

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran 1. Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian ilmu ekonomi</li> <li>2. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)</li> <li>3. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas</li> <li>4. Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan</li> <li>5. Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)</li> </ol>	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ilmu ekonomi</li> <li>2. Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)</li> <li>3. Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas</li> <li>4. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan</li> <li>5. Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)</li> </ol>
4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan	
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi</li> <li>2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi</li> <li>3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi</li> <li>4. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi</li> <li>5. Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33</li> <li>6. Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)</li> <li>7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya</li> </ol>	Masalah Pokok Ekonomi Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi  Sistem Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem ekonomi</li> <li>2. Macam-macam sistem ekonomi</li> <li>3. Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi</li> </ol> Sistem Perekonomian Indonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33</li> <li>2. Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)</li> </ol>
4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)</li> <li>2. Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)</li> <li>3. Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</li> <li>4. Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri</li> <li>5. Menganalisis peran pelaku ekonomi</li> <li>6. Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector</li> <li>7. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> </ol>	<p>Kegiatan Ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)</li> <li>2. Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)</li> <li>3. Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</li> </ol> <p>Pelaku Ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri</li> <li>2. Peran pelaku ekonomi</li> <li>3. Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor</li> </ol>
4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan	
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>3. Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran</li> <li>4. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>5. Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran</li> <li>6. Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>7. Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar</li> <li>8. Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ol>	<p>Permintaan dan Penawaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>2. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>3. Fungsi permintaan dan penawaran</li> <li>4. Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>5. Kurva permintaan dan kurva penawaran</li> <li>6. Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>7. Proses terbentuknya keseimbangan pasar</li> </ol>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>
	9. Menjelaskan pengertian pasar 10. Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian 11. Menjelaskan macam-macam pasar 12. Menjelaskan struktur pasar /bentuk pasar 13. Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar	8. Elastisitas permintaan dan penawaran  Peran pasar dalam perekonomian 1. Pengertian pasar 2. Peran pasar dalam perekonomian 3. Macam-macam pasar
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	1. Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian 2. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan	4. Struktur pasar /bentuk pasar 5. Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar
3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	1. Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya 2. Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian 3. Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian 4. Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian 5. Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian 6. Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian 7. Menjelaskan pengertian Pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian	Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 1. Pengertian OJK 2. Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK  Lembaga Jasa Keuangan Perbankan 1. Pengertian bank 2. Fungsi bank 3. Jenis bank 4. Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah) 5. Produk bank 6. Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)
4.5. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	1. Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan 2. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesiamelalui media lisan dan tulisan	Pasar Modal 1. Pengertian pasar modal 2. Fungsi pasar modal 3. Peran pasar modal 4. Lembaga penunjang pasar modal 5. Instrumen/ produk pasar modal 6. Mekanisme transaksi di pasar modal 7. Investasi di pasar modal  Perasuransian 1. Pengertian asuransi 2. Fungsi asuransi 3. Peran asuransi 4. Jenis asuransi 5. Prinsip kegiatan usaha asuransi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>
		<p>6. Produk asuransi</p> <p>Dana Pensiun</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dana pensiun</li> <li>2. Fungsi dana pensiun</li> <li>3. Peran dana pensiun</li> <li>4. Jenis dana pensiun</li> <li>5. Prinsip kegiatan usaha dana pensiun</li> <li>6. Produk dana pensiun</li> </ol> <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian lembaga pembiayaan</li> <li>2. Fungsi lembaga pembiayaan</li> <li>3. Peran lembaga pembiayaan</li> <li>4. Jenis lembaga pembiayaan</li> <li>5. Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan</li> <li>6. Produk lembaga pembiayaan</li> </ol> <p>Pergadaian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pergadaian</li> <li>2. Fungsi pergadaian</li> <li>3. Peran pergadaian</li> <li>4. Jenis pergadaian</li> <li>5. Prinsip kegiatan usaha pergadaian</li> <li>6. Produk pergadaian</li> </ol>
3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian bank sentral</li> <li>2. Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> <li>3. Menjelaskan pengertian sistem pembayaran</li> <li>4. Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</li> <li>5. Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</li> <li>6. Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai</li> <li>7. Menjelaskan sejarah uang</li> <li>8. Menjelaskan pengertian uang</li> <li>9. Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang</li> <li>10. Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia</li> <li>11. Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah</li> <li>12. Menjelaskan pengelolaan keuangan</li> </ol>	<p>Bank Sentral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bank sentral</li> <li>2. Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> </ol> <p>Sistem Pembayaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sistem pembayaran</li> <li>2. Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</li> <li>3. Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</li> </ol> <p>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah uang</li> <li>2. Pengertian uang</li> <li>3. Fungsi, jenis, dan syarat uang</li> <li>4. Pengelolaan uang rupiah oleh</li> </ol>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>
	13. Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai 14. Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai	Bank Indonesia 5. Unsur pengaman uang rupiah 6. Pengelolaan keuangan
4.6. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	1. Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran 2. Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan	Alat Pembayaran Nontunai 1. Pengertian alat pembayaran nontunai 2. Jenis-jenis alat pembayaran nontunai
3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD 2. Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian 3. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD 4. Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD 5. Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD 6. Menjelaskan pengertian BUMS 7. Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS 8. Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian 9. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS 10. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS 11. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS 12. Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS	Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) 1. Pengertian BUMN dan BUMD 2. Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian 3. Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD 4. Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD 5. Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD  Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) 1. Pengertian BUMS 2. Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS 3. Peran BUMS dalam perekonomian 4. Bentuk-bentuk BUMS 5. Kekuatan dan kelemahan BUMS
4.7. Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	1. Membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh 2. Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan	6. Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS 7. Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian	1. Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi 2. Menjelaskan pengertian koperasi 3. Menjelaskan landasan dan asas koperasi 4. Menjelaskan tujuan koperasi	Perkopersian 1. Sejarah perkembangan koperasi 2. Pengertian koperasi 3. Landasan dan asas koperasi 4. Tujuan koperasi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>
n Indonesia.	5. Menjelaskan ciri-ciri koperasi 6. Menjelaskan prinsip-prinsipkoperasi 7. Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 8. Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi 9. Menjelaskan perangkat organisasi koperasi 10. Menjelaskan sumber permodalan koperasi 11. Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi 12. Menjelaskan prosedur pendirian koperasi 13. Menjelaskan tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah	5. Ciri-ciri koperasi 6. Prinsip-prinsipkoperasi 7. Fungsi dan peran koperasi 8. Jenis-jenis usaha koperasi  Pengelolaan Koperasi 1. Perangkat organisasi koperasi 2. Sumber permodalan koperasi 3. Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi 4. Prosedur pendirian koperasi 5. Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah
4.8.Mengimplem entasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	1. Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah 2. Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah	6. Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah
3.9 Mendeskripsi kan konsep manajemen.	1. Menjelaskan pengertian manajemen 2. Menjelaskan unsur-unsur manajemen 3. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen 4. Menjelaskan bidang-bidang manajemen 5. Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah	Manajemen 1. Pengertian manajemen 2. Unsur-unsur manajemen 3. Fungsi-fungsi manajemen 4. Bidang-bidang manajemen 5. Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah
4.9.Mengimplem entasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.	1. Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 2. Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan	

