



LAMPIRAN

1. Lampiran 01

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Variabel Kinerja Guru

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kinerja Guru	Pedagogik	f. Kemampuan memahami peserta didik	1,2,	2
			g. Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran	3,4,5	3
			h. Mampu mengevaluasi pembelajaran	6,7	2
			i. Mampu mengembangkan potensi peserta didik	8,9	2
			j. Menggunakan media pembelajaran	10, 11	2
		Profesional	c. Menguasai materi pembelajaran	12,13,14,15, 16	5
			d. Mampu memotivasi siswa	17, 18	2
		Kepribadian	d. Berkepribadian baik	19,20	2
			e. Berahlak mulia	21	1
			f. Berkepribadian dewasa	22, 23	2
		e. Berkomunikasi dengan baik pada peserta didik	24	1	

		Social	f. Berkomunikasi dengan baik sesama pendidik dan tenaga kependidikan	25	1
			g. Berkomunikasi dengan baik terhadap orang tua/wali peserta didik	26	1
			h. Berkomunikasi dengan baik terhadap masyarakat sekitar.	27	1

B. Variabel Kepemimpinan Pelayan

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kepemimpinan Pelayan (<i>servant leadership</i>)	Mendengarkan (<i>listening</i>)	c. Mendengarkan bawahan	1,2,3	3
			d. Memperhatikan bawahan	4,5	2
		Empati (<i>empathy</i>)	c. Memahami bawahan	6, 7	2
			d. Merasakan penderitaan orang lain	8	1

		Penyembuhan (<i>Healing</i>)	c. Mampu menyembuhkan emosional bawahan	9, 10	2
			d. Mampu menciptakan hubungan baik dirinya dengan bawahan	11, 12	2
		Persuasi (<i>persuasion</i>)	b. Mampu meyakinkan bawahan	13	1
		Konseptualisasi (<i>conceptualization</i>)	c. Mampu mensupervisi bawahan	14, 15	2
			d. Mampu memberi gagasan pada bawahan	16, 17	2
		Kejelian (<i>foresight</i>)	b. Jeli dalam memahami pelajaran dari masalah, realitas saat ini, dan kemungkinan konsekuensi dari keputusan untuk masa depan	18, 19, 20	3
		Keterbukaan (<i>stewardship</i>)	c. Mampu bersikap terbuka kepada bawahan	21, 22	2

			d. Mampu membangun kepercayaan dari bawahan	23	1
		Komitmen untuk pertumbuhan (<i>commitment to the growth of people</i>)	b. Mampu memberi dorongan pada bawahan untuk pertumbuhan sekolah	24,25	2
		Membangun komunitas (<i>building community</i>)	b. Mampu membangun hubungan dengan masyarakat.	26, 27	2

C. Variabel Motivasi Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
3	Motivasi kerja	Kebutuhan fisiologis (<i>physiological Needs</i>)	b. Keinginan untuk memenuhi kebutuhan yang paling dasar	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11, 12	12

		Kebutuhan Rasa Aman (<i>safety needs</i>)	b. Kebutuhan keamanan jiwa di tempat kerja	13, 14, 15, 16, 17.	5
		Kebutuhan social (<i>social needs</i>)	e. Kebutuhan akan diterima orang lain	18, 19	2
			f. Kebutuhan akan dihormati	20	1
			g. Kebutuhan akan kemajuan dan tidak gagal	21	1
			h. Kebutuhan akan perasaan diikutsertakan	22, 23, 24, 25.	4
		Kebutuhan akan harga diri (<i>esteem needs</i>)	c. Kebutuhan atas pengakuan keberadaan statusnya	26, 27, 28, 29, 30	5
		Kebutuhan Aktualisasi Diri (<i>Self Actualization</i>)	d. Kebutuhan penghargaan atas prestasi	31, 32, 33	3
					34, 35, 36, 37, 38,39, 40,41,42,43,44, 45, 46

D. Variabel Kepuasan Kerja

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
3	Kepuasan Kerja	Kompensasi	b. Perasaan puas dengan gaji yang diberikan	1,2,3	3
		Supervise	c. Mampu melakukan pengawasan terhadap karyawan	4,5,6	3
			d. Mampu bersikap terbuka	7	1
		Pekerjaan itu sendiri	b. Mampu menikmati pekerjaan	8,9	2
		Hubungan dengan rekan kerja	b. Puas dengan interaksi antara pegawai	10, 11, 12	3
		Kondisi Kerja	b. Perasaan nyaman dalam pekerjaan	13, 14	2
		Promosi	b. Kesempatan memperoleh perubahan status	15,16,17	3
		Keamanan Kerja	c. Merasa aman dalam bekerja	18	1
			d. Rasa takut dalam pekerjaan	19, 20	2

E. Variabel Budaya Organisasi

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir	
4	Budaya Organisasi	Inovasi dan Pengambilan Resiko (<i>innovation and risk taking</i>)	c. Merasa didorong untuk bersikap inovatif	1,2,3	3	
			d. Perasaan siap mengambil resiko dalam pekerjaan	4,5,6,7	4	
		Perhatian terhadap detail (<i>attention to detail</i>)	d. Cermat dalam pekerjaan	8	1	
			e. Memberi informasi secara detail	9	1	
			f. Memberi perhatian yang rinci	10,11,12	3	
			Orientasi hasil (<i>outcome orientation</i>)	b. Perasaan ingin mencapai hasil yang optimal	13	1
			Orientasi individu (<i>people orientation</i>)	b. Manajemen mampu memperhitungkan hasil kepada orang-orang dalam organisasi	14	1
			Orientasi pada tim (<i>team orientattion</i>)	b. Mampu melaksanakan kegiatan organisasi dalam bentuk tim	15	1

		Agresifitas (<i>aggressiveness</i>)	c. Mampu menunjukkan sikap keagresifan	16	1
			d. Mampu menunjukkan sikap kompetitif	17	1
		Stabilitas (<i>Stability</i>)	b. Mampu mempertahankan status quo	18	1



LAMPIRAN 1

Hal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Responden

Di Tempat.

