

**PENERAPAN MODEL PBL BERBANTUAN LKS TERSTRUKTUR TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII D
SMP NEGERI 1 SUKASADA**



**OLEH :
NI PUTU SRI LESTARI
1313011106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENERAPAN MODEL PBL BERBANTUAN LKS TERSTRUKTUR
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan ekonomi

Oleh

Ni Putu Sri Lestari

NIM 1313011106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SAYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

Pembimbing II

Drs. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh NI Putu Sri Lestari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 desember 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si
NIP. 196512051991031005

(ketua)



Drs. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 196710201993031001

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat., S.ci
NIP. 196901161994031001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si, M.Sc
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari

Jumat

Tanggal

11 Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN LKS TERSTRUKTUR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 SUKASADA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, Desember 2020

Yang membuat Pernyataan,



Ni Putu Sri Lestari
NIM. 1313011106

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ *Penerapan Model PBL Berbantuan LKS Terstruktur Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Sukasada*” tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Proposal ini disusun dalam rangka mempersiapkan penelitian penulis. Dalam penyusunan proposal ini penulis mendapat banyak bantuan , masukan , bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Made Sugiarta , M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.,S.ci selaku penguji I yang telah memberikan masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan,S.Si,M.Sc selaku penguji II yang telah memberikan masukan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Luh Suarninik, S.Pd selaku guru pamong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan tes awal di kelas VII D SMP Negeri 1 Sukasada dan membantu dalam pengumpulan informasi terkait kondisi siswa.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik berupa moral dan material selama penulisan skripsi ini.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal-hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Singaraja , September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BABI PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	12
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2.3 Pemecahan Masalah Matematika	17
2.4 LKS Terstruktur.....	20
2.5 Keterkaitan Antara Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu LKS Terstruktur dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	26
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.3	Objek Penelitian.....	28
3.4	Desain Penelitian.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7	Teknik Analisis Data.....	42
3.8	Indikator Keberhasilan.....	48

BABIV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Pembahasan.....	71

BABV PENUTUP

5.1	Simpulan.....	77
5.2	Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Nilai Ulangan Harian Siswa

Tabel 1.2 Data Skor Pre-Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Kelas VII D SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran *Problem Based Learning*

Tabel 3.1 Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Tabel 3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Dengan Model *Problem Based Learning*

Tabel 3.3 Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Tabel 3.4 Materi Pembelajaran Siklus III

Tabel 3.5 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data

Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Tanggapan Siswa

Tabel 3.8 Indikator dan Deskriptor Angket Tanggapan Siswa

Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Siswa

Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa

Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Rata-Rata Tanggapan Siswa

Tabel 4.1 Analisis Data Siklus I

Tabel 4.2 Analisis Data Siklus II

Tabel 4.3 Analisis Data Siklus III

Tabel 4.4 Ringkasan Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Tabel 4.5 Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Model
PBL Berbantuan LKS Terstruktur

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa A Terhadap Soal No 1

Gambar 1.2 Jawaban Siswa B Terhadap Soal No 1

Gambar 1.3 Jawaban Siswa C Terhadap Soal No 2

Gambar 1.4 Jawaban Siswa D Terhadap Soal No 2

Gambar 2.1 Contoh LKS Terstruktur

Gambar 2.2 Keterkaitan Model PBL Berbantu LKS Terstruktur Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 4.1 Sebaran Ketuntasan Belajar Siklus I

Gambar 4.2 Sebaran Ketuntasan Belajar Siklus II

Gambar 4.3 Sebaran Ketuntasan Belajar Siklus III

Gambar 4.4 Grafik Sebaran Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII D

Gambar 4.6 Sebaran Data Tanggapan Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Format Wawancara

Lampiran 02 Subjek Penelitian Dan Pengkodean Siswa Kelas VII D SMP N 1

Sukasada

Lampiran 03 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Siswa Kelas VII D SMP N 1 Sukasada

Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 05 Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lampiran 06 Kisi-Kisi Tes Siklus I

Lampiran 07 tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rubrik Penilaian Siklus I

Lampiran 08 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I

Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 11 Kisi-Kisi Tes Siklus II

Lampiran 12 tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rubrik Penilaian Siklus II

Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II

Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Siklus III

Lampiran 16 Kisi-Kisi Tes Siklus III

Lampiran 17 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Rubrik Penilaian Siklus III

Lampiran 18 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III

Lampiran 19 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model PBL

 Berbantu LKS Terstruktur

Lampiran 20 Validasi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model PBL

 Berbantu LKS Terstruktur

Lampiran 21 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model PBL Berbantu

 LKS Terstruktur

Lampiran 22 Hasil Tes Siklus I

Lampiran 23 Hasil Tes Siklus II

Lampiran 24 Hasil Tes Siklus III

Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa

Lampiran 26 Agenda Dan Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika

Lampiran 27 Surat Keterangan Ijin Penelitian Di SMP N 1 Sukasada

Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SMP N 1

 Sukasada