## Lampiran 2. RPP Model Pembelajaran Tipe *Jigsaw*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### I. Identitas

Nama Sekolah	: SMA Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: <b>Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</b>
Kelas/Program	: X/1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

#### II. Kompetensi Inti

- a) **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.  
**Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- b) **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- c) **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### III. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	6.Mendiskripsikan ilmu ekonomi 7.Mengidentifikasi inti masalah pokok ekonomi 8.Mendeskripsikan Tindakan, Prinsip, dan Motif ekonomi 9.Mendeskripsikan ekonomi syariah (pengertian, tujuan, dan karakteristik ekonomi syariah)



4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan
---	--

#### IV. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan terampil menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi dengan jujur, kreatif, kerjasama dan penuh tanggung jawab

#### V. Metode Pembelajaran : Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Model Tim Ahli)

#### VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan 1. Memberikan salam siswa 2. Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa	15	1. Disiplin 2. Kerjasama 3. Keterampilan	Mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air.
2.	Kegiatan Inti: <b>A. Eksplorasi</b> Dalam kegiatan eksplorasi guru menyampaikan indikator dalam materi pembelajaran tersebut yakni: 1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 2. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan. <b>B. Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi, guru: 1. Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif. 2. Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas : Mendiskripsikan ilmu ekonomi, mengidentifikasikan inti masalah	55	1. Kerjasama 2. Kesungguhan 3. Disiplin	Mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air.

	<p>pokok ekonomi, mendeskripsikan tindakan, prinsip, dan motif ekonomi dan mendeskripsikan ekonomi syariah (pengertian, tujuan, dan karakteristik ekonomi syariah).</p> <p>Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.</p> <p>3. Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara individual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.</p> <p>4. Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.</p> <p>5. Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.</p> <p>6. Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.</p> <p>7. Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.</p> <p>8. Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika</p>			
--	---	--	--	--

	terjadi kesalahan konsep. <b>C. Konfirmasi</b> Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa: Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui			
3.	Penutup Evaluasi/Tanya jawab	20	Pengendalian diri	

## VII. Perangkat Pembelajaran

- a. Buku LKS (Lembar Kerja Siswa ) Kelas X
- b. Buku-Buku Sumber yang Relevan
- c. Buku Paket Ekonomi Kelas X

## VIII. Penilaian Dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Kognitif

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti,

Ketut Utama, S.Pd

NIP.19601231 198203 1 389.

Wayan Ardika

1517011046



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### I. Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Singaraja  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Materi Pokok : **Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi**  
 Kelas/Program : X/1  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

### III. Kompetensi Inti

- a) **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.  
**Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- b) **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- c) **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### III. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	1. Mengidentifikasi Masalah pokok ekonomi Klasik dan Modern 2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi

4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan
---	--

#### IV. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, peserta didik dapat Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan terampil menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dengan bekerja keras, kreatif, kerjasama dan penuh tanggung jawab

#### V. Metode Pembelajaran : Kooperatif *Jigsaw* (Model Tim Ahli)

#### VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskil</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan 1. Memberikan salam siswa 2. Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa	15	1. Disiplin 2. Kerjasama 3. Keterampilan	Mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air.
2.	Kegiatan Inti: <b>A. Eksplorasi</b> Dalam kegiatan eksplorasi guru menyampaikan indikator dalam materi pembelajaran tersebut yakni: 1. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. 2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. <b>B. Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi, guru: 1. Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif. 2. Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas : Mengidentifikasi Masalah pokok ekonomi Klasik dan Modern, menjelaskan pengertian sistem	55	1. Kerjasama 2. Kesungguhan 3. Disiplin	



	<p>ekonomi dan mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi.</p> <p>Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara individual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.</li> <li>4. Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.</li> <li>5. Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.</li> <li>6. Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.</li> <li>7. Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.</li> <li>8. Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep.</li> </ol> <p><b>C. Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:          Menyimpulkan tentang hal-hal</p>		
--	---	--	--

	yang belum diketahui			
3.	Penutup Evaluasi/Tanya jawab	20	Pengendalian diri	

## VII. Perangkat Pembelajaran

- a. Buku LKS (Lembar Kerja Siswa ) Kelas X
- b. Buku-Buku Sumber yang Relevan
- c. Buku Paket Ekonomi Kelas X

## VIII. Penilaian Dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Kognitif

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti,

Ketut Utama, S.Pd

NIP.19601231 198203 1 389.

