

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LUAS DAERAH BANGUN
DATAR BERBASIS KARTUN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS**

IV

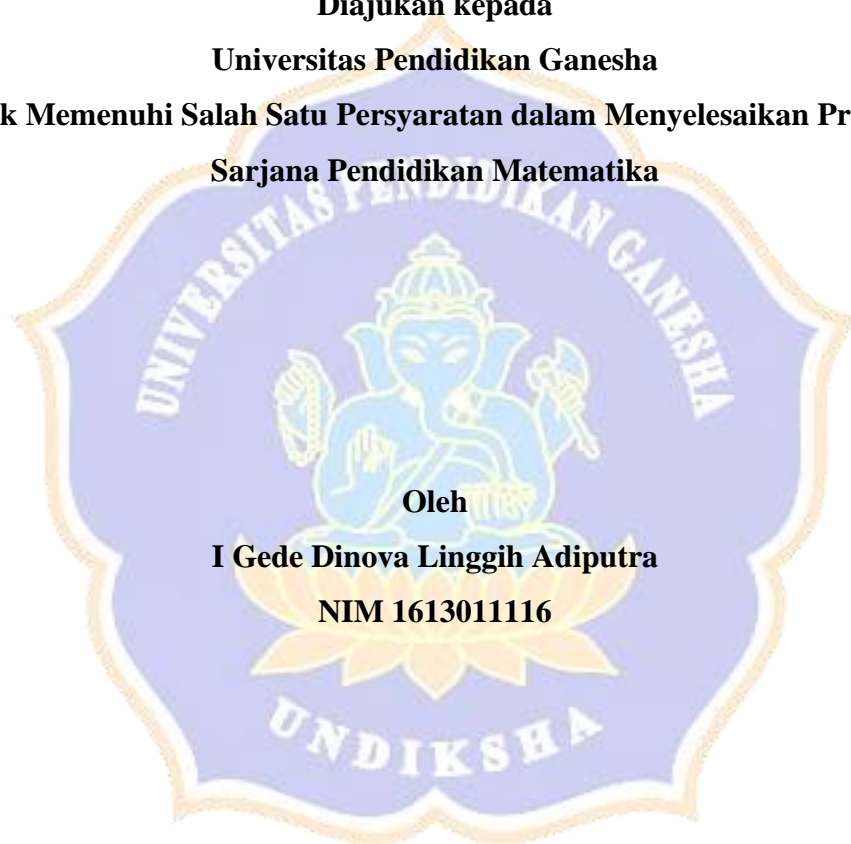
SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

I Gede Dinova Linggih Adiputra

NIM 1613011116

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP. 19880172014041001

Pembimbing II

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

NIP. 196012311986011004

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Gede Dinova Linggih Adiputra

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 12 November 2021

Dewan Penguji,

Ketua



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP 19880172014041001

Anggota



Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom.

NIP. 196012311986011004

Anggota



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 196406151989021001

Anggota



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 November 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Luas Daerah Bangun Datar Berbasis Kartun Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



I Gede Dinova Linggih Adiputra

NIM. 1613011116

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Luas Daerah Bangun Datar Berbasis Kartun Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV** “

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak, Ibu, Pekak, Ninik, Omang Wie, Tante Lila dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan segala bantuan berupa tenaga ataupun materi demi keberhasilan penulis.
7. I Wayan Sahbrata, S.Pd dan Anak Agung Istri Dian Safitri, S.Pd selaku guru SD N 3 Kesiman yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ni Komang Ayu Sekarini terkasih yang selalu berada dibalik layar dalam suka duka, penyemangat di segala bidang dan pendengar setia keluh kesah dari penulis.
9. Sahabat dan teman – teman sebagai kerabat penulis yang turut membantu penulis dan memberikan motivasi.
10. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu – per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan anugrah atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis.

Dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna lebih menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua demi perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa mendatang.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Kartun.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis Kartun.....	13
2.1.4 Kecemasan.....	14
2.1.5 <i>Anime Studio Pro 12</i>	18

2.1.6 Model Pengembangan ADDIE	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konsep	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	24
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	24
3.4 Implementasi dan Evaluasi	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	47

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Tabulasi Penilaian Pakar 26
Tabel 3.2	Tabulasi Silang Penilaian Pakar..... 26
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Validitas Isi Materi Pembelajaran 27
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI..... 28
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI..... 29
Tabel 3.6	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran 31
Tabel 3.7	Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan Produk..... 32
Tabel 3.8	Tingkat Kecemasan..... 34
Tabel 4.1	Rancang Bangun (<i>Storyboard</i>) Media Pembelajaran Luas Daerah Bangun Datar Berbasis Kartun untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV 36
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Animasi oleh Ahli Media.... 43
Tabel 4.3	Revisi Terhadap Media Animasi yang Dikembangkan Sesuai Masukan Ahli Media..... 45
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Media Animasi oleh Ahli Materi 1 45
Tabel 4.5	Hasil Evaluasi Media Animasi oleh Ahli Materi 2 46
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Animasi oleh Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2..... 47
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Keseluruhan..... 47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Model Pengembangan ADDIE	19
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Animasi	37
Gambar 4.2 Tampilan Perkenalan I Sugih	38
Gambar 4.3 Tampilan Perkenalan I Tiwas	38
Gambar 4.4 Tampilan I Tiwas mencari kutu I Sugih	38
Gambar 4.5 Tampilan I Tiwas memasak beras yang diberikan I Sugih	39
Gambar 4.6 Tampilan Tampilan I Sugih marah kepada I Tiwas	39
Gambar 4.7 Tampilan I Tiwas kembali ke hutan mencari kayu bakar	39
Gambar 4.8 Tampilan I Tiwas bertemu dengan seorang kakek	40
Gambar 4.9 Tampilan I Tiwas sedang diajar oleh gurunya	40
Gambar 4.10 Tampilan I Tiwas diajarkan oleh gurunya cara mencari luas daerah bangun datar dengan pendekatan persegi panjang	41
Gambar 4.11 Tampilan I Tiwas diberikan telur emas	41
Gambar 4.12 Tampilan I Tiwas mengucapkan puji syukur	41
Gambar 4.13 Tampilan I Sugih iri melihat I Tiwas	42
Gambar 4.14 Tampilan I Sugih mendapat kotoran ayam	42
Gambar 4.15 Tampilan 2 soal yang berkaitan dengan luas daerah bangun datar	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Story Board* Pengembangan Animasi Media Pembelajaran
- Lampiran 2 Hasil Validasi Materi
- Lampiran 3 Hasil Evaluasi Ahli Media
- Lampiran 4 Hasil Evaluasi Ahli Materi 1
- Lampiran 5 Hasil Evaluasi Ahli Materi 2

