

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1918/UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukasada
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: I Nyoman Reksa
NIM/Semester	: 1829031031/ IV
Program Studi	: Administrasi Pendidikan(S2)
Judul Proposal	: Kontribusi Kepemimpinan Pelayan, Manajemen Kesiswaan, layanan Bimbingan Konseling dan Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah Pada Siswa di SMK Negeri 1 Sukasada

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2020



Profr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN
No : 800/692/ SMK1SKSD

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Darwis Wihawa, M.M.
NIP : 19641218 199103 1 007
Pangkat, Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Nyoman Reksa, S.Pd
NIM/Semester : 1829031031/IV
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2) Undiksha Singaraja

Memang benar telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Sukasada sesuai dengan judul proposal "Kontribusi kepemimpinan Pelayan, manajemen kesiswaan, layanan bimbingan konseling dan konsep diri terhadap budaya sekolah pada siswa di SMK Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

28 Desember 2020
Kepala SMK Negeri 1 Sukasada

Drs. I Made Darwis Wihawa, M.M
Pembina Utama Muda
NIP. 19641218 199103 1 007

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, MANAJEMEN
KESISWAAN, LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN KONSEP
DIRI TERHADAP BUDAYA SEKOLAH PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**

IDENTITAS

1. Nama Responden :
2. Nama Sekolah :
3. Alamat Sekolah :
4. Kelas :
5. No Absen :

PETUNJUK

Dibawah ini terdapat angket, mohon memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang menurut persepsi anak-anak sesuai keterangan : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Semua jawaban yang kalian berikan tidak akan mempengaruhi nilai/keadaan proses pembelajaran.

A. Instrumen Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah mencontohkan kepada seluruh warga sekolah untuk taat akan peraturan yang berlaku					
2.	Kepala sekolah tidak pernah mengambil tindakan memarahi guru jika datang terlambat atau melalaikan tugas					
3.	Kepala sekolah selalu menghargai guru senior yang ada disekolah					
4.	Bersama-sama dengan wakil kepala sekolah untuk mencapai target prestasi akademik maupun non-akademik yang ingin dicapai					
5.	Kepala sekolah menginstruksikan guru					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	agar memberikan layanan prima kepada siswa.					
6.	Kepala sekolah datang ke sekolah lebih awal					
7.	Menjalin kerja sama antara guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik					
8.	Kepala sekolah membagi wewenang kepada para wakil kepala sekolah sesuai dengan tupoksinya.					
9.	Kepala sekolah dapat mengkondisikan guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikan. pendidikan bisa m					
10.	Kepala sekolah memberikan ijin belajar melanjutkan pendidikan serta ijin untuk bisa <i>upgrade</i> pengetahuan melalui workshop, lokakarya, dan seminar.					
11.	Kepala Sekolah Meminta pertimbangan kepada komite sekolah terkait program yang akan diselenggarakan					
12.	Kepala sekolah bisa menjaga kepercayaan komite sekolah dalam mengelola keuangan sekolah					
13.	Kepala sekolah berupaya melengkapai sarana-prasarana pembelajaran melalui program-programnya					
14.	Kepala sekolah memberi segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan sekolah.					
15.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada wakil kepala sekolah untuk mengelola sekolah ketika kepala sekolah berhalangan untuk hadir di sekolah.					
16.	Kepala sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah					
17.	Kepala sekolah menjalin kerjasama yang baik dengan guru dan siswa demi kemajuan sekolah					
18.	Kepala sekolah menjalin kerjasama dengan DUDI untuk meningkatkan penyerapan kerja					
19.	Kepala sekolah selalu siap melayani keluhan warga sekolah					
20.	Kepala sekolah memberikan pelayanan penuh untuk kepentingan sekolah					
21.	Tujuan utama kepala sekolah adalah					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	meningkatkan mutu sekolah					
22.	Salah satu cara peningkatan mutu dengan meningkatkan kualitas guru dan siswa					
23.	Kepala sekolah giat membangun kerjasama dengan masyarakat demi kemajuan sekolah					
24.	Kepala sekolah selalu bersedia mendengarkan saran dari siswa					
25.	Kepala sekolah berkomitmen untuk mengembangkan mutu pendidikan					
26.	Kepala sekolah memiliki konsep baru untuk kegiatan pengembangan sekolah					
27.	Kepala sekolah selalu bersedia mendengarkan saran dari guru					