Wayan Ardika

1517011046



### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

#### 3a. Dokumentasi uji instrument penelitian



#### 3b. Dokumentasi Pemberian *pre-test* di kelas eksperimen



#### 3c. Dokumentasi Pemberian Materi Konsep Ilmu Ekonomi dan Masalah Ekonomi





### 3d. Dokumentasi Pembentukan Kelompok Asal Model Pembelajaran *Jigsaw*



### 3e. Dokumentasi Pembentukan Kelompok Ahli Model Pembelajaran *Jigsaw*



### 3.f Dokumentasi Pemberian *post-test* Pada Kelas Eksperimen



#### Lampiran 4. Tes Penelitian

#### PILIH LAH JAWABAN YANG ANDA ANGGAP BENAR!

Waktu : 90 Menit

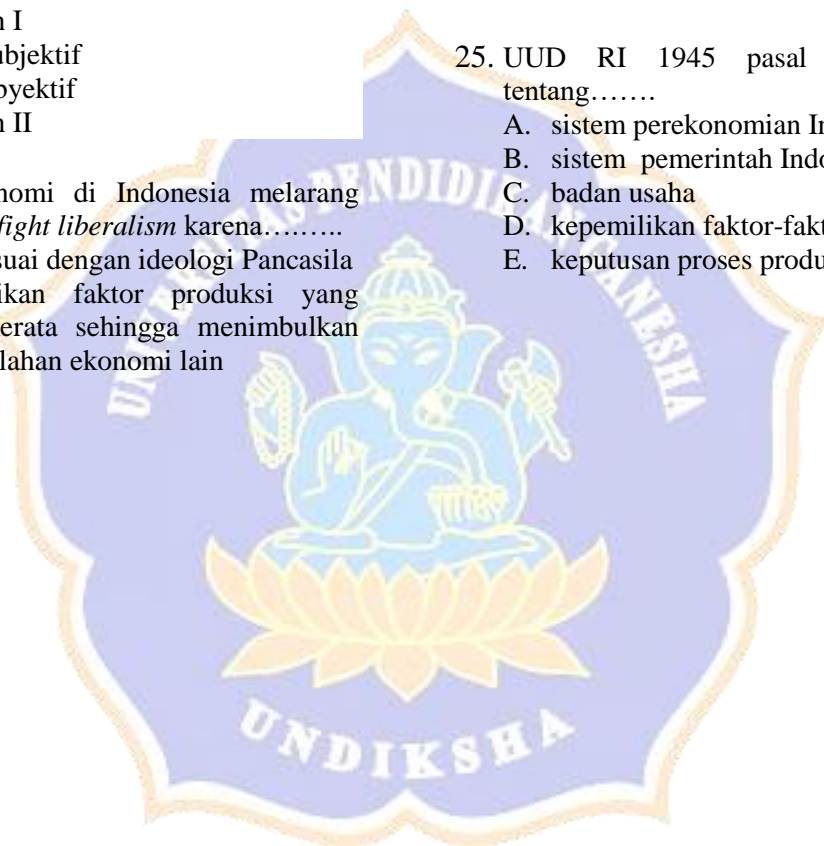
1. Ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan ,dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat, merupakan pengertian ilmu ekonomi menurut .....
  - A. J.B. Say
  - B. Paul A. Samuelson
  - C. N. Gregory Mankiw
  - D. Penson
  - E. Alfred Marshal
2. Pernyataan berikut yang termasuk ekonomi deskriptif adalah.....
  - A. pertumbuhan PDB triwulan meningkat dari 4,9 persen pada triwulan terakhir tahun 2016 menjadi 5,0 persen pada triwulan pertama tahun 2017
  - B. Bu Indri memilih membeli sembako di pasar tradisional karena harganya lebih murah
  - C. CV Bintara membeli bahan baku yang harganya murah dengan kualitas yang bagus
  - D. ekonomi akuntansi sangat diperlukan perusahaan agar pengelolaan keuangannya berjalan dengan baik
  - E. masalah inflasi pengangguran, kemiskinan, dan ketimpangan neraca pembayaran dalam suatu negara harus segera diatasi
3. Di bawah ini yang *bukan* termasuk pelaku kegiatan ekonomi adalah ...
  - A. Konsumen
  - B. Pemerintah
  - C. masyarakat luar negeri
  - D. produsen
  - E. distributor
4. Inti masalah ekonomi yaitu.....
  - A. ketidakseimbangan antara kemampuan berproduksi oleh perusahaan Dan bahan baku yang digunakan
  - B. kebutuhan manusia yang terbatas dibandingkan dengan alat pemuas kebutuhan yang tidak terbatas jumlahnya
  - C. ketidakmerataan pendapatan oleh seluruh lapisan masyarakat dalam suatu Negara
  - D. ketidak seimbangan antara pendapatan yang diterima oleh konsumen dan barang yang akan dibeli konsumen
  - E. ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dan alat pemuas kebutuhan yang terbatas jumlahnya
5. Bapak Rio seorang pengusaha industri pakaian jadi yang menghasilkan celana, baju, dan kaos. Ia memiliki kendala dalam memasarkan produk agar laku di pasaran. untuk mengatasi masalah tersebut, yang harus dilakukan Bapak Rio adalah.....
  - A. mencari mitra kerja dalam modal untuk pengembangan usaha
  - B. pengerjaan produk ditangani oleh tenaga kerja yang professional
  - C. melakukan promosi di media dan desain produk mengikuti trend atau mode
  - D. menjalin kerjasama dengan industri kain dalam perdagangan bahan dasar
  - E. menuju target dari masyarakat lokal menuju masyarakat luar negeri
6. Banyak pembangunan yang dilakukan di daerah perkotaan dewasa ini. hal ini mengakibatkan ruang terbuka hijau di perkotaan.Langkah yang paling tepat untuk mengatasi masalah tersebut adalah.....
  - A. mencabut izin pengembangan pembangunan yang Menyalahi aturan dan melakukan program menanam pohon bagi seluruh lapisan masyarakat
  - B. memperbanyak alih fungsi ruang terbuka hijau untuk dijadikan pemukiman bagi penduduk yang tidak mempunyai rumah
  - C. mengubah gedung pusat pembelanjaan menjadi hunian sederhana bagi masyarakat menengah ke bawah



- D. melakukan tata ruang secara menyeluruh dan menjalankan aturan secara konsisten sehingga kegiatan pembangunan dan pengembangannya berjalan dengan lancar
- E. menjadikan pusat kota sebagai pusat pembelanjaan dan pemukiman dipindahkan ke wilayah terdekat
7. Pelaku ekonomi dalam perekonomian dua sektor, terdiri dari .....
- RTN & RTLN
  - RTP & RTLN
  - RTK & RTN
  - RTP & RTN
  - RTK & RTP
8. Penerimaan yang diterima RTK yaitu...
- sewa, upah, bunga modal dan laba
  - pajak, gaji, honor dan hadiah
  - sewa, investasi dan konsumsi
  - laba, dividen, honor dan bonus
  - ekspor, investasi dan bunga
9. Yudha telah bekerja sebagai karyawan swasta gaji Rp.4.500.000 perbulan. dengan bekal tabungannya Yudha ingin membuka usaha pemancingan ikan dan warung makan cepat saji. usaha pemancingan ikan Diperkirakan mendapatkan keuntungan sebesar Rp. 3.500.000 Perbulan. apabila Yudha memilih membuka warung makan cepat saji, biaya peluang yang timbul adalah.....
- Yudha memilih meninggalkan pekerjaan karyawan swasta dan akan mendapatkan gaji yang lebih banyak
  - dengan mengambil keputusan membuka warung makan cepat saji Yuda akan mendapatkan pendapatan sebesar Rp6.000.000
  - Yuda kehilangan kesempatan Menjadi karyawan, membuka usaha pemancingan ikan, dan warung makan cepat saji dengan penghasilan Rp9.500.000
  - Yudha kehilangan kesempatan bekerja sebagai karyawan swasta dengan penghasilan sebesar Rp4.500.000
  - Yudha kehilangan kesempatan membuka kolam pemancingan ikan dan karyawan swasta karena memilih membuka warung makan cepat saji
10. Untuk mencukupi kebutuhan keluarganya, Pak Budi melakukan tindakan ekonomi yang paling tepat yang dilakukan Pak Budi adalah.....
- bekerja untuk mendapatkan penghasilan
  - membuat kartu kredit untuk membeli keperluan keluarga
  - meminta bantuan saudara untuk mendapatkan kebutuhan yang diperlukan
  - meminjam uang ke bank untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari
  - menggadaikan rumah jika kebutuhan tidak terpenuhi
11. Aturan perjanjian sesuai dengan hukum Islam antara bank dan nasabah untuk penyimpanan dana atau pembiayaan kegiatan usaha lainnya yang dinyatakan sesuai dengan syariat dinamakan.....
- koperasi
  - ekonomi syariah
  - legalitas
  - prinsip Islam
  - prinsip syariah
12. Suatu akad jaminan dilakukan antara satu pihak dan pihak lain. Akad tersebut biasanya digunakan oleh lembaga keuangan untuk membuat garansi Suatu proyek dan partisipasi dalam suatu tender dinamakan.....
- kibul
  - kafalah
  - kafilah
  - kafarah
  - kharaj
13. Dalam *circulair flow diagram* (siklus arus uang dan barang) perusahaan akan mendapatkan...
- faktor-faktor produksi dr konsumen
  - modal dari konsumen
  - uang dari pemerintah
  - skil dari konsumen
  - tenaga kerja dari pemerintah
14. Setelah Bu Betty pensiun, beliau ingin membuka usaha produksi kue. bahan baku ia dapatkan dari temannya sehingga harga lebih murah. saat ini Bu Betty belum dapatkan sasaran orang yang akan mengonsumsi kue-kue tersebut, sehingga

