

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000.” Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*)”. Makalah Komprehensif Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana.Universitas Negeri Surabaya.
- Agung dan Sunarto. 1999. “Perkembangan Peserta Didik”.Jakarta: Rhineka Cipta
- Amir, Taufiq. 2009. “Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ari Partini . 2016 . “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Pows Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”. Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja.
- Candiasa, I M . 2010. “Statistik Univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS”. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Daryanto. 2012. “Model Pembelajaran Inovatif” . Yogyakarta: Gava Media.
- Emma. E. Holmes . 1995. “*New Directions In Elementary School Mathematic, Interactive Teaching And Learning*”. EnglewoodCliffs : Merrill.
- Gede Gunantara. 2014. “ Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD No 2 Sepang”.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja.

Kadek Suparman Adi Putra . 2016 . “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Busungbiu Tahun Pelajaran 2015/2016”. Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja.

Kamdi. 2007.” Strategi Pembelajaran”. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Koyan ,I,W. 2001. “ Assesment Dalam Pendidikan”. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Pers.

Kurniasih , Sani. 2014. “Strategi-Strategi Pembelajaran”. Alfabeta: Bandung

Lakoff, G & Núñez , R. 2000. “*Where Mathematics Comes From: How The Embodied Mind Brings Mathematics Into Being*”. New York: *Basic Books*.

Lenchner,George. 1983.”*Creative Problem Solving In School Mathematics*”. New York: Glenwood Publication Inc.

Made Swandewi . 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Kartu Petunjuk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMAN 1 Sawan”. Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja.

McNiff, Jean. 1998. *Action Research : Principles and Practice* , Macmillan Education Ltd.

NCTM. (2000).” Principles and Standards for School Mathematics”. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Ni Made Kusumawati .2017. “ Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Matematika”. Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja.

PISA .2016.” Result In Focus “ . Tersedia Pada <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf>(diakses pada 10 november 2019).

Polya, G. 1973. “How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition”. New Jearsey: Princeton University Press.

Pujawan. 2008. “Lembar kerja siswa terstruktur”.(online), (<http://matematikablendedlearning.blogspot.com/2010/11/lembar-kerja-siswa-lks-terstruktur.html>, diakses 12 september 2019).

Sabandar , J. 2001. “Aspek Kontekstual Dalam Soal Matematika Dalam *Realistic Mathematics Education*”. Makalah: Disajikan Pada Seminar Sehari Tentang *Realistic Mathematics Education* UPI-Bandung.

Sudiarta, P. 2005. “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika berorientasi Pemecahan masalah kontekstual Open-Ended”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Vol. 15, No. 2, pp. 95-101.

Suherman,Erman, dkk. 2003. “ Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer ”.Surakarta: FKIP UMS.

Trianto. 2009. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif". Surabaya :
Kencana

Trianto.2007."Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi
Konstruktivistik".Prestasi Pustaka: Jakarta.

Wardhani dan Rumiati. 2011. "Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika
SMP". Belajar dari PISA dan TIMSS . Yogyakarta PPPPTK.

Wayan Rizki Fitria . 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head
Together Berbantu Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX B Maulana Pegayaman".
Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan
Ganesha.Singaraja.

Widyaningsih .2018. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Melalui Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Wankat –
Oreoyocz* Berbantu LKS *open-ended* di Kelas VIII A1 SMP Negeri 6
Singaraja". Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam. Universitas
Pendidikan Ganesha.Singaraja.