B. Instrumen Manajemen Kesiswaan

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Tidak hanya calon peserta didik yang berprestasi yang bisa mendaftar calon peserta didik di SMK N 1 Sukasada					
2.	Calon peserta didik yang mendaftar harus melalui test tertulis					
3.	Calon peserta didik yang mendaftar tidak harus melalui test tertulis					
4.	Calon peserta didik baru yang mendaftar harus berpenampilan menarik					
5.	Penerimaan peserta didik baru di SMK N 1 Sukasada terbilang mudah					
6.	Kegiatan masa orientasi pada peserta didik baru tidak harus dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru					
7.	Kegiatan masa orientasi pada peserta didik baru harus dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru					
8.	Seluruh peserta didik wajib mengikuti tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Sukasada					
9.	Apabila berhalangan hadir wajib memberikan informasi kepada wali kelas					
10.	Jika tidak hadir berturut-turut selama 3 hari maka orang tua wajib datang ke sekolah untuk memberikan informasi					
11.	Peserta didik dibagi menjadi beberapa					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	kelas sesuai dengan nilai sebelumnya					
12.	Pemilihan jurusan sesuai dengan angket yang diberikan					
13.	Tidak ada keterpaksaan atau jurusan yang tidak sesuai					
14.	Hasil evaluasi selalu diinformasikan kepada orang tua					
15.	Kenaikan tingkat selalu sesuai dengan beberapa kriteria yaitu, psikomotor, kognitif dan afektif					
16.	Peserta didik yang melanggar peraturan akan dikenakan beberapa sangsi-sangsi					
17.	Semua perilaku peserta didik di sekolah diatur oleh sekolah					
18.	Peserta yang tidak mengikuti peraturan akan diberikan teguran dan akan di dropout					
19.	Siswa harus memiliki buku saku					
20.	Siswa datang tepat waktu dan tidak terlambat					
21.	Selalu menaati peraturan yang berlaku di buku saku					
22.	Penerimaan siswa baru selalu transparansi					
23.	Orientasi peserta didik baru lebih banyak mengenalkan lingkungan sekolah					
24.	Seluruh tata tertib sekolah terdapat pada buku saku siswa					
25.	Setiap akhir tahun pelajaran sekolah selalu mengadakan kegiatan kenaikan kelas					
26.	Sistem pengelompokan peserta didik berdasarkan minat dan bakatnya					
27.	Pemilihan ekstrakurikuler peserta didik berdasarkan kemuannya					
28.	Apabila peserta didik yang melanggar aturan dan tata tertib yg berlaku akan diberikan pembinaan oleh wali kelas dan guru BK					

C. Instrumen Layanan Bimbingan dan Konseling

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kejelasan guru BK dalam memberikan orientasi di awal tahun ajaran baru					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
2.	Bantuan guru BK bagi siswa dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah					
3.	Kemudahan informasi tentang sekolah					
4.	Guru BK selalu membagikan informasi setiap saat					
5.	Guru BK selalu memberikan arahan terkait dengan pemilihan jurusan dan peminatan					
6.	Pelayanan guru BK terkait jurusan dan penempatan secara berkala					
7.	Arahan guru BK dalam memilih jenis pekerjaan yang sesuai dengan prodi yang diambil					
8.	Penjelasan guru BK tentang perkembangan dunia kerja					
9.	Kesediaan guru BK mendengarkan keluhan terkait kesulitan proses pembelajaran					
10.	Kesabaran guru BK menghadapi siswa yang bermasalah dalam belajar					
11.	Guru BK selalu memberikan dan memotivasi agar tidak terjerumus kedalam dunia narkoba dan pergaulan bebas					
12.	Bimbingan secara pribadi tentang cara mengatasi masalah belajar oleh guru BK					
13.	Guru BK pintar menjaga rahasia pribadi					
14.	Guru BK memberikan solusi ketika mempunyai masalah pribadi					
15.	Apabila dikelas kesulitan memilih teman maka guru BK siap membantu					
16.	Guru BK memberikan arahan terkait dengan kelompok belajar					
17.	Pemberikan motivasi berkaitan dengan pergaulan siswa di lingkungan keluarga oleh guru BK					
18.	Masalah yang terjadi dengan kelompok, guru BK siap menjadi penengah					
19.	Guru BK selalu memberikan bimbingan secara kelompok					
20.	Seluruh tata tertib dijelaskan oleh guru BK di awal pelajaran					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
21.	Orientasi dilakukan dengan sistem pelayanan dan pembimbingan					
22.	Bimbingan kelompok dilaksanakan secara teratur					
23.	Guru BK memberikan bimbingan secara kelompok sesuai urutan no absen di kelas					
24.	Informasi yang diberikan guru BK tidak hanya berkaitan dengan sekolah					
25.	Penempatan siswa sesuai dengan hasil bimbingan dari guru BK					
26.	Masalah yang terjadi dengan kelompok, guru BK berusaha membimbing dan mengarahkan					
27.	Guru BK memberikan arahan dan masukan terkait studi lanjutan					
28.	Konseling kelompok bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih detail dari banyak siswa secara langsung					