- Bu Betty harus melakukan survei pasar. masalah ekonomi klasik yang dihadapi Bu Betty adalah.....
- produksi
  - konsumsi
  - distribusi
  - untuk siapa barang diproduksi
  - bagaimana barang diproduksi
15. Persaingan konveksi semakin lama semakin tajam. Pak Badu salah satu produsen baju Mengalami penurunan permintaan. atas saran dari keluarganya, pak Badu membuat produk baru berupa pakaian anak-anak dari berbagai jenis karakter sehingga dapat menarik minat anak-anak. tindakan yang dilakukan Pak Badu tersebut untuk menyelesaikan masalah ekonomi modern yaitu.....
- what*
  - how*
  - for whom*
  - why*
  - when*
16. Tidak semua pendapatan yang didapat oleh Rumah Tangga Konsumen dibelanjakan di pasar barang. Akan tetapi, sebagian dari pendapatannya yang disisihkan untuk ....
- tabungan
  - hadiah
  - konsumsi
  - investasi
  - konsumsi
17. Daerah Jepara terkenal sebagai daerah penghasil ukiran berbagai perlengkapan rumah tangga. di sisi lain, menghasilkan banyak limbah kayu dari kegiatan tersebut. Pak Nurdin memanfaatkan limbah tersebut untuk membuat kerajinan souvenir. kegiatan yang dilakukan Pak Nurdin tersebut merupakan pemecahan masalah pokok ekonomi modern yaitu.....
- dimana barang diproduksi
  - kapan barang diproduksi
  - bagaimana barang diproduksi
  - untuk siapa barang diproduksi
  - barang apa yang akan diproduksi
18. Untuk memenuhi permintaan yang semakin meningkat tajam PT Tiara menambah mesin produksi dan menggunakan tenaga kerja sekitar, sehingga produksi dapat bertambah banyak dengan kualitas yang tetap terjaga. masalah pokok ekonomi modern yang telah diselesaikan oleh PT Tiara adalah.....
- apa barang yang akan diproduksi
  - siapa yang akan memproduksi
  - bagaimana barang produksi
  - mengapa barang Diproduksi
  - dimana barang diproduksi
19. Pernyataan berikut yang sesuai dengan sistem ekonomi pasar adalah.....
- keikutsertaan pemerintah dalam kegiatan perekonomian terbatas pada peraturan dan kebijakan perekonomian sehingga masyarakat bebas memilih kegiatan produksi
  - seluruh Sumber daya dikuasai oleh pemerintah sehingga rawan terjadi krisis ekonomi
  - kegiatan perekonomian dilakukan oleh, dari, dan untuk rakyat sehingga distribusi pendapat merata
  - masyarakat dan pemerintah bebas bersaing dalam memiliki sumber-sumber produksi sehingga rawan terjadi monopoli
  - seluruh kegiatan perekonomian diatur dan diawasi pemerintah pusat sehingga daya inisiatif dan kreativitas masyarakat terhambat
20. Negara yang memiliki masyarakat majemuk cenderung menggunakan sistem ekonomi pasar. dampak positif dari sistem ekonomi pasar yaitu.....
- bebas mengeksploitasi tenaga manusia dan sumber daya alam
  - potensi, Inisiatif, dan daya kreatif masyarakat akan berkembang
  - pemerintah dan aparaturnya perekonomian Negara bersifat dominan
  - cabang produksi yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai Negara
  - persaingan bisnis yang semakin ketat dengan berusaha menjadi monopoli
21. Sistem ekonomi dimana kegiatan ekonomi dilakukan dengan tujuan memenuhi kebutuhan hidup menggunakan kebiasaan

- atau tradisi dari yang diturunkan generasi sebelumnya disebut.....
- sistem ekonomi komando
  - sistem ekonomi pasar
  - sistem ekonomi Pancasila
  - sistem ekonomi campuran
  - Sistem ekonomi tradisional
22. Semua manusia berusaha agar ia bisa memenuhi berbagai kebutuhan mereka sehingga masing-masing kebutuhan mendapatkan intensitas yang sama. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum ...
- utilitas batas
  - Gossen I
  - nilai subjektif
  - nilai obyektif
  - Gossen II
23. Sistem ekonomi di Indonesia melarang adanya *free fight liberalism* karena.....
- tidak sesuai dengan ideologi Pancasila
  - kepemilikan faktor produksi yang tidak merata sehingga menimbulkan permasalahan ekonomi lain
  - menimbulkan monopoli sehingga dapat merugikan masyarakat
  - dapat mematikan potensi dan daya kreasi masyarakat
  - menimbulkan eksploitasi sehingga dapat merugikan manusia dan bangsa lain.
24. Sistem ekonomi yang dianut oleh bangsa Indonesia disebut sistem ekonomi.....
- pasar
  - kapitalis
  - sosialis
  - pancasila
  - liberal
25. UUD RI 1945 pasal 33 mengatur tentang.....
- sistem perekonomian Indonesia
  - sistem pemerintah Indonesia
  - badan usaha
  - kepemilikan faktor-faktor produksi
  - keputusan proses produksi



### Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Kognitif				Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4	
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	1. Memahami pengertian ilmu ekonomi	1	2,4, 22			4
	2. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/ <i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)		6		5	2
	3. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas				9	1
	4. Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan		10			1
	5. Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)	11, 12				2
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	1. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi			14		1
	2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi	24	16, 19	18, 13		5
	3. Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi	2	3,7, 8	17		5
	4. Memahami					

	karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33	25		15		2
	5. Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)		20, 23			2
Jumlah Soal						25





## Lampiran 6. Uji Validitas Tes

Rata2	= 18.17
Simpang Baku	= 4.72
KorelasiXY	= 0.81
Reliabilitas Tes	= 0.90
Butir Soal	= 25
Jumlah Subyek	= 36

Btr Baru	Btr Asli	D.Pembeda(%)	T. Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	-10.00	Sedang	-0.060	-
2	2	10.00	Sangat Mudah	0.013	-
3	3	80.00	Sedang	0.723	Sangat Signifikan
4	4	30.00	Sangat Mudah	0.544	Sangat Signifikan
5	5	60.00	Mudah	0.622	Sangat Signifikan
6	6	40.00	Sangat Mudah	0.445	Signifikan
7	7	10.00	Sangat Mudah	0.089	-
8	8	50.00	Mudah	0.507	Sangat Signifikan
9	9	60.00	Mudah	0.736	Sangat Signifikan
10	10	40.00	Mudah	0.622	Sangat Signifikan
11	11	40.00	Mudah	0.448	Signifikan
12	12	40.00	Mudah	0.416	Signifikan
13	13	10.00	Sangat Sukar	0.095	-
14	14	60.00	Mudah	0.478	Signifikan
15	15	40.00	Sedang	0.412	Signifikan
16	16	60.00	Sedang	0.632	Sangat Signifikan
17	17	30.00	Mudah	0.496	Sangat Signifikan
18	18	40.00	Sedang	0.443	Signifikan
19	19	50.00	Sedang	0.412	Signifikan
20	20	60.00	Mudah	0.688	Sangat Signifikan
21	21	40.00	Sedang	0.151	-
22	22	40.00	Mudah	0.564	Sangat Signifikan
23	23	40.00	Mudah	0.440	Signifikan
24	24	50.00	Mudah	0.599	Sangat Signifikan
25	25	60.00	Mudah	0.627	Sangat Signifikan



## Lampiran 7. Uji Reabilitas Tes

Rata2= 18.17

Simpang Baku= 4.72

KorelasiXY= 0.81

Reliabilitas Tes= 0.90

No.Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	Puspita	1	2	3
2	2	Ayu Putri	4	4	8
3	3	Yuda	6	5	11
4	4	Aditya Y	5	6	11
5	5	Egla	6	4	10
6	6	Suardana	7	5	12
7	7	Ratih	9	9	18
8	8	Fadila	9	11	20
9	9	Astrid	8	11	19
10	10	Ayu Puspa	10	9	19
11	11	Puspadewi	7	7	14
12	12	Irma	8	10	18
13	13	Renitha	12	10	22
14	14	Sintia	11	11	22
15	15	Sudarmawan	7	10	17
16	16	Viola	9	9	18
17	17	Kartika	8	9	17
18	18	Dhea	11	11	22
19	19	Febri Cintya	10	12	22
20	20	Andika	8	10	18
21	21	Citra	10	11	21
22	22	Divali	10	12	22
23	23	hilda	12	11	23
24	24	Krisna Ari	10	10	20
25	25	Yunitriyaningsih	11	10	21
26	26	Bagus Artayasa	11	12	23
27	27	Raka	10	11	21
28	28	Suyasa	12	10	22
29	29	Putri	10	12	22
30	30	Sabna	11	12	23
31	31	Trimargian	9	11	20
32	32	Yudi	8	10	18
33	33	Rama	8	9	17
34	34	Ryaniva	10	10	20
35	35	Sabrina	8	12	20
36	36	Yulita	9	11	20

### Lampiran 8. Uji Tingkat Kesukaran Tes

Jumlah Subyek= 36

Butir Soal= 25

No Butir Baru	No Butir Asli	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	18	50.00	Sedang
2	2	32	88.89	Sangat Mudah
3	3	25	69.44	Sedang
4	4	32	88.89	Sangat Mudah
5	5	28	77.78	Mudah
6	6	31	86.11	Sangat Mudah
7	7	32	88.89	Sangat Mudah
8	8	28	77.78	Mudah
9	9	28	77.78	Mudah
10	10	28	77.78	Mudah
11	11	27	75.00	Mudah
12	12	30	83.33	Mudah
13	13	2	5.56	Sangat Sukar
14	14	28	77.78	Mudah
15	15	25	69.44	Sedang
16	16	25	69.44	Sedang
17	17	30	83.33	Mudah
18	18	24	66.67	Sedang
19	19	23	63.89	Sedang
20	20	26	72.22	Mudah
21	21	21	58.33	Sedang
22	22	28	77.78	Mudah
23	23	29	80.56	Mudah
24	24	27	75.00	Mudah
25	25	27	75.00	Mudah

### Lampiran 9. Uji Daya Pembeda Tes

Jumlah Subyek= 36

Klp atas/bawah(n)= 10

Butir Soal= 25

No Butir Baru	No Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	1	5	6	-1	-10.00
2	2	9	8	1	10.00
3	3	10	2	8	80.00
4	4	10	7	3	30.00
5	5	10	4	6	60.00
6	6	10	6	4	40.00
7	7	10	9	1	10.00
8	8	10	5	5	50.00
9	9	10	4	6	60.00
10	10	9	5	4	40.00
11	11	9	5	4	40.00
12	12	10	6	4	40.00
13	13	1	0	1	10.00
14	14	10	4	6	60.00
15	15	9	5	4	40.00
16	16	9	3	6	60.00
17	17	10	7	3	30.00
18	18	8	4	4	40.00
19	19	9	4	5	50.00
20	20	10	4	6	60.00
21	21	9	5	4	40.00
22	22	9	5	4	40.00
23	23	9	5	4	40.00
24	24	9	4	5	50.00
25	25	9	3	6	60.00

