

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asano, Yuriko. 1981. *Goi*. Tokyo: The Japan Foundation.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, 2020. “*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*”. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 2, No 1, April 2020.
- Dimiyati & Mudjiono, 2013, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Diana, N.P.R, 2018. *Profil Pembelajaran Bahasa Jepang di SMP Negeri 1 Ubud*. JPBJ, Vol. 4 No.3.
- Hakim, R. N. 2020. *Update: Sebaran 700 Kasus Baru Covid-19 pada 31 Mei*. Kompasiana.Com.<https://nasional.kompas.com/read/2020/05/31/16302061/update-sebaran-700-kasus-baru-covid-19-pada-31-mei>
- Hardjono, Sartinah. 1988. *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPK Depdikbud.
- Kuntarto, E. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Journal Indonesian Language Aducation and Literature. Vol. 3, No. 1, Desember 2017.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadia, 2020, *Sistem Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Pada Era Covid-19*, Jurnal Studi Pendidikan IPS, FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Nasution, 2008, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*, Cetakan keduabelas. Jakarta : Bumi Aksara
- Nambiar, Radha (2009). *Learning Strategy Research-Where Are We Now?*. The Reading Matrix. Volume 9, Number 2.
- Nurdyansyah, dan E.F. Fahyuni.2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurul, Lailatul Khusniyah dan Lukam Hakim, 2019, Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Tatsqif Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Volume. 17, No. 1, Juni 2019. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif>

- Phopam, W., J., 1994, *Classroom Assessment: What Teacher Need To Know*. Allin And Bacon, Boston.
- Sudjianto, dan A. Dahidi. 2012. *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sugiyono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Harianto, 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja. Rosdakarya
- Tarigan, Djago, dan H.G Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The Japan Foundation.2009. *Buku Pelajaran Bahasa Jepang “Sakura” Skenario Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pembinaan SMA, Ditjen. Manajemen Dikdasmen, Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Wulandari, dan Agustika (2020). *Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha)*. Volume 8, Number 3, Tahun 2020, PP. 515-526.