Dengan Hormat,

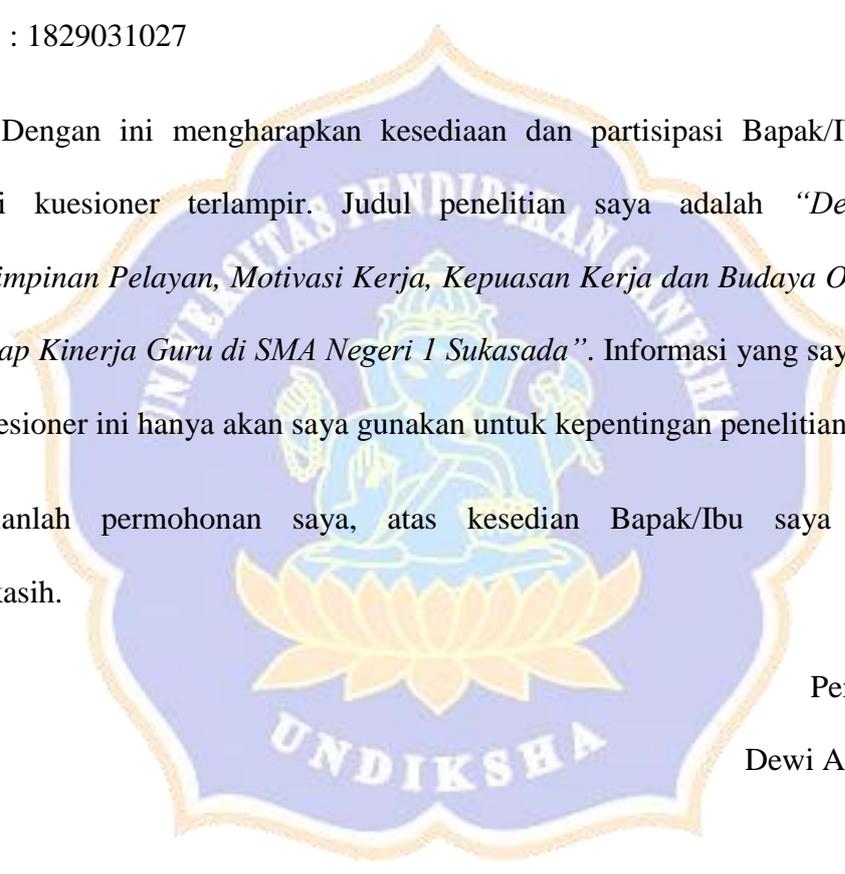
Saya adalah mahasiswa program Strata Dua (S2) Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) program Administrasi Pendidikan yang sedang menyusun Tesis, dengan ini saya;

Nama : Dewi Astuti

NIM : 1829031027

Dengan ini mengharapkan kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner terlampir. Judul penelitian saya adalah “*Determinasi Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sukasada*”. Informasi yang saya peroleh dari kuesioner ini hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian (riset).

Demikianlah permohonan saya, atas kesedian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.



Pemohon

Dewi Astuti

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Jabatan :

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu.

Berikut adalah kriteria dan skor penilaian pada kuesioner:

Kriteria penilaian	Skor
Sangat setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang setuju (KS)	3
Tidak setuju (TS)	2
Sangat tidak setuju (STS)	1

C. Variabel Kinerja Guru

No	Pernyataan/pertanyaan	Jawaban Responden				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Saya memahami tingkat kemajuan dari masing-masing peserta didik					
2	Saya secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap peserta didik					
3	saya menyusun program tahunan sesuai dengan mata pelajaran yang saya ampu					
4	Saya menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
5	Saya mengawali pelajaran dengan mengaitkan materi sebelumnya					
6	Saya melakukan analisis evaluasi hasil belajar siswa					
7	Saya melakukan tindakan reflektif setelah melaksanakan pembelajaran agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran					
8	Saya merancang dan melaksanakan aktifitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajarsesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing					
9	Saya dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik.					
10	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi ajar					
11	Saya hanya menggunakan media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah					
12	Saya mampu melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi inti untuk					

	matapelajaran yang saya ampu untuk mengidentifikasi materi pembelajaran yang dianggap sulit, melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan memperkirakan alokasi waktu yang diperlukan					
13	Saya menyusun materi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, dan mutakhir					
14	Saya mampu melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri					
15	Saya memiliki masukan dari kolega atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerja saya,					
16	Saya memanfaatkan bukti gambaran kinerja saya untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya					
17	Saya mampu memotivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran dengan baik.					
18	Saya membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran.					
19	Saya berlaku baik kepada semua orang yang berada di lingkungan sekolah					
20	Saya memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa indonesia					
21	Saya menghormati dan menghargai teman sejawat saya tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (suku, agama dan gender)					
22	Saya bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat baik terhadap semua peserta didik, orang tua dan teman sejawat					

23	Saya bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran					
24	Saya memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal.					
25	Saya menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat,serta berkontribusi positif terkait hal pekerjaan					
26	Saya menyampaikan informasi tentang kemajuan kesulitan dan potensi peserta didik kepada orang tuanya dan dapat menunjukkan buktinya					
27	Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dengan masyarakat sekitar, serta berperan dalam kegiatan social dalam masyarakat sekitar					

D. Variabel Kepemimpinan Pelayan

No	Pernyataan/pertanyaan	Jawaban Responden				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Kepala sekolah selalu mendengarkan keluhan bawahan					

2.	Kepala sekolah selalu mendengarkan segala bentuk kritikan dan saran dari bawahan					
3.	kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berpendapat					
4.	Kepala sekolah selalu memberikan bantuan kepada guru maupun staff yang memerlukan bantuan					
5.	Kepala sekolah selalu memerhatikan apa yang di butuhkan oleh bawahan.					
6.	Kepala sekolah mampu memahami kondisi bawahan					
7.	Kepala sekolah bertindak adil terhadap semua bawahannya.					
8.	Kepala sekolah mampu merasakan segala bentuk penderitaan yang di alami oleh bawahannya					
9.	Kepala sekolah selalu menyikapi permasalahan dengan bijaksana					
10.	Kepala sekolah selalu memberikan apresiasi dan pengakuan atas kerja keras dari bawahan.					
11.	Kepala sekolah selalu menciptakan hubungan baik dengan guru-guru guna mengetahui ketrampilan yang dimiliki oleh bawahannya					
12.	Kepala sekolah selalu menghargai segala bentuk pendapat dari kolega					
13.	Kepala sekolah mampu meyakini semua bawahannya untuk loyal terhadap pekerjaannya					
14.	Kepala sekolah selalu mengingatkan					

	bawahan untuk melakukan evaluasi kinerjanya					
15.	Kepala sekolah selalu melakukan supervise kepada bawahannya.					
16.	Kepala sekolah selalu menjelaskan secara detail tentang visi dan misi sekolah kepada bawahan dan seluruh masyarakat sekolah					
17.	Kepala sekolah mampu memberikan gagasan kepada bawahan sehingga bawahan memiliki antusias dalam pekerjaannya					
18.	Kepala sekolah sangat jeli untuk memahami masalah agar menjadi lebih baik untuk kemajuan sekolah					
19.	Kepala sekolah selalu melihat realitas saat ini untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dan mencari solusi terbaik					
20.	Kepala sekolah selalu berhati-hati dalam mengambil keputusan untuk masa depan sekolah dan masa depan peserta didik.					

