

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW II TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN 2019/2020

Wayan Ardika<sup>1</sup>, Naswan Suharsono<sup>2</sup>, Iyus Akhmad Haris<sup>3</sup>,

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: wayanardika035@gmail.com<sup>1</sup>,  
naswansuharsono@undiksha.ac.id<sup>2</sup>, iyus.haris55@gmail.com<sup>3</sup>

## Abstrak

Penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw II* di kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *One Group Pre-test and Post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja yang berjumlah 105 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purpose sampling*, karena penulis telah menentukan sampel yang dipilih yaitu kelas X IPS 1 yang berjumlah 33 orang. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan tes, kemudian hasil nilai tes dianalisis dengan menggunakan uji *one sample t-Test* berbantuan program *SPSS 24.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test* yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata *pre-test* 75.76 sedangkan nilai *post-test* sebesar 84.73 dan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw II* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Negeri 3 Singaraja, dengan taraf signifikansi < 5%.

**Kata kunci:** kerja sama, *jigsaw*, hasil belajar.

## Abstract

This study is to determine student learning outcomes before and after being taught using the Jigsaw II Type Cooperative learning model in the classroom X IPS SMA Negeri 3 Singaraja. This study uses a research design *One Group Pre-test and Post-test*. The population of this research is class students X IPS SMA Negeri 3 Singaraja which numbered 105 people. Sampling uses a purpose sampling technique, because the author has determined the chosen sample, namely class X IPS 1 which numbered 33 people. Data collection using the method of documentation and tests, then the results of the test scores were analyzed using the one sample t-Test test assisted by SPSS 24.0 for Windows. The results showed that the post-test results were greater than the pre-test scores indicated by an average pre-test score of 75.76 while the post-test scores were 84.73 and there was a significant influence on the learning model Cooperative Type Jigsaw II on student learning outcomes in economic subjects in the classroom X IPS SMA Negeri 3 Singaraja, with a significance level <5%.

**Keywords:** cooperation, *jigsaw*, learning outcomes.