

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TRI HITA KARANA DAN
CATUR GURU DALAM MATA PELAJARAN AGAMA HINDU UNTUK
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
“Studi Kasus SDN 1 Tangguwisia”**

Oleh :

Gede Yudhi Mahardika, NIM 1515051067

Prodi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: dacit2d@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah media video pembelajaran agama hindu Adapun tujuan dari pengembangan media ini adalah untuk membantu menunjang proses pembelajaran agama hindu. video pembelajaran ini memiliki alur cerita yang sama persis dengan keadaan nyata. Pengembangan video pembelajaran agama hindu menggunakan model *ADDIE*. Yang terdiri dari lima tahap yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*), Dengan menggunakan model ini dapat menghasilkan produk media video pembelajaran yang baik, mengingat pada setiap tahapan pada model ini dapat melakukan evaluasi. Beberapa pengujian dilakukan untuk mengetahui tingkat keefektifan media video pembelajaran agama hindu, yang di antaranya ialah Uji ahli isi dengan hasil 100% sesuai, uji ahli media pada tahap pertama mendapat representasi 94% dan dilakukan uji ahli media tahap dua dan mendapatkan hasil representasi 100% sesuai, uji respon pengguna dengan hasil 84,27% dengan masuk kategori baik, dan uji efektifitas dengan hasil 62,30% yang berarti media ini masuk dalam kategori sedang.

Kata-kata kunci : video pembelajaran, Agama Hindu, Tri Hita Karana, Catur Guru

**THE DEVELOPMENT OF TRI HITA KARANA AND CATUR GURU
FILM LEARNING MEDIA FOR TEACHING HINDU RELIGION AT
FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

“Case Study SDN 1 Tangguwisia”

By:

Gede Yudhi Mahardika, NIM 1515051067

Program Study of Informatics Education

Informatics Engineering Department

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: dacit2d@gmail.com

ABSTRAK

This study was aimed to develop the film learning media in Hindu religion. The objectives in developing this media to help students in Hindu religion learning process. This learning film has a same with the real situation. The development of film learning media was used ADDIE models. This models consisted of five stages namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. By using this models can produce a good film learning media product, it is because each stage can do an evaluation. There are several assessment were conducted to determine the effectiveness of film learning media in Hindu religion, which the assessment of content experts with 100% corresponding result. Assessment by media experts with 94% and the second assessment by media experts obtain 100% corresponding result. Furthermore, assessment by users obtain 84.27% categorized in good category, while effectiveness assessment obtain 62.30% which means this media categorized medium category.

Key words: Video Learning, Hindu Religion, Tri Hita Karana, Catur Guru