

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN  
MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK  
PADA SISWA SMP NEGERI 1 BLAHBATUH**

**TESIS**

**OLEH**

**I NYOMAN AGUS ADI KESUMA**

**NIM 1729121007**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FEBRUARI, 2021**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR PJOK PADA SISWA SMP NEGERI 1 BLAHBATUH**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga

**OLEH**

**I NYOMAN AGUS ADI KESUMA**

**NIM 1729121007**

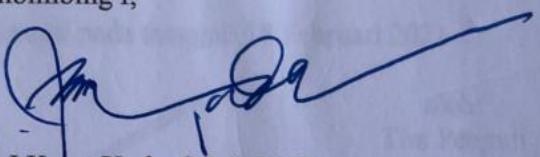


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FEBRUARI, 2021**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh I Nyoman Agus Adi Kesuma ini telah direvisi dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Januari 2021  
Pembimbing I,

  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Pembimbing II,

  
Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1977111520001121001

## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Nyoman Agus Adi Kesuma ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Februari 2021

oleh:  
Tim Penguji

....., Ketua (Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 197001291994031002

....., Anggota (Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.)  
NIP. 196805172001121001

....., Anggota (Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 1977111520001121001

....., Anggota (Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.)  
NIP. 196906061994121001

....., Anggota (Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 197608272006041001



Dipindai dengan CamScanner

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Januari 2021  
Yang memberi pernyataan,



(I Nyoman Agus Adi Kesuma)

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP Negeri 1 Blahbatuh” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Olahraga. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar besarnya kepada

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
- 2) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 3) Dr. H. Wahjoedi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus ketua dewan penguji atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 4) Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
- 5) Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
- 6) Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., selaku Penguji I yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

- 7) Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd., selaku Pengaji II yang memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
- 8) Wayan Beratha, S.Pd., selaku Plt. Kepala SMPN 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
- 9) I Gusti Nyoman Ardy Yudistira, S.Pd. selaku Guru PJOK di SMPN 1 Blahbatuh yang telah membantu dalam proses penelitian.
- 10) Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Januari 2021

Penulis,



(I Nyoman Agus Adi Kesuma)

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DALAM .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hasil Belajar.....	13
2.2. PJOK dan Proses Pembelajaran .....	17
2.3. Model pembelajaran .....	21

2.4. Model pembelajaran Kooperatif .....	24
2.5. Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	25
2.6. Model pembelajaran Konvensional.....	33
2.7. Motivasi Belajar .....	35
2.8. Kerangka Berpikir .....	44
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
2.10. Hipotesis Penelitian.....	53

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.2. Metode Penelitian.....	55
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.4. Variabel Penelitian .....	57
3.5. Prosedur Penelitian.....	60
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.7. Instrumen Penelitian.....	64
3.8. Teknik Analisis Data.....	67

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian .....	73
4.2. Hasil Uji Asumsi.....	88
4.3. Pengujian Hipotesis.....	90
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
4.5. Implikasi Hasil Penelitian.....	115

## BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman .....	117
5.2. Kesimpulan .....	119
5.3. Saran .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	122



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	65
Tabel 3.4 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	68
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas.....	68
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	69
Tabel 4.1 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa yang Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	74
Tabel 4.2 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa yang Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	76
Tabel 4.3 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi.....	77
Tabel 4.4 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah.....	79
Tabel 4.5 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	80
Tabel 4.6 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	82
Tabel 4.7 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi yang Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	84
Tabel 4.8 Data Kelompok Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	85
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil dari Tes Hasil Belajar PJOK.....	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data.....	89
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Model pembelajaran.	90

Tabel 4.12 Hasil Analisis Varian Dua Jalur.....	91
Tabel 4.13 Rata-Rata Hasil Belajar PJOK Siswa pada Setiap Kelompok.....	91
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar PJOK Siswa Berdasar Model pembelajaran.....	93
Tabel 4.15 Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar PJOK Siswa Berdasar Model pembelajaran.....	93
Tabel 4.16 Nilai Rata-Rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar PJOK Siswa Berdasarkan Model pembelajaran * Motivasi Belajar.	95
Tabel 4.17 Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar PJOK Siswa Berdasarkan Model pembelajaran * Motivasi Belajar.....	95



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa yang Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	75
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa yang Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	76
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa yang Mempunyai Motivasi Belajar Tinggi.....	78
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa yang Mempunyai Motivasi Belajar Rendah.....	79
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	81
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah yang Menggunakan Model pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	82
Gambar 4.7 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi yang Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	84
Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar PJOK Siswa dengan Motivasi Belajar Rendah yang Menggunakan Model pembelajaran Konvensional.....	86
Gambar 4.9 Profil Interaksi Antara Model pembelajaran dan Motivasi Belajar.....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	147
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran .....	151
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	196
Lampiran 5. Analisis Data.....	204
Lampiran 6. Surat dan Dokumentasi Penelitian .....	212
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup .....	225