### Lampiran 10. Uji Paired Sampel T-Test

#### Paired Samples Test

		Paired Differences				t	Df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Hasil Pretest - Hasil Posttest	-8.970	5.388	.938	-10.880	-7.059	-9.563	32	.000

### Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar

#### Statistics

		Hasil Pretest	Hasil Posttest
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		75.76	84.73
Median		76.00	84.00
Mode		68 <sup>a</sup>	80 <sup>a</sup>
Std. Deviation		7.870	6.120
Minimum		60	72
Maximum		92	96

**Lampiran 12. Hasil Analisis data uji *Paired Sampel t-Test***

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				t	Df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Hasil Pretest - Hasil Posttest	-8.970	5.388	.938	-10.880	-7.059	-9.563	32	.000

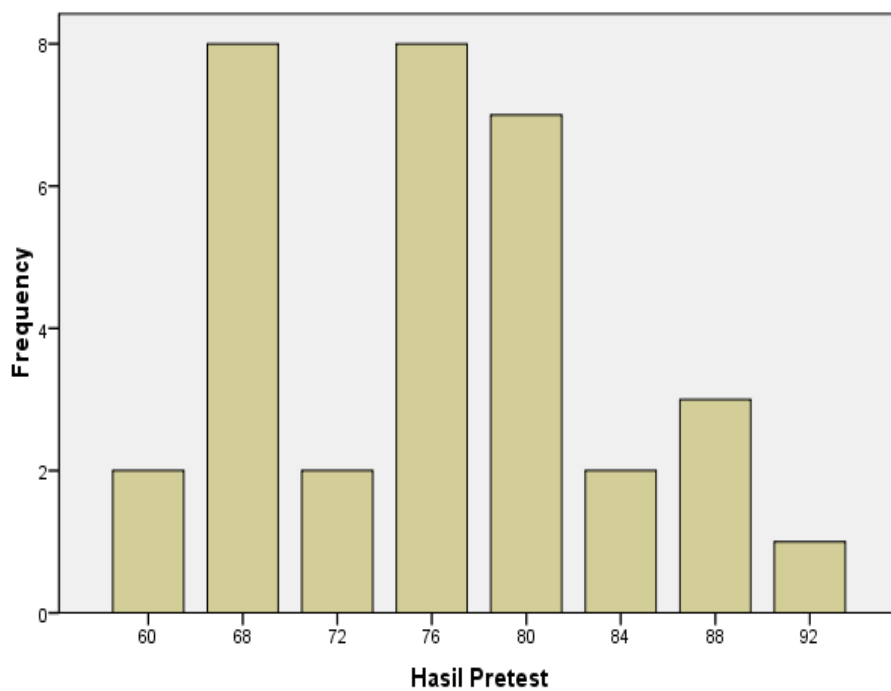
**Statistics**

		Hasil Pretest	Hasil Posttest
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		75.76	84.73
Median		76.00	84.00
Mode		68 <sup>a</sup>	80 <sup>a</sup>
Std. Deviation		7.870	6.120
Minimum		60	72
Maximum		92	96

Hasil Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	2	6.1	6.1	6.1
	68	8	24.2	24.2	30.3
	72	2	6.1	6.1	36.4
	76	8	24.2	24.2	60.6
	80	7	21.2	21.2	81.8
	84	2	6.1	6.1	87.9
	88	3	9.1	9.1	97.0
	92	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

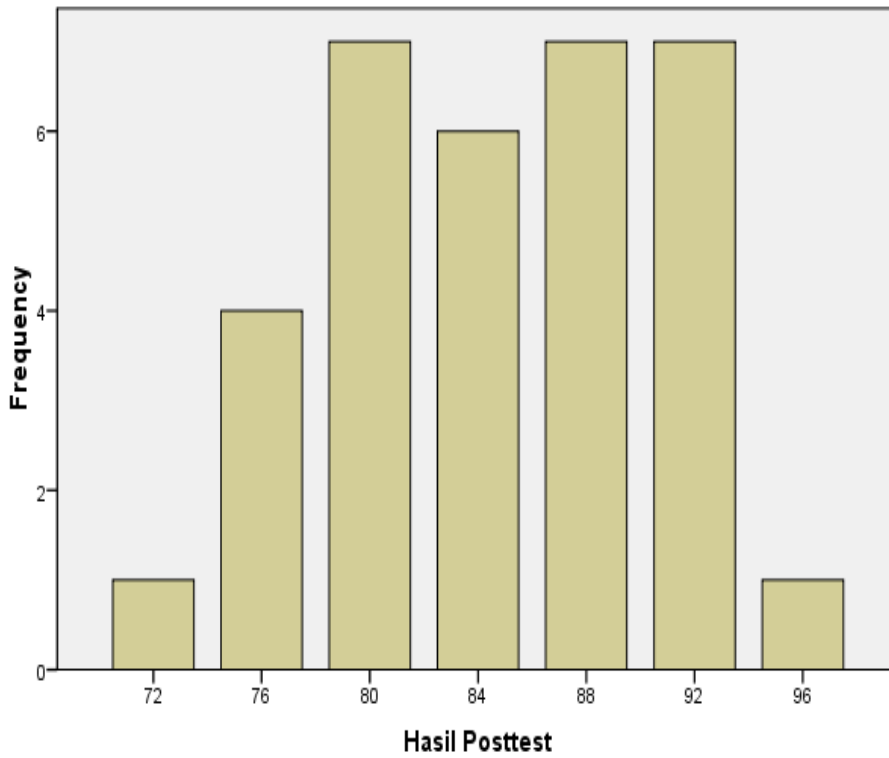
Hasil Pretest



**Hasil Posttest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	72	1	3.0	3.0	3.0
	76	4	12.1	12.1	15.2
	80	7	21.2	21.2	36.4
	84	6	18.2	18.2	54.5
	88	7	21.2	21.2	75.8
	92	7	21.2	21.2	97.0
	96	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Hasil Posttest**



## Lampiran 13. RPP Sebelum Perlakuan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:SMA Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <b>Konsep Ilmu Ekonomi</b>
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (satu kali pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3:**Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4:**Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian ilmu ekonomi</li> <li>Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)</li> <li>Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas</li> </ol>

#### C. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi.
- Menyebutkan masalah-masalah ekonomi.
- Menjelaskan konsep pilihan dan skala prioritas.

