

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KETERAMPILAN ASUHAN KEHAMILAN
MAHASISWA PRODI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNDIKSHA**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
FEBRUARI 2021**

Tesis oleh Ni Kadek Ayu Risnawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Januari 2021

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes
NIP 196012311986011003

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes
NIP 196906061994121001



Tesis oleh Ni Kadek Ayu Risnawati ini telah dipertahankan di depan tim pengaji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Februari 2021

oleh
Tim Pengaji

....., Ketua (Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd)
NIP 197508012006042001

....., Anggota (Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.)
NIP 197301092002121001

....., Anggota (Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.)
NIP197106161996021001

....., Anggota (Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes)
NIP 196012311986011003

....., Anggota (Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes)
NIP 196906061994121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA,



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2021
Yang memberi pernyataan,



(Ni Kadek Ayu Risnawati)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha EsaIda Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat-Nya tesis dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Asuhan Kehamilan pada Mahasiswa Program Studi Diploma III Kebidanan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha*” ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai permasalahan dan hambatanyang dihadapi, tetapi berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak akhirnya penyusunantesis ini dapat diselesaikan. Sebagai rasa syukur, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr.Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan atas ijin, kesempatan dan motivasi yang diberikan untuk menyusun tesis ini;
2. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikantesis ini;
3. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes, selaku Pembimbing II atas bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis, hingga selesainyatesis ini;
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Judges instrumen penelitian yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian ini;
5. Dr. I Gede Ratnaya, selaku Judges instrumen penelitian yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian ini;
6. Ni Komang Sulyastini, S.ST.,M.Pd, selaku Judges instrumen penelitian yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian ini;
7. Bapak Ibu Dosen di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telahmembantu penulis dalam penyusunantesis ini;

8. Tim Pengajar Asuhan Kehamilan Prodi DIII Kebidanan, atas dukungan dan bantuannya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunantesis ini;
9. Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwatesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan karya berikutnya. Akhir kata penulis berharap semogatesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja,10 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi/Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian.....	50
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	53
3.5 Metode Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan	81

BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	177



DAFTAR TABEL

	Hal	
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Tutor Sebaya	34
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung	39
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	47
Tabel 3.2	Skala Likert Instrumen Motivasi Belajar	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	54
Tabel 3.4	Skor Penilaian Keterampilan Anamnesa	55
Tabel 3.5	Skor Penilaian Keterampilan Pemeriksaan Fisik	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Asuhan Kehamilan	56
Tabel 3.7	Rancangan Tabulasi Silang Uji Validitas Isi	57
Tabel 3.8	Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar..	59
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Asuhan Kehamilan Kelompok Model Pembelajaran Tutor Sebaya	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Asuhan Kehamilan Kelompok Model Pembelajaran Langsung	69
Tabel 4.3	Data Motivasi Belajar	70
Tabel 4.4	Data Nilai Keterampilan Asuhan Kehamilan pada Mahasiswa Motivasi Tinggi	71
Tabel 4.5	Data Nilai Keterampilan Asuhan Kehamilan pada Mahasiswa Motivasi Rendah	72
Tabel 4.6	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	73
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Homogenitas Varian Data Antar Kelompok	74
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji ANAVA-AB dengan SPSS	75
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji ANAVA-AB Manual	76
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji-T pada Mahasiswa Motivasi Tinggi ...	79
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji-T pada Mahasiswa Motivasi Rendah ..	80

DAFTAR GRAFIK

Hal

Grafik 4.1 Jenis Interaksi 78



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal	
Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Penelitian	98
Lampiran 2	Surat Pengantar Judges	99
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 4	Perhitungan Uji Kesetaraan Kelas	103
Lampiran 5	Daftar Nama Responden	105
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 7	Kuisioner Motivasi belajar	121
Lampiran 8	Daftar Tilik Keterampilan Asuhan Kehamilan	124
Lampiran 9	Uji Gregory InstrumenPenelitian	144
Lampiran 10	Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	158
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	161
Lampiran 12	Data Motivasi Belajar dan Keterampilan Asuhan Kehamilan.....	164
Lampiran 13	Perhitungan Uji Normalitas Data	166
Lampiran 14	Perhitungan Uji Homogenitas Data	168
Lampiran 15	Perhitungan Uji ANAVA-AB	170
Lampiran 16	Perhitungan Uji T-Test	174