

DARTAR PUSTAKA

- Aljaberi, N.M., Gheith, E., 2016. Pre-Service Class Teacher' Ability in Solving Mathematical Problems and Skills in Solving Daily Problems. High. Educ. Stud.6, 32.<https://doi.org/10.5539/hes.v6n3p32>
- Antara, A., 2017. Waduh! Kemampuan Matematika Siswa di Indonesia Memprihatinkan. Okezone News Online Rabu 18 Oktober 2017 1234 WIB.
- Apsari, D.S., Sudiarta, I G.P., & Suharta, I G.P. 2018. The Effect of Blended Learning Using Tutorial Videon Towards Problem Solving Ability Reviewed of Students' Logical intelligence. International Journal of Science and Engineering Investigations. Vol. 7. 2251-8843
- Apsari, D.S., Sudiarta, I G.P., & Suharta, I G.P. 2018. The Effect of Blended Learning Using Tutorial Videon Towards Problem Solving Ability Reviewed of Students' Logical intelligence. International Journal of Science and Engineering Investigations. Vol. 7. 2251-8843
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiarti, Yeti. 2011. Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Online. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2797/1/BUDIARTI%20BUDIYAR TI-FITK.pdf>. Diakses pada 29 November 2017
- Busyaeri, Akhmad, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. Artikel Al Ibtida. Volume 3. Nomer 1. Cirebon: Jurusan PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati
- Candiasa, I.M., 2010. Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creswell, J., 2014. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed). Thousand Oaks: SAGE Publications.

- Darminto, B.P., 2010. Peningkatan Kreativitas Dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger, in: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (2010):” Peningkatan Kontribusi Penelitian Dan Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa”. Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY.
- Ernawati, Agustin. 2015. Penggunaan Video untuk Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menjelaskan Materi. Jurnal Riset Pendidikan. Volume 1. Nomer 1. Juni 2015. ISSN: 2460-1470
- Hao, W., 1974. From mathematics to philosophy. London: Routledge and Kegan Paul.
- Hartono, Y., 2014. Matematika: Strategi Pemecahan Masalah, I. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendrawati, Made Venty, dkk. 2012. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 Di SD Negeri 4 Bebetin. Fakultas Ilmu Pendidikan. Singaraja: UNDIKSHA. Online. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=106050&val=1343>. Diakses pada 12 Januari 2018
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahing Tentang Bangun Datar ditinjau dari Teori *Van Hiele*. Tesis Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Bengkulu
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiqomah, Laela. 2009. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Semarang: UNNES. Online. Tersedia pada <http://lib.unnes.ac.id/28254/1/1401412573.pdf>. diakses pada 29 November 2017
- Koyan, I.W., 2012. Statistik pendidikan teknis analisis kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Laksono, Yustinus Setio, dkk. 2011. Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol. 1, No.2. Universitas Katolik Widya Mandala. Madiun

- Mahadewi, Luh Putu Putrini. dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- McMurtry, J.R., Humphrey, D.D., 2010. *Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah*, I. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Nasution, PR., Surya, E., & Syahputra, E.. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3
- OECD., 2016. *Assesment Framework - Mathematics, Reading, Science and problem Solving Knowledge and Skills*. Paris:OECD.
- Pujiadi. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMA Kelas X. Tesis. Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika. Semarang: UNNES
- Purwanti, Budi. 2015. Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model *Assure*. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.3. Nomer 1. Probolinggo. ISSN: 2337-7623; EISSN: 2337-7615
- Purwati. 2015. Efektifitas Pendekatan *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan PemecahanMasalah Matematika pada Siswa SMA. FKIP Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*. Vol 1. Nomer 1. April 2015
- Rofiqoh, Zeni. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. Pendidikan Matematika FPMIPA. Semarang. UNESA
- Rosantika, Deti, dan Herni Junita. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Representation* (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 9. Nomer 1. Januari 2017. ISSN 2085-1243

- Roza, Nola. 2015. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs N Wonokromo, Bantul, Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Online. Tersedia di <http://digilib.uinsuka.ac.id/16701/1/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Diakses pada 29 November 2017
- Sa'dijah, Cholis, dkk. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bergaya Kognitif *Field Dependent*. ISBN. Pendidikan Matematika Pasca Sajana. Universitas Negeri Malang
- Sakaningsih, N.M., Asri, I.G.A.A.S., & Negara, I.G.A. Oka. 2014. Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N 18 Dangin Puri. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 2. Nomer 1
- Sakaningsih, Ni Made, dkk. 2014. Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbasis *Reinforcement* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD N 18 Dangin Puri. Jurnal Mimbar PGSD. Vol 2. Nomer 2. Singaraja: UNDIKSHA
- Saminanto. 2011. Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Video Compact Disk* Untuk Mencapai Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran Matematika di MTs. Jurnal Phenomenon. Vol 1. Nomer 1. Juli 2011
- Sardini. 2013. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. Artikel Penelitian. FKIP. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif. FPMIPA. Universitas Indaraprasta PGRI
- Sofiyah, Khotna, dkk. 2017. Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis pendidikan Matematika Realistik. Artikel Research Dosen Matematika. FPMIPA. UNIMED. Medan
- Sriwidayanti, Sriwidayanti Febrintina. 2017. Perbandingan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dengan Memperhatikan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram. Tesis. FKIP. Bandar Lampung: Universitas Lampung

- Subarinah, S., 2013. Profil berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah tipe investigasi matematik ditinjau dari perbedaan gender, in: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sugiyono. 2014. Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U., 2012. Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Presented at the Seminar Pendidikan Matematika di NTT, STKIP Siliwangi.
- Susanto, A., 2013. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Taufik. 2012. Pendekatan Psikologi Sosial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tia, Faila Jum'at. 2014. Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Dikaloborasikan dengan Model Cooperative Tipe Team Game Turnament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. FKIP Universitas Bengkulu. <http://repository.unib.ac.id/8808/1/1%2CII%2CIII%2CII14fai.FK.pdf>. Diakses pada 23 Januari 2018.
- Wardani, Sri, dkk. 2010. Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Modul Matematika SD Program Bermutu. Kementrian Pendidikan Nasional. Yogyakarta: PPPPTK Matematika 2010
- Wilda, dkk. 2016. Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pedagogy. Volume 2, Nomer 1. FKIP. Universitas Cokroaminoto. Palopo
- Yuwono, A., 2010. Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadi. Universitas Sebelas Maret.