

**KONTRIBUSI KELENGKAPAN MEDIA PEMBELAJARAN,
MANAJEMEN KELAS, DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PEMINATAN KEJURUAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN PERHOTELAN DI
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

TESIS



Oleh
DESAK MADE WIDIA SARI
NIM 1829031030

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PEBRUARI 2021**



**KONTRIBUSI KELENGKAPAN MEDIA PEMBELAJARAN,
MANAJEMEN KELAS, DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PEMINATAN KEJURUAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN PERHOTELAN DI
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh

DESAK MADE WIDIA SARI

NIM 1829031030



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

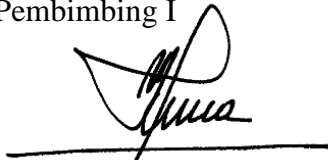
PEBRUARI 2021



Tesis oleh Desak Made Widia Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

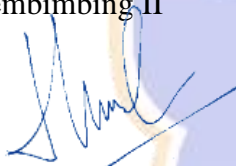
Singaraja, 9 Pebruari 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Pembimbing II




Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198407242015041002



Tesis oleh Desak Made Widia Sari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Pebruari 2021

Oleh
Tim Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP 195212311981021003



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001




Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 196110041987021001



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

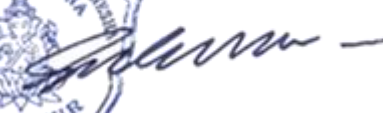


Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP 198407242015041002



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP 196008191985031001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 18 Pebruari 2021
Yang memberi pernyataan,



(Desak Made Widia Sari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **“Kontribusi Kelengkapan Media Pembelajaran, Manajemen Kelas, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Perhotelan Di SMK Negeri 1 Sukasada”**.

Tesis ini bisa terselesaikan walaupun masih jauh dari sempurna tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi yang diberikan dalam menempuh perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Ganesha Singaraja yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha serta dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Ganesha Singaraja dan

Tim Penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan memfasilitasi sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala dalam perjalanan studi serta penyelesaian tesis ini.

5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya memberikan bimbingan serta motivasi sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik.
7. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Tim Penguji yang telah memberikan arahan, saran dan membimbing penulis sehingga tesis ini terwujud dengan baik sesuai harapan.
8. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan saran, arahan serta motivasi yang berarti dalam penyelesaian tesis ini.
9. Staf dosen di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan tuntunan dan bimbingan selama menempuh perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
10. Drs. I Made Darwis Wibawa, M.M., selaku Kepala SMK Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memotivasi penulis serta para rekan guru yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menempuh perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang juga membantu dan saling support dalam penyelesaian tesis ini.
12. Bapak, Ibu tercinta dan Adik-Adik beserta keluarga besar atas doa, motivasi, perhatian, kasih sayang yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
13. Anak tercinta Ida Bagus Vicky Saka Radewa , atas doa, cinta, perhatian, pengertian, kasih sayang yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu seperti yang diharapkan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun bentuknya. Hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengalaman penulis masih terbatas, sehingga penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, Pebruari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II Kajian Pustaka	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.2 Manajemen Kelas	31
2.3 Motivasi Berprestasi	40
2.4 Hasil Belajar	45
2.5 Kajian Penelitian Sejenis	50
2.6 Kerangka Berpikir	57
2.6.1. Kontribusi Kelengkapan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	57
2.6.2. Kontribusi Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar.....	60
2.6.3. Kontribusi Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar.....	62
2.6.4. Kontribusi Kelengkapan Media Pembelajaran, Manajemen Kelas, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar	63
2.7 Perumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Rancangan Penelitian	66
3.2 Variabel/Objek Penelitian	68
3.2.1. Variabel Penelitian.....	68
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	68
3.3 Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian	71
3.3.1. Populasi	71
3.3.2. Sampel.....	72
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1. Metode Pengumpulan Data	74

3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	75
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	82
3.5.1. Metode Analisis Data	82
3.5.2. Deskripsi Data	82
3.5.3. Uji Persyaratan Analisis	83
3.5.4. Pengujian Hipotesis	88
3.6 Hipotesis Statistik	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Data kelengkapan media pembelajaran.....	94
4.1.2 Data Manajemen Kelas	96
4.1.3 Data Motivasi Berprestasi	98
4.1.4 Data Hasil Belajar Peminatan Kejuruan	100
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	102
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	102
4.2.2 Uji Multikolinieritas	103
4.2.3 Uji Linearitas Garis Regresi.....	105
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	104
4.2.5 Uji Autokorelasi	106
4.3 Pengujian Hipotesis	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.5 Implikasi Penelitian	121

BAB V PENUTUP	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	128
5.3 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Sebaran Populasi Penelitian	75
3.2 Tabel Krecjek Morgan.....	76
3.3 Kisi-Kisi Angket Kelengkapan Media Pembelajaran	81
3.4 Kisi-kisi Angket Manajemen Kelas	81
3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi	82
3.6 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	85
3.7 Ringkasan Anava untuk Menguji Keberartian dan Linearitas Regresi ...	90
4.1 Rangkuman Statistik	98
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kelengkapan Media Pembelajaran..	99
4.3 Konversi Kategorisasi Variabel Kelengkapan Media Pembelajaran	100
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Manajemen Kelas	101
4.5 Konversi Kategorisasi Variabel Manajemen Kelas	102
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Berprestasi	103
4.7 Konversi Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi	105
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar Peminatan Kejuruan..	105
4.9 Konversi Kategorisasi Skor Variabel Hasil Belajar Peminatan Kejuruan..	107
4.10 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	108
4.11 Uji Multikolinearitas Variabel	108
4.12 Uji Linieritas dengan Uji F Pada taraf Siginifikansi $\alpha = 0,05$	109
4.13 Uji Autokorelasi Variabel	111
4.14 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Hasil belajar Peminatan Kejuruan	

atas Kelengkapan Media Pembelajaran	112
4.15 Uji Signifikansi dan Kolinieran Regresi Hasil belajar Peminatan Kejuruan atas Manajemen Kelas	114
4.16 Uji Signifikansi dan Kolinieran Regresi Hasil belajar Peminatan Kejuruan atas Motivasi berprestasi	115
4.17 Uji Signifikansi Persamaan Regresi	116
4.18 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	117
4.19 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Kelengkapan Media Pembelajaran, Manajemen Kelas, Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Peminatan Kejuruan	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Fungsi media dalam proses pembelajaran	20
3.1 Paradigma Hubungan Variabel Bebas dan Terikat	70
4.1 Histogram Variabel Kelengkapan Media Pembelajaran.....	100
4.2 Histogram Variabel Manajemen Kelas	102
4.3 Histogram Variabel Motivasi Berprestasi	104
4.4 Histogram Variabel Hasil Belajar Peminatan Kejuruan	106
4.5 Uji Heteroskedastisitas	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 01 Instrumen Peneliti	140
Lampiran 02 Data Validitas dan Reliabilitas	155
Lampiran 03 Data Hasil Penelitian	161
Lampiran 04 Sumbangan Efektif	174
Lampiran 05 Administrasi Sekolah	177

