	
		Anak mampu berbicara terlebih dahulu dengan menggunakan kalimat sapaan.	Anak mampu berbicara terlebih dahulu dengan menggunakan kalimat sapaan dengan bantuan guru	Anak mampu berbicara terlebih dahulu dengan menggunakan kalimat sapaan dengan mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak mampu berbicara terlebih dahulu dengan menggunakan kalimat sapaan dengan baik dalam waktu yg lama	Anak mampu berbicara terlebih dahulu dengan menggunakan kalimat sapaan dengan jelas dan tanpa dengan waktu yang singkat.	

		Anak mampu bertanya terlebih dahulu tentang keadaan/kabar temannya	Anak mampu bertanya terlebih dahulu tentang keadaan/kabar temannya dengan bantuan guru	Anak mampu bertanya terlebih dahulu tentang keadaan/kabar temannya dengan mandiri tetapi masih terbata-bata	Anak mampu bertanya terlebih dahulu tentang keadaan/kabar temannya dengan suara lantang dalam waktu yang lama.	Anak mampu bertanya terlebih dahulu tentang keadaan/kabar temannya dengan suara lantang dengan yang singkat.	
		Menutup percakapan dengan kaimat perpisahan	Anak mampu menutup percakapan dengan kalimat perpisahan dengan bantuan guru	Anak mampu menutup percakapan dengan kalimat perpisahan tanpa bantuan guru namun masih terbata-bata	Anak mampu menutup percakapan dengan kalimat perpisahan dengan baik tanpa bantuan guru namun dengan waktu yg lama	Anak mampu menutup percakapan dengan kalimat perpisahan yang tepat dengan waktu yang singkat.	

2.	Tolong menolong.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan baik.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan bantuan guru.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan terbata-bata.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temannya dengan mandiri tanpa bantuan guru.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada temanya dengan baik dan suara yang lantang.	
		Anak mampu menawarkan bantuan kepada guru dengan kata sapaan.	Anak mampu memberikan bantuan kepada guru dengan kalimat sapaan namun masih dibantu guru.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada guru dengan kaliaat sapaan namun terbata-bata	Anak mampu menawarkan bantuan kepada guru dengan kalimat sapaan degan suara lantang tanpa bantuan guru.	Anak mampu menawarkan bantuan kepada guru dengan kalimat sapaan dengan lancer dan suara yang lantang.	

3.	Bertanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan benar.	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru namun dengan bantuan guru.	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru namun belum sesuai benar.	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik namun membutuhkan waktu yang lama.	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik dan benar dengan waktu yang singkat dan tanpa bantuan guru.	
		Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah digunakan dengan baik.	Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah digunakan dengan bantuan guru.	Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah digunakan dengan namun tidak tepat.	Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah digunakan dengan baik tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang lama..	Anak mampu merapikan alat dan bahan yang telah digunakan dengan baik dalam waktu yang singkat.	
		Anak dapat menjaga alat permainan yg di gunakan	Anak mampu bermain menggunakan alat yg di gunakan dengan	Anak mampu menggunakan alat yang di gunakan dengan baik	Anak mampu menggunakan alat yang di gunakan dengan	Anak mampu menggunakan alat dengan baik dan memfungsikannya dengan benar tanpa	

		saat berada di dalam kelas.	baik atau dengan bantuan guru.	tanpa bantuan guru.	baik dan dapat memfungsikan dengan benar tanpa bantuan guru namun dengan waktu yg lama.	bantuan guru dan dengan waktu yang singkat.	
		Anak mampu mengikuti aturan-aturan saat kegiatan berlangsung dengan baik dan tepat.	Anak mampu mengikuti aturan-aturan saat kegiatan berlangsung dengan bantuan guru.	Anak mampu mengikuti aturan-aturan saat kegiatan berlangsung dengan baik namun belum tepat.	Anak mampu mengikuti aturan-aturan saat kegiatan berlangsung dengan baik dan tepat tanpa bantuan guru namun masih membutuhkan waktu yang lama.	Anak mampu mengikuti aturan-aturan saat kegiatan berlangsung dengan baik dan tepat tanpa bantuan guru dengan waktu yang singkat.	

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOT BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		√
2		√
3		√
4		√
5		√
6		√
7		√
8		√
9		√
10		√
11		√

Singaraja, 24 Agustus 2020  
Pakar I

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19880007201305142

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NOMOT BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		√
2		√
3		√
4		√
5		√
6		√
7		√
8		√
9		√
10		√
11		√

Singaraja, 24 Agustus 2020  
Pakar II



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
Nir. 2013.5.85