E. Variabel Motivasi Kerja

No	Pernyataan/pertanyaan	Jawaban Responden				
		STS	TS	KS	S	SS

1.	Gaji yang diberikan kepada saya telah mencukupi ekonomi keluarga					
2.	Gaji yang saya peroleh sudah sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan					
3.	Penghasilan saya selama bekerja disini sangat memuaskan					
4.	Penghasilan yang saya terima bisa disisihkan untuk kebutuhan perumahan					
5.	Tunjangan yang saya peroleh dari sini sudah layak dan memuaskan					
6.	Tunjangan yang saya peroleh dari tempat ini sudah mencukupi kebutuhan hidup saat ini.					
7.	Pimpinan/ kepala sekolah sangat peduli terhadap kesejahteraan para karyawan.					
8.	Bonus atau insentif yang diberikan kepada saya sudah sangat adil.					
9.	Jaminan kesehatan yang diberikan kepada saya cukup baik.					
10.	Gaji yang saya terima tepat pada waktunya					
11.	Jam istirahat kerja yang diberikan kepada saya cukup baik.					
12.	Bekerja di sekolah ini dapat menjamin kehidupan saya dihari tua.					
13.	Kondisi ruang kerja saya cukup aman.					
14.	Perlengkapan dan peralatan bekerja cukup aman dan memadai untuk digunakan					
15.	Keselamatan kerja ditempat ini sudah diperhatikan dengan baik.					
16.	Perlengkapan kesehatan telah disediakan oleh sekolah bagi para guru dan karyawan					

	yang membutuhkan					
17.	Keamanan dilingkungan sekolah sudah dikelola dengan baik.					
18.	Saya dapat bersosialisasi dengan baik terhadap sesama rekan kerja dilingkungan sekolah.					
19.	Saya merasa senang karena rekan kerja di sekolah saya menerima keberadaan saya.					
20.	Dengan kinerja saya yang baik, saya merasa lebih dihormati oleh rekan kerja saya.					
21.	Saya dapat mengetahui kemajuan yang sudah saya capai saat menyelesaikan tugas pekerjaan yang dibebankan					
22.	Saya sering ikut terlibat di dalam kegiatan-kegiatan kebersamaan diluar sekolah.					
23.	Saya diikutsertakan bagian dari suatu tim kerja yang baik di sekolah.					
24.	Saya ikut berpartisipasi dalam berbagai perkumpulan yang diadakan oleh rekan kerja.					
25.	Saya selalu ikut terlibat dalam kegiatan-kegiatan kebersamaan yang diadakan oleh sekolah.					
26.	Pimpinan mengakui dan menghargai hasil kerja saya.					
27.	Pimpinan selalu memberikan pujian bila saya menjalankan tugas pekerjaan dengan memuaskan.					
28.	Dengan pujian dari atasan saya lebih termotivasi untuk bekerja lebih baik lagi bagi kemajuan sekolah.					
29.	Saya merasa dihormati oleh rekan kerja atas ppekerjaan yang saya jalani saat ini.					

30.	Saya merasa dihargai oleh atasan dan rekan kerja atas kelebihan dan hal-hal positif yang saya lakukan di lingkungan sekolah.					
31.	Pimpinan memberikan penghargaan pada saya bila mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepat waktu					
32.	Pimpinan mengakui dan menghargai hasil kerja saya.					
33.	Atasan selalu memberikan penghargaan bagi bawahan yang berprestasi di sekolah.					
34.	Pimpinan memberikan pelatihan kepada karyawan untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan kerja.					
35.	Pekerjaan yang sulit dapat saya selesaikan dengan baik dengan ketrampilan yang saya miliki.					
36.	Saya selalu berkesempatan untuk ikut berpartisipasi dalam menentukan tujuan yang ingin dicapai oleh atasan.					
37.	Sekolah memberikan kesempatan kepada karyawan untuk mendapatkan jawaban yang lebih tinggi.					
38.	Saya lebih menikmati bekerja sama dengan orang lain dari pada bekerja sendiri.					
39.	Saya memiliki ketrampilan dan kemampuan untuk melakukan pekerjaan saya dengan baik.					
40.	Bila ada beban kerja tambahan dari sekolah, saya menyelesaikan pekerjaan tersebut dengan sebaiknya.					
41.	Hampir setiap pekerjaan yang ditugaskan oleh atasan saya dapat saya laksanakan dengan baik.					

42.	Pekerjaan yang saya kerjakan saat ini tidak sesuai dengan ketrampilan dan latar belakang pendidikan yang saya miliki.					
43.	Bekerja di sekolah ini membuat kemampuan saya berkembang.					
44.	Saya memiliki kesempatan untuk mengembangkan kemampuan dan ketrampilan saya.					
45.	Kritik dan saran yang diberikan oleh atasan, membuat saya lebih maju.					
46.	Motivasi yang diberikan oleh atasan membuat saya lebih disiplin dalam bekerja.					

