

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AGAMA HINDU BERBASIS VIDEO *LIVESHOT*
KELAS X SMK NEGERI 1 SAWAN**



**OLEH
IGUSTI AGUNG ADI PENIDA KUSUMA
NIM. 1615051076**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AGAMA HINDU BERBASIS VIDEO *LIVESHOT*
KELAS X SMK NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
Igusti Agung Adi Penida Kusuma
Nim 16150501076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

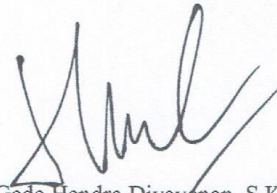
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS - TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

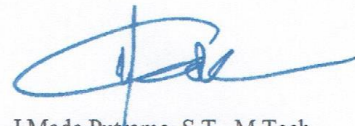
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dewa Gede Hendra Divayanan, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II



I Made Putrama, S.T., M.Tech.
NIP. 198005242014041003

Skripsi oleh Igusti Agung Adi Penida Kusuma
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 9 Februari 2021

Dewan Penguji



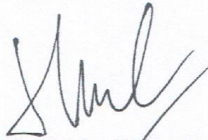
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

(Ketua)



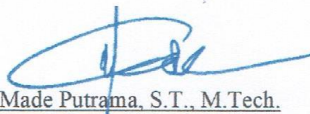
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



Dr. Dewa Gede Hendra Diwayanan, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002

(Anggota)



I Made Putrama, S.T., M.Tech.
NIP. 198005242014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Selasa
tanggal: 9. Februari 2021

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs
NIP. 1987080220014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Agama Hindu Berbasis Video Liveshot Kelas X SMK Negeri 1 Sawan**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Igusti Agung Adi Penida Kusuma
NIM. 1615051076

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas berkat dan rahmat beliau, skripsi ini dapat terselesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:

KEDUA ORANG TUA TERCINTA

(Igusti Agung Darmayasa & Jero Darmiasih)

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDARA TERSAYANG

(Igusti Agung Ayu Peraningsih, Igusti Agung Ayu Puspita Dewi, Dan Igusti Agung Ayu Pusparini)

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:

Bapak Dewa Gede Hendra Divayana dan Bapak I Made Putrama.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2016

Dan rekan seperjuangan sedari dulu (Meta Anggita, Waisya Adi Suphala, Eka Ariawan, Sujana Atmaja, Agus Purna, Wayan Sutarjana, Wira Satya, Bayu Megawanta, Audi Kusuma)

ADIK-ADIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Adik-adik mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika Angkatan 2017

MOTTO



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Agama Hindu Berbasis Video *Liveshot* Kelas X SMK Negeri 1 Sawan". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
4. Dr. Ketut Agustini, S.Si.,M.Si. selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan dukungan arahan, saran, dan motivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
7. I Made Putrama, S.T., M.Tech., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
9. I Made Rasta, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1Sawan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Igusti Agung Ayu Puspita Dewi, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Agama Hindu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melakukan penelitian
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. Igusti Agung Darmayasa dan Jero Darmiasih selaku orang tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materil.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 program studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