D. Instrumen Konsep Diri

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya penuh dengan rasa sakit dan penderitaan					
2.	Saya orang yang berantakan					
3.	Saya orang yang sakit-sakitan					
4.	Saya memiliki moral yang buruk					
5.	Saya adalah orang yang jahat					
6.	Saya ingin mengubah beberapa bagian dari tubuh saya					
7.	Saya harus memiliki daya tarik yang lebih					
8.	Saya merasa bahwa saya sangat sulit dipercaya					
9.	Saya buruk dalam permainan olahraga					
10.	Saya sering berperilaku seperti orang yang tahu semuanya					
11.	Saya sulit tidur					
12.	Kadang-kadang saya menggunakan cara yang curang untuk bergerak maju					
13.	Kadang-kadang saya melakukan hal-hal buruk					
14.	Saya memiliki tubuh yang sehat					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15.	Saya suka tampil rapi dan menarik					
16.	Saya orang yang menarik					
17.	Saya memiliki bentuk tubuh yang ideal					
18.	Saya memiliki tinggi badan yang ideal					
19.	Saya adalah orang yang sopan					
20.	Saya orang yang saleh					
21.	Saya orang yang jujur					
22.	Saya sangat puas dengan sopan santun dan perilaku saya					
23.	Saya merasa diri saya saleh seperti yang diharapkan					
24.	Saya adalah orang yang ramah					
25.	Saya lebih populer di kalangan laki-laki					
26.	Saya lebih populer di kalangan perempuan					
27.	Saya bisa bersosialisasi dengan cara-cara yang saya inginkan					
28.	Saya puas dengan cara saya memperlakukan orang lain					
29.	Saya memiliki keluarga yang selalu siap membantu ketika saya dalam kesulitan					
30.	Saya penting bagi keluarga dan teman-teman					
31.	Saya berasal dari keluarga yang bahagia					
32.	Saya dibenci oleh keluarga saya					
33.	Saya orang yang ceria					
34.	Saya memiliki kontrol diri yang tinggi					
35.	Saya adalah seorang yang tenang dan mudah untuk berteman					
36.	Saya puas dengan diri saya sendiri					

E. Instrumen Budaya Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Setiap akan memulai pelajaran awal, siswa dibiasakan untuk membaca do'a bersama					
2.	Para siswa selalu menyapa dan mengucapkan salam jika bertemu dengan guru					
3.	Dalam percakapan sehari-hari dengan sesama siswa, para siswa					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	menggunakan bahasa yang sopan dan dapat menunjukkan keterpelajarannya.					
4.	Peraturan yang diterapkan di sekolah selama ini menghambat pelaksanaan pembelajaran siswa.					
5.	Peraturan yang diberlakukan di sekolah berlaku sama untuk setiap warga sekolah, baik guru, staf sekolah, dan siswa.					
6.	Para guru memiliki keberanian menanggung resiko atas pekerjaan yang dihadapinya					
7.	Ide-ide baru baik yang datang dari guru maupun staf sekolah mendapat apresiasi dan penghargaan dari sekolah					
8.	Guru dan staf sekolah diberikan kebebasan dalam mengemukakan pendapat					
9.	Para guru dan staf sekolah mempraktikan nilai-nilai yang sesuai dengan tujuan pendidikan.					
10.	Para guru dan staf serta siswa menghargai orang yang pantas menjadi teladan di sekolah.					
11.	Warga sekolah, baik guru, kepala sekolah, staf sekolah dan siswa berupaya menciptakan kerukunan dan keintiman di lingkungan sekolah.					
12.	Para guru berusaha membina hubungan yang akrab dan baik dengan sesame guru, staf sekolah dan siswa.					
13.	Kontrol terhadap pemberlakuan aturan dilakukan secara berkesinambungan oleh orang-orang yang berhak atau ditugaskan untuk mengontrolnya.					
14.	Kepala sekolah mensosialisasikan Visi dan Misi sekolah kepada seluruh warga sekolah diberbagai kesempatan.					
15.	Visi dan Misi sekolah dijadikan sebagai pedoman bagi seluruh warga sekolah.					
16.	Para guru dan staf sekolah mempraktikan ajaran agama dan keyakinannya di sekolah.					
17.	Perbedaan pendapat yang terjadi tidak mempengaruhi jalannya kegiatan sekolah					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
18.	Perbedaan keyakinan adalah sesuatu yang wajar terjadi di sekolah					
19.	Sekolah melalui kepala sekolah member penghargaan terhadap siswa yang berprestasi					
20.	Setiap guru dan siswa berprestasi diberi penghargaan di sekolah					
21.	Sekolah menyiapkan wadah bagi siswa di sekolah untuk mengembangkan inisiatif dan kreativitasnya.					
22.	Kepala sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah					
23.	Setiap kegiatan dikomunikasikan sebelum dilaksanakan					
24.	Guru BK dapat mengontrol perilaku peserta didik					



