

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, R, dkk. 2016. “Penerapan Model pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM”. *Makalah Diseminarkan dalam Seminar IPA Pascasarjana UM, Malang*. Tersedia pada <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelID6DAFB07F2AF702661FA9610A9CE7B2A.pdf>. Diakses pada 20 Oktober 2019
- Asikin, M dan Junaedi, I. 2013. “Kemampuan Komunikasi Matematika SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Reaslistic Mathematic Education)”. *UJMER. Vol. 2 No. 1*. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>. Diakses, 13 Desember 2018
- Bahri, S. 2020. “Pengembangan Peta Konsep Pada Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 3 (1), 2020,13-23*. Tersedia pada: <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/96/86>. Diakses 1 Pebruari 2021
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lappan, G, et al. 2002. *Getting to Know Connected Mathematics: an Implementation Guide*. New Jersey: Prentice Hall.
- Mulyani, A, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Di Madrasah Aliyah”. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol. 2 No. 1*. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/4086>. Diakses pada 5 Pebruari 2018
- Munthe, B. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA, USA: National Council of Teacher Mathematics.

----- . 2005. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teacher Mathematics.

Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014

Prayitno, S. dan Suwarsono, T. 2013. “Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender”. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id/10796/1/P%20-%2073.pdf>. Diakses pada 6 November 2018

Punding, W. 2011. “Efektifitas Metode Pembelajaran Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreatifitas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kota Palangkaraya Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Tesis (tidak diterbitkan)*. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/16508356.pdf>. Diakses pada 20 Oktober 2019

Purwasi, L. A. 2016. “Pengaruh model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Indonesian Didital Journal of Mathematics and Education Vol. 3 No. 4*. Tersedia pada http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wpcontent/uploads/IME - V3.4-03.Lucy_Astri_Purwasi.pdf. Diakses pada 9 Agustus 2019

Ramdani, Y. 2012. “Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1*. Tersedia pada http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhani.pdf. Diakses, 13 Desember 2018

Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.

Sudiarta, I G. P. dkk. 2007. “Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontestual Open-Ended (Contextual Open-Ended Problem Solving) untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bali”. Laporan Penelitian Hibah Bersaing: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Cetakan ke-2*. Jakarta: Kencana

Umar, W. 2012. "Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 1 No. 1*.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003

Wilujeng, F, dkk. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berfikir Kreatif Matematis Materi Integral Pada Siswa Kelas XI IPA MA Pembangunan Lamongan Tahun Pelajaran 2017/2018". *JP3 Vol. 13 No. x*. Tersedia pada <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/2503>. Diakses pada 6 Juli 2019.