F. Variabel Kepuasan Kerja

No	Pernyataan/pertanyaan	Jawaban Responden				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya puas dengan gaji atau upah yang diberikan kepada saya					
2.	Gaji yang diberikan kepada saya selalu tepat waktu					
3.	Tunjangan yang saya terima selalu cukup					
4.	Saya merasa puas karena atasan selalu memberikan saran-saran perbaikan atas kesalahan saya dalam bekerja					
5.	Saya merasa puas karena atasan saya banyak memberikan motivasi dalam pekerjaan saya					
6.	Saya merasa puas karena atasan bersedia memeriksa hasil pekerjaan saya					
7.	Saya merasa puas karena atasan bersikap					

	terbuka mendengarkan usul dan keluhan kesah karyawan atau bawahan					
8.	Saya merasa puas karena pekerjaan sesuai dengan skill saya					
9.	Saya merasa puas karena banyak kemajuan untuk organisasi					
10.	Saya merasa puas karena rekan kerja banyak memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan pekerjaan.					
11.	Saya merasa puas karena rekan kerja membantu ketika dalam keadaan sulit.					
12.	Saya merasa puas karena memiliki tim kerja yang kompak.					
13.	Saya merasa puas karena sekolah menyediakan fasilitas kerja yang mendukung					
14.	Saya merasa nyaman dalam pekerjaan karena ruang kerja yang selalu bersih dan tertata api					
15.	Saya merasa puas dengan promosi yang diberikan oleh pimpinan					
15.	Saya merasa puas dengan promosi yang saya terima karena sesuai dengan kinerja saya					
16.	Saya merasa puas dengan standar promosi yang ditetapkan oleh tempat saya bekerja					
17.	Saya merasa aman karena suasana kerja yang menyenangkan.					
18.	Saya merasa takut dengan hal yang tidak pasti dalam pekerjaan saya					
19.	Saya merasa khawatir akan diberhentikan tiba-tiba dari pekerjaan saya.					

G. Variabel Budaya Organisasi

No	Pernyataan/pertanyaan	Jawaban Responden				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Dalam bekerja, saya dimintai oleh atasan untuk memiliki ide dalam mengerjakan tugas.					
2.	Saya selalu memiliki ide-ide yang inovatif dalam mengerjakan pekerjaan					
3.	Saya selalu meningkatkan kreatifitas agar pekerjaan selesai dengan cepat dan aman					
4.	Saya sering berhadapan dengan resiko dalam pekerjaan saya					
5.	Bila terjadi kesalahan, maka saya siap dalam menanggung resikonya.					
6.	Saya selalu siap mengambil resiko dalam melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya.					
7.	Saya diberi kepercayaan penuh oleh pimpinan dalam bertindak untuk mengambil keputusan.					
8.	Dalam pekerjaan., saya selalu di tuntut untuk melakukan pekerjaan dengan tepat dan cermat.					
9.	Pimpinan selalu mengingatkan untuk perhatikan secara detail dalam pekerjaan					
10.	Pimpinan memberikan arahan secara rinci mengenai pekerjaan yang harus saya lakukan					
11.	Pimpinan menyampaikan tujuan visi dan misi secara detail kepada masyarakat sekolah.					
12.	Dalam pekerjaan, saya selalu dituntut					

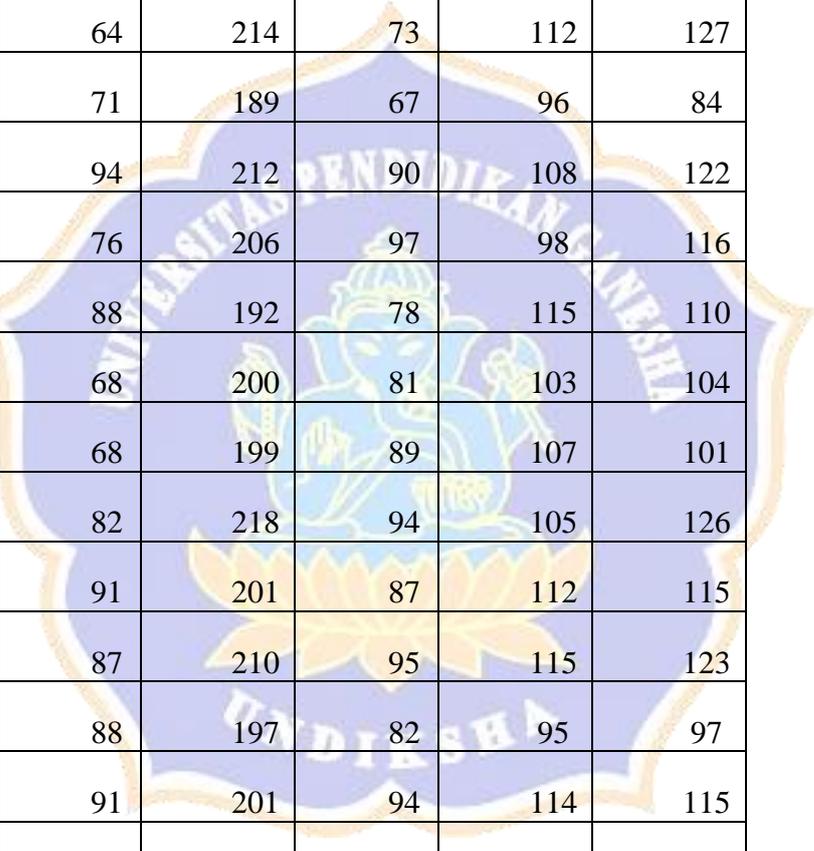
	untuk menyelesaikan pekerjaan dengan akurat.					
13.	Saya bekerja dengan menekankan pada hasil yang optimal					
14.	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan dengan dengan cepat dengan orientasi hasil yang optimal					
15.	Atasan menuntut saya bekerja untuk mencapai hasil yang optimal.					
16.	Sekolah memberikan fasilitas dalam menunjang penyelesaian pekerjaan secara optimal					
17	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan sungguh-sungguh					
18	Pihak sekolah selalu memberi perhatian kepada guru dan karyawan					
19	saya selalu melakukan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh sekolah					
20.	Saya senang menyelesaikan pekerjaan dengan kerja sama tim					
21	Saya selalu menolong sesama anggota tim yang mengalami kesulitan					
22	Loyalitas saya terhadap tim sangat tinggi demi mencapai tujuan dan visi misi sekolah					
23	Saya selalu melakukan koordinasi dengan rekan kerja dan pimpinan					
24	Atasan menuntut untuk bekerja giat dalam tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab saya					
25	Saya merasa tidak puas dengan satu tugas yang diberikan oleh atasan, sehingga saya tertantang dengan tugas berikutnya					

26	Saya merasa nyaman dengan kondisi sekolah saat ini,					
27	Sekolah ini memiliki strategi yang jelas untuk masa depan guru dan karyawan.					