Lampiran 4. Hasil Pengujian Asumsi Klasik

Deskripsi Data

		Statistics				
		Kepemimpinan Pelayan	Manajemen Kesiswaan	Layanan Bimbingan Konseling	Konsep Diri	Budaya Sekolah
N	Valid	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		128.8900	117.6300	112.4300	111.6800	113.8900
Median		132.0000	119.0000	109.5000	109.0000	113.5000
Mode		134.00	120.00	110.00	109.00	131.00
Std. Deviation		8.34350	6.35269	11.31126	9.98067	12.44373
Variance		69.614	40.357	127.945	99.614	154.846
Range		36.00	31.00	51.00	39.00	52.00
Minimum		100.00	101.00	83.00	95.00	80.00
Maximum		136.00	132.00	134.00	134.00	132.00
Sum		12889.00	11763.00	11243.00	11168.00	11389.00

1. Normalitas

Kepemimpinan Pelayana Kepala Sekolah

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Pelayan	.228	100	.200	.753	100	.330

a. Lilliefors Significance Correction

Manajemen Kesiswaan

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Manajemen Kesiswaan	.265	100	.201	.942	100	.110

a. Lilliefors Significance Correction

Layanan Bimbingan dan Konseling

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Layanan Bimbingan dan Konseling	.175	100	.134	.955	100	.109

a. Lilliefors Significance Correction

Konsep Diri

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Konsep Diri	.156	100	.300	.935	100	.322

a. Lilliefors Significance Correction

Budaya Sekolah

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Budaya Sekolah	.140	100	.200	.936	100	.210

a. Lilliefors Significance Correction

2. Linieritas dan keberartian arah regresi

Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah Terhadap Budaya Sekolah

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Kepemimpinan Pelayan	Between Groups	(Combined)	3813.514	21	181.596	1.230	.251
		Linearity	459.111	1	459.111	3.110	.002
		Deviation from Linearity	3354.403	20	167.720	1.136	.333
	Within Groups		11516.276	78	147.645		
	Total		15329.790	99			

Manajemen Kesiswaan Terhadap Budaya Sekolah

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Manajemen Kesiswaan		(Combined)	5174.618	22	235.210	1.783	.034
	Between	Linearity	173.647	1	173.647	1.317	.002
	Groups	Deviation from Linearity	5000.971	21	238.141	1.806	.083
	Within Groups		10155.172	77	131.885		
	Total		15329.790	99			

Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Budaya Sekolah

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Layanan Bimbingan dan Konseling		(Combined)	5051.512	27	187.093	1.311	.182
	Between	Linearity	66.571	1	66.571	.466	.004
	Groups	Deviation from Linearity	4984.941	26	191.729	1.343	.164
	Within Groups		10278.278	72	142.754		
	Total		15329.790	99			

Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Budaya Sekolah * Konsep Diri		(Combined)	6738.373	28	240.656	1.989	.011
	Between	Linearity	211.870	1	211.870	1.751	.001
	Groups	Deviation from Linearity	6526.503	27	241.722	1.998	.011
	Within Groups		8591.417	71	121.006		
	Total		15329.790	99			

3. Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	62.203	30.175		2.061	.042		
1							
Kepemimpinan Pelayan	.291	.165	.195	1.766	.081	.810	1.234
Manajemen Kesiswaan	.040	.216	.021	.187	.852	.814	1.228
Layanan Bimbingan dan Konseling	-.106	.111	-.097	-.963	.338	.980	1.020
Konsep Diri	.192	.129	.154	1.487	.140	.925	1.081

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

4. Autokorelasi

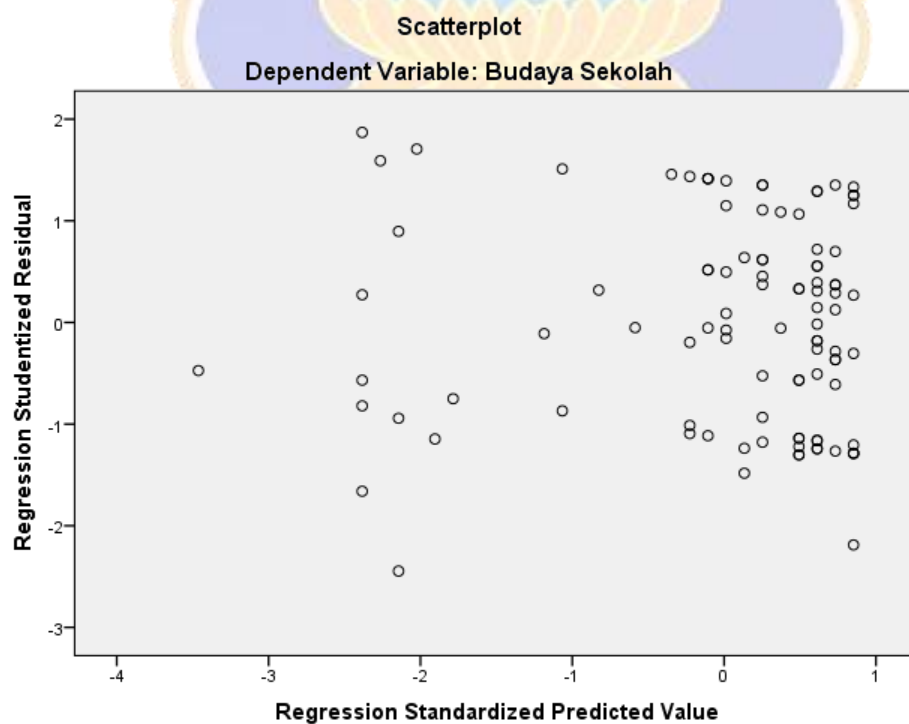
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.246 ^a	.060	.021	12.31334	1.529

