

PROFIL PEMBELAJARAN BERBASIS DARING DALAM PELAJARAN BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XI BAHASA DI SMA N 2 BANJAR

Oleh

Ni Made Sida Utami, NIM 1312061004

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Bahasa ASing**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu agar mengetahui (1) pemaparan pembelajaran secara daring dalam pelajaran bahasa Jepang pada siswa kelas XI bahasa di SMA N 2 Banjar, dan (2) mengetahui kendala yang ditemukan selama pembelajaran berbasis daring. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru melakukan pembelajaran berbasis daring dengan baik, dilihat dari kesiapan sebelum mengajar guru mempersiapkan segala sesuatu untuk memperlancar pembelajaran. (2) Kendala yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa Jepang berbasis daring yaitu: Sinyal internet tidak stabil, kehadiran siswa tidak 100%, kuota internet terbatas, pembelajaran daring kurang efektif, siswa tidak mempunyai ponsel, dan tugas rumah semakin banyak.

Kata kunci: Profil, Berbasis daring, Kendala

バンジャル第二国立高校の言語学科の二年生における
オンラインに基づく日本語学習戦略

ニ・マデ・シダ・ウタミ・デヴィ、1312061004

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は 1) バンジャル第二国立高校の言語学科の三年生におけるオンラインに基づく日本語の授業、2) オンラインに基づく授業中に直面する障害を明らかにすること。データ収集は観察、面接、文献調査を使用し定性的記述法によって分析した。結果は 1) 教師はオンラインの授業を非常にうまくできた。それは先生の教える前の準備から知られている、2) 障害はインターネット信号が不安定、学生の出席率が100%でない、インターネットの割り当てが制限されている、授業が効果的でない、学生が携帯電話を持っていない、宿題が増えていることである。

キーワード : 概要、オンライン、障害