3. Lampiran 03 (Data Hasil Penelitian)

NO	X1	X2	X3	X4	Y
1	79	214	83	115	127
2	94	206	85	108	107
3	76	212	97	98	116
4	89	198	95	110	118
5	86	192	84	101	101
6	85	188	83	100	101
7	73	197	82	102	97
8	73	197	82	102	97
9	72	195	69	97	83
10	88	213	90	117	120
11	75	205	85	115	107
12	83	215	89	105	108
13	91	203	84	104	104
14	64	192	73	106	87
15	71	197	67	91	84
16	84	193	73	106	96
17	79	199	83	109	92
18	97	218	95	109	123
19	96	212	85	106	119
20	84	201	87	114	117
21	82	207	89	95	121



22	83	202	76	115	126
23	91	203	84	104	104
24	71	211	79	109	97
25	66	206	67	104	95
26	65	202	79	100	81
27	82	203	77	107	86
28	64	214	73	112	127
29	71	189	67	96	84
30	94	212	90	108	122
31	76	206	97	98	116
32	88	192	78	115	110
33	68	200	81	103	104
34	68	199	89	107	101
35	82	218	94	105	126
36	91	201	87	112	115
37	87	210	95	115	123
38	88	197	82	95	97
39	91	201	94	114	115
40	77	190	78	94	90
41	65	196	69	107	86
42	64	192	73	106	87
43	71	194	72	91	84
44	84	193	85	112	96
45	81	191	69	107	86

46	94	192	93	106	127
47	71	189	67	91	84
48	64	204	87	105	101
49	91	201	73	115	115
50	76	193	65	101	85
51	82	201	74	108	110
52	97	204	95	109	122
53	96	205	73	106	104

4. Lampiran 04 (UJI PERSYARATAN ANALISIS)

1) Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Pelayan	.092	53	.200*	.949	53	.024
Motivasi Kerja	.089	53	.200*	.960	53	.071
Kepuasan Kerja	.107	53	.189	.956	53	.047
Budaya organisasi	.100	53	.200*	.958	53	.059
Kinerja Guru	.126	53	.056	.932	53	.005

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2) Uji Linieritas dan Keberartian Arah Koefisien Regresi

Kinerja Guru * Kepemimpinan Pelayan

ANOVA Table

			Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Pelayan	Between Groups	(Combined)	6452.205	280.531	1.761	.075
		Linearity	3511.993	3511.993	22.045	.000
		Deviation from Linearity	2940.212	133.646	.839	.661
	Within Groups		4619.983	159.310		
	Total		11072.189			

Kinerja Guru * Motivasi Kerja

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Motivasi Kerja	Between Groups	(Combined)	7959.872	2	306.149	2.558	.010
		Linearity	4651.430	1	4651.430	38.858	.000
		Deviation from Linearity	3308.442	1	3308.442	27.358	.000
	Within Groups		3112.317	24	119.704		
Total			11072.189	26			

Kinerja Guru * Kepuasan Kerja

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	7997.189	2	380.819	3.839	.000
		Linearity	5421.183	1	5421.183	54.653	.000
		Deviation from Linearity	2576.005	1	2576.005	25.760	.000
	Within Groups		3075.000	24	99.194		
Total			11072.189	26			

Kinerja Guru * Budaya organisasi

ANOVA Table

			Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya organisasi	Between Groups	(Combined)	6729.772	336.489	2.480	.011
		Linearity	3374.845	3374.845	24.870	.000
		Deviation from Linearity	3354.927	176.575	1.301	.249
	Within Groups		4342.417	135.701		
	Total		11072.189			

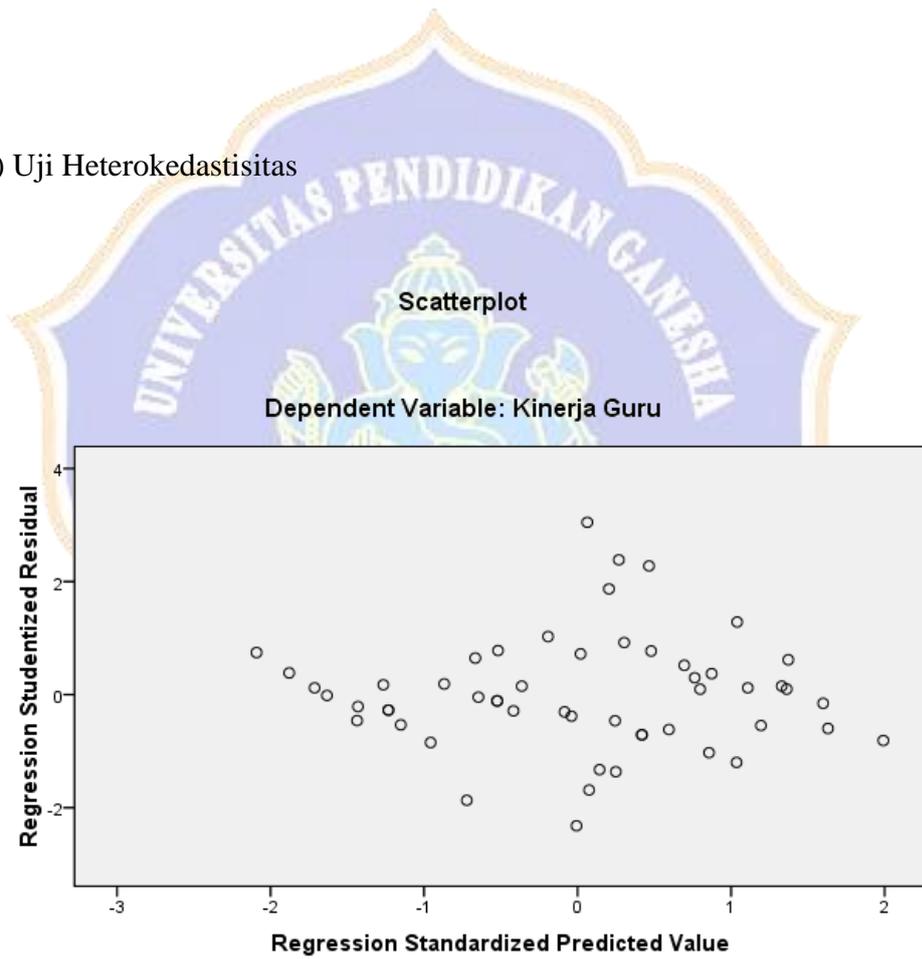
3) Uji Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
Kepemimpinan Pelayan	.714	1.400
Motivasi Kerja	.886	1.258
Kepuasan Kerja	.870	1.268
Budaya organisasi	.793	1.261

