

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN SEVIMA
EDLINK DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI DAN DISIPLIN BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

I Dewa Gede Limarta Yusadi Putra, NIM 1613011018

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan prestasi dan disiplin belajar matematika siswa melalui penerapan metode pemberian tugas dengan sevima edlink dalam pembelajaran daring. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt sebanyak 36 orang. Data dikumpulkan melalui pemberian tes prestasi belajar matematika dan angket disiplin belajar siswa. Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar matematika dari siklus I, II, dan III, yaitu 70,70; 74,48 dan 76,33. Begitu juga dengan hasil nilai rata-rata disiplin belajar siswa yang meningkat dari siklus I, II, III yaitu 77,39; 79,79 dan 82,17 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, disimpulkan bahwa melalui penerapan metode pemberian tugas dengan sevima edlink dalam pembelajaran daring dapat meningkatkan prestasi dan disiplin belajar matematika siswa.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Disiplin Belajar, Metode Pemberian Tugas, Sevima Edlink, Daring

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve student achievement and discipline in learning mathematics through the application of assignment methods with Sevima Edlinks in online learning. This research is a classroom action research conducted in three cycles with each cycle consisting of four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects in this study were all students of class XI MIA 2 SMA Negeri 1 Seririt as many as 36 people. Data were collected through the provision of mathematics learning achievement tests and student learning discipline questionnaires. The results showed that there was an increase in the average score of mathematics learning achievement from cycles I, II, and III, namely 70.70; 74.48 and 76.33. Likewise with the results of the average value of student learning disciplines that increased from cycles I, II, III, namely 77.39; 79.79 and 82.17 with high category. Thus, it is concluded that through the application of the assignment method with Sevima Edlink in online learning can improve student achievement and discipline in learning mathematics.

Keywords: Achievement, Discipline, Assignment Method, Sevima Edlink, Online