

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN,
MANAJEMEN KESISWAAN, LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN
KONSEP DIRI TERHADAP BUDAYA
SEKOLAH PADA SISWA DI SMK
NEGERI 1 SUKASADA**

TESIS



**OLEH
I NYOMAN REKSA
NIM 1829031031**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FEBRUARI 2021**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN,
MANAJEMEN KESISWAAN, LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN
KONSEP DIRI TERHADAP BUDAYA
SEKOLAH PADA SISWA DI
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH
I NYOMAN REKSA
NIM 1829031031**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FEBRUARI 2021**

Tesis oleh I Nyoman Reksa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian
Tesis

Singaraja, 18 Februari 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gde Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



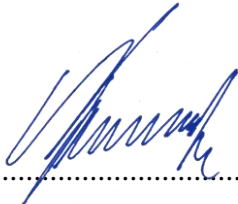
Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.19680519 199303 1 001

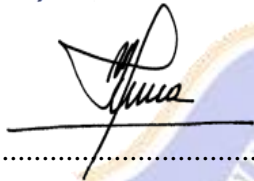


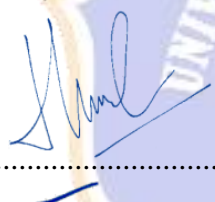
Tesis oleh I Nyoman Reksa ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 18 Februari 2021

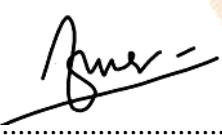
oleh
Tim Penguji


.....Prof. Dr. I Nyoman Natajaya
NIP. 195212311981021003


.....Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001


.....Dr. DG. Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP. 198407242015041002


.....Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196805191993031001


.....Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 195605201983031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2021
Yang memberi pernyataan,



(I Nyoman Reksa)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Manajemen Kesiswaan, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Sukasada”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Koorprodi S2 AP/MP yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gde Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Pascasarjana Undiksha yang telah banyak memberikan nasehat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Drs. I Made Darwis Wibawa, M.M., yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sukasada.

8. Siswa kelas X di SMK Negeri 1 Sukasada yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi dalam memberikan motivasi dan saran selama studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan bantuan secara material dan moral selama studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.



Singaraja, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoretis	15
2.1.1 Budaya Sekolah	15
2.1.2 Kepemimpinan Pelayan	25
2.1.3 Manajemen Kesiswaan	36
2.1.4 Layanan Bimbingan dan Konseling	49
2.1.5 Konsep Diri	61
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	66
2.3 Kerangka Berpikir	69
2.4 Hipotesis Penelitian	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Rancangan Penelitian	73
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	74
3.3 Variabel Penelitian	74

3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	79
3.5 Hipotesis Statistik	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	95
4.2 Hasil Penelitian	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.4 Implikasi Penelitian	131
BAB V PENUTUP	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN	144



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	80
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	84
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas Instrumen	85
Tabel 3.4 Variabel, Metode, Alat, Sumber dan Sifat Data.....	86
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Coba tentang Reliabilitas Instrumen	86
Tabel 3.6 Lima Kategori Variabel Penelitian.....	87
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel	96
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Pelayan	97
Tabel 4.3 Konversi Skor Kepemimpinan Pelayan	98
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Kesiswaan	99
Tabel 4.5 Konversi Skor Manajemen Kesiswaan	100
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Layanan Bimbingan Konseling.....	101
Tabel 4.7 Konversi Skor Layanan Bimbingan dan Konseling.....	103
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri	103
Tabel 4.9 Konversi Skor Konsep Diri	105
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Budaya Sekolah.....	106
Tabel 4.11 Konversi Skor Budaya Sekolah	107
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	107
Tabel 4.13 Uji Linieritas dengan Uji F	108
Tabel 4.14 Uji Keberartian Arah Regresi dengan Uji F.....	109
Tabel 4.15 Tabel Interkorelasi antar Sesama Variabel Bebas.....	110
Tabel 4.16 Ringkasana Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel Penelitian.....	75
Gambar 4.1 Grafik Kepemimpinan Pelayan.....	97
Gambar 4.2 Grafik Manajemen Kesiswaan.....	100
Gambar 4.3 Grafik Layanan Bimbingan dan Konseling	102
Gambar 4.4 Grafik Konsep Diri	104
Gambar 4.5 Grafik Budaya Sekolah.....	106
Gambar 4.6 Scatterplot X1-Y	111
Gambar 4.7 Scatterplot X2-Y	111
Gambar 4.8 Scatterplot X3-Y	112
Gambar 4.9 Scatterplot X4-Y	112



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	144
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	146
Lampiran 4. Hasil Pengujian Asumsi Klasik	155
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	161
Lampiran 6. Dokumentasi	171

