

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *FLASHCARD*  
BILINGUAL TERHADAP MATA PELAJARAN  
BAHASA BALI SISWA KELAS I DI  
SD NEGERI 1 PAKET AGUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

I Nyoman Arya Wiweka, NIM 1611021025

Prodi Teknologi Pendidikan

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model *ADDIE*. Penelitian pengembangan ini memiliki beberapa tujuan, yaitu: (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun multimedia *flashcard biligual*, dan (2) untuk mengetahui validitas pengembangan multimedia *flashcard biligual*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, pencatatan dokumen, dan penyebaran kuesioner. Penelitian pengembangan ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif dengan menghitung persentase data dari kuesioner yang telah disebar. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu: (1) rancang bangun multimedia *flashcard biligual* terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, (2) hasil uji validitas oleh para ahli dan subjek uji coba produk menunjukkan bahwa multimedia *flashcard biligual* valid digunakan berdasarkan: (a) hasil *review* ahli isi bidang studi dengan kualifikasi baik (83%); (b) hasil *review* ahli desain media dengan kualifikasi sangat baik (91%); (c) hasil *review* ahli media dengan kualifikasi baik (83%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (94%), dan hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (93,7%). Dengan demikian, minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Bali akan meningkat dan guru menjadi inovatif dan kreatif dengan memanfaatkan multimedia *flashcard biligual*. Berdasarkan temuan tersebut, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai penunjang untuk penelitian lagi serta, menambah wawasan guru, orang tua, siswa, dan pembaca.

**Kata Kunci:** *ADDIE*, Bahasa Bali, *Flashcard Bilingual*.

## **ABSTRACT**

*This research is a development research using the ADDIE model. This study aimed at describing the design and bilingual multimedia flashcard validity development. This development research has several objectives, namely: (1) to describe the design of the bilingual multimedia flashcard, and (2) to determine the validity of the bilingual multimedia flashcard development. The data collection methods used in this study were interviews, observation, document recording, and questionnaires. This development research was analyzed using qualitative descriptive statistical analysis techniques and quantitative descriptive by calculating the percentage of data from distributed questionnaires. Based on the results of the data analysis that has been carried out, several conclusions are obtained, namely: (1) the design of bilingual flashcard multimedia consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation, (2) validity test results by experts and product trial subjects indicate that bilingual multimedia flashcards are valid based on: (a) the results of reviews by content experts with good qualifications (83%); (b) the results of reviews by media design experts with very good qualifications (91%); (c) results of reviews by media experts with good qualifications (83%), (d) results of individual trials with very good qualifications (94%), and results of small group trials with very good qualifications (93.7%). Thus, students' interest in learning Balinese will increase and teachers will be innovative and creative by utilizing bilingual multimedia flashcards. Based on these findings, so that this research can be used as a support for further research and, adding to the insight of teachers, parents, students, and readers.*

**Keywords:** ADDIE, Balinese Language, Bilingual Flashcard.

