

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN SEVIMA
EDLINK DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI DAN DISIPLIN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1 SERIRIT**

OLEH:

I DEWA GEDE LIMARTA YUSADI PUTRA

NIM 1613011018

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN SEVIMA
EDLINK DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI DAN DISIPLIN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh:

I Dewa Gede Limarta Yusadi Putra

NIM 1613011018

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

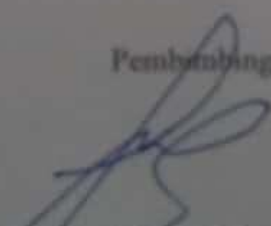
2021

SKRIPSI

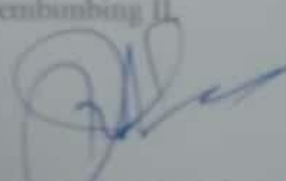
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

Pembimbing II,

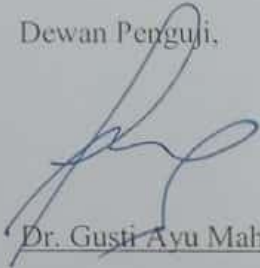

Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 1965120511991031005

Skripsi oleh I Dewa Gede Limarta Yusadi Putra

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 11 Pebruari 2021

Dewan Penguji,



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.

(Ketua)

NIP. 196008231986012001



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

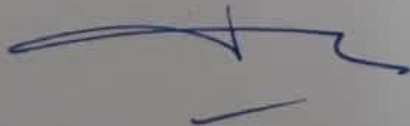
NIP. 1965120511991031005



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196507111990031003



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196710201993031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Kamis
tanggal : 11 Pebruari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd. M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian.



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd. M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Metode Pemberian Tugas dengan Sevima Edlink dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Prestasi dan Disiplin Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Pebruari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Gede Limarta Yusadi Putra

NIM. 1613011018

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pemberian Tugas dengan Sevima Edlink dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Prestasi dan Disiplin Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt”**.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini selesai karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus menjadi pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan masukan, serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan masukan semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. I Gde Suparta, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Nyoman Budimantha, S.Pd., selaku guru matematika wajib kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt sekaligus menjadi guru pamong yang telah memberikan bantuan, masukan, dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt atas kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ibu, adik, dan keluarga besar yang memberikan segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan matematika yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Daring	14
2.2 Metode Pemberian Tugas	15
2.3 Kelas Virtual Sevima Edlink	17
2.4 Metode Pemberian Tugas dengan Sevima Edlink	19
2.5 Prestasi Belajar Matematika	19
2.6 Disiplin Belajar Siswa	22
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.8 Kerangka Berpikir	29
2.9 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	33
3.3 Objek Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	34

3.5	Instrumen Penelitian	45
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.7	Teknik Analisis Data	47
3.8	Indikator Keberhasilan.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.2	Pembahasan	97

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	101
5.2	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