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Layanan Bimbingan dan Konseling, Manajemen Kesiswaan, Kepemimpinan Pelayan

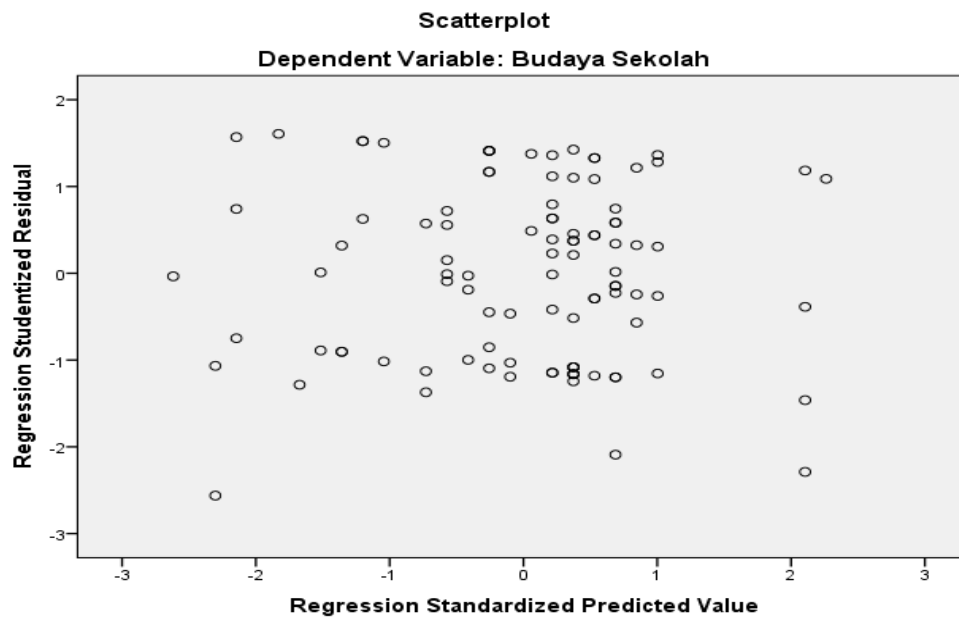
b. Dependent Variable: Budaya Sekolah

5. Heterokedastisitas

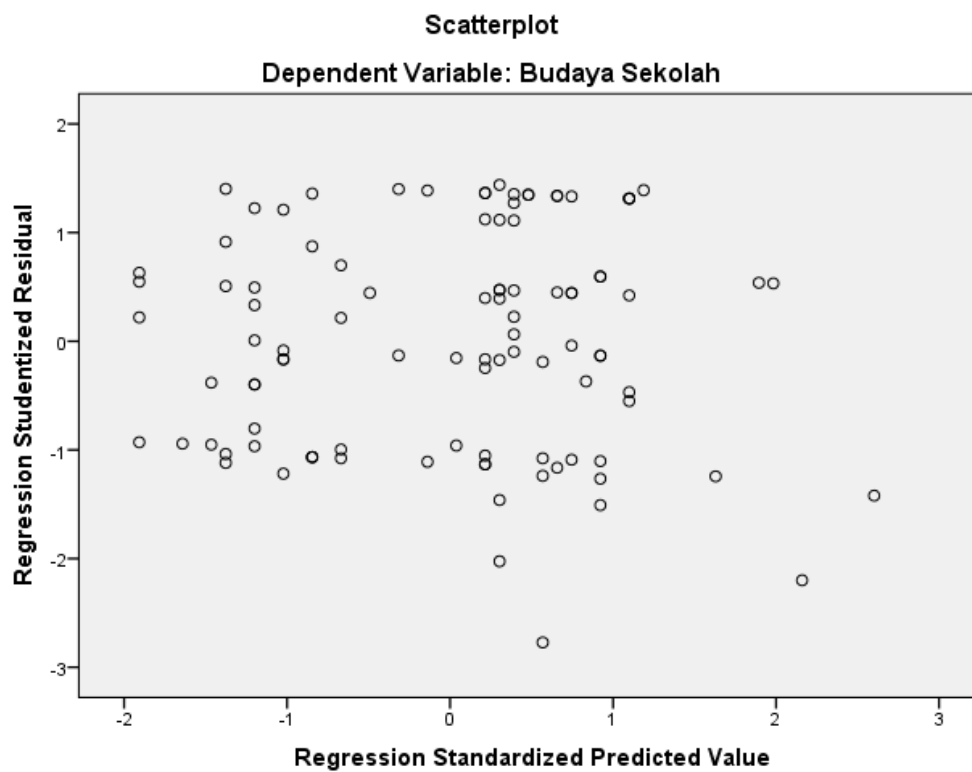
Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah Terhadap Budaya Sekolah