4) Uji Autokorelasi

	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
	.722	.699	8.00746	1.729

5) Uji Heterokedastisitas



5. Lampiran 05 (Uji Hipotesis)

1) Uji Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.563 ^a	.317	.304	12.17535	.317	23.691	1	51	.000	2.090

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3511.993	1	3511.993	23.691	.000 ^a
	Residual	7560.196	51	148.239		
	Total	11072.189	52			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1 (Constant)	39.238	13.483		2.910	.005						
Kepemimpinan Pelayan	.810	.166	.563	4.867	.000	.563	.563	.563	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

2) Uji Hipotesis II

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.648 ^a	.420	.409	11.22039	.420	36.946	1	51	.000	1.577

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4651.430	1	4651.430	36.946	.000 ^a
	Residual	6420.758	51	125.897		
	Total	11072.189	52			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	129.657	38.531		3.365	.001					
Motivasi Kerja	1.163	.191	.648	6.078	.000	.648	.648	.648	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

3) Uji Hipotesis III

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.700 ^a	.490	.480	10.52635	.490	48.926	1	51	.000	1.912

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5421.183	1	5421.183	48.926	.000 ^a
	Residual	5651.005	51	110.804		
	Total	11072.189	52			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	13.668	13.046		1.048	.300					
Kepuasan Kerja	1.112	.159	.700	6.995	.000	.700	.700	.700	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

4) Uji Hipotesis IV

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.552 ^a	.305	.291	12.28529	.305	22.361	1	51	.000	1.672

a. Predictors: (Constant), Budaya organisasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3374.845	1	3374.845	22.361	.000 ^a
	Residual	7697.344	51	150.928		
	Total	11072.189	52			

a. Predictors: (Constant), Budaya organisasi

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	19.595	26.267		.746	.459					
	Budaya organisasi	1.176	.249	.552	4.729	.000	.552	.552	.552	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

5) Uji Hipotesis V

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.850 ^a	.722	.699	8.00746	.722	31.170	4	48	.000	1.729

a. Predictors: (Constant), Budaya organisasi, Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7994.455	4	1998.614	31.170	.000 ^a
	Residual	3077.733	48	64.119		
	Total	11072.189	52			

a. Predictors: (Constant), Budaya organisasi, Kepuasan Kerja, Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	141.020	29.271		4.818	.000					
Kepemimpinan Pelayan	.334	.130	.232	2.577	.013	.563	.349	.196	.714	1.400
Motivasi Kerja	.586	.165	.327	3.554	.001	.648	.456	.270	.886	1.258
Kepuasan Kerja	.551	.156	.347	3.530	.001	.700	.454	.269	.870	1.268
Budaya organisasi	.528	.182	.248	2.901	.006	.552	.386	.221	.793	1.261

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

6. Lampiran 06 (HASIL ANALISIS DESKRIPTIF)

Statistics

		Kepemimpinan Pelayan	Motivasi Kerja	Kepuasan Kerja	Budaya organisasi	Kinerja Guru
N	Valid	53	53	53	53	53
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		80.3774	201.2264	81.5472	105.4151	104.3585
Median		82.0000	201.0000	83.0000	106.0000	104.0000
Mode		71.00 ^a	192.00 ^a	73.00	106.00 ^a	84.00 ^a
Std. Deviation		10.14363	8.13265	9.18101	6.85126	14.59201
Variance		102.893	66.140	84.291	46.940	212.927
Range		33.00	30.00	32.00	26.00	46.00
Minimum		64.00	188.00	65.00	91.00	81.00
Maximum		97.00	218.00	97.00	117.00	127.00
Sum		4260.00	10665.00	4322.00	5587.00	5531.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Frequency Table

Kepemimpinan Pelayan

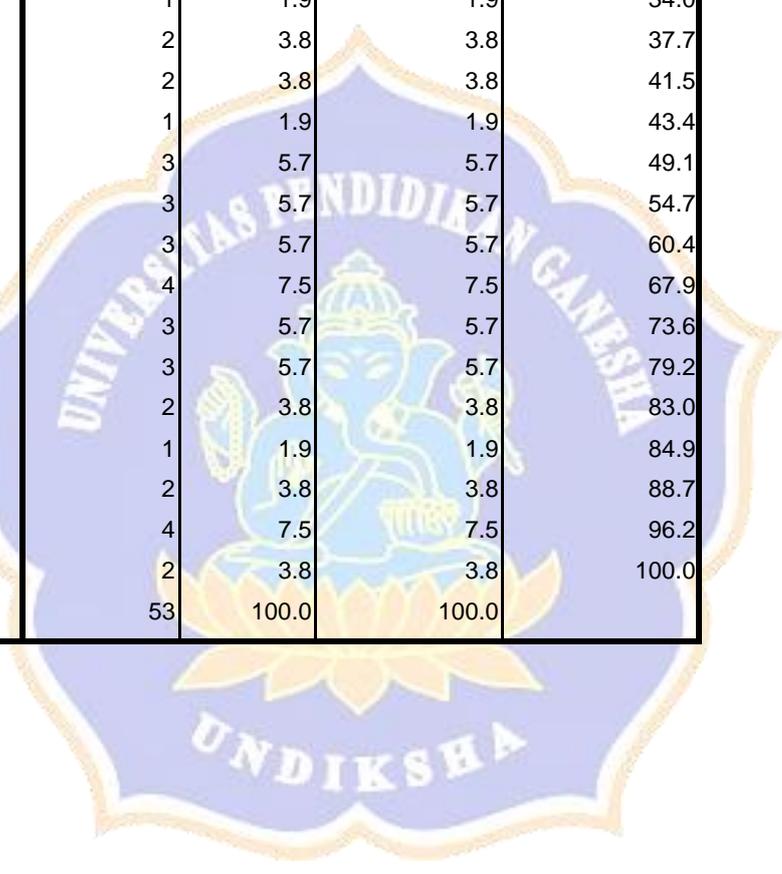
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	64.00	4	7.5	7.5	7.5
	65.00	2	3.8	3.8	11.3
	66.00	1	1.9	1.9	13.2
	68.00	2	3.8	3.8	17.0
	71.00	5	9.4	9.4	26.4
	72.00	1	1.9	1.9	28.3
	73.00	2	3.8	3.8	32.1
	75.00	1	1.9	1.9	34.0
	76.00	3	5.7	5.7	39.6
	77.00	1	1.9	1.9	41.5
	79.00	2	3.8	3.8	45.3
	81.00	1	1.9	1.9	47.2
	82.00	4	7.5	7.5	54.7
	83.00	2	3.8	3.8	58.5
	84.00	3	5.7	5.7	64.2
	85.00	1	1.9	1.9	66.0
	86.00	1	1.9	1.9	67.9
	87.00	1	1.9	1.9	69.8
	88.00	3	5.7	5.7	75.5
	89.00	1	1.9	1.9	77.4
	91.00	5	9.4	9.4	86.8
	94.00	3	5.7	5.7	92.5
	96.00	2	3.8	3.8	96.2
	97.00	2	3.8	3.8	100.0
Total		53	100.0	100.0	

