

ABSTRAK

I Nyoman Agus Adi Kesuma. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP Negeri 1 Blahbatuh". Tesis, Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. dan Pembimbing II: Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Motivasi, Hasil Belajar PJOK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PJOK antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan model pembelajaran konvensional serta mengetahui interaksi antara Model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK di SMP Negeri 1 Blahbatuh. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan rancangan "*treatment by level*" dengan dua kategori 2x2. Sampel penelitian berjumlah 20 orang dipilih berdasarkan kategori motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah. Data dianalisis menggunakan analisis varian (ANOVA) dua jalur dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar PJOK pada siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif *jigsaw* lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti Model pembelajaran konvensional dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, 2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PJOK dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, 3) Pada kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi hasil belajar PJOK siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan 4) Pada kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah hasil belajar PJOK siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih rendah dari model pembelajaran konvensional dengan nilai signifikansi $0,015 < 0,05$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PJOK, sehingga dalam penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* hendaknya mempertimbangkan tingkat motivasi belajar siswa.

The Effect of Learning Models and Motivation on Learning Outcomes of PJOK in SMP Negeri 1 Blahbatuh

This study aims to determine the differences in learning outcomes of PJOK between students who use the Jigsaw Type Cooperative learning models and conventional learning models and to determine the interaction between learning models and learning motivation on learning outcomes of PJOK at SMP N 1 Blahbatuh. This type of research is quasi experimental with a "treatment by level" design with two categories 2x2. The research sample consisted of 20 people selected based on the category of high learning motivation and low learning motivation. Data were analyzed using two-way analysis of variance (ANOVA) with a significance level of 0.05. The results showed: 1) The learning outcomes of PJOK in students who take Jigsaw cooperative learning are higher than students who take conventional learning models with a significance value of $0.000 < 0.05$, 2) There is an interaction between learning models and learning motivation towards learning outcomes of PJOK with a value significance $0.000 < 0.05$, 3) In groups of students with high learning motivation, the learning outcomes of students who follow the jigsaw cooperative learning models are higher than conventional learning models with a significance value of $0.000 < 0.05$ and 4) In groups of students with learning motivation The low learning outcomes of students who follow the jigsaw cooperative learning models are lower than conventional learning models with a significance value of $0.015 < 0.05$. From the results of the study it can be concluded that the jigsaw type of cooperative learning models and learning motivation have a significant effect on learning outcomes of PJOK, so that in applying the jigsaw type of cooperative learning models, students should consider the level of student learning motivation.

Keywords: Learning models, motivation, learning outcomes of PJOK.