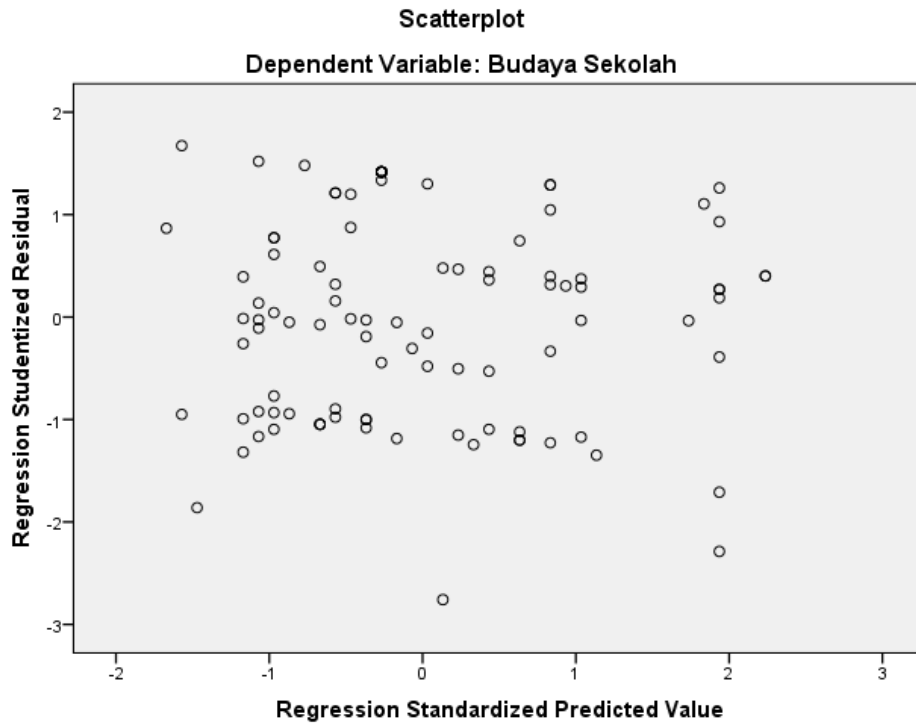
Manajemen Kesiswaan Terhadap Budaya Sekolah



Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Budaya Sekolah



Konsep Diri Terhadap Budaya Sekolah



Lampiran 5. Pengujian Hipotesis

Pengujian Hipotesis 1 (x1-y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.273 ^a	.030	.020	12.31835	.030	3.026	1	98	.085

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	459.111	1	459.111	3.026	.085 ^b
	Residual	14870.679	98	151.742		
	Total	15329.790	99			

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80.623	19.165		4.207	.000
	Kepemimpinan Pelayan	.258	.148	.173	1.739	.000

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

Uji hipotesis 2 (x₂-y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.106 ^a	.011	.001	12.43602	.011	1.123	1	98	.292

a. Predictors: (Constant), Manajemen Kesiswaan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	173.647	1	173.647	1.123	.292 ^b
	Residual	15156.143	98	154.655		
	Total	15329.790	99			

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

b. Predictors: (Constant), Manajemen Kesiswaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89.367	23.177		3.856	.000
	Manajemen Kesiswaan	.208	.197	.106	2.060	.000

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

Uji hipotesis 3 ($X_3 - y$)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.066 ^a	.400	.006	12.47987	.004	.427	1	98	.515

a. Predictors: (Constant), Layanan Bimbingan dan Konseling

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	66.571	1	66.571	.427	.515 ^b
	Residual	15263.219	98	155.747		
	Total	15329.790	99			

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

b. Predictors: (Constant), Layanan Bimbingan dan Konseling

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	122.041	12.529		9.740	.000
	Layanan Bimbingan dan Konseling	.072	.111	.066	2.654	.001

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

Uji hipotesis 4 ($x_4 - y$)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.118 ^a	.014	.540	12.42033	.014	1.373	1	98	.244

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	211.870	1	211.870	1.373	.002 ^b
	Residual	15117.920	98	154.264		
	Total	15329.790	99			

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

b. Predictors: (Constant), Konsep Diri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	97.521	14.023		6.954	.000
	Konsep Diri	.147	.125	.118	2.172	.002

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

Uji hipotesis 5 (x1, x2, x3, x4 - y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.646 ^a	.561	.521	12.31334	.060	1.527	4	95	.201

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri , Layanan Bimbingan dan Konseling , Manajemen Kesiswaan, Kepemimpinan Pelayan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4926.050	4	231.512	21.527	.001 ^b
	Residual	4403.740	95	151.618		
	Total	9329.790	99			