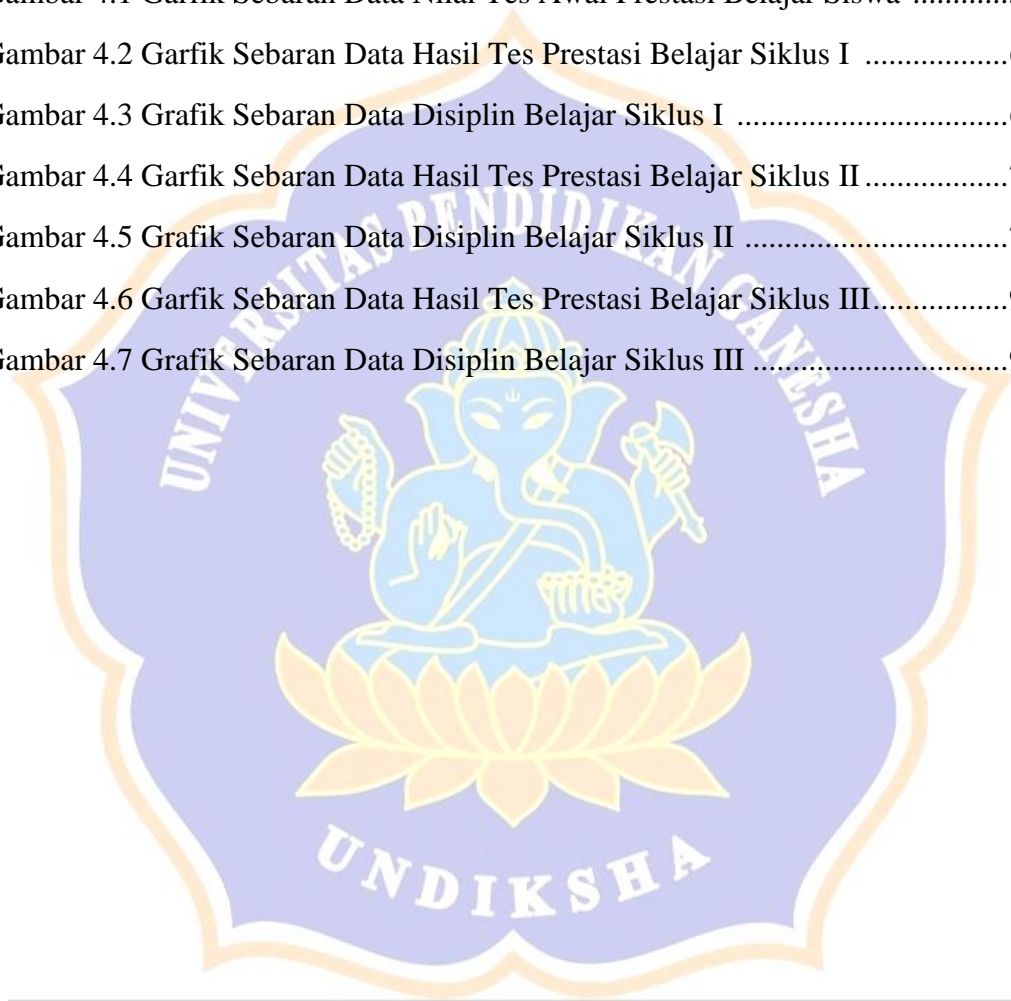


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2020/2021	4
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif	20
Tabel 3.1 Perencanaan Pembelajaran Metode Pemberian Tugas dengan Sevima Edlink	38
Tabel 3.2 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	45
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa	48
Tabel 3.4 Kriteria Pengkategorian Disiplin Belajar Siswa	49
Tabel 4.1 Ringkasan Persentase Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I	58
Tabel 4.2 Rata-Rata Nilai Prestasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Pada Siklus I	64
Tabel 4.3 Persentase Banyak Siswa Dalam Setiap Kategori Disiplin Siklus I	66
Tabel 4.4 Ringkasan Persentase Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II	73
Tabel 4.5 Rata-Rata Nilai Prestasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Pada Siklus II	78
Tabel 4.6 Persentase Banyak Siswa Dalam Setiap Kategori Disiplin Siklus II	80
Tabel 4.7 Ringkasan Persentase Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus III	87
Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai Prestasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Pada Siklus III	91
Tabel 4.9 Persentase Banyak Siswa Dalam Setiap Kategori Disiplin Siklus III	92
Tabel 4.10 Ringkasan Data Ketuntasan Belajar Siswa	96
Tabel 4.11 Data Disiplin Belajar Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Salah Satu Siswa terhadap Suatu Masalah	5
Gambar 1.2 Jawaban Salah Satu Siswa terhadap Suatu Masala	6
Gambar 2.1 Tampilan Awal Sevima Edlink	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Garfik Sebaran Data Nilai Tes Awal Prestasi Belajar Siswa	53
Gambar 4.2 Garfik Sebaran Data Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I	65
Gambar 4.3 Grafik Sebaran Data Disiplin Belajar Siklus I	65
Gambar 4.4 Garfik Sebaran Data Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II	79
Gambar 4.5 Grafik Sebaran Data Disiplin Belajar Siklus II	79
Gambar 4.6 Garfik Sebaran Data Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III.....	91
Gambar 4.7 Grafik Sebaran Data Disiplin Belajar Siklus III	92



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara
 - Lampiran 2 Subjek Penelitian
 - Lampiran 3 Soal Tes Awal
 - Lampiran 4 Hasil Tes Awal
 - Lampiran 5 RPP dan Tugas Siklus I
 - Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I
 - Lampiran 7 Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I
 - Lampiran 8 RPP dan Tugas Siklus II
 - Lampiran 9 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II
 - Lampiran 10 Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II
 - Lampiran 11 RPP dan Tugas Siklus III
 - Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Siklus III
 - Lampiran 13 Soal Tes Prestasi Belajar Siklus III
 - Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar Siswa
 - Lampiran 15 Angket Disiplin Belajar Siswa
 - Lampiran 16 Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I
 - Lampiran 17 Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II
 - Lampiran 18 Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III
 - Lampiran 19 Hasil Angket Disiplin Belajar Siswa
 - Lampiran 20 Jurnal Kegiatan Penelitian
 - Lampiran 21 Silabus Matematika Wajib Kelas XI MIA
 - Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian
-