Motivasi Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	188.00	1	1.9	1.9	1.9
	189.00	2	3.8	3.8	5.7
	190.00	1	1.9	1.9	7.5
	191.00	1	1.9	1.9	9.4
	192.00	5	9.4	9.4	18.9
	193.00	3	5.7	5.7	24.5
	194.00	1	1.9	1.9	26.4
	195.00	1	1.9	1.9	28.3
	196.00	1	1.9	1.9	30.2
	197.00	4	7.5	7.5	37.7
	198.00	1	1.9	1.9	39.6
	199.00	2	3.8	3.8	43.4
	200.00	1	1.9	1.9	45.3
	201.00	5	9.4	9.4	54.7
	202.00	2	3.8	3.8	58.5
	203.00	3	5.7	5.7	64.2
	204.00	2	3.8	3.8	67.9
	205.00	2	3.8	3.8	71.7
	206.00	3	5.7	5.7	77.4
	207.00	1	1.9	1.9	79.2
	210.00	1	1.9	1.9	81.1
	211.00	1	1.9	1.9	83.0
	212.00	3	5.7	5.7	88.7
	213.00	1	1.9	1.9	90.6
	214.00	2	3.8	3.8	94.3
	215.00	1	1.9	1.9	96.2
	218.00	2	3.8	3.8	100.0
Total		53	100.0	100.0	

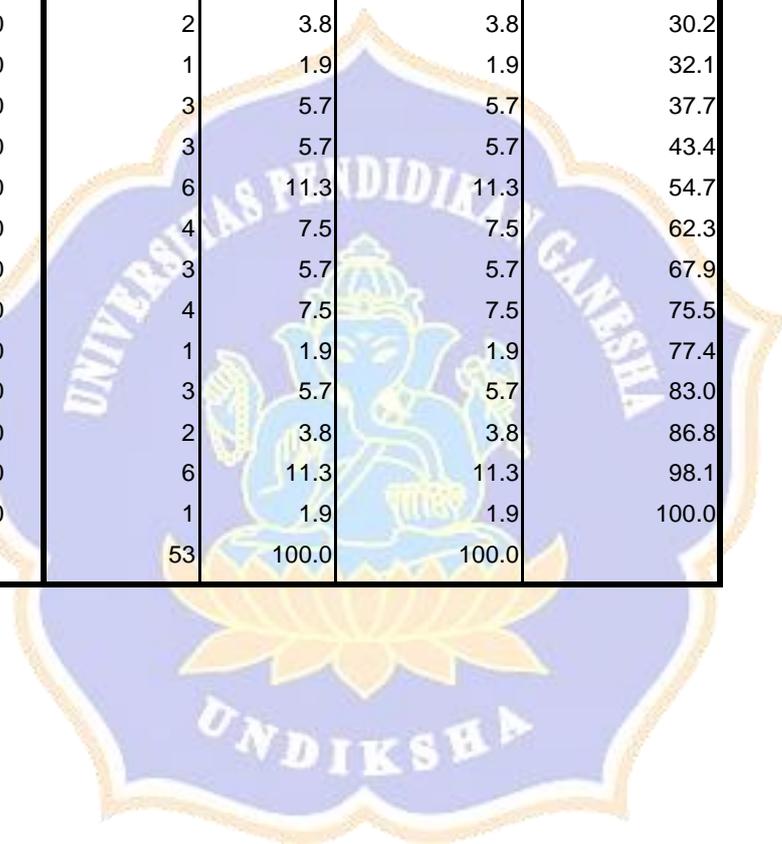
Kepuasan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65.00	1	1.9	1.9	1.9
	67.00	4	7.5	7.5	9.4
	69.00	3	5.7	5.7	15.1
	72.00	1	1.9	1.9	17.0
	73.00	6	11.3	11.3	28.3
	74.00	1	1.9	1.9	30.2
	76.00	1	1.9	1.9	32.1
	77.00	1	1.9	1.9	34.0
	78.00	2	3.8	3.8	37.7
	79.00	2	3.8	3.8	41.5
	81.00	1	1.9	1.9	43.4
	82.00	3	5.7	5.7	49.1
	83.00	3	5.7	5.7	54.7
	84.00	3	5.7	5.7	60.4
	85.00	4	7.5	7.5	67.9
	87.00	3	5.7	5.7	73.6
	89.00	3	5.7	5.7	79.2
	90.00	2	3.8	3.8	83.0
	93.00	1	1.9	1.9	84.9
	94.00	2	3.8	3.8	88.7
	95.00	4	7.5	7.5	96.2
	97.00	2	3.8	3.8	100.0
Total		53	100.0	100.0	



Budaya organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	91.00	3	5.7	5.7	5.7
	94.00	1	1.9	1.9	7.5
	95.00	2	3.8	3.8	11.3
	96.00	1	1.9	1.9	13.2
	97.00	1	1.9	1.9	15.1
	98.00	2	3.8	3.8	18.9
	100.00	2	3.8	3.8	22.6
	101.00	2	3.8	3.8	26.4
	102.00	2	3.8	3.8	30.2
	103.00	1	1.9	1.9	32.1
	104.00	3	5.7	5.7	37.7
	105.00	3	5.7	5.7	43.4
	106.00	6	11.3	11.3	54.7
	107.00	4	7.5	7.5	62.3
	108.00	3	5.7	5.7	67.9
	109.00	4	7.5	7.5	75.5
	110.00	1	1.9	1.9	77.4
	112.00	3	5.7	5.7	83.0
	114.00	2	3.8	3.8	86.8
	115.00	6	11.3	11.3	98.1
	117.00	1	1.9	1.9	100.0
Total		53	100.0	100.0	



Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	81.00	1	1.9	1.9	1.9
	83.00	1	1.9	1.9	3.8
	84.00	4	7.5	7.5	11.3
	85.00	1	1.9	1.9	13.2
	86.00	3	5.7	5.7	18.9
	87.00	2	3.8	3.8	22.6
	90.00	1	1.9	1.9	24.5
	92.00	1	1.9	1.9	26.4
	95.00	1	1.9	1.9	28.3
	96.00	2	3.8	3.8	32.1
	97.00	4	7.5	7.5	39.6
	101.00	4	7.5	7.5	47.2
	104.00	4	7.5	7.5	54.7
	107.00	2	3.8	3.8	58.5
	108.00	1	1.9	1.9	60.4
	110.00	2	3.8	3.8	64.2
	115.00	3	5.7	5.7	69.8
	116.00	2	3.8	3.8	73.6
	117.00	1	1.9	1.9	75.5
	118.00	1	1.9	1.9	77.4
	119.00	1	1.9	1.9	79.2
	120.00	1	1.9	1.9	81.1
	121.00	1	1.9	1.9	83.0
	122.00	2	3.8	3.8	86.8
	123.00	2	3.8	3.8	90.6
	126.00	2	3.8	3.8	94.3
	127.00	3	5.7	5.7	100.0
Total		53	100.0	100.0	

7. Lampiran 07 (SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL BEBAS TERHADAP VARIABEL TERIKAT)#

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 4260$$

$$\sum X_2 = 10665$$

$$\sum X_3 = 4322$$

$$\sum X_4 = 5587$$

$$\sum Y = 5531$$

$$\sum X_1 Y = 448902$$

$$\sum X_2 Y = 1116983$$

$$\sum X_3 Y = 455912$$

$$\sum X_4 Y = 585921$$

$$R_{1234y} = 0,850 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,722$$

$$(\sum X_1)(\sum Y)$$

$$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N}$$

N

$$(4260)(5531)$$

$$= 448902 - \frac{23561460}{53}$$

53

$$= 448902 - 444567,13$$

$$= 4334,83$$

$$\begin{aligned} \sum x_2 y &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\ &= 1116983 - \frac{(10665)(5531)}{53} \\ &= 1116983 - 1112983,30 \\ &= 3999,70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_3 y &= \sum X_3 Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N} \\ &= 455912 - \frac{(4322)(5531)}{53} \\ &= 455912 - 451037,40 \\ &= 4874,60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_4 y &= \sum X_4 Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{N} \\ &= 585921 - \frac{(5587)(5531)}{53} \end{aligned}$$

$$= 585921 - 583050,89$$

$$= 2870,11$$

$$JK_{reg} = 7994,455$$

$$a_1 = 0,334$$

$$a_2 = 0,586$$

$$a_3 = 0,551$$

$$a_4 = 0,528$$

Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 (\sum x_1 y)}{JK_{reg}} = \frac{0,334 \cdot 4334,83}{7994,455} = 0,1811 = 18,11\%$$

$$SR_{x_2} = \frac{a_2 (\sum x_2 y)}{JK_{reg}} = \frac{0,586 \cdot 3999,70}{7994,455} = 0,2932 = 29,32\%$$

$$SR_{x_3} = \frac{a_3 (\sum x_3 y)}{JK_{reg}} = \frac{0,551 \cdot 4874,60}{7994,455} = 0,3360 = 33,60\%$$

$$SR_{x_4} = \frac{a_4 (\sum x_4 y)}{JK_{reg}} = \frac{0,528 \cdot 2870,11}{7994,455} = 0,1896 = 18,96\%$$

$$\frac{18,11\% + 29,32\% + 33,60\% + 18,96\%}{100\%} = 72,19\%$$

Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0,1811 \times 0,722 = 0,1308 = 13,08\%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0,2932 \times 0,722 = 0,2117 = 21,17\%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0,3360 \times 0,722 = 0,2426 = 24,26\%$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2 = 0,1896 \times 0,722 = 0,1369 = 13,69\%$$

$$\frac{13,08\% + 21,17\% + 24,26\% + 13,69\%}{72,19\%}$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1920/UN48.14/KM/2020

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukasada

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama	: Dewi Astuti
NIM/Semester	: 1829031027/ IV
Program Studi	: Administrasi Pendidikan(S2)
Judul Proposal	: Determinasi Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sukasada

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2020

Wakil Direktur I,



Prof. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

8. Lampiran 09 (Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian)



PEMERINTAH PROPINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SUKASADA

ALAMAT : JL. JELANTIK GINGSIR 81 B, TELP. (0362) 32788, KODE POS : 81161
Email : sman1sukasada@gmail.com website : www.sman1sukasada.sch.id

SURAT KETERANGAN

No.420/081231/SMAN1SKSD

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sukasada Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewi Astuti
NIM : 1829031027
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Sukasada, pada tanggal 11 Nopember s/d 7 Desember 2020, untuk melengkapi data Tesis dengan Judul "Determinasi Kepemimpinan Pelayan, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sukasada.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bali, 08 Desember 2020
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada

Drs. Tutu Rana, M. Si
Nip. 19620818 198903 1 011

9. Lampiran 10 (Dokumentasi-Dokumentasi)





RIWAYAT HIDUP



Dewi Astuti, merupakan penulis dari Tesis ini. Penulis lahir di Pandang, Kelurahan Tangge, Kecamatan Lembor, Kabupaten Manggarai Barat Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 26 Maret 1995. Penulis lahir dari orang tua ayahanda Ahmad Said dan Ibunda Siti Halima dan merupakan anak ke-2 (dua) dari empat (4) bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDI Cambir Bendera dan lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Lembor dan lulus pada tahun 2011, berikutnya melanjutkan ke sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri Labuan bajo, Manggarai Barat (MAN Manggarai Barat) dan lulus pada tahun 2014. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Makassar dengan mengambil jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan lulus pada tahun 2018, dilanjutkan dengan mengambil Magister di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan program studi Administrasi pendidikan (AP) hingga sekarang.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi, penulis telah berhasil menyelesaikan Tesis ini. Semoga Tugas akhir ini banyak memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan pendidikan .