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

b. Predictors: (Constant), Konsep Diri , Layanan Bimbingan dan Konseling , Manajemen Kesiswaan, Kepemimpinan Pelayan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.203	30.175		2.061	.042
	Kepemimpinan Pelayan	.291	.165	.195	1.766	.081
	Manajemen Kesiswaan	.040	.216	.021	.187	.852
	Layanan Bimbingan dan Konseling	.106	.111	-.097	-.963	.338
	Konsep Diri	.192	.129	.154	1.487	.140

a. Dependent Variable: Budaya Sekolah

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
1	119	101	103	111	110	13090	11110	11330	12210
2	111	103	106	113	80	8880	8240	8480	9040
3	111	103	124	101	98	10878	10094	12152	9898
4	131	119	90	95	122	15982	14518	10980	11590
5	135	121	124	101	111	14985	13431	13764	11211
6	110	120	110	120	128	14080	15360	14080	15360
7	120	132	122	130	130	15600	17160	15860	16900
8	135	120	128	96	100	13500	12000	12800	9600
9	131	119	91	102	122	15982	14518	11102	12444
10	130	114	120	102	122	15860	13908	14640	12444
11	134	121	108	109	131	17554	15851	14148	14279
12	127	111	114	120	131	16637	14541	14934	15720
13	127	111	114	120	100	12700	11100	11400	12000
14	128	110	105	109	131	16768	14410	13755	14279
15	112	104	108	112	130	14560	13520	14040	14560
16	128	110	105	114	120	15360	13200	12600	13680
17	135	120	108	106	117	15795	14040	12636	12402
18	131	119	94	118	100	13100	11900	9400	11800
19	126	106	100	109	131	16506	13886	13100	14279
20	128	110	105	109	131	16768	14410	13755	14279
21	136	121	107	101	131	17816	15851	14017	13231
22	128	116	110	104	131	16768	15196	14410	13624
23	128	116	105	105	100	12800	11600	10500	10500
24	111	104	100	113	120	13320	12480	12000	13560
25	136	123	128	109	130	17680	15990	16640	14170
26	122	109	120	129	116	14152	12644	13920	14964
27	134	119	126	100	117	15678	13923	14742	11700
28	135	122	128	107	124	16740	15128	15872	13268
29	136	121	110	105	100	13600	12100	11000	10500
30	136	122	110	118	100	13600	12200	11000	11800
31	131	116	129	116	108	14148	12528	13932	12528
32	133	117	100	112	108	14364	12636	10800	12096
33	133	117	83	102	99	13167	11583	8217	10098
34	136	124	99	96	132	17952	16368	13068	12672
35	133	121	108	106	128	17024	15488	13824	13568
36	134	120	126	108	101	13534	12120	12726	10908
37	120	108	129	116	101	12120	10908	13029	11716
38	134	119	122	118	124	16616	14756	15128	14632
39	136	122	122	108	100	13600	12200	12200	10800
40	134	119	122	100	100	13400	11900	12200	10000
41	135	123	126	109	108	14580	13284	13608	11772
42	133	120	126	114	108	14364	12960	13608	12312
43	133	120	128	123	99	13167	11880	12672	12177
44	135	120	109	131	132	17820	15840	14388	17292
45	131	116	124	107	128	16768	14848	15872	13696

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
46	133	120	104	118	101	13433	12120	10504	11918
47	127	115	102	102	101	12827	11615	10302	10302
48	134	119	100	100	109	14606	12971	10900	10900
49	136	122	88	97	89	12104	10858	7832	8633
50	109	131	109	131	89	9701	11659	9701	11659
51	135	123	110	116	119	16065	14637	13090	13804
52	133	120	126	121	119	15827	14280	14994	14399
53	133	120	109	131	119	15827	14280	12971	15589
54	135	120	109	131	120	16200	14400	13080	15720
55	131	116	126	102	103	13493	11948	12978	10506
56	133	120	122	105	100	13300	12000	12200	10500
57	127	115	110	120	111	14097	12765	12210	13320
58	136	124	110	120	131	17816	16244	14410	15720
59	134	120	120	108	101	13534	12120	12120	10908
60	114	109	106	106	101	11514	11009	10706	10706
61	124	108	112	100	112	13888	12096	12544	11200
62	135	121	104	116	120	16200	14520	12480	13920
63	135	121	124	108	111	14985	13431	13764	11988
64	134	121	108	120	120	16080	14520	12960	14400
65	136	124	110	103	112	15232	13888	12320	11536
66	132	119	104	101	114	15048	13566	11856	11514
67	134	120	120	114	100	13400	12000	12000	11400
68	109	104	112	106	102	11118	10608	11424	10812
69	132	119	126	106	128	16896	15232	16128	13568
70	129	116	109	131	128	16512	14848	13952	16768
71	100	109	131	103	101	10100	11009	13231	10403
72	131	118	100	109	131	17161	15458	13100	14279
73	131	118	134	122	120	15720	14160	16080	14640
74	129	116	100	109	131	16899	15196	13100	14279
75	129	114	108	108	113	14577	12882	12204	12204
76	109	131	107	109	131	14279	17161	14017	14279
77	131	116	116	109	131	17161	15196	15196	14279
78	134	122	124	101	112	15008	13664	13888	11312
79	136	124	134	122	119	16184	14756	15946	14518
80	133	117	110	101	101	13433	11817	11110	10201
81	113	107	109	131	96	10848	10272	10464	12576
82	130	113	102	100	96	12480	10848	9792	9600
83	130	113	102	110	99	12870	11187	10098	10890
84	128	115	102	110	113	14464	12995	11526	12430
85	134	119	104	109	131	17554	15589	13624	14279
86	109	131	106	115	99	10791	12969	10494	11385
87	129	114	116	105	112	14448	12768	12992	11760
88	134	122	128	105	119	15946	14518	15232	12495
89	136	124	134	122	101	13736	12524	13534	12322
90	134	122	108	106	115	15410	14030	12420	12190

