


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERAITF TIPE *JIGSAW* II TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEGERI 3
SINGARAJA TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**OLEH
Wayan Ardika
NIM 1517011046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

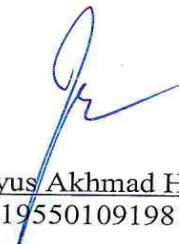
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd.
NIP. 195808071981031003

Pembimbing II,



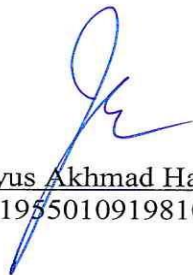
Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd.
NIP. 195501091981091001

Skripsi oleh Wayan Ardika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 08 Oktober 2019

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195808071981031003



Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195501091981091001



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198005032006042003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian



Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

Sekretaris Ujian



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd
NIP. 19560622 198103 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd
NIP. 40580807 198103 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* II Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Vayan Ardika
1517011046

PRAKATA

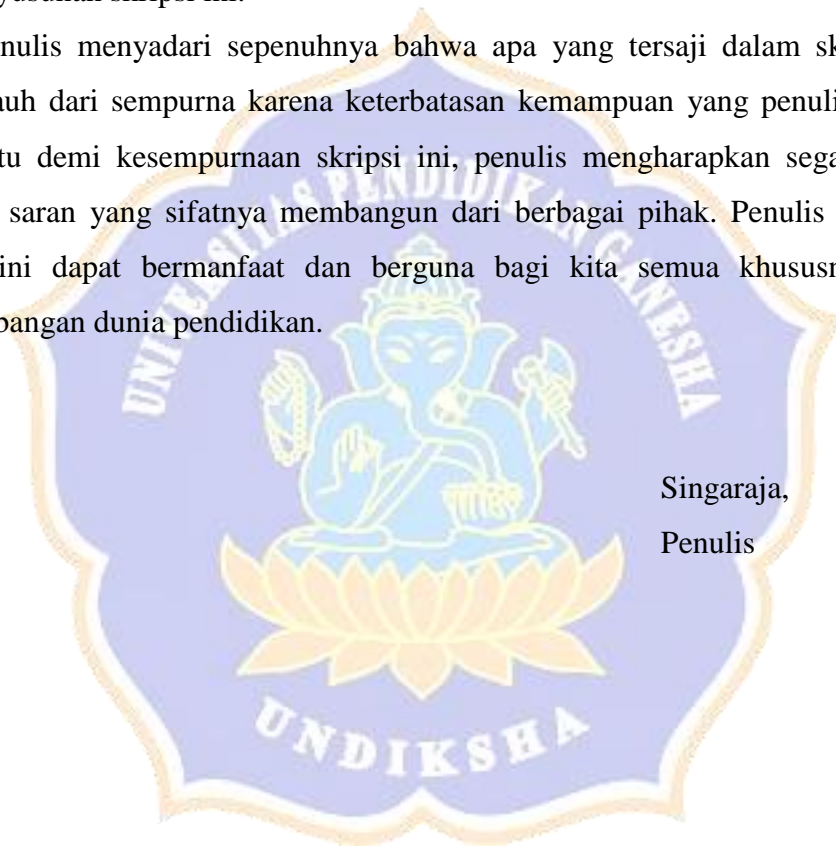
Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* II Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja Tahun 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja, S.E., Ak., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Lulup Endah Tripalupi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Iyus Akhmad Haris, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Kedua orang tua Alm.Nyoman Sumada dan Ni Made Supandri serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Made Indira Suari yang telah membantu dalam banyak hal serta memberi dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Mata Pelajaran Ekonomi di SMA	8
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Krangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Perangkat Pembelajaran.....	38
3.7 Instrumen Penelitian	38

3.8 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.10 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3 Implikasi	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	60
5.3 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Desain Penelitian <i>Group Pretest-Posttest Design</i>	32
Table 3.2 Populasi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja	33
Table 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	42
Table 3.4 Koefisien Reliabilitas	43
Table 3.5 Kriteria IKB Test	44
Table 3.6 Kriteria IDB Test	46
Table 4.1 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	51
Table 4.2 Ringkasan Hasil Uji <i>Paired t-Test</i>	52
Table 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	35
Gambar 3.2 Siklus Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Grafik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	67
Lampiran 2 RPP Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	73
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 4 Tes Penelitian	83
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	87
Lampiran 6 Uji Validitas Tes.....	89
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Tes.....	90
Lampiran 8 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	91
Lampiran 9 Uji Daya Pembeda Tes	92
Lampiran 10 Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	93
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar	93
Lampiran 12 Hasil Analisis Data Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	94
Lampiran 13 RPP Sebelum Perlakuan	97
Lampiran 14 Data Siswa dan Nilai Sebelum dan Sesudah Perlakuan	100
Lampiran 15 Tes Sebelum Perlakuan	101
Lampiran 16 Surat Balasan Pihak Sekolah.....	104