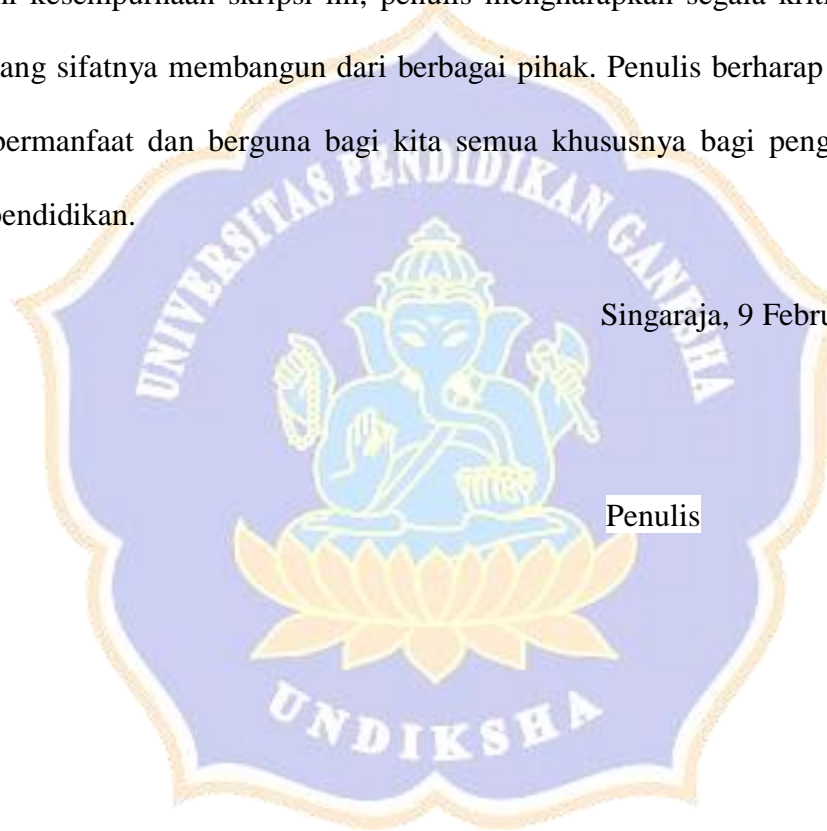
14. Siswa-siswi kelas X dan XI SMK Negeri 1 Sawan yang telah membantu dalam penelitian.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
MOTO.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	7
1.3 RUMUSAN MASALAH.....	8
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.5 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1.1 PENELITIAN TERKAIT.....	11
2.2 LANDASAN TEORI.....	13
2.2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2.1.1 Prinsip Media Pembelajaran	13
2.2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.1.3 Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran	16
2.2.1.4 Karakteristik Media Pembelajaran.....	17
2.2.2 Video Pembelajaran	18
2.2.3 Video Liveshot.....	19
2.2.4 <i>Camera Angle</i>	20

2.2.5	<i>Frame Size</i>	21
2.2.6	Perangkat Lunak	22
2.2.7	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III		26
METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	JENIS PENELITIAN	26
3.2	MODEL PENELITIAN	26
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	28
3.2.1.1	Analisis Materi	29
3.2.1.2	Analisis Media.....	31
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	32
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	33
3.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	35
3.2.6	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	39
BAB IV		40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	HASIL.....	40
4.1.1	Hasil Tahap <i>Analyze</i>	40
4.1.1.1	Analisis Karakteristik Peserta Didik	40
4.1.1.2	Analisis Materi	41
4.1.1.3	Analisis Sumber Belajar	41
4.1.1.4	Analisis Tempat Penelitian.....	42
4.1.1.5	Analisis Media.....	42
4.1.2	Hasil Tahap <i>Design</i>	43
4.1.2.1	Storyboard	43
4.1.2.1	Hasil Perancangan Video <i>Liveshot</i>	43
4.1.3	Hasil Tahap <i>Development</i>	51
4.1.3.1	Hasil Uji Ahli Isi Media Pembelajaran	51
4.1.3.2	Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	55
4.1.4	Hasil Tahap <i>Implementation</i>	59
4.1.4.1	Hasil Uji Perorangan	60
4.1.4.2	Hasil Uji Kelompok Kecil	66