No	X1	X2	X3	X4	Y	X1Y	X2Y	X3Y	X4Y
91	129	114	134	122	115	14835	13110	15410	14030
92	134	122	102	134	122	16348	14884	12444	16348
93	134	122	102	102	113	15142	13786	11526	11526
94	134	122	102	134	122	16348	14884	12444	16348
95	128	113	104	102	120	15360	13560	12480	12240
96	135	123	106	112	112	15120	13776	11872	12544
97	131	119	118	120	119	15589	14161	14042	14280
98	134	122	126	107	113	15142	13786	14238	12091
99	109	131	109	131	112	12208	14672	12208	14672
100	129	114	109	131	120	15480	13680	13080	15720
TOTAL	12889	11763	11243	11168	11389	1469707	1340521	1279547	1273369

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2$$

Berdasarkan data seperti yang ada pada tabel di atas diperoleh:

$$\Sigma X_1 = 12889$$

$$\Sigma X_2 = 11763$$

$$\Sigma X_3 = 11243$$

$$\Sigma X_4 = 11168$$

$$\Sigma Y = 11389$$

$$\Sigma X_1 Y = 1469707$$

$$\Sigma X_2 Y = 1340521$$

$$\Sigma X_3 Y = 1279547$$

$$\Sigma X_4 Y = 1273369$$

$$R_{123y} = 0,646 \rightarrow R^2_{123y} = 0,561$$

$$\sum x_1 y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\sum x_1y = 1469707 - \frac{12889 \times 11389}{100}$$

$$\sum x_1y = 1778,79$$

$$\sum x_2y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_2y = 1340521 - \frac{11763 \times 11389}{100}$$

$$\sum x_2y = 832,93$$

$$\sum x_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_3y = 1279547 - \frac{11243 \times 11389}{100}$$

$$\sum x_3y = 918,27$$

$$\sum x_4y = \sum X_4Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_3y = 1273369 - \frac{11168 \times 11389}{100}$$

$$\sum x_3y = 1445,48$$

$$JK_{reg} = 4926.050$$

$$JK_{total} = 9329.790$$

Nilai beta: $a_1 = 0,291$; $a_2 = 0,040$; $a_3 = 0,106$; $a_4 = 0,192$

Menghitung Sumbangan Relatif (SR):

$$SR_{X_1} = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} = \frac{0,291 \times 1778,79}{4926,050} = 0,10 = 10 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_2} = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} = \frac{0,040 \times 832,93}{4926,050} = 0,06 = 6 \% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_3} = \frac{a_3 \sum x_3 y}{JK_{reg}} = \frac{0,106 \times 918,27}{4926,050} = 0,40 = 40\% \text{ (pembulatan)}$$

$$SR_{X_4} = \frac{a_4 \sum x_4 y}{JK_{reg}} = \frac{0,192 \times 1445,48}{4926,050} = 0,44 = 44 \% \text{ (pembulatan)} \quad +$$

$$\text{Total} = 100 \%$$

Menghitung Sumbangan Efektif (SE):

$$SE_{X_1} = SR_{X_1} \cdot R^2 = 0,10 \times 0,561 = 0,00561 = 0,561 \%$$

$$SE_{X_2} = SR_{X_2} \cdot R^2 = 0,06 \times 0,561 = 0,0336 = 3,36\%$$

$$SE_{X_3} = SR_{X_3} \cdot R^2 = 0,40 \times 0,561 = 0,2244 = 22,44 \%$$

$$SE_{X_4} = SR_{X_4} \cdot R^2 = 0,44 \times 0,561 = 0,2468 = 24,68 \% \quad +$$

$$\text{Total} = 51,041 \%$$

Lampiran 6. Dokumentasi

Uji Coba Instrumen Penelitian



Pengambilan Data Penelitian



