

KONTRIBUSI KELENGKAPAN MEDIA PEMBELAJARAN, MANAJEMEN KELAS, DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PEMINATAN KEJURUAN PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PERHOTELAN DI SMK NEGERI 1 SUKASADA

Oleh
Desak Made Widia Sari, NIM 1829031030
Program Studi Administrasi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kelengkapan media pembelajaran, manajemen kelas, dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Peminatan Kejuruan pada siswa kelas XI Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada. Populasi dalam penelitian 140 orang siswa. Sampel sebanyak 103 orang siswa diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data kelengkapan media pembelajaran, manajemen kelas, dan motivasi berprestasi dikumpulkan dengan kuesioner dan data hasil belajar dikumpulkan dengan studi dokumen hasil belajar siswa di sekolah. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial. Berdasarkan analisis data penelitian didapatkan hasil bahwa: 1) terdapat kontribusi yang signifikan kelengkapan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran peminatan kejuruan pada siswa kelas XI jurusan perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada, dengan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,616, korelasi parsial sebesar 0,290 dan sumbangan efektif sebesar 14,39%, 2) terdapat kontribusi yang signifikan manajemen kelas terhadap hasil belajar mata pelajaran peminatan kejuruan pada siswa kelas XI jurusan perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada, dengan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,738, korelasi parsial sebesar 0,260 dan sumbangan efektif sebesar 23,32%, 3) terdapat kontribusi yang signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar mata pelajaran peminatan kejuruan pada siswa kelas XI jurusan perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada, dengan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,741, korelasi parsial sebesar 0,274 dan sumbangan efektif sebesar 24,86%, dan 4) terdapat kontribusi yang signifikan secara simultan kelengkapan media pembelajaran, manajemen kelas, dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Peminatan Kejuruan pada siswa kelas XI jurusan perhotelan di SMK Negeri 1 Sukasada, dengan kontribusi sebesar 62,6%.

Kata kunci: kelengkapan media pembelajaran, manajemen kelas, motivasi berprestasi, hasil belajar mata pelajaran peminatan kejuruan

**KONTRIBUSI KELENGKAPAN MEDIA PEMBELAJARAN,
MANAJEMEN KELAS, DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PEMINATAN KEJURUAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN PERHOTELAN DI
SMK NEGERI 1 SUKASADA**

by

**Desak Made Widia Sari, NIM 1829031030
Education Administration Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine the contribution of the completeness of learning media, class management, and achievement motivation to the learning outcomes of Vocational Specialization subjects in class XI students of Hospitality Department at SMK Negeri 1 Sukasada. The population in the study was 140 students. A sample of 103 students was obtained by random sampling technique. Data on the completeness of instructional media, class management, and achievement motivation were collected by means of a questionnaire and data on learning outcomes were collected by studying documents on student learning outcomes in the schools. Data analysis used simple regression analysis, multiple regression, and partial correlation. Based on the research data analysis, the results show that: 1) there is a significant contribution of the completeness of learning media to the learning outcomes of vocational specialization subjects in class XI students majoring in hospitality at SMK Negeri 1 Sukasada, with a correlation coefficient of 0.616, partial correlation of 0,290 and an effective contribution of 14.39 %, 2) there is a significant contribution of class management to the learning outcomes of vocational specialization subjects in class XI students majoring in hospitality at SMK Negeri 1 Sukasada, with a correlation coefficient of 0.738, partial correlation of 0,260 and an effective contribution of 23.32%, 3) there is a significant contribution significant achievement motivation on learning outcomes of vocational specialization subjects in class XI students majoring in hospitality at SMK Negeri 1 Sukasada, with a correlation coefficient of 0.741, partial correlation of 0,274 and an effective contribution of 24.86%, and 4) there is a simultaneous significant contribution to the completeness of learning media , class management, and achievement motivation on learning outcomes in Pe Vocational interest in class XI students majoring in hospitality at SMK Negeri 1 Sukasada, with a contribution of 62.6%.

Keywords: completeness of learning media, class management, achievement motivation, learning outcomes of vocational specialization subjects