4.1.4.3 Hasil Uji Lapangan.....	71
4.1.4.4 Hasil Uji Efektivitas	77
4.1.4.5 Hasil Respon Peserta Didik	80
4.1.4.6 Hasil Respon Guru	84
4.1.5 Hasil Tahap <i>Evaluation</i>	88
4.1.5.1 Hasil Evaluasi Tahap <i>Analyze</i>	88
4.1.5.2 Hasil Evaluasi Tahap <i>Design</i>	90
4.1.5.3 Hasil Evaluasi Tahap <i>Development</i>	90
4.1.5.4 Hasil Evaluasi Tahap <i>Implementation</i>	91
4.1.5.5 Hasil Evaluasi Tahap Validitas Media Pembelajaran	93
4.1.5.6 Hasil Respon Media Pembelajaran.....	93
4.2 PEMBAHASAN	94
BAB V	101
PENUTUP.....	101
5.1 KESIMPULAN.....	101
5.2 SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
RIWAYAT HIDUP	106
LAMPIRAN	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.2 Model ADDIE.....	27
Gambar 4.1.2.2.1 Opening Video Pembelajaran (Keindahan Alam)	44
Gambar 4.1.2.2.2 Opening Video Pembelajaran (Tradisi Bali)	44
Gambar 4.1.2.2.3 Pembahasan Catur Asrama.....	45
Gambar 4.1.2.2.4 Pembahasan Catur Asrama.....	45
Gambar 4.1.2.2.5 Pembahasan Catur Asrama.....	46
Gambar 4.1.2.2.6 Bagian – bagian Catur Asrama (Brahmacari).....	47
Gambar 4.1.2.2.7 Bagian – bagian Catur Asrama (Grahastha).....	47
Gambar 4.1.2.2.8 Bagian – bagian Catur Asrama (Wanaprastha)	48
Gambar 4.1.2.2.9 Bagian – bagian Catur Asrama (Biksuka).....	49
Gambar 4.1.2.2.10 Penutup Video Pembelajaran.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Materi.....	29
Tabel 3.2 Analisis Media Konsep Pengembangan.....	31
Tabel 3.3 Tabulasi silang	34
Tabel 3.4 Kriteria Validitas.....	35
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian	36
Tabel 3.6 Kategori Berdasarkan Tabel Kriteria Yang Dinormalisasi	37
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Respon Peserta Didik Dan Guru	38
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik Dan guru.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	51
Tabel 4.2 Hasil Revisi Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Isi	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media.....	56
Tabel 4.5 Hasil Revisi Uji Ahli Media	57
Tabel 4.6 Tabulasi Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Saran Atau Revisi Uji Ahli Media	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan.....	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Uji Perorangan	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil	67
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Uji Kelompok Kecil	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Lapangan	72
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Uji Lapangan.....	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Efektivitas.....	78
Tabel 4.15 K. Kategori Berdasarkan Perolehan Yang Dinormalisasi.....	80
Tabel 4.16 Hasil Respon Peserta Didik	81
Tabel 4.17 Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik.....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Respon Guru.....	84
Tabel 4.19 Kriteria Penggolongan Respon Guru	87
Tabel 4.20 Hasil Evaluasi Tahap <i>Analyze</i>	89
Tabel 4.21 Hasil Evaluasi Tahap <i>Design</i>	90
Tabel 4.22 Hasil Evaluasi Tahap <i>Development</i>	90

Tabel 4.23 Hasil Evaluasi Tahap *Implementation* 91
Tabel 4.24 Rata – Rata Pengujian Validitas 93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi.....	108
Lampiran 2 Surat Ijin Dari Sekolah.....	109
Lampiran 3 Uji Ahli Isi.....	110
Lampiran 4 Uji Ahli Media.....	113
Lampiran 5 Uji Perorangan.....	116
Lampiran 6 Uji Kelompok Kecil.....	119
Lampiran 7 Uji Lapangan.....	122
Lampiran 8 Uji Respon Guru.....	124
Lampiran 9 Storyboard.....	128
Lampiran 10 Angket Siswa.....	142
Lampiran 11 Hasil Angket Siswa.....	147
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	148
Lampiran 13 Silabus.....	151
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Isi 1.....	157
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Isi 2.....	163
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Media 1.....	169
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Media 2.....	177
Lampiran 18 Hasil Uji Perorangan.....	182
Lampiran 19 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	188
Lampiran 20 Hasil Uji Lapangan.....	192
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Perorangan.....	199
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Kelompok Kecil.....	201
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Uji Lapangan.....	205
Lampiran 24 Hasil Uji Efektivitas.....	210
Lampiran 25 Hasil Respon Peserta Didik.....	213
Lampiran 26 Hasil Respon Guru.....	217
Lampiran 27 Dokumentasi Implementasi.....	218
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	22