#### D. Materi Pembelajaran

- Konsep Ilmu Ekonomi

#### E. Metode Pembelajaran

Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
Pendekatan	: Saintifik



## F. Media Pembelajaran

### Media :

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
2. Lembar penilaian
3. LCD Proyektor

### Alat/Bahan :

1. Penggaris, spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus

## G. Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Buku referensi yang relevan,
3. Lingkungan setempat

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Mengabsen siswa.</li> <li>3. Menumbuhkan semangat siswa dengan gerakan saya bangun sadar siap dan semangat.</li> <li>4. Melakukan apresiasi.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengamati gambar mengenai konsep ilmu ekonomi</li> <li>b) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai konsep ilmu ekonomi dan masalah-masalah ekonomii.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik diberikan kesempatan, untuk bertanya mengenai materi konsep ilmu ekonomi</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan/mengekplor               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber mengenai konsep ilmu ekonomi</li> <li>b) Peserta didik</li> </ol> </li> </ol>	45 menit

	<p>mengungkapkan pendapatnya tentang konsep ilmu ekonomi</p> <p>4. Menganalisa</p> <p>a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>b) Peserta didik berdiskusi tentang masalah-masalah ekonomi</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kelompok lainnya menanggapi.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran.</p>	15 menit

Mengetahui  
Kepala SMAN 3 Singaraja

Singaraja, 6 Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran

Made Sri Astiti, S.Pd, M.Pd.  
NIP/. 19680824 199701 2 003

Ketut Sutama, S.Pd.  
NIP. 196012311982031389

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

**Lampiran 14. Data Siswa dan nilai Sebelum dan Sesudah Perlakuan**

No	NIS	Nama Siswa	Nilai Sebelum Perlakuan	Nilai Sesudah Perlakuan
1	11457	DESAK KOMANG BUDIASIH	60	80
2	11458	DEWA AYU KOMANG SUCIANINGSIH	68	72
3	11459	DEWA AYU RITA DEWI	80	92
4	11461	EVA WIDAYANTI	80	84
5	11462	GEDE ASTU PREMA DHAMA	68	76
6	11463	GEDE HEDWIN GUNAWAN SAPUTRA	72	88
7	11465	I GEDE BUDIARTA	76	84
8	11466	I GEDE PANCA KUSUMA PUTRA	76	92
9	11467	I GEDE SUDIARTA	76	88
10	11468	I KOMANG RUDIAWAN	68	80
11	11469	I PUTU FAUSTA KARISMA	88	92
12	11470	IDA AYU PUTU OKTAVIA ARDANI	80	88
13	11471	KADEK ELY SEPTIANI	84	92
14	11472	KADEK SERLI TASTANA DEWI	76	88
15	11473	KADEK YOGA SUKAMADI	76	76
16	11474	KOMANG TISNU TRI PRATAMA	68	80
17	11475	LUH ANITA SARI	92	96
18	11476	LUH MARLIANI WIDHI ARTHAMI	60	80
19	11477	NI KADEK LINDA JUNIANTARI	68	84
20	11478	NI KADEK REGITA ARYANTI	80	88
21	11479	NI KOMANG OVIE TRISNA DEWI	84	92
22	11480	NI KOMANG TRI LIA SURYADI	68	76
23	11481	NI PUTU INTAN YONI	72	80
24	11482	PUTU DEA PUSPITA RINI	76	84
25	11483	PUTU DENDI KARNIAWAN	76	88
26	11484	PUTU DILLA SASMITA	76	92
27	11485	PUTU HENDRA PRATAMA PUTRA	68	80
28	11486	PUTU IVAN PRATAMA	88	88
29	11487	PUTU VERONI ERLITA	80	84
30	11488	RETNO AYU SARASWATI	88	92
31	11489	SUKRON SANDATUL AKBAR	80	80
32	11490	SULIS BADRIANI	80	84
33	11491	WAYAN YULIANTARI	68	76

### Lampiran 15. Tes Sebelum Perlakuan

#### PILIH LAH JAWABAN YANG ANDA ANGGAP BENAR!

Waktu : 90 Menit

1. Kegiatan ekonomi di bawah ini yang sesuai dengan prinsip ekonomi adalah .....
  - A. Ibu rumah tangga memilih membeli gula di pasar, karena harga gula di pasar lebih murah dari pada di supermarket.
  - B. Seorang pengusaha selalu mengadakan inovasi (penemuan baru)
  - C. Pak Ali memiliki kekayaan melebihi kekayaan orang lain, baik berupa tanah, emas maupun mobil.
  - D. Pak Ali terus bekerja keras mengembangkan usahanya walaupun sudah makmur.
  - E. Memberi bantuan kepada orang yang terkena bencana alam, fakir miskin, dan memberi sumbangan ke tempat ibadah.
2. Konversi dari minyak tanah ke gas elpiji merupakan langkah untuk memenuhi kebutuhan hidup masyarakat atas sumber daya yang bersifat ....
  - A. Langka atau terbatas dibandingkan dengan kebutuhan
  - B. Cukup untuk memenuhi kebutuhan seluruh masyarakat
  - C. Hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan sebagian masyarakat saja
  - D. Bebas dan dapat dieksploitasi sesuai dengan kebutuhan
  - E. Sangat banyak karena merupakan benda potensial yang dapat diusahakan
3. Masalah pemilihan (*problem of choice*) muncul karena terjadi perbedaan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas. Berikut yang bukan merupakan sumber daya primer adalah ....
  - A. Ownership utility
  - B. Tenaga mesin
  - C. Place utility
  - D. Tenaga surya
  - E. Form utility
4. Setiap manusia selalu berusaha dengan penghasilannya untuk memenuhi kebutuhan hidup sehingga tercapai pemuasan yang sebesar-besarnya. Pernyataan di atas merupakan penerapan dari ....
  - A. Motif ekonomi
  - B. Tindakan ekonomi
  - C. Prinsip ekonomi
  - D. Kebijakan ekonomi
  - E. Teori ekonomi
5. Metode penyelidikan untuk merumuskan suatu peristiwa ekonomi yang berpangkal pada dalil-dalil pokok ekonomi kemudian disusun suatu kesimpulan dengan jalan pikiran yang logis disebut ....
  - A. Metode komperatif
  - B. Metode deduksi
  - C. Metode transitif
  - D. Metode induksi
  - E. Metode observasi
6. Biaya yang harus ditanggung oleh perusahaan sehubungan dengan penggunaan sumber daya produktif dengan alternatif penggunaan yang terbaik disebut biaya ....
  - A. Ekonomi
  - B. Akuntansi
  - C. Eksplisit
  - D. Implisit
  - E. Langsung
7. Berikut ini bukan merupakan tindakan siswa yang didasarkan pada prinsip ekonomi adalah ....
  - A. Menabung untuk keperluan sekolah
  - B. Menyisihkan sebagian uang jajan untuk ditabung
  - C. Membeli komik untuk menjadi koleksi pribadi
  - D. Membeli buku pelajaran yang dibutuhkan
  - E. Mengutamakan belajar daripada liburan
8. Ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber daya yang langka "*economics is the study of how society scarce resources*". Definisi tersebut dikemukakan oleh ....
  - A. Paul E. Samuelson
  - B. David ricardo
  - C. JM Keynes
  - D. Adam smith
  - E. N. Gregory Mankiw
9. Kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani oikonomia yang berarti ....
  - A. Motif ekonomi
  - B. Tindakan ekonomi
  - C. Prinsip ekonomi
  - D. Kebijakan ekonomi
  - E. Teori ekonomi

- A. Manajemen cara berpikir  
 B. Manajemen perusahaan  
 C. Manajemen yayasan  
 D. Manajemen rumah tangga  
 E. Manajemen pengurusan masalah
10. Bidang-bidang yang dibahas dalam ilmu ekonomi lebih berfokus pada ....  
 A. Keuangan, perindustrian, dan perdagangan  
 B. Masalah keluarga dalam ekonomi keuangan, perindustrian, dan perdagangan  
 C. Masalah energi, penghematan, dan perbaikan lingkungan  
 D. Masalah kelangkaan, penghematan, dan lingkungan hidup  
 E. Manajemen perusahaan kelompok ekonomi kuat
11. Ilmu ekonomi bekerja dengan mengumpulkan informasi faktual mengenai masalah ekonomi dan menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Definisi tersebut merupakan pengertian dari ....  
 A. Ekonomi terapan  
 B. Ekonomi deskriptif  
 C. Teori ekonomi makro  
 D. Teori ekonomi mikro  
 E. Ekonomi industry
12. Ilmu ekonomi publik adalah ...  
 A. Cabang ilmu ekonomi yang membahas keberadaan Badan Usaha Milik Negara, terutama yang mendapat modal dari pemerintah  
 B. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang kepedulian perusahaan publik terhadap masyarakat  
 C. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang kebijakan pemerintah dalam perekonomian, antara lain APBN, utang pemerintah  
 D. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang kinerja badan-badan usaha publik sebagai penyedia jasa  
 E. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang badan-badan atau yayasan yang bergerak untuk kepentingan publik
13. Bagian dari ilmu ekonomi yang membahas tentang mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan disebut ekonomi....  
 A. Industry  
 B. Mikro  
 C. Makro  
 D. Sektor public  
 E. Terapan
14. Di bawah ini merupakan penyebab kebutuhan manusia yang tidak terbatas, kecuali....  
 A. Peningkatan jumlah penduduk  
 B. Kemajuan Iptek  
 C. Bertambahnya pengangguran dan kemiskinan  
 D. Peningkatan taraf hidup  
 E. Kemajuan tingkat kebudayaan
15. Pembagian kebutuhan menjadi kebutuhan primer, sekunder, dan tersier merupakan pembagian berdasarkan....  
 A. Cara pemenuhannya  
 B. Waktu pemenuhannya  
 C. Sifatnya  
 D. Intensitasnya  
 E. Subjeknya
16. Inti masalah ekonomi adalah....  
 A. Kebutuhan manusia dalam mencapai kepuasan hidup  
 B. Kebutuhan manusia yang dapat dipenuhi dengan kerja  
 C. Kebutuhan manusia dan uang sebagai alat pemuasnya  
 D. Kebutuhan manusia dan keterbatasan alat pemuasnya  
 E. Kebutuhan manusia barang atau jasa sebagai alat pemuasnya
17. Jas hujan akan berguna pada waktu musim hujan. Contoh tersebut sesuai dengan kegunaan....  
 A. Hak milik  
 B. Pelayanan  
 C. Tempat  
 D. Waktu  
 E. Bentuk
18. Perhatikan pernyataan berikut !  
 1) Kurangnya jumlah tenaga ahli  
 2) Sda melimpah  
 3) Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi masih rendah  
 4) Kebutuhan manusia sifatnya terbatas  
 5) Terbatasnya jumlah modal



- Berdasarkan uraian tersebut, faktor yang menyebabkan kelangkaan barang pemuas kebutuhan ditunjukkan nomor ....
- 3,4, dan 5
  - 1,2, dan 3
  - 1,3, dan 5
  - 1,3, dan 4
  - 2,3, dan 5
19. Benda kebutuhan yang jumlahnya terbatas serta untuk mendapatkannya diperlukan pengorbanan adalah....
- Barang substitusi
  - Benda bebas
  - Barang konsumsi
  - Benda ekonomi
  - Barang produksi
20. Kesenjangan antara harapan, kenyataan, dan kebutuhan disebut....
- Kebutuhan
  - Keinginan
  - Inti masalah ekonomi
  - Kelangkaan
  - Masalah ekonomi
21. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Pemenuhan kebutuhan hidup
  - Meningkatkan hasil produksi
  - Meningkatkan kesejahteraan material
  - Distribusi pendapatan yang merata
  - Kebutuhan hidup manusia selalu bertambah
- Berdasarkan uraian di atas, alasan ekonomi yang bisa meningkatkan kemakmuran ditunjukkan nomor....
- 3,4, dan 5
  - 1,2, dan 3
  - 2,3, dan 4
  - 1,3, dan 4
  - 2,3, dan 5
22. Berikut ini yang tidak termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui yaitu....
- Pertambangan
  - Perkebunan
  - Peternakan
  - Pertanian
  - Perikanan
23. Survei pasar sangat diperlukan guna membantu produsen terutama dalam mengatasi satu masalah ekonomi, yaitu....
- Apa yang harus diproduksi
  - Bagaimana cara memproduksi
  - Dimana diproduksi
  - Untuk siapa diproduksi
  - Siapa yang memproduksi
24. Salah satu ciri-ciri sistem ekonomi komando yaitu....
- Tidak ada kebebasan berusaha secara individu
  - Faktor-faktor produksi dikuasai oleh pemerintah
  - Pemerintah secara politik mengawasi dan membantu kegiatan ekonomi
  - Adanya persaingan bebas antara pengusaha
  - Produsen memproduksi apabila dibutuhkan
25. Rakyat ikut disertakan secara aktif didalam perekonomian. Hal itu merupakan ciri-ciri sistem ekonomi....
- Pasar
  - Pancasila
  - Campuran
  - Komando